

ADAPTACIÓN DA CONCRECIÓN CURRICULAR DO DEPARTAMENTO DE XEOGRAFÍA E HISTORIA AOS CAMBIOS NORMATIVOS DA AVALIACIÓN CURSO 2021/2022

Adaptación elaborada atendendo ás disposicións da Orde de xaneiro de 2022 pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

O seguinte documento ten como obxectivo adecuar a concreción curricular do Departamento de Xeografía e Historia aos cambios normativos na avaliación, na promoción e na titulación para o alumnado da materia de **Xeografía e Historia de 1º da ESO**.

1. Actividades de apoio, reforzo e recuperación

Alumnado destinatario	O alumnado que teña unha cualificación negativa na terceira avaliación.
Metodoloxía a empregar	<p>O alumnado obxecto desta adaptación da concreción curricular realizará no seu horario lectivo un boletín/caderno de actividades elaborado polo profesorado responsable da materia, que terán como obxectivo revisar os conceptos e destrezas necesarias para axudar ao alumnado a preparar a proba de recuperación. Este boletín o deberá entregar completado na data que se indique, e cuxo valor no cómputo será de ata 2 puntos.</p> <p>Este boletín de exercicios complementarase coa realización dun exame global da materia, coa estrutura habitual dos exames realizados ao longo do curso. Este exame realizarase na data acordada co profesor da materia e, preferentemente, nos últimos días de curso.</p> <p>No caso do alumnado con ACI as actividades de reforzo consistirán na realización de tarefas pendentes ou non superadas ao longo do curso. Contémplase tamén a realización dun exame global.</p>
Elementos curriculares que contemplan estas actividades	As actividades propostas recollerán os estándares de aprendizaxe básicos fixados na programación, para as distintas avaliacións este curso.

2. Actividades de ampliación

Alumnado destinatario	O alumnado que teña unha cualificación positiva na 3ª avaliación.
Metodoloxía a empregar	<p>Esas actividades poderían consistir na realización de exercicios sobre temas do currículo da materia como a arte grega e romana, a cultura castrexa, ou mapas. As actividades propostas consistirán en traballos e exposicións na aula.</p> <p>Empregaranse materiais de diverso tipo: mapas, vídeos, traballo con fotografías, presentacións e outros.</p>
Elementos curriculares que contemplan estas actividades	As actividades propostas teñen como obxectivo mellorar as competencias clave da materia.

3. Instrumentos e criterios de cualificación das actividades de apoio, reforzo, cualificación e ampliación.

	Instrumentos de avaliación	
	Boletín de exercicios	Exame global
Actividades de apoio, reforzo e recuperación	<p>As actividades serán extraídas tanto do libro do texto como de materiais elaborados pola profesora, e serán entregadas ou subidas á aula virtual semanalmente. O alumnado recibirá ata 2 puntos pola presentación de dito traballo sempre que se responda correctamente a máis do 90% das súas preguntas.</p> <p>Se o número de respostas correctas fose de entre o 75% e o 90%, o boletín sumaría 1'5 puntos á nota de exame.</p> <p>Se o número de respostas correctas oscilase entre o 50 e o 75%, o boletín sumaría 1 punto ao exame</p> <p>No caso de que non se acaden a metade das preguntas correctas, o boletín non sumaría valor algún á nota do exame.</p>	<p>O alumnado que teña a materia suspensa fará un exame final na data que se indique, puntuado sobre 10.</p> <p>A nota final será a suma da nota do exame global con decimais, mais a nota acadada no boletín de exercicios.</p>
Actividades de ampliación	<p>Neste caso o alumnado poderá sumar ata un 1 punto á media das tres avaliacións.</p> <p>O alumnado terá dereito a redondeo positivo da cualificación final sempre e cando se cumpran todas as seguintes condi-</p>	<p>A nota final será a media aritmética da cualificación da terceira avaliación con decimais do caderno do profesor/a, máis a nota acadada nas actividades de ampliación propostas.</p>

	cións: Que os decimais da nota superen o medio punto e que o seu traballo de aula fose avaliado positivamente ao longo do curso.	
--	--	--

En todos os casos, aplicarase o seguinte principio: Se a nota da avaliación ordinaria fose inferior á nota obtida na terceira avaliación, será esta última a que conste como nota final. Se a nota da avaliación ordinaria fose superior á da terceira avaliación, será a nota da avaliación ordinaria a que figure como nota final.

4. **Información e publicidade.** As pautas para a realización e avaliación dos boletíns de exercicios, así como as datas dos exames, serán comunicadas ao alumnado a través da Aula Virtual e publicaranse tamén na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA CONCRECIÓN CURRICULAR DO DEPARTAMENTO DE XEOGRAFÍA E HISTORIA AOS CAMBIOS NORMATIVOS DA AVALIACIÓN CURSO 2021/2022

Adaptación elaborada atendendo ás disposicións da Orde de xaneiro de 2022 pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

O seguinte documento ten como obxectivo adecuar a concreción curricular do Departamento de Xeografía e Historia aos cambios normativos na avaliación, na promoción e na titulación para o alumnado da materia de **Xeografía e Historia de 2º da ESO**.

