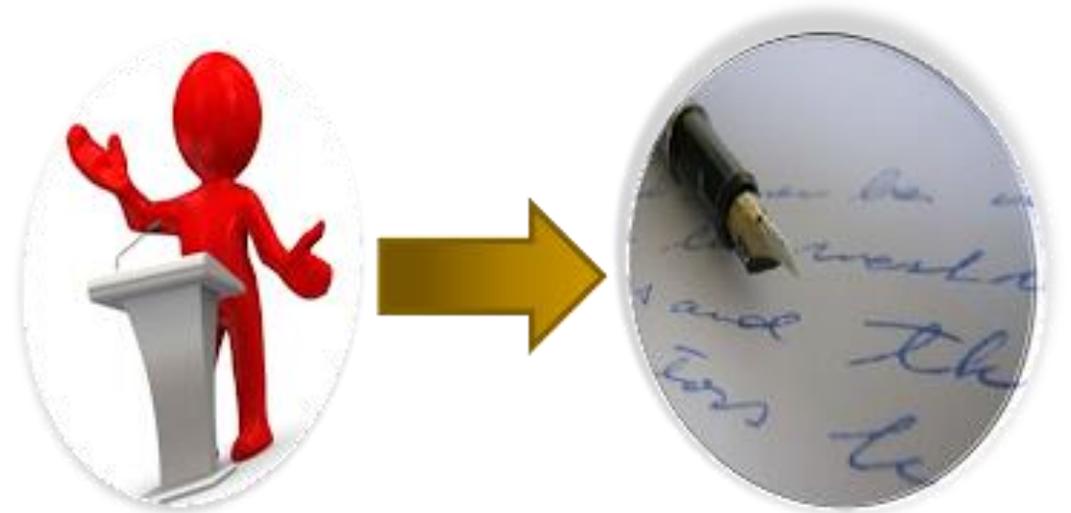


La exposición

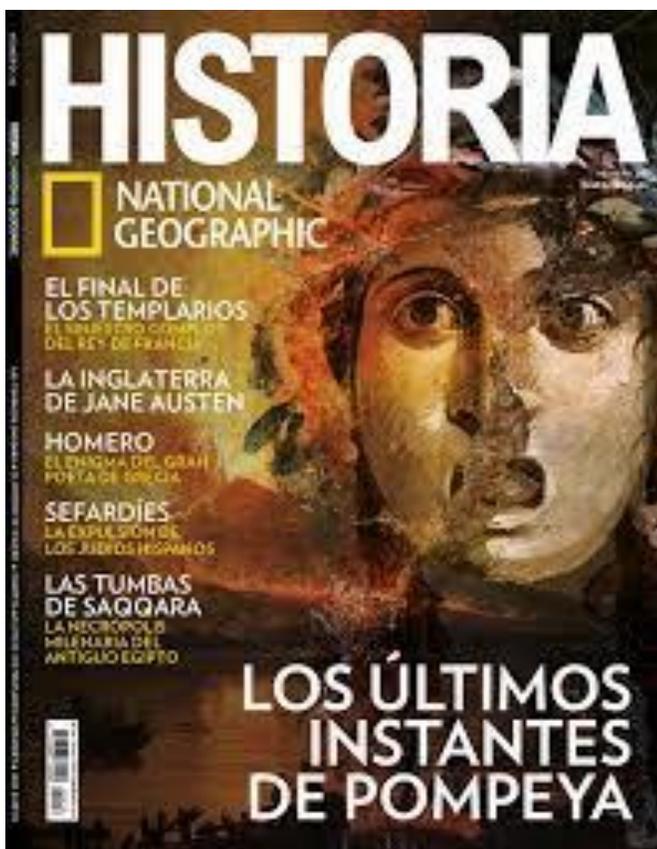
(En el tema 2 del libro de texto)

¿Qué es una exposición?

Modalidad textual que informa y transmite conocimientos sobre un tema: explica hechos, datos o ideas con orden, claridad, precisión y objetividad.



