

El sintagma verbal I (SV)

-

En esta
presentación
veremos:

¿Qué es el predicado?

Clases de predicados.

Estructura del SV.

Complementos del SV-PV:

- CD
- CAg
- CI
- CC



SV-
PREDICADO

- El **PREDICADO** es la parte de la oración que dice ('predica') algo del sujeto. La función de predicado la realiza un **SV**.
- El **núcleo** del **SV** es un **verbo**.

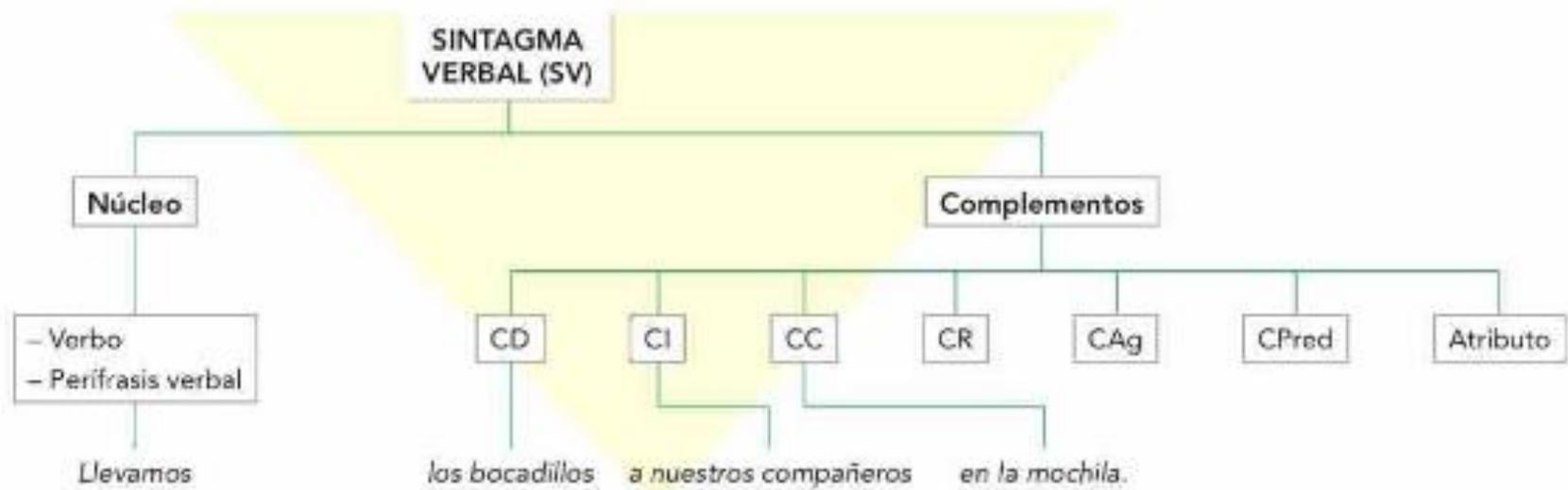
Tipos de predicado

PREDICADO VERBAL

El núcleo es un **verbo predicativo** (todos excepto los copulativos).

PREDICADO NOMINAL

El núcleo es un **verbo atributivo o copulativo**: **SER, ESTAR y PARECER**. Este verbo sirve de unión o cópula entre el sujeto y el complemento verbal.



**COMPLEMENTOS
DEL SV-
PREDICADO
VERBAL (su
núcleo es un
verbo
predicativo)**

CD

C Agente

CI

C Circunstancial

C de Régimen

C Predicativo

CD (Complemento directo)

- El **CD** nombra al objeto o al ser sobre el que recae la acción del verbo.
- Esta función la realiza un SN si se trata de un objeto:

Juan vio **ese reportaje**.

- Si se trata de un ser vivo, la función de CD la realiza un SP, introducido por la preposición A:

Juan vio **a Ana**.

¿Cómo se localiza un CD?