1. Actividades de apoio, reforzo e recuperación

Alumnado destinatario	O alumnado que teña unha cualificación negativa na terceira avaliación.
Metodoloxía a empregar	<p>Esas actividades consistirán na realización dun boletín de exercicios extraídos do libro de texto. A primeira metade dos exercicios do boletín entregarase na aula virtual antes do luns 13 de xuño. A segunda metade dos exercicios entregarase na aula virtual antes do martes 21 de xuño. Este boletín de exercicios complementárase coa realización dun exame global da materia, coa estrutura habitual dos exames realizados ao longo do curso.</p> <p>Este exame realizarase na data acordada co profesor da materia e, preferentemente, nos últimos días de curso.</p> <p>No caso do alumnado con ACI as actividades de reforzo consistirán na realización de tarefas pendentes ou non superadas ao longo do curso. Contémplase tamén a realización dun exame global.</p> <p>O alumnado coa materia pendente de cursos anteriores que non fose avaliado positivamente na 3ª avaliación preparará o exame global do curso. Esta preparación centrarase na revisión e corrección dos cadernos de exercicios entregados ao longo do curso. O exame realizarase durante a última quincena de curso no momento que o alumnado de cada grupo acorde co/coa seu/súa profesor/a.</p>
Elementos curriculares que contemplan estas actividades	As actividades propostas recollerán os estándares de aprendizaxe básicos fixados na programación, para as distintas avaliacións este curso.

2. Actividades de ampliación

Alumnado destinatario	O alumnado que teña unha cualificación positiva na 3ª avaliación.
Metodoloxía a empregar	Esas actividades consistirán na realización de dous exercicios escritos sobre arte medieval. Os exercicios e as pautas para a realización e avaliación deste boletín serán publicados na aula virtual da materia á publicación deste documento.

	O primeiro dos exercicios entregarase na aula virtual antes do luns 13 de xuño. O segundo dos exercicios entregarase na aula virtual antes do luns 20 de xuño.
Elementos curriculares que contemplan estas actividades	As actividades propostas teñen como obxectivo mellorar as competencias clave da materia.

3. Instrumentos e criterios de cualificación das actividades de apoio, reforzo, cualificación e ampliación.

	Instrumentos de avaliación	
	Boletín de exercicios	Exame global
Actividades de apoio, reforzo e recuperación	<p>O boletín de exercicios sumará 2 puntos á nota do exame sempre e cando se responda correctamente a máis do 90% das súas preguntas.</p> <p>Se o número de respostas correctas fose de entre o 75% e o 90%, o boletín sumaría 1'5 puntos á nota de exame.</p> <p>Se o número de respostas correctas oscilase entre o 50 e o 75%, o boletín sumaría 1 punto ao exame</p> <p>No caso de que non se acaden a metade das preguntas correctas, o boletín non sumaría valor algún á nota do exame.</p>	<p>A porcentaxe na cualificación será sobre 10.</p> <p>A nota final será a suma da nota do exame global con decimais, mais a nota acadada no boletín de exercicios.</p>
	No caso do alumnado coa materia pendente, a entrega dos boletíns de exercicios suporá ata un 40% do total da nota.	No caso de alumnado coa materia pendente de cursos anteriores, a nota do exame global poderá sumar ata un 60% da nota final.
Actividades de ampliación	<p>Neste caso a nota final será o resultado de sumar un máximo de 1 punto á media con decimais das tres avaliacións.</p> <p>O alumnado terá dereito a redondeo positivo da cualificación final sempre e cando se cumpran todas as seguintes condicións: Que os decimais da nota superen o medio punto e que o seu traballo de aula fose avaliado positivamente ao longo do curso.</p>	A nota final será a media aritmética da cualificación da terceira avaliación con decimais do/a caderno do/a profesor/a, máis a nota acadada nas actividades de ampliación propostas

En todos os casos, aplicarase o seguinte principio: Se a nota da avaliación ordinaria fose inferior á nota obtida na terceira avaliación, será esta última a que conste como nota final. Se a nota da avaliación ordinaria fose superior á da terceira avaliación, será a nota da avaliación ordinaria a que figure como nota final.

4. **Información e publicidade.** As pautas para a realización e avaliación dos boletíns de exercicios, así como as datas dos exames, serán comunicadas ao alumnado a través da Aula Virtual e publicaranse tamén na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA CONCRECIÓN CURRICULAR DO DEPARTAMENTO DE XEOGRAFÍA E HISTORIA AOS CAMBIOS NORMATIVOS DA AVALIACIÓN CURSO 2021/2022

Adaptación elaborada atendendo ás disposicións da Orde de xaneiro de 2022 pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

O seguinte documento ten como obxectivo adecuar a concreción curricular do Departamento de Xeografía e Historia aos cambios normativos na avaliación, na promoción e na titulación para o alumnado da materia de **Xeografía e Historia de 3º da ESO**.

1 Actividades de apoio, reforzo e recuperación

Alumnado destinatario	O alumnado que teña unha cualificación negativa na terceira avaliación.
Metodoloxía a empregar	Realización de esquemas e resumos. Comentario de mapas, fotografías e gráficas. Elaboración de eixos histórico-cronolóxicos e mapas históricos e xeográficos. Comentario de obras de arte (arquitectura, pintura, escultura) Antes da elaboración de cada unha delas, o profesor dará pequenas explicacións teóricas sobre a materia que se traballará posteriormente nas actividades, que serán elaboradas tantos na aula como na casa.
Elementos curriculares que contemplan estas actividades	As actividades propostas recollerán os estándares de aprendizaxe básicos fixados na programación, para as distintas avaliacións deste curso.

2 Actividades de ampliación

Alumnado destinatario	O alumnado que teña unha cualificación positiva na 3ª avaliación.
Metodoloxía a empregar	Consistirán na elaboración dun pequeno catálogo de obras pictóricas barrocas integrantes do fondo do Museo de Belas Artes da Coruña; así como o comentario dalgunha delas. O alumnado accederá á páxina web do museo para obter toda a información precisa, que complementará con materiais e explicacións do profesor sobre como comentar obras pictóricas.
Elementos curriculares que contemplan estas actividades	As actividades propostas teñen como obxectivo mellorar as competencias clave da materia.

