



CURSO 2023-2024

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA



1º ESO MATERIA PENDIENTE
CUADERNO DE EJERCICIOS
2ª EVALUACIÓN





ORTOGRAFÍA: B-V / S-X



1

Escribe **b** o **v** en las siguientes palabras:

am---ulancia in---ernadero ra---o alfom---ra ---romear

o---ligacion moti---o toda---ía nue---o al---ergar ad---ertir

mó---il ne---era di---isión relie---e ár---ol sua---e

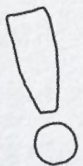
su---rayar re---ol---er ad---ersario

2

Escribe **s** o **x** en las siguientes palabras :

e---tranjera e---traviar e---pliego e---tremecer

e---travagante e---trepito e---tridente e---hausto





ORTOGRAFÍA: ACENTUACIÓN



- 3 Acentúa las palabras cuando sea necesario:

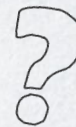
Oia buho debil futbol lapiz fragil Maria agricola almibar alfil tabu Oscar almendra
Angeles ciencia atencion alfeizar colchon exámenes ecológicamente

- 4 Coloca tilde en las palabras que la precisen:

Al finalizar la carrera, cayo en la linea de meta.
Este instrumento tiene un sonido demasiado agudo para mi.
Vestia de forma estrafalaria , a su gusto, sin importarle la moda.
El hecho de pensar en el accidente me hacia sentir fatal .
Se oyo un enorme estruendo de cazuelas en la cocina.
.¿Como has podido dejar la mochila en el instituto?



ORTOGRAFÍA: LL O Y



5

Completa las oraciones con ll o y:

El partido conclu__ó con empate a dos.

Le pidió que le constr__era una casti__o de arena.

Hu__ó sin dejar hue__as.

A__er estuvimos jugando al bi__ar.

El pa__aso se limpiaba las zapati__as con un cepi__o.

No se ca__ó porque estaba apo__ado en la barandi__a.

El a__udante despachaba los bi__etes en la taqui__a.

¿Por qué estás tan ca__ado?



COMPRESIÓN TEXTUAL



6

1. Lee el texto y contesta las preguntas:

El mejor hijo

Una historia de Etiopía nos presenta a un anciano que, en su lecho de muerte, llamó a sus tres hijos y les dijo:
- No puedo dividir en tres lo que poseo. Eso dejaría muy pocos bienes a cada uno de vosotros. He decidido dar todo lo que tengo, como herencia, al que se muestre más hábil, más inteligente. Dicho de otra forma: al mejor hijo. He dejado encima de la mesa una moneda para cada uno de vosotros. Cogedla. El que compre con esa moneda algo con qué llenar la casa se quedará con todo. Se fueron. El primero compró paja, pero solo consiguió llenar la casa hasta la mitad. El segundo hijo compró sacos de plumas, pero no consiguió llenar la casa mucho más que el anterior. El tercer hijo – que consiguió la herencia- solo compró un pequeño objeto. Era una vela. Esperó hasta la noche, encendió la vela y llenó la casa de luz.

¿Cuántos párrafos tiene el texto?

Uno de los párrafos comienza con un guion. ¿Qué quiere decir eso?

¿Qué podrías comprar con menos de tres euros que llene una habitación?

• ¿Qué significa la expresión en su lecho de muerte?

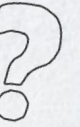
Escribe lo que compra y lo que consigue cada hijo. Primer hijo/ Segundo hijo/ Tercer hijo/ COMPRA-CONSIGUE.

◦ Pon una cruz en las afirmaciones que sean verdaderas: El tercer hijo es el más inteligente porque gasta menos dinero. La vela llenó la casa porque era de noche y todo estaba oscuro. Los dos hijos mayores ni siquiera intentaron llenar la casa. El tercer hijo fue más inteligente porque usó la vela en el momento oportuno.

• Indica la idea principal del texto y elabora un breve resumen.

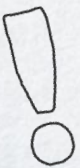


DESCRIPCIÓN



1

- Describe, de forma subjetiva, qué ves desde una ventana de tu casa.
- Convierte la descripción anterior en una descripción objetiva.





GRAMÁTICA: SUSTANTIVOS Y FORMACIÓN DEL PLURAL



8

Forma el plural de: sofá, jabalí, tesis, israelí,autobús, pastel, buey, vaso, nariz.

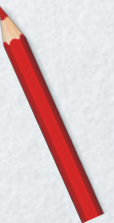
9

En el siguiente texto localiza los sustantivos y clasifícalos en comunes y propios:

“Toni se admiraba desde el asiento trasero del automóvil de su padre Carlos. A través de la ventanilla veía en primer término el pantano de Alarcón. Sobre él se alzaba majestuoso el castillo medieval y al fondo las montañas de la Sierra del Corzo se recortaban como las garras de un descomunal oso negro.”

COMUNES:

PROPIOS:





GRAMÁTICA: SUSTANTIVO Y ADJETIVO/VERBO



10

Forma un sustantivo a partir de los siguientes adjetivos:

Blanco inteligente sincero loco oscuro

11

Subraya los verbos de las siguientes oraciones. A continuación, señala el tiempo y el modo de cada verbo.

- a) Jaime, escucha sus advertencias.
- b) Les encantó que trajeras pequeños regalos para todos.
- c) No sé si llegará a tiempo al partido.
- d) Venid, tengo los CD que me pedisteis.
- e) Cuando finalmente empiece el discurso, la gente ya se habrá ido.





GRAMÁTICA: ADJETIVOS CALIFICATIVOS



12 Subraya los adjetivos calificativos de este texto:

Nos pusimos a trabajar ahora con gran diligencia, y nunca he pasado diez minutos de mas intensa excitacion.

Durante este intervalo desenterramos un cofre oblongo de madera que, por su perfecta conservaci3n y asombrosa dureza, haba sido sometido a alg3n procedimiento de mineralizaci3n.

Edgar Allan Poe, *El escarabajo de oro*



LITERATURA



13 Subraya los pronombres de la siguiente oración:

“ Ella había recogido mi teléfono cuyo timbre era semejante al suyo.”

14

Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- Según su importancia en la acción, los personajes pueden ser protagonistas o antagonistas.
- Las narraciones siempre transcurren en un tiempo y un espacio determinados.
- El tiempo de una narración es la época en la que sucede la historia.
- Los hechos narrados siempre tienen que aparecer en el orden en que han ido ocurriendo.
- La lírica es el género literario en el cual se cuentan hechos que han ocurrido a unos personajes.
- Cuando el narrador cuenta una historia en primera persona, nos encontramos ante un poema.
- La lírica es el género en el que se manifiesta el mundo interior del autor o la autora, es decir, sus sentimientos o emociones y sus ideas.



LITERATURA



15 Subraya los pronombres de la siguiente oración:

“ Ella había recogido mi teléfono cuyo timbre era semejante al suyo.”

16 Lee el texto y contesta a las cuestiones:

Fue su último día casi feliz. El último día que se sintió segura. Contestó el examen con entusiasmo. El sol de junio se colaba por la ventana del aula, dibujando un ribete dorado y ardiente sobre su pupitre. El sudor le resbalaba por la espalda, y su mano se pegaba al papel.

Había llegado a la última pregunta y sabía la respuesta. Las ideas fluían por su mente como olas triunfantes, a pesar de que tenía la sensación de que alguien había atravesado con un clavo la mano con la que escribía. Quería parar y estirla, pero solo quedaban cinco minutos, y aquellas ideas ondulantes se lo impedían.

- ¡Alto! – gritó el señor Betts.

El señor Betts le recogió el examen y le sonrió.

a) El narrador (persona):

b) Los personajes (protagonista y antagonista):

c) El lugar y el tiempo:

d) La estructura (cómo se llama cada parte, qué líneas ocupan, y qué sucede en cada parte):





PREGUNTA TUS DUDAS EN
CLASE, EN EL RECREO O EN
EL SERVICIO DE MENSAJERÍA
DEL AULA VIRTUAL



***¡MUCHA
SUERTE!***