Un texto expositivo puede ser **oral** o **escrito**.



Tipos

- **Especializados.** Informan sobre un tema concreto y están dirigidos a un **público experto** en la materia: tesis doctorales, conferencias de carácter científico, jurídico o humanístico, etc.
- **Divulgativos.** Informan sobre un tema de interés general y están dirigidos a un **público no experto** en la materia: enciclopedias, revistas de divulgación científica o humanística, libros de texto, etc.



Estructura básica de los textos expositivos

Título: Síndrome de down	
La introducción Explicación acerca de cómo será tratado el tema.	La denominada trisomía 21 da lugar, en uno de cada 700 recién nacidos, al temido síndrome de Down: una discapacidad o minusvalía cerebral vulgarmente denominada mongolismo.
El desarrollo Parte más importante del texto; consiste en la exposición clara y ordenada de la información	<p>Por una perversa ironía de la naturaleza, los niños que padecen de síndrome de Down tienen en su organismo un exceso de cargamento genético que, en lugar de beneficiarlos, se convierte en un lastre para su desarrollo. En el cromosoma 21 (del total de 23 pares), la pareja de cromosomas lleva añadido un tercero que es causante del desbarajuste genético.</p> <p>Los que padecen de este síndrome son niños con falta de tono muscular, el desarrollo físico y mental retrasado, microcefalia, cabeza plana, ojos oblicuos, lengua grande, manos cortas y anchas y una única línea en la palma de las manos.</p> <p>Los científicos se esfuerzan en contrarrestar esa trisomía 21 del mapa genético: bien mediante manipulación genética embrionaria o, en aquellos casos donde el mal ya existe, corregirlo con fármacos específicos.</p>
La conclusión Sintetizan la información presentada; su finalidad es resumir los aspectos fundamentales del tema expuesto.	La medicina clínica no tiene todavía curación para el síndrome de Down, pero sí alguna respuesta preventiva. Se sabe que, en términos generales, el incremento de la aparición de esta anomalía genética está asociado a la edad de la madre. Cuanto más avanzada es la edad del embarazo, mayor es el riesgo matemático de concebir un hijo un tercer cromosoma en el par número 21. Casi la mitad de los casos de síndrome de Down son hijos de mujeres mayores de 35 años.

Organización de los
textos expositivos:
seis posibles secuencias.

Comparación-contraste: se presentan una serie de ideas que comparan y contrastan diferencias y similitudes.

Si a una estrella de mar se le arranca un brazo, pronto le sale uno de repuesto. El bogavante, animal parecido a una langosta, con dos grandes pinzas como los cangrejos, también desarrolla otra pinza si se le arranca. Eso se llama regeneración. Sin embargo, la regeneración del bogavante y de la estrella de mar son diferentes. Los dos pueden regenerar un brazo o una pinza arrancados, pero, a diferencia de la estrella de mar, la pinza del bogavante no puede producir un bogavante completo.

Problema-solución: se exponen los problemas y, posteriormente, las posibles soluciones.

Las afecciones crónicas del aparato respiratorio, como el asma, la silicosis, el enfisema o la bronquitis crónica pueden provocar episodios de insuficiencia respiratoria aguda. Gracias al respirador artificial, puede ser insuflada en los pulmones una mezcla de aire y oxígeno. Este aparato sustituye el deficiente sistema de ventilación del enfermo.

La Enciclo. Anaya.

Causa-consecuencia: se analizan las causas y consecuencias de un hecho o un fenómeno.

En la década de los 50 comenzó a aparecer la evidencia de la extrema nocividad del tabaco. Entre otras cosas, el perjudicial hábito de fumar es un importante factor de riesgo de infarto de miocardio, produce cánceres diversos (con más frecuencia de pulmón) y da lugar a la bronquitis crónica y a una enfermedad pulmonar grave e irreversible llamada enfisema, que se caracteriza por la destrucción de las delgadas paredes de los alveolos.

Orden temporal: la información se presenta en orden cronológico.



«La vendimia tiene lugar entre finales de septiembre e inicios de octubre, cuando la uva alcanza su máximo contenido en azúcares y el máximo de acidez. A continuación se prensa en máquinas —un proceso que antes se hacía con los pies— y se deposita en cubas para su fermentación, periodo en que el azúcar se transforma en alcohol y que dura de tres días a tres semanas. En la barrica, el vino se somete a trasegos para eliminar sedimentos. Los blancos suelen criarse en cubas de plástico o de acero inoxidable, pero para los tintos son imprescindibles las de roble. Después se procede al “coupage”, en el que se añaden al tonel otros vinos para elevar la graduación o variar su gusto y color. Antes de embotellar, se eliminan sustancias en suspensión mediante el clarificado, que se hace por filtración o utilizando gelatinas, cola de pescado, clara de huevo o caseína».

Quo, octubre (1995)

Enumeración: se presentan distintos elementos que suelen tener alguna característica común.

Los principales contaminantes son:

- El dióxido de azufre (SO₂), que procede de las emisiones de centrales térmicas (50%), fábricas (40%) y vehículos (10%).
- Los óxidos de nitrógeno (NO_x), altamente tóxicos, tienen color rojizo, poco olor y son generados por el tráfico y los procesos de combustión a alta temperatura.
- El monóxido de carbono (CO) es también altamente tóxico. Está generado fundamentalmente por el tráfico. Reduce la percepción y la habilidad; provoca desde dolores de cabeza a angina de pecho.

QUO, octubre (1995)

Idea principal-ejemplo: se presenta una idea y se ilustra mediante ejemplos.

Muchas revoluciones científicas han sido fruto de investigadores que tenían menos de 30 años. Galileo descubrió la ley del péndulo a los 17 años y formuló sus leyes sobre la caída de los cuerpos a los 26. Newton creó el cálculo diferencial, descubrió la gravitación universal e imaginó la naturaleza de la luz antes de los 25 años. La teoría de la relatividad de Albert Einstein se publicó en 1905, cuando tenía 26 años.

Muy interesante, septiembre (1996)

Características lingüísticas de los textos expositivos.

Nivel morfosintáctico

- Preferencia por las oraciones enunciativas.
- Uso de oraciones atributivas.
- Sintaxis compleja donde aparecen incisos aclaratorios, paréntesis, etc.

Para expresar **objetividad**:

- Verbos en 3.^a persona y, preferentemente, en indicativo.
- No hay referencias al emisor ni al receptor.

Nivel léxico-semántico

- Léxico especializado y con tecnicismos.
- Vocabulario preciso.
- Adjetivos con carácter denotativo (objetivo, se ajusta estrictamente a la realidad conocida por los hablantes).

¿Qué debo identificar para entender un texto expositivo?

- **Tema:** asunto o materia de la que trata.
- **Ideas principales:** informaciones esenciales que el texto transmite y que se pueden condensar en un resumen.
- **Palabras clave:** portadoras del significado principal, muchas son tecnicismos y pueden repetirse a lo largo del texto.
- **Definiciones:** explicaciones de las palabras clave.

Entre el millón de especies conocidas existen algunas que molestan al hombre y perjudican sus actividades. Esto plantea un grave problema, pues el ciclo de reproducción de los insectos es muy corto. Si aparece una mutación favorable, los insectos desarrollan cierta resistencia y pueden adaptarse a los medios tradicionales de lucha química (pesticidas). La solución parece encontrarse en la lucha biológica, que utiliza el predador natural de un insecto nocivo para eliminarlo. Este método es más específico y preserva el medio ambiente. Así, las cosechas de cítricos han podido protegerse de las “moscas blancas” por la introducción de una avispa que pone los huevos en sus larvas. Al final se establece un equilibrio: la especie nociva no queda eliminada sino controlada. Pueden usarse mariquitas contra las cochinillas, coleópteros contra la langosta, etc.