3 Instrumentos e criterios de cualificación das actividades de apoio, reforzo, cualificación e ampliación.

	Instrumentos de avaliación	
	Boletín de exercicios	Exame global
	Estas actividades deberán ser	

<p>Actividades de apoio, reforzo e recuperación</p>	<p>elaboradas nun caderno, e estaren todas xuntas. O profesor avaliaraas individualmente, e outorgará un máximo de 2 puntos a sumar no exame global seguindo o seguinte criterio:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Máis do 90% satisfactoriamente realizadas: + 2 puntos -Máis do 75% satisfactoriamente realizadas: +1,5 puntos -Máis do 50% satisfactoriamente realizadas: +1 punto -Menos do 50% satisfactoriamente realizadas: + 0 puntos 	<p>O alumnado que teña a materia suspensa fará un exame final na data que se indique, puntuado sobre 10</p> <p>A nota final será a suma da nota do exame global con decimais, mais a nota acadada no boletín de exercicios.</p>
<p>Actividades de ampliación</p>	<p>Neste caso o alumnado poderá sumar ata un 1 punto á media das tres avaliacións.</p> <p>O alumnado terá dereito a redondeo positivo da cualificación final sempre e cando se cumpran todas as seguintes condicións: Que os decimais da nota superen o medio punto e que o seu traballo de aula fose avaliado positivamente ao longo do curso.</p>	<p>A nota final será a media aritmética da cualificación da terceira avaliación con decimais do caderno do/a profesor/a, máis a nota acadada nas actividades de ampliación propostas</p>

En todos os casos, aplicarase o seguinte principio: Se a nota da avaliación ordinaria fose inferior á nota obtida na terceira avaliación, será esta última a que conste como nota final. Se a nota da avaliación ordinaria fose superior á da terceira avaliación, será a nota da avaliación ordinaria a que figure como nota final.

4 Información e publicidade. As pautas para a realización e avaliación dos boletíns de exercicios, así como as datas dos exames, serán comunicadas ao alumnado a través da Aula Virtual e publicaranse tamén na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA CONCRECIÓN CURRICULAR DO DEPARTAMENTO DE XEOGRAFÍA E HISTORIA AOS CAMBIOS NORMATIVOS DA AVALIACIÓN CURSO 2021/2022

Adaptación elaborada atendendo ás disposicións da Orde de xaneiro de 2022 pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

O seguinte documento ten como obxectivo adecuar a concreción curricular do Departamento de Xeografía e Historia aos cambios normativos na avaliación, na promoción e na titulación para o alumnado da materia de **Xeografía e Historia de 4º da ESO**.

1. Actividades de apoio, reforzo e recuperación

Alumnado destinatario	O alumnado que teña unha cualificación negativa na terceira avaliación.
Metodoloxía a empregar	<p>O alumnado que non acadara o aprobado na terceira avaliación realizara no horario lectivo da materia, un boletín ou caderno de actividades elaborado polo profesorado responsable da materia, que terán como obxectivo revisar os conceptos e destrezas necesarias para axudar ao alumnado a preparar a proba de recuperación. O alumnado poderá obter ata 2 puntos.</p> <p>Este boletín de exercicios complementarase coa realización dun exame global da materia, coa estrutura habitual dos exames realizados ao longo do curso. Este exame realizarase na data acordada co profesor da materia e, preferentemente, nos últimos días de curso.</p>
Elementos curriculares que contemplan estas actividades	As actividades propostas recollerán os estándares de aprendizaxe básicos fixados na programación, para as distintas avaliacións este curso.

2. Actividades de ampliación

Alumnado destinatario	O alumnado que teña unha cualificación positiva na 3ª avaliación.
Metodoloxía a empregar	<p>Esas actividades consistirán na realización de exercicios sobre a parte da programación da materia referente á arte, e pequenos traballos de investigación relacionados cos temas do curso. As actividades propostas consistirán en traballos e/ou exposicións na aula.</p> <p>Empregaranse materiais de diverso tipo: mapas, vídeos, traballo con fotografías, presentacións.</p>
Elementos curriculares que contemplan estas actividades	As actividades propostas teñen como obxectivo mellorar as competencias clave da materia.

3. Instrumentos e criterios de cualificación das actividades de apoio, reforzo, cualificación e ampliación.

	Instrumentos de avaliación	
	Boletín de exercicios	Exame global
<p>Actividades de apoio, reforzo e recuperación</p>	<p>As actividades serán extraídas tanto do libro do texto como de materiais elaborados pola profesora, e serán entregadas ou subidas á aula virtual semanalmente. O alumnado recibirá ata 2 puntos pola presentación de dito traballo sempre que se responda correctamente a máis do 90% das súas preguntas.</p> <p>Se o número de respostas correctas fose de entre o 75% e o 90%, o boletín sumaría 1'5 puntos á nota de exame.</p> <p>Se o número de respostas correctas oscilase entre o 50 e o 75%, o boletín sumaría 1 punto ao exame</p> <p>No caso de que non se acaden a metade das preguntas correctas, o boletín non sumaría valor algún á nota do exame.</p>	<p>O alumnado que teña a materia suspensa fará un exame final na data que se indique, puntuado sobre 10</p> <p>A nota final será a suma da nota do exame global con decimais, mais a nota acadada no boletín de exercicios.</p>
<p>Actividades de ampliación</p>	<p>Neste caso o alumnado poderá sumar ata un 1 punto á media das tres avaliacións.</p> <p>O alumnado terá dereito a redondeo positivo da cualificación final sempre e cando se cumpran todas as seguintes condicións: Que os decimais da nota superen o medio punto e que o seu traballo de aula fose avaliado positivamente ao longo do curso.</p>	<p>A nota final será a media aritmética da cualificación da terceira avaliación con decimais do/a caderno do profesor/a , máis a nota acadada nas actividades de ampliación propostas</p>

En todos os casos, aplicarase o seguinte principio: Se a nota da avaliación ordinaria fose inferior á nota obtida na terceira avaliación, será esta última a que conste como nota final. Se a nota da avaliación ordinaria fose superior á da terceira avaliación, será a nota da avaliación ordinaria a que figure como nota final.

