



## RESUMO INFORMATIVO

<b>Materia</b>	Matemáticas		
<b>Docente</b>			
<b>Curso/Grupo</b>	2ºESO GRUPOS A, B, C, D	<b>Ano académico</b>	2023-2024
<b>Contidos</b>			
<b>Contido transversal:</b>	Bloque 6. Sentido Socioafectivo		
<b>1º Trimestre</b>	Números enteiros. Potencias e raíces. Fraccións e decimais. Magnitudes proporcionais. Porcentaxes.		
<b>2º Trimestre</b>	Álgebra. Ecuacións e sistemas. Sistemas de medida. Semellanza.		
<b>3º Trimestre</b>	Lonxitude e áreas. Corpos xeométricos. Funcións. Estatística.		
<b>Obxectivo</b>	Alcanzar os obxectivos que veñen marcados na Programación Didáctica.		
<b>Metodoloxía</b>	A metodoloxía deberá ser activa, estimularase a participación do alumnado para que sexa este quen