

EJERCICIOS DE REPASO DEL TEMA 1 (de la página 6 a la 14). 3º ESO.

Lee este texto y contesta:

Las autopistas están pensadas para permitir una circulación densa y rápida. Para ello, su trazado debe ser lo más rectilíneo posible y evitar desniveles y aglomeraciones urbanas.

Con el tiempo el concepto de autopista se ha ampliado. En un principio hacía referencia solo a vías de unión entre ciudades; luego surgió la autopista de circunvalación de las ciudades y hoy designa también las amplias pistas que se construyen en plena ciudad.

Para proyectar autopistas se recurre hoy en día a la informática, que permite encontrar con rapidez el trazado más conveniente. La construcción de autopistas se ha visto favorecida también por la aparición de nuevos materiales y maquinaria mucho más potente.

A- ANÁLISIS DE LA COHERENCIA TEXTUAL

1.-¿Cuál es el tema?

El tema del texto son las autopistas.

2.- ¿Cuáles son las ideas principales del texto?

Las ideas principales del texto son: la finalidad de las autopistas, cómo se ha ampliado su concepto y cómo se proyectan y construyen.

3.- Define el concepto de autopista.

Según la RAE la autopista es una carretera con calzadas separadas para los dos sentidos de la circulación, cada una de ellas con dos o más carriles, sin cruces a nivel.

Seguindo el texto podemos decir que una autopista es una vía de circulación rápida de trazado lo más rectilíneo posible, que evita desniveles y aglomeraciones.

4.-Fíjate cómo progresa el tema del texto:

- ¿Qué información aporta en el primer párrafo?

El primer párrafo informa sobre la finalidad de las autopistas y sobre cómo debe ser su trazado.

-¿Qué información aporta en el segundo párrafo?

El segundo párrafo informa sobre cómo ha evolucionado el concepto de autopista.

-¿Qué información aporta en el tercer párrafo?

El tercer párrafo informa sobre cómo se proyectan y se construyen las autopistas.

5.-A partir de la respuesta anterior elabora un resumen que no ocupe más de cuatro líneas.

Las autopistas permiten una circulación rápida gracias a su trazado rectilíneo. Al principio, una autopista era únicamente una vía de unión entre ciudades, después surgieron las autopistas de circunvalación y las autopistas dentro de las ciudades. En la actualidad, se recurre a la informática para proyectarlas y se emplean en su construcción materiales nuevos y maquinaria potente.

B-ANÁLISIS DE LA COHESIÓN TEXTUAL

1.- Localiza los siguientes mecanismos de cohesión del discurso:

Mecanismos gramaticales y léxico-semánticos que garantizan la continuidad temática:

-Repeticiones: **autopista/autopistas, ciudad/ciudades, trazado.**

-Alguna relación de significado (sinonimia, antonimia o hiperonimia e hiponimia):

Sinonimia: VIAS/PISTAS.

Hiperonimia (VÍAS) e hiponimia (AUTOPISTA).

Antonimia: PERMITIR/EVITAR.

-Elipsis.

Encontramos elipsis en los enunciados oracionales donde el sujeto está omitido o elíptico, por ejemplo:

- **En un principio hacía referencia solo a vías de unión entre ciudades→Sujeto elíptico “las autopistas”.**
- **Hoy designa también las amplias pistas que se construyen en plena ciudad. →Sujeto elíptico “las autopistas”.**

-Deixis.

Deixis personal: el pronombre anafórico ELLO, para referirse al enunciado que inicia el texto (“Las autopistas están pensadas para permitir una circulación densa y rápida”) o el pronombre anafórico LO que se refiere o sustituye a “trazado”.

Deixis temporal:

- **Los adverbios de tiempo hoy, luego.**
- **Los morfemas flexivos verbales de tiempo, modo y aspecto que se encuentran en formas verbales: en presente (están pensadas, debe, etc.) y en pasado, un pasado cercano (ha ampliado, ha visto...) y lejano (hacía, surgió, etc.).**

Marcadores discursivos que garantizan la progresión temática:

- De ordenación del discurso: **En un principio... luego... hoy**

C-ANÁLISIS DE LA ADECUACIÓN TEXTUAL

1.-¿Qué intención tiene el emisor de este texto?

La intención del autor es transmitir información o explicar qué son y para qué sirven las autopistas.

2.-¿A quién crees que va dirigido?

Al público en general, ya que es un texto de carácter divulgativo y accesible a todo tipo de receptores.

3.-¿Qué registro utiliza? Razona tu respuesta.

Utiliza un registro formal estándar, ya que utiliza un estilo cuidado y elaborado, está planificado y el discurso sigue un orden lógico; pero es un registro accesible a todo tipo de receptores sin un alto grado de especialización.

D-ANÁLISIS DEL TIPO DE TEXTO

1.-¿De qué tipo de texto se trata según la intención comunicativa? Razona tu respuesta.

Se trata de un texto expositivo, ya que presenta un tema y lo desarrolla. Es un texto expositivo de carácter divulgativo.

2.-¿De qué tipo de texto se trata según su ámbito de uso? Razona tu respuesta.

Por su registro y su contenido divulgativo, seguramente es un texto de carácter académico que puede encontrarse en un manual o en una enciclopedia.

3.-¿Se trata de un texto continuo o discontinuo? Razona tu respuesta.

Se trata de un texto continuo ya que está compuesto por oraciones incluidas en párrafos y presenta la información secuenciada y progresivamente.