4. Información e publicidade. As pautas para a realización e avaliación dos boletíns de exercicios, así como as datas dos exames, serán comunicadas ao alumnado a través da Aula Virtual e publicaranse tamén na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA CONCRECIÓN CURRICULAR DO DEPARTAMENTO DE XEOGRAFÍA E HISTORIA AOS CAMBIOS NORMATIVOS DA AVALIACIÓN CURSO 2021/2022

Adaptación elaborada atendendo ás disposicións da Orde de xaneiro de 2022 pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

O seguinte documento ten como obxectivo adecuar a concreción curricular do Departamento de Xeografía e Historia aos cambios normativos na avaliación, na promoción e na titulación para o alumnado da materia de **Valores Éticos de 1º da ESO**.

1. Actividades de apoio, reforzo e recuperación

Alumnado destinatario	O alumnado que teña unha cualificación negativa na terceira avaliación.
Metodoloxía a empregar	O alumnado que non superou a materia deberá entregar os traballos que non realizou durante o curso e que o levaron a non acadar o aprobado. Este boletín de exercicios non irá acompañado da realización de ningún exame.
Elementos curriculares que contemplan estas actividades	As actividades propostas recollerán os estándares de aprendizaxe básicos fixados na programación, para as distintas avaliacións este curso.

2. Actividades de ampliación

Alumnado destinatario	O alumnado que teña unha cualificación positiva na 3ª avaliación.
Metodoloxía a empregar	Este alumnado traballará no horario lectivo na preparación de debates sobre algunha cuestión de actualidade: os conflitos bélicos, o coidado do medio ambiente, a responsabilidade nas redes sociais, ou outros que reforcen os contidos do curso.
Elementos curriculares que contemplan estas actividades	As actividades propostas teñen como obxectivo mellorar as competencias clave da materia.

3. Instrumentos e criterios de cualificación das actividades de apoio, reforzo, cualificación e ampliación.

	Instrumentos de avaliación	
	Boletín de exercicios	Exame global
Actividades de apoio, reforzo e recuperación	O alumnado que non sexa avaliado positivamente na terceira avaliación será cominado a repetir aquelas probas que desen lugar a una cualificación negativa. Superarán a materia sempre e cando obteñan na recalificación das probas unha media numérica	Non se contempla exame global

	igual ou superior a 5.	
Actividades de ampliación	<p>Neste caso o traballo realizado na aula sumará un máximo de 1 punto á súa nota da avaliación ordinaria, cun 0,5 máximo referido ás actividades entregadas e outro 0,5 referido a actitude na materia e ao comportamento na aula.</p> <p>O alumnado terá dereito a redondeo positivo da cualificación final sempre e cando se cumpran todas as seguintes condicións: Que os decimais da nota superen o medio punto e que o seu traballo de aula fose avaliado positivamente ao longo do curso.</p>	<p>A nota final será a media aritmética da cualificación da terceira avaliación con decimais do caderno do/a profesor/a, máis a nota acadada nas actividades de ampliación propostas</p>

En todos os casos, aplicarase o seguinte principio: Se a nota da avaliación ordinaria fose inferior á nota obtida na terceira avaliación, será esta última a que conste como nota final. Se a nota da avaliación ordinaria fose superior á da terceira avaliación, será a nota da avaliación ordinaria a que figure como nota final.

4. Información e publicidade. As pautas para a realización e avaliación dos boletíns de exercicios, así como as datas dos exames, serán comunicadas ao alumnado a través da Aula Virtual e publicaranse tamén na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA CONCRECIÓN CURRICULAR DO DEPARTAMENTO DE XEOGRAFÍA E HISTORIA AOS CAMBIOS NORMATIVOS DA AVALIACIÓN CURSO 2021/2022

Adaptación elaborada atendendo ás disposicións da Orde de xaneiro de 2022 pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

O seguinte documento ten como obxectivo adecuar a concreción curricular do Departamento de Xeografía e Historia aos cambios normativos na avaliación, na promoción e na titulación para o alumnado da materia de **Valores Éticos de 2º da ESO**.

1. Actividades de apoio, reforzo e recuperación

Alumnado destinatario	O alumnado que teña unha cualificación negativa na terceira avaliación.
Metodoloxía a empregar	O alumnado que non teña aprobada esta materia débese á falta de entrega de unha ou dúas tarefas propostas en cada avaliación, polo que para aprobar o alumno deberá entregar todas as tarefas que estean pendentes. Do mesmo xeito, o alumnado coa materia pendente de cursos anteriores , que non fose avaliado positivamente na 3ª avaliación deberá presentar os tres traballos solicitados durante este ano escolar, e que por non facelo no seu día, provocaron a cualificación negativa.
Elementos curriculares que contemplan estas actividades	As actividades propostas recollerán os estándares de aprendizaxe básicos fixados na programación, para as distintas avaliacións este curso.

2. Actividades de ampliación

Alumnado destinatario	O alumnado que teña unha cualificación positiva na 3ª avaliación.
Metodoloxía a empregar	O alumnado que, tendo aprobada a materia, desexe elevar a súa nota deberá realizar e presentar unha serie de exercicios prácticos consistentes na reflexión crítica sobre os temas tratados durante o curso nos diferentes bloques temáticos abordados a través do visionado de documentais ou películas. A realización e entrega correcta dos exercicios propostos poderá sumar como máximo ata un punto sobre a media obtida.
Elementos curriculares que contemplan estas actividades	As actividades propostas teñen como obxectivo mellorar as competencias clave da materia.

