

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDACTICA CURSO 2019/2020

CENTRO: IES O RIBEIRO

GRUPO: 3º ESO

MATERIA: FRANCÉS 2ª LINGUA ESTRANXEIRA

DEPARTAMENTO: FRANCÉS

DATA: 18 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

MATERIA: FLE

GRUPO: 3º ESO

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Non se modifican con respecto aos da programación para o curso 2019-2020, dado que mediante as actividades e os traballos que se propoñen pola Aula Virtual ou a través do correo electrónico durante o terceiro trimestre, exames e as actividades de aula realizados durante as 2 primeiras avaliacións, son suficientes para acadar as competencias CCL, CAA, CCEC e CD.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación

Procedementos avaliación:

Empregaremos todos os datos recollidos no caderno do/a profesor/a ao longo das dúas primeiras avaliacións do curso (traballo diario na aula, observación directa, control das tarefas e as diferentes probas realizadas: proba de comprensión e expresión escrita formada por exercicios de gramática, exercicios de vocabulario, textos curtos de comprensión e textos curtos de expresión, proba de comprensión oral formada por exercicios curtos de comprensión oral e sobre temas traballados na aula e unha proba de expresión oral: lectura dramatizada individual de cada alumno e por parellas). Ademáis, teremos en conta o esforzo e o traballo realizado polo alumnado nesta terceira avaliación de xeito telemático tendo valor únicamente positivo, e que permitirá un aumento na nota de entre 0 e 1 punto.

Nun dos grupos de 3º ESO, non se realizaron todos os exames correspondentes á segunda avaliación, polo que terán que realizar una proba escrita ou oral sobre os contidos da segunda avaliación dados na clase antes do confinamento, empregando os medios cos que están traballando e realizando as tarefas desta terceira avaliación.

Tendo en conta o anterior e que se trata dunha materia con avaliación continúa, os/as alumnos/as que teñan suspensa a materia cun 4, en función do traballo realizado ao longo do terceiro trimestre destinado a repaso e reforzo dos contidos xa visto en clase, poderán superar a materia en xunio. Para os/as alumnos/as que teñan suspensas a primeira e a segunda avaliación, ou únicamente a segunda cunha nota inferior ao 4, dado que non teñen a posibilidade de recuperar co exame da terceira avaliación, establécese nesta modificación da programación, unha proba tipo test no mes de xuño sobre os contidos das dúas primeiras avaliacións, co fin de manter a posibilidade de superar a materia en xuño que establece a avaliación continúa establecida na programación. A devandita proba concretarase co alumnado afectado, fixando día, hora e de non poder ser presencialmente, a través dos medios telemáticos que se veñen empregando con eles durante o terceiro trimestre.

Instrumentos avaliación:

- Tódolos datos recollidos no caderno do/a profesor/a ao longo das dúas primeiras avaliacións do curso así coma as notas acadadas polo alumnado nas mesmas e que figuran no XADE.
- A nota acadada na proba telemática escrita ou oral que se realizará para os/as alumnos/as que non fixeron os exames dos contidos da segunda avaliación impartidos na clase.
- Os traballos e actividades realizados telemáticamente ao longo do terceiro trimestre tanto mediante a Aula Virtual como por correo electrónico ou outros medios empregados en función das diferentes casuísticas do alumnado. Os devanditos traballos e actividades valoraranse globalmente unicamente de xeito positivo, podendo os/as alumnos/as incrementar a súa nota cun valor que oscilará entre 0 e 1 punto en base ao traballo realizado neste último trimestre.
- O alumnado que teña suspensas a primeira e a segunda avaliación ou unicamente a segunda, poderán presentarse a unha proba final en xuño sobre os contidos das dúas primeiras avaliacións, co fin de manter a posibilidade de superar a materia (coma establece a avaliación continua da programación) no mes de xuño. Este examen será presencial se a evolución da situación sanitaria nolo permite, de non ser así empregaranse os mesmos medios e plataformas coas que se está a traballar durante o terceiro trimestre, sempre adaptado a situación de cada alumno e alumna.