El SN-CD se puede sustituir por los pronombres átonos lo, la, los, las.

Juan vio **ese reportaje**
→ Juan **lo** vio.

Juan vio **a Ana** →
Juan **la** vio

Si pasamos la oración a pasiva, el SN-CD se convierte en el sujeto (paciente) de la oración pasiva.

Juan vio **a Ana** →
Ana fue vista por Juan

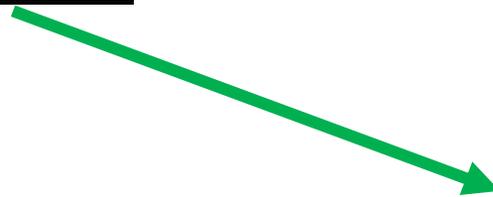
C Ag (Complemento agente)

- El **complemento agente** es un complemento verbal que nombra al **ser que realiza la acción** del verbo en las oraciones pasivas.

→ Esta función la realiza un **SP** encabezada por la preposición **POR** que aparece en las oraciones pasivas y que se identifica con el sujeto de la voz activa.

→ La voz pasiva se forma con el verbo **SER+PARTICIPIO**:

La policía detuvo a los ladrones



Los ladrones fueron detenidos **por la policía**.

Fíjate en los cambios:

La policía detuvo a los ladrones

SN/Sujeto agente

SP/CD

Activa

Los ladrones fueron detenidos **por la policía.**

SN/Sujeto paciente

SP/C Ag.

Pasiva

CI (Complemento indirecto)

- El **CI** indica el destinatario o beneficiario de la acción verbal; es decir, aquello que recibe el daño o provecho de la acción.
- Esta función la realiza un SP introducido por la preposición A.

Los profesores regalaron un libro **a los ganadores**

¿Cómo se localiza un CI?

El CI se puede sustituir por los pronombres átonos **le** o **les**:

Los profesores regalaron un libro **a los ganadores** →

Los profesores **les** regalaron un libro.

Características del CI

- El CI puede aparecer **reduplicado**:

Los profesores **les** regalaron un libro **a los ganadores**.

- Si aparecen el CD y el CI con la forma de los pronombres átonos, el CI se transforma de le/s a SE.

Los profesores **se lo** regalaron.

Recuerda que:

- Los **pronombres átonos** *me, te, se, nos, os* pueden ser CD y CI porque llevan implícita la preposición *a*: *me* (a mí), *te* (a ti), *se* (a él, a ella, a ellos, a ellas):

Me miró mal

CD

Me dio un libro

CI

- Los **pronombres átonos** *le, les* solo pueden ser CI:

Le di un libro

CI

Les di unos libros

CI

CC (Complemento circunstancial)

- Complemento del predicado que aporta información sobre distintas circunstancias de la acción verbal: el modo, el tiempo, el lugar, la finalidad, la causa, la cantidad, el instrumento, la compañía, la negación y la afirmación.

→ Esta función la pueden realizar diferentes estructuras:

Juan come en la cocina. SP/CC de lugar

Juan trabaja mucho. SAdv./CC de cantidad.

Juan llegó esta mañana. SN/ CC de tiempo.