3. Instrumentos e criterios de cualificación das actividades de apoio, reforzo, cualificación e ampliación.

	Instrumentos de avaliación	
	Boletín de exercicios	Exame global
Actividades de apoio, reforzo e recuperación	O alumnado que non sexa avaliado positivamente na terceira avaliación será cominado a repetir aquelas probas que desen lugar a una cualificación negativa. Superarán a materia sempre e cando obteñan na recalificación das probas unha media numérica igual ou superior a 5.	Non se contempla a realización de exame global
	O alumnado coa materia pendente para acadar o aprobado, será obrigatorio que presente as actividades propostas durante o curso.	
Actividades de ampliación	<p>Presentar a/as actividade/es de ampliación poderá sumar ata 1 punto sobre a media da avaliación.</p> <p>O alumnado terá dereito a redondeo positivo da cualificación final sempre e cando se cumpran todas as seguintes condicións: Que os decimais da nota superen o medio punto e que o seu traballo de aula fose avaliado positivamente ao longo do curso.</p>	A nota final será a media aritmética da cualificación da terceira avaliación con decimais do caderno do/a profesor/a, máis a nota acadada nas actividades de ampliación propostas

En todos os casos, aplicarase o seguinte principio: Se a nota da avaliación ordinaria fose inferior á nota obtida na terceira avaliación, será esta última a que conste como nota final. Se a nota da avaliación ordinaria fose superior á da terceira avaliación, será a nota da avaliación ordinaria a que figure como nota final.

4. Información e publicidade. As pautas para a realización e avaliación dos boletíns de exercicios, así como as datas dos exames, serán comunicadas ao alumnado a través da Aula Virtual e publicaranse tamén na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA CONCRECIÓN CURRICULAR DO DEPARTAMENTO DE XEOGRAFÍA E HISTORIA AOS CAMBIOS NORMATIVOS DA AVALIACIÓN CURSO 2021/2022

Adaptación elaborada atendendo ás disposicións da Orde de xaneiro de 2022 pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

O seguinte documento ten como obxectivo adecuar a concreción curricular do Departamento de Xeografía e Historia aos cambios normativos na avaliación, na promoción e na titulación para o alumnado da materia de **Valores Éticos de 3º da ESO**.

1. Actividades de apoio, reforzo e recuperación

Alumnado destinatario	O alumnado que teña unha cualificación negativa na terceira avaliación.
Metodoloxía a empregar	O alumnado que non teña aprobada esta materia débese á falta de entrega de unha ou dúas tarefas propostas en cada avaliación, polo que para aprobar o alumno deberá entregar todas as tarefas que estean pendentes.
Elementos curriculares que contemplan estas actividades	As actividades propostas recollerán os estándares de aprendizaxe básicos fixados na programación, para as distintas avaliacións este curso.

2. Actividades de ampliación

Alumnado destinatario	O alumnado que teña unha cualificación positiva na 3ª avaliación.
Metodoloxía a empregar	O alumnado que, tendo aprobada a materia, desexe elevar a súa nota deberá realizar e presentar unha serie de exercicios prácticos consistentes na reflexión crítica sobre os temas tratados durante o curso nos diferentes bloques temáticos abordados a través do visionado de documentais ou películas. A realización e entrega correcta dos exercicios propostos poderá sumar como máximo ata un punto sobre a media obtida.
Elementos curriculares que contemplan estas actividades	As actividades propostas teñen como obxectivo mellorar as competencias clave da materia.

3. Instrumentos e criterios de cualificación das actividades de apoio, reforzo, cualificación e ampliación.

	Instrumentos de avaliación	
	Boletín de exercicios	Exame global
Actividades de apoio, reforzo e recuperación	O alumnado que non sexa avaliado positivamente na terceira avaliación será cominado a repetir aquelas probas que deseen lugar a una cualificación negativa. Superarán a materia sempre e cando obteñan na recalificación das	Non se contempla a realización de exame global

	probas unha media numérica igual ou superior a 5.	
Actividades de ampliación	<p>Presentar a/as actividade/es de ampliación poderá sumar ata 1 punto sobre a media da avaliación.</p> <p>O alumnado terá dereito a redondeo positivo da cualificación final sempre e cando se cumpran todas as seguintes condicións: Que os decimais da nota superen o medio punto e que o seu traballo de aula fose avaliado positivamente ao longo do curso.</p>	A nota final será a media aritmética da cualificación da terceira avaliación con decimais do caderno do/a profesor/a, máis a nota acadada nas actividades de ampliación propostas

En todos os casos, aplicarase o seguinte principio: Se a nota da avaliación ordinaria fose inferior á nota obtida na terceira avaliación, será esta última a que conste como nota final. Se a nota da avaliación ordinaria fose superior á da terceira avaliación, será a nota da avaliación ordinaria a que figure como nota final.

4. Información e publicidade. As pautas para a realización e avaliación dos boletíns de exercicios, así como as datas dos exames, serán comunicadas ao alumnado a través da Aula Virtual e publicaranse tamén na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA CONCRECIÓN CURRICULAR DO DEPARTAMENTO DE XEOGRAFÍA E HISTORIA AOS CAMBIOS NORMATIVOS DA AVALIACIÓN CURSO 2021/2022

Adaptación elaborada atendendo ás disposicións da Orde de xaneiro de 2022 pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

O seguinte documento ten como obxectivo adecuar a concreción curricular do Departamento de Xeografía e Historia aos cambios normativos na avaliación, na promoción e na titulación para o alumnado da materia de **Valores Éticos de 4º da ESO**.

