

RESUMO INFORMATIVO

Materia	XEOGRAFÍA E HISTORIA		Departamento	XH ^a
Docente	M ^a Noelia Ramos Marful			
Curso/Grupo	3º ESO	Ano académico	2023-2024	
Contidos				
1º Trimestre	1. O equilibrio entre medio natural e actividade humana. 2. O futuro dunha poboación que envellece. 3. A economía mundial. Como nos afecta a globalización?			
2º Trimestre	4. A produción de alimentos, clave na Axenda 2030 5. A necesidade dunha industria máis sostible. 6. Comercio e transporte: motor e reto da economía.			
3º Trimestre	7. Outros servizos básicos para a economía e o benestar. 8. Os retos do mundo globalizado e os OD. 9. 9. A crise do Antigo Réxime.			
Obxectivos				
Os marcados no Decreto 156/2022 do 15 de setembro, polo que se establece a ordenación e o currículo da ESO na Co,unidade Autónoma de Galicia.				
Metodoloxías				
Establécense na Programación como abertas, flexibles e activas que permitan ao alumnado resolver os retos e contribúan a aumentar o seu interese, motivación e autonomía, así como detectar dificultades na aprendizaxe para propor mecanismo de reforzo axeitados para superalas. Como recursos e materiais de traballo do curso. Fichas de exercicios en papel e libro de texto, caderno do alumnado, apuntamentos do docente, aula virtual, mapas, prensa, documentais,..				
Proceso de Avaliación Ordinaria (Ferramentas, procedementos, etc.)				
1. Proceso de cualificación trimestral: tipo de probas, peso de cada una e integración das mesmas na cualificación trimestral. Ao comezo do curso realízase una avaliación diagnóstica inicial (proporciona información do nivel e dificultades detectadas) O curso organízase en tres avaliacións ordinarias. En cada una delas, os instrumentos de avaliación empregados serán probas escritas (70% da nota) e táboas de indicadores (30%). Neste sentido, realizaranse a lo menos 2 probas escritas por avaliación que consistirán en preguntas de diferente formato sobre os contados a traballar e puntuaranse nunha escala do 1 ao 10. A táboa de indicadores comprenderá todas as tarefas e aspectos procedimentais encargados aos alumnos que se puntuará segundo rúbrica que incluírá implicación e actitude do alumno. Nota da avaliación será $\{(Nota\ media\ das\ probas\ escrita\ x\ 70)+(Nota\ media\ das\ rúblicas\ x\ 30)\}/100$ A cualificación deberá ser superior a 5 (nunha escala de 1-10) para ter a avaliación aprobada. Redondeo				
2. Proceso de recuperación de partes pendentes Realizarase un plan de recuperación consistente na realización da recuperación dos exames suspensos e reforzo coas tarefas pendentes no caso de non aprobar a avaliación. Farase unha proba escrita de recuperación por trimestre sobre as preguntas propostas polo docente e que foron previamente traballadas polo/a alumno/a que será cualificará nunha escala de 1 a 10.				
3. Determinación da cualificación final da materia, ó remate da 3ª avaliación. Nota final= $[(Nota\ 1ª\ aval\ x\ 30) + (Nota\ 2\ x\ 30) + (Nota\ 3ª\ Aval\ x\ 40)]/100$				

Se o resultado final non chega a un 5 o/a alumno/a terá que presentarse a unha proba extraordinaria en xuño dos contidos das tres avaliacións. Consistirá nunha proba escrita final no que se examinarán todos os criterios de avaliación de todas as unidades didácticas. Novamente, a cualificación deberá ser superior a 5 (nunha escala de 1-10) para ter a materia aprobada

4. Proceso de recuperación da materia pendente de cursos anteriores.

O alumnado que acade a promoción coa materia sen superar do curso anterior seguirá un plan de reforzo. Consistirá nun cartafol de tarefas (50% nota) e na realización dun exame 50% nota) por trimestre.

Nota trimestral da materia pendente= (Nota Ex. + Nota Tráballo) /2.

A nota final de curso=(Nota 1ª Av. + Nota 2ª Av.+ Nota 3ª Av.)/ 3.

Proceso de avaliación Extraordinario / Final (Ferramentas, procedementos, etc.)

O alumnado que non superou a materia na avaliación ordinaria de xuño, deberá efectuar una proba obxectiva de todos os conceptos impartidos ao longo do curso. A estrutura da proba será a mesma que a do resto de probas efectuadas ao longo do curso.

Dita proba considerarase superada cando o alumno acade na mesma unha cualificación de 5 ou superior .

Outras consideracións relevantes a efectos da cualificación

A ausencia do alumnado a unha proba específica de avaliación deberá ser comunicada con antelación, se estaba prevista, e necesariamente xustificada coa documentación pertinente. Se non estaba prevista, a falta só será xustificada cando exista unha documentación médica ou de carácter oficial. Só neste último caso o profesor/a faría, se fose o caso, unha proba nova. (Recollido no artigo 30.2.i do NOF: Normas de Organización e Funcionamento do IES.

(Extracto da programación do departamento)