COMPLEMENTOS CIRCUNSTANCIALES

CLASES	RECONOCIMIENTO	EJEMPLO
De lugar	<ul style="list-style-type: none"> Indican el espacio donde se sitúa la acción verbal. Responden a la pregunta ¿dónde? + verbo. 	Los gatos <u>corren</u> <u>por el tejado.</u> ¿dónde? CCL
De tiempo	<ul style="list-style-type: none"> Indican cuándo se produce la acción verbal. Responden a la pregunta: ¿cuándo? + verbo. 	Me <u>han llamado</u> <u>esta mañana.</u> ¿cuándo? CCT
De modo	<ul style="list-style-type: none"> Muestran cómo se desarrolla la acción verbal. Responden a la pregunta ¿cómo? + verbo. 	<u>Actúa</u> <u>con prudencia.</u> ¿cómo? CCM
De cantidad	<ul style="list-style-type: none"> Dicen la cantidad o intensidad que expresa el verbo. Responden a la pregunta ¿cuánto? + verbo. 	<u>Gritan</u> <u>una barbaridad.</u> ¿cuánto? CCC
De compañía	<ul style="list-style-type: none"> Normalmente se refieren a un ser vivo. Responden a la pregunta ¿con quién? + verbo. 	Andrés <u>pasea</u> <u>con sus amigos.</u> ¿con quién? CC de compañía
De instrumento	<ul style="list-style-type: none"> Señalan el utensilio utilizado en la acción verbal. Responden a la pregunta ¿con qué? + verbo. 	Lo <u>dibujó</u> <u>con sus rotuladores.</u> ¿con qué? CC de instrumento
De causa	<ul style="list-style-type: none"> Expresan los motivos que provocan la acción. Responden a la pregunta ¿por qué? + verbo. 	<u>Escuchaba</u> <u>por curiosidad.</u> ¿por qué? CC de causa
De finalidad	<ul style="list-style-type: none"> Expresan el propósito con el que se realiza la acción. Responden a la pregunta ¿para qué? + verbo. 	Yo <u>estudio</u> <u>para aprender.</u> ¿para qué? CC de finalidad
De destinatario	<ul style="list-style-type: none"> Expresan el destinatario de la acción verbal. Responden a la pregunta ¿para quién? + verbo. 	Ha <u>llegado un paquete</u> <u>para Luis.</u> ¿para quién? CC de destinatario

María les ha dicho a sus padres la verdad.

1º localizamos el
SN/Sujeto y SV/PV.

Recordad la prueba
de la concordancia.

María les ha dicho a sus padres la verdad

(sust)

(verbo)

N

N

(SN) Suj

(SV) PV

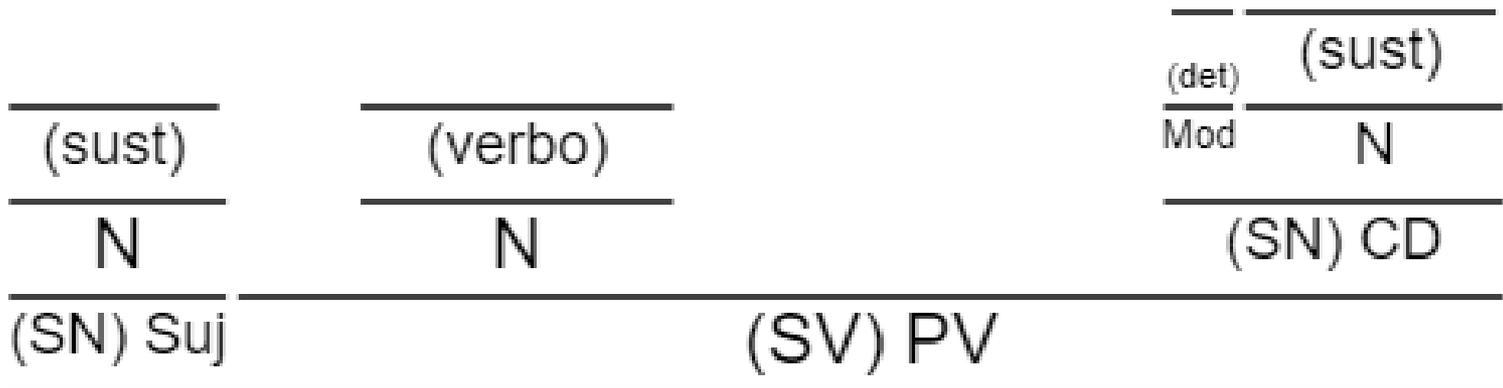
O. Simple

→ A continuación, observamos cuántos complementos tiene este PV.

¿Por qué 'la verdad' es CD?