1. Actividades de apoio, reforzo e recuperación

Alumnado destinatario	O alumnado que teña unha cualificación negativa na terceira avaliación.
Metodoloxía a empregar	O alumnado que non teña aprobada esta materia débese á falta de entrega de unha ou dúas tarefas propostas en cada avaliación, polo que para aprobar o alumno deberá entregar todas as tarefas que estean pendentes.
Elementos curriculares que contemplan estas actividades	As actividades propostas recollerán os estándares de aprendizaxe básicos fixados na programación, para as distintas avaliacións este curso.

2. Actividades de ampliación

Alumnado destinatario	O alumnado que teña unha cualificación positiva na 3ª avaliación.
Metodoloxía a empregar	O alumnado que, tendo aprobada a materia, desexe elevar a súa nota deberá realizar e presentar unha serie de exercicios prácticos consistentes na reflexión crítica sobre os temas tratados durante o curso ou outros novos. O/a profesor/a ofrecerá unhas pautas para a súa realización e o alumnado empregará materiais de diverso tipo: artigos de prensa, visionado de documentais ou películas, fotografías, presentacións, etc
Elementos curriculares que contemplan estas actividades	As actividades propostas teñen como obxectivo mellorar as competencias clave da materia.

3. Instrumentos e criterios de cualificación das actividades de apoio, reforzo, cualificación e ampliación.

	Instrumentos de avaliación	
	Boletín de exercicios	Exame global
Actividades de apoio, reforzo e recuperación	O alumnado que non sexa avaliado positivamente na terceira avaliación será cominado a repetir aquelas probas que desen lugar a una cualificación negativa. Superarán a materia sempre e can-	Non se contempla a realización de exame global

	do obteñan na recalificación das probas unha media numérica igual ou superior a 5.	
Actividades de ampliación	<p>Presentar a/as actividade/es de ampliación poderá sumar ata 1 punto sobre a media da avaliación.</p> <p>O alumnado terá dereito a redondeo positivo da cualificación final sempre e cando se cumpran todas as seguintes condicións: Que os decimais da nota superen o medio punto e que o seu traballo de aula fose avaliado positivamente ao longo do curso.</p>	A nota final será a media aritmética da cualificación da terceira avaliación con decimais do caderno do/a profesor/a, máis a nota acadada nas actividades de ampliación propostas

En todos os casos, aplicarase o seguinte principio: Se a nota da avaliación ordinaria fose inferior á nota obtida na terceira avaliación, será esta última a que conste como nota final. Se a nota da avaliación ordinaria fose superior á da terceira avaliación, será a nota da avaliación ordinaria a que figure como nota final.

4. Información e publicidade. As pautas para a realización e avaliación dos boletíns de exercicios, así como as datas dos exames, serán comunicadas ao alumnado a través da Aula Virtual e publicaranse tamén na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA CONCRECIÓN CURRICULAR DO DEPARTAMENTO DE XEOGRAFÍA E HISTORIA AOS CAMBIOS NORMATIVOS DA AVALIACIÓN CURSO 2021/2022

Adaptación elaborada atendendo ás disposicións da Orde de xaneiro de 2022 pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

O seguinte documento ten como obxectivo adecuar a concreción curricular do Departamento de Xeografía e Historia aos cambios normativos na avaliación, na promoción e na titulación para o alumnado da materia de **Igualdade de Xénero 2º da ESO**.

1. Actividades de apoio, reforzo e recuperación

Alumnado destinatario	O alumnado que teña unha cualificación negativa na terceira avaliación.
Metodoloxía a empregar	O alumnado que non superara a materia na terceira avaliación, terá a posibilidade de repetir, antes da celebración da avaliación ordinaria, aquelas probas que desen lugar a unha cualificación negativa.
Elementos curriculares que contemplan estas actividades	As actividades propostas recollerán os estándares de aprendizaxe básicos fixados na programación, para as distintas avaliacións este curso.

2. Actividades de ampliación

Alumnado destinatario	O alumnado que teña unha cualificación positiva na 3ª avaliación.
Metodoloxía a empregar	Consistirán na lectura e comentario de textos e de vídeos. Estes traballos darán a opción a mellorar a nota final da materia.
Elementos curriculares que contemplan estas actividades	As actividades propostas teñen como obxectivo mellorar as competencias clave da materia.

3. Instrumentos e criterios de cualificación das actividades de apoio, reforzo, cualificación e ampliación.

	Instrumentos de avaliación	
	Boletín de exercicios	Exame global
Actividades de apoio, reforzo e recuperación	<p>As actividades de apoio e reforzo deberán ser elaboradas nun caderno, e estaren todas xuntas.</p> <p>O alumnado que non superara a materia na terceira avaliación, terá a posibilidade de repetir, antes da celebración da avaliación ordinaria, aquelas</p>	Non se contempla a realización de proba final

	<p>probas que desen lugar a unha cualificación negativa. Aprobarán a materia sempre e cando a recualificación das probas dea lugar a unha media numérica igual ou superior a 5.</p>	
<p>Actividades de ampliación</p>	<p>Neste caso o alumnado poderá sumar ata un 1 punto á media das tres avaliacións.</p> <p>O alumnado terá dereito a redondeo positivo da cualificación final sempre e cando se cumbran todas as seguintes condicións: Que os decimais da nota superen o medio punto e que o seu traballo de aula fose avaliado positivamente ao longo do curso.</p>	<p>A nota final será a media aritmética da cualificación con decimais do caderno do/a profesor/a da terceira avaliación, máis a nota acadada nas actividades de ampliación propostas</p>

En todos os casos, aplicarase o seguinte principio: Se a nota da avaliación ordinaria fose inferior á nota obtida na terceira avaliación, será esta última a que conste como nota final. Se a nota da avaliación ordinaria fose superior á da terceira avaliación, será a nota da avaliación ordinaria a que figure como nota final.

