

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES O Ribeiro

CURSO: 2º ESO

MATERIA: LINGUA GALEGA e LITERATURA

DEPARTAMENTO: Dpto. LINGUA GALEGA e LITERATURA

DATA: 18 maio 2020

PROFESORA: Purificación Iglesias

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles
Comprende e exprésase tanto de forma oral como de forma escrita.
Comprende e segue as intrucións para realizar tarefas de aprendizaxe con progresiva autonomía.
Identifica e distingue entre: Narrativa,lírica,teatro.
Recoñece e pronuncia correctamente os fonemas propios da lingua galega.
Le obras literarias;expón unha opinión persoal sobre a lectura dunha obra axeitada á idade.
Usa signos nun texto dado.
Distingue os distintos parágrafos dun texto.
Recoñece as diferentes categorías gramaticais (substantivos,adxectivos...).
Coñece o vocabulario básico das diferentes unidades do libro de texto.
Recoñece as distintas regras ortográficas e aplícaas.
Analiza textos literarios de acordo a súa idade.
Coñece as linguas que se falan en España.

1. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

1.1 Procedementos e instrumentos de avaliación

Durante este terceiro trimestre traballaranse aprendizaxes básicas e esenciais da materia, é dicir, aquelas que están ligadas ao desenvolvemento da competencia comunicativa do alumnado.

Xa que o traballo desenvolto é escrito na súa totalidade basearase nas destrezas de comprensión e produción de textos escritos e nos contidos mínimos gramaticais da materia.

Segundo isto, prestarase especial atención a:

- Presentación dos exercicios, actividades... requeridos polo profesor e dentro do prazo establecido, o que revela interese pola materia e participación activa nas tarefas do 3º trimestre.
- Corrección no uso da lingua.
- Produción correcta de textos escritos.
- Corrección e xusteza dos contidos.

Nesta 3ª avaliación prescindirase dos libros de lectura obrigatorio e optativo.

1.2 Cualificación final

A cualificación final basearase na media das dúas primeiras avaliacións (xa que supoñen un 67% do total do curso). O alumno deberá ter unha nota media entre as dúas igual ou superior a 4'5 para aprobar.

A 3ª avaliación sumará á nota media ata 1 punto, segundo os parámetros expostos no punto anterior. Para isto será requisito indispensable ter entregados os exercicios deste 3º trimestre na súa totalidade ou nunha porcentaxe elevada. Así mesmo, as tarefas deben estar entregadas dentro do prazo establecido para sumar.

Non optarán á media aqueles alumnos con menos de 3 nos exames .

Cando o/a alumno/a aprobado/a obteña de media en calquera avaliación unha cualificación decimal superior a 0,5 poderase redondear á alza, sempre que demostre interese pola materia, participación activa e realizase os traballos propostos.

No caso das recuperacións feitas tomarase en conta para a nota media a cualificación máis alta. Polo que respecta ás recuperacións sen facer da 2ª avaliación os alumnos deberán entregar os boletíns preparados para tales efectos tendo en conta os parámetros do epígrafe 1.1.

1.3 Proba extraordinaria de setembro

Dependo da situación sanitaria as probas extraordinarias de setembro poderanse realizar de xeito presencial ou telemático (con exercicios e probas elaboradas para tal efecto).

En calquera caso, a avaliación extraordinaria consistirá nunha proba global de toda a materia dada. Para aprobar será necesario obter unha cualificación igual ou superior a 5 no exame presencial da materia ou, de ser o caso, nas probas telemáticas.

1.4 Alumnado coa materia pendente.

1.4.1. Criterios de avaliación e cualificación

Aprobarán os alumnos coa materia pendente se superan a materia do curso no que andan.

Aos alumnos que se presentaron ás dúas primeiras avaliacións faráselles unha media entre ámbalas dúas. O alumno deberá ter unha nota media entre as dúas igual ou superior a 4´5 para aprobar.

Os alumnos que, pola contra, non se presentaron aos exames de ningunha das dúas avaliacións, estarán suspensos.

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

2.1. ACTIVIDADES

2.1.1. Actividades de recuperación, repaso, reforzo

As indicadas no apartado 1 Estándares de aprendizaxe.

Engádese a comprensión lectora e a produción e expresión escrita.

2.2. METODOLOXÍA (alumnado con conectividade e sen conectividade)

A metodoloxía será participativa e activa. Consistirá nas tarefas indicadas polo profesor e na práctica mediante exercicios escritos.

2.3. MATERIAIS e RECURSOS

- LIBRO DE TEXTO: Lingua Galega e Iliteratura ESO 2, ANAYA
- Caderno do alumno (no que se recollen as tarefas feitas durante as dúas primeiras avaliacións)
- Páxinas web indicadas polo profesor ou que o alumno considere.

3. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

3. 1.Información ao alumnado e ás familias

O profesor traballa cos alumnos mediante e-mail e grupos de whatsApp con cada grupo de clase.
A comunicación coas familias realízase mediante os mesmos medios.

3.2. Publicidade

Esta adaptación da programación publicárase na web do centro