Cualificación final :

A cualificación final da avaliación ordinaria de xuño terá en conta o seguinte:

- Para os que teñen superadas as dúas primeiras avaliacións, a nota final terá en conta as notas das dúas avaliacións incrementada ata un máximo de 1 punto segundo os traballos e actividades realizadas polo/a alumno/a durante o terceiro trimestre e en base ao grado de adquisición de competencias, xa explicados nos apartados anteriores.
- Para os que superaran a segunda avaliación, a nota final será a nota da segunda avaliación incrementada ata un máximo de 1 punto segundo os traballos e actividades realizadas polo/a alumno/a durante o terceiro trimestre e en base ao grado de adquisición de competencias, xa explicados nos apartados anteriores.
- Para os que teñen suspensas as dúas avaliacións ou soamente a segunda cunha nota inferior a 4, terán que presentarse a unha proba final en xuño e acadar un 5 para superar a materia.
- Para os que teñan suspenso a segunda avaliación cun 4, poderán superar a materia en xuño sen necesidade de facer a proba final sempre que entreguen os traballos e actividades a realizar no terceiro trimestre e acaden as competencias traballadas.

Proba extraordinaria de setembro:

Os/as alumnos/as que non superen a materia en xuño, deberán presentarse á proba extraordinaria de setembro que consistirá nunha proba única de comprensión e expresión escrita que representará o 100% da cualificación. Dita proba versará basicamente sobre os contidos das dúas

primeiras avaliacións.

Alumnado de materia pendente

Non existen alumnos/as de 4º ESO que teñan pendente o francés segunda lingua estranxeira de 3º ESO.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades:

As actividades levadas a cabo nesta terceira avaliación baséanse en afianzar os contidos dados nas dúas primeiras, poder empregar os correctamente para poder avanzar de cara ao próximo curso, e dirixidas a acadar as competencias imprescindibles.

Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)

Case todo o alumnado de 3ºESO conta con ordenador e con conectividade a Internet, polo que o seguimento da materia faise por medio do correo electrónico entre o alumnado e o profesor/, ou ben a través da Aula Virtual do IES O Ribeiro. É nesta plataforma onde subimos as actividades, tarefas e material complementario, para que o alumnado fago un axeitado repaso e reforzo da materia xa impartida, e son os mesmos contidos que remitimos por correo (como documentos adxuntos ou enlaces) aos alumnos/as que teñen máis problemas coa conexión a internet.

Materiais e recursos

Nesta terceira avaliación empregamos a Aula Virtual do IES O Ribeiro e correo electrónico e arquivos en PDF impresos para traballar os contidos con actividades de repaso e reforzo. Empregamos tanto recursos online dos que dispoñemos en linguas estranxeiras, como o libro e "cahier" de exercicios utilizados en clase. Este recursos permiten ao alumnado combinar exercicios online con autocorrección coma exercicios na libreta que deberán subir á plataforma ou remitir por correo. Son actividades amenas e que pretenden afianzar os contidos estudados.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias:

O profesorado está continuamente en contacto co alumnado, xa sexa a través da Aula Virtual e do correo electrónico do/a profesor/a e da comunicación cos titores mediante grupos de whatsapp.

Cos devanditos recursos tramítase a información da materia FLE, explicacións, recursos, traballos e tarefas da mesma. Emprégase de cotío o servizo de mensaxes que ofrece a plataforma para resolver as dúbidas que lle xurde ao alumnado neste novo tempo de teletraballo, polo que o contacto é continuo.

A maiores, o/a profesor/a conta cunha dirección de correo electrónico de uso exclusivo para os docentes co que contan os/as alumnos/as se nalgún momento tiveran problemas de conexión ou se precisaran contactar co docente a través deste medio.

Mantense así mesmo o contacto directo (telefónicamente, whatsapp...) cos titores de cada grupo, cuxo papel é fundamental á hora de coñecer a problemática de cada alumno/a nesta terceira avaliación e aos que recorreremos cando queremos resolver calquera problema de comunicación que poda xurdir co alumnado.

Publicidade:

Esta modificación xunto coa programación orixinal están publicadas na web do centro