4. Información e publicidade. As pautas para a realización e avaliación dos boletíns de exercicios, así como as datas dos exames, serán comunicadas ao alumnado a través da Aula Virtual e publicaranse tamén na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA CONCRECIÓN CURRICULAR DO DEPARTAMENTO DE XEOGRAFÍA E HISTORIA AOS CAMBIOS NORMATIVOS DA AVALIACIÓN CURSO 2021/2022

Adaptación elaborada atendendo ás disposicións da Orde de xaneiro de 2022 pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

O seguinte documento ten como obxectivo adecuar a concreción curricular do Departamento de Xeografía e Historia aos cambios normativos na avaliación, na promoción e na titulación para o alumnado da materia de **Cultura Clásica de 3º da ESO**.

1. Actividades de apoio, reforzo e recuperación

Alumnado destinatario	O alumnado que teña unha cualificación negativa na terceira avaliación.
Metodoloxía a empregar	Os alumnos que non superen a materia, terán que afrontar un exame global da mesma. Ademais, poderán completar un caderno de exercicios extraídos dos realizados e entregados ao longo do curso que complementen a nota. As actividades serán por exemplo: Realización de esquemas e resumos; exercicios sobre a etimoloxía das palabras; e comentario de obras de arte (arquitectura, pintura, escultura) Poderán ir precedidas, se así o considera o/a profesor/ra, de pequenas explicacións teóricas sobre a materia que se traballará posteriormente nas actividades, que serán elaboradas tanto na aula como na casa.
Elementos curriculares que contemplan estas actividades	As actividades propostas recollerán os estándares de aprendizaxe básicos fixados na programación, para as distintas avaliacións este curso.

2. Actividades de ampliación

Alumnado destinatario	O alumnado que teña unha cualificación positiva na 3ª avaliación.
Metodoloxía a empregar	O alumnado que, tendo aprobada a materia, queira elevar a súa nota, deberá realizar e presentar unha serie de exercicios prácticos consistentes entre outros: na análise de mapas históricos, textos e obras de arte do mundo clásico, lectura de relatos mitolóxicos de libros da biblioteca do centro, ou a elaboración de escritos usándoos como base.
Elementos curriculares que contemplan estas actividades	As actividades propostas teñen como obxectivo mellorar as competencias clave da materia.

3. Instrumentos e criterios de cualificación das actividades de apoio, reforzo, cualificación e ampliación.

	Instrumentos de avaliación	
	Boletín de exercicios	Exame global
Actividades de apoio, reforzo e recuperación	<p>As actividades serán extraídas tanto do libro do texto como de materiais elaborados polo profesorado. O boletín de exercicios sumará 2 puntos á nota do exame sempre e cando se responda correctamente a máis do 90% das súas preguntas.</p> <p>Se o número de respostas correctas fose de entre o 75% e o 90%, o boletín sumaría 1'5 puntos á nota de exame.</p> <p>Se o número de respostas correctas oscilase entre o 50 e o 75%, o boletín sumaría 1 punto ao exame</p> <p>No caso de que non se acaden a metade das preguntas correctas, o boletín non sumaría valor algún á nota do exame.</p>	<p>O alumnado que teña a materia suspensa fará un exame final na data que se indique, puntuado sobre 10</p> <p>A nota final será a suma da nota do exame global con decimais, mais a nota acadada no boletín de exercicios.</p>
Actividades de ampliación	<p>Neste caso o alumnado poderá sumar ata un 1 punto á media das tres avaliacións.</p> <p>O alumnado terá dereito a redondeo positivo da cualificación final sempre e cando se cumpran todas as seguintes condicións: Que os decimais da nota superen o medio punto e que o seu traballo de aula fose avaliado positivamente ao longo do curso.</p>	<p>A nota final será a media aritmética da cualificación da terceira avaliación con decimais do caderno do/a profesor/a, máis a nota acadada nas actividades de ampliación propostas</p>

En todos os casos, aplicarase o seguinte principio: Se a nota da avaliación ordinaria fose inferior á nota obtida na terceira avaliación, será esta última a que conste como nota final. Se a nota da avaliación ordinaria fose superior á da terceira avaliación, será a nota da avaliación ordinaria a que figure como nota final.

- 4. Información e publicidade.** As pautas para a realización e avaliación dos boletíns de exercicios, así como as datas dos exames, serán comunicadas ao alumnado a través da Aula Virtual e publicaranse tamén na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA CONCRECIÓN CURRICULAR DO DEPARTAMENTO DE XEOGRAFÍA E HISTORIA AOS CAMBIOS NORMATIVOS DA AVALIACIÓN CURSO 2021/2022

Adaptación elaborada atendendo ás disposicións da Orde de xaneiro de 2022 pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

O seguinte documento ten como obxectivo adecuar a concreción curricular do Departamento de Xeografía e Historia aos cambios normativos na avaliación, na promoción e na titulación para o alumnado da materia de **Cultura Clásica de 4º da ESO**.

1. Actividades de apoio, reforzo e recuperación

Alumnado destinatario	O alumnado que teña unha cualificación negativa na terceira avaliación.
Metodoloxía a empregar	<ul style="list-style-type: none"> • O alumnado obxecto desta adaptación da concreción curricular realizará no seu horario lectivo un boletín/caderno de actividades elaborado polo profesorado responsable da materia, que deberá entregar completado na data que se indique, e cuxo valor no cómputo será de 2 puntos. • O alumnado que teña a materia suspensa poderá presentarse á un exame final na data que se indique, puntuado sobre 10.
Elementos curriculares que contemplan estas actividades	As actividades propostas recollerán os estándares de aprendizaxe básicos fixados na programación, para as distintas avaliacións este curso.

2. Actividades de ampliación

Alumnado destinatario	O alumnado que teña unha cualificación positiva na 3ª avaliación.
Metodoloxía a empregar	O alumnado obxecto desta adaptación da concreción curricular traballará no horario lectivo no reforzo de contidos relacionados cos mapas xeográficos do espazo grecolatino, coa literatura e mitoloxía e a súa influencia nas artes na actualidade e/ou unha gincana polas pegadas do pasado grecolatino da Coruña.
Elementos curriculares que contemplan estas actividades	As actividades propostas teñen como obxectivo mellorar as competencias clave da materia.

3. Instrumentos e criterios de cualificación das actividades de apoio, reforzo, cualificación e ampliación.

	Instrumentos de avaliación	
	Boletín de exercicios	Exame global
Actividades de apoio,	As actividades serán extraídas tanto do libro do texto como de materiais elaborados polo profesorado. O alumnado recibirá	

<p>reforzo e recuperación</p>	<p>ata 2 puntos pola presentación de dito traballo sempre que se responda correctamente a máis do 90% das súas preguntas.</p> <p>Se o número de respostas correctas fose de entre o 75% e o 90%, o boletín sumaría 1'5 puntos á nota de exame.</p> <p>Se o número de respostas correctas oscilase entre o 50 e o 75%, o boletín sumaría 1 punto ao exame</p> <p>No caso de que non se acaden a metade das preguntas correctas, o boletín non sumaría valor algún á nota do exame.</p>	<p>O alumnado que teña a materia suspensa fará un exame final na data que se indique, puntuado sobre 10</p> <p>A nota final será a suma da nota do exame global con decimais, mais a nota acadada no boletín de exercicios.</p>
<p>Actividades de ampliación</p>	<p>O traballo realizado na aula sumará un máximo de 1 punto á súa nota da avaliación ordinaria, cun 0,5 máximo referido ás actividades entregadas e outro 0,5 referido a actitude na materia e ao comportamento na aula.</p> <p>O alumnado terá dereito a redondeo positivo da cualificación final sempre e cando se cumpran todas as seguintes condicións: Que os decimais da nota superen o medio punto e que o seu traballo de aula fose avaliado positivamente ao longo do curso.</p>	<p>A nota final será a media aritmética da cualificación da terceira avaliación con decimais do caderno do/a profesor/a, máis a nota acadada nas actividades de ampliación propostas</p>

En todos os casos, aplicarase o seguinte principio: Se a nota da avaliación ordinaria fose inferior á nota obtida na terceira avaliación, será esta última a que conste como nota final. Se a nota da avaliación ordinaria fose superior á da terceira avaliación, será a nota da avaliación ordinaria a que figure como nota final.

- 4. Información e publicidade.** As pautas para a realización e avaliación dos boletíns de exercicios, así como as datas dos exames, serán comunicadas ao alumnado a través da Aula Virtual e publicaranse tamén na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA CONCRECIÓN CURRICULAR DO DEPARTAMENTO DE XEOGRAFÍA E HISTORIA AOS CAMBIOS NORMATIVOS DA AVALIACIÓN CURSO 2021/2022

Adaptación elaborada atendendo ás disposicións da Orde de xaneiro de 2022 pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

O seguinte documento ten como obxectivo adecuar a concreción curricular do Departamento de Xeografía e Historia aos cambios normativos na avaliación, na promoción e na titulación para o alumnado da materia de **IAEE de 4º da ESO**.

1. Actividades de apoio, reforzo e recuperación

Alumnado destinatario	O alumnado que teña unha cualificación negativa na terceira avaliación.
Metodoloxía a empregar	O alumnado que non superara a materia na terceira avaliación, terá a posibilidade de repetir, antes da celebración da avaliación ordinaria, aquelas probas que desen lugar a unha cualificación negativa.
Elementos curriculares que contemplan estas actividades	As actividades propostas recollerán os estándares de aprendizaxe básicos fixados na programación, para as distintas avaliacións este curso.

2. Actividades de ampliación

Alumnado destinatario	O alumnado que teña unha cualificación positiva na 3ª avaliación.
Metodoloxía a empregar	Consistirán, entre outras, na lectura e comentario de textos e de vídeos.
Elementos curriculares que contemplan estas actividades	As actividades propostas teñen como obxectivo mellorar as competencias clave da materia.

3. Instrumentos e criterios de cualificación das actividades de apoio, reforzo, cualificación e ampliación.

	Instrumentos de avaliación	
	Boletín de exercicios	Exame global
Actividades de apoio, reforzo e recuperación	O alumnado que non superara a materia na terceira avaliación, terá a posibilidade de repetir, antes da celebración da avaliación ordinaria, aquelas probas que desen lugar a unha cualificación negativa. Aprobarán a materia sempre e cando a re-cualificación das probas dea lugar a unha media numérica igual ou superior a 5.	Non se contempla a realización de exame global

<p>Actividades de ampliación</p>	<p>Presentar a/as actividade/es de ampliación poderá sumar ata 1 punto sobre a media da avaliación.</p> <p>O alumnado terá dereito a redondeo positivo da cualificación final sempre e cando se cumpran todas as seguintes condicións: Que os decimais da nota superen o medio punto e que o seu traballo de aula fose avaliado positivamente ao longo do curso.</p>	<p>A nota final será a suma da nota do exame global con decimais do caderno do/a profesor/a, mais a nota acadada no boletín de exercicios.</p>
---	--	--

En todos os casos, aplicarase o seguinte principio: Se a nota da avaliación ordinaria fose inferior á nota obtida na terceira avaliación, será esta última a que conste como nota final. Se a nota da avaliación ordinaria fose superior á da terceira avaliación, será a nota da avaliación ordinaria a que figure como nota final.

4. Información e publicidade. As pautas para a realización e avaliación dos boletíns de exercicios, así como as datas dos exames, serán comunicadas ao alumnado a través da Aula Virtual e publicaranse tamén na páxina web do centro.