- 1º: se puede sustituir por el pronombre átono LA: María se **la** ha dicho.
- 2º: se convierte en sujeto de pasiva: **La verdad** ha sido dicha por María.

María les ha dicho a sus padres la verdad



O. Simple

Fíjate en la reduplicación del CI:
LE/A SUS PADRES

María les ha dicho a sus padres la verdad

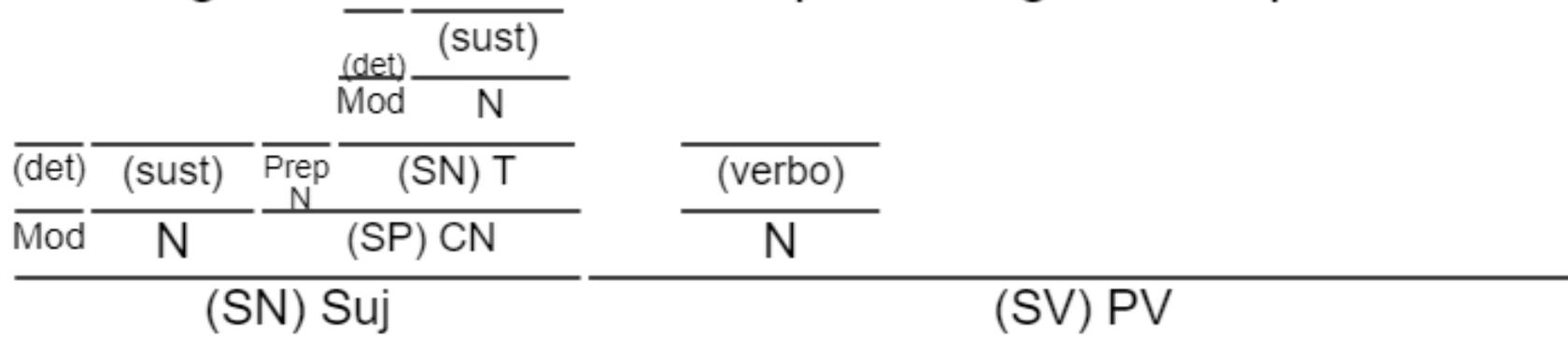
			(det)	(sust)		
			MOD	N		(sust)
(sust)	(pro)	(verbo)	(p)		(det)	
N	N	N	(SN) T	Mod	N	
N	(SN) CI	N	(SP) CI		(SN) CD	
(SN) Suj	(SV) PV					

O. Simple

La amiga de mi madre me compró un regalo en aquella tienda.

**Buscamos el SN-Sujeto y
el SV-PV**

La amiga de mi madre me compró un regalo en aquella tienda



O. Simple

Ahora, analizamos el SV-PV:

La amiga de mi madre me compró un regalo en aquella tienda

			<u>(det)</u>	<u>(sust)</u>					<u>(det)</u>	<u>(sust)</u>
			Mod	N	(pro)				Mod	N
<u>(det)</u>	<u>(sust)</u>	Prep N	<u>(SN) T</u>		N	<u>(verbo)</u>	Mod	N	Prep N	<u>(SN) T</u>
Mod	N		<u>(SP) CN</u>		<u>(SN) CI</u>	N	<u>(SN) CD</u>			<u>(SP) CC Lug</u>
<u>(SN) Suj</u>					<u>(SV) PV</u>					

O. Simple

Los delegados fueron recibidos por el director.

- **Buscamos el SN-Sujeto y el SV-PV**

Los delegados fueron recibidos por el director

(det)

(sust)

(verbo en pasiva)

Mod

N

N

(SN) Suj

(SV) PV

O. Simple

Recordad la voz pasiva: SER+PARTICPIO

Los delegados fueron recibidos por el director

				(det)	(sust)
				Mod	N
(det)	(sust)	(verbo en pasiva)	Prep	(SN) T	
Mod	N	N	N	(SP) C Ag	
(SN) Suj			(SV) PV		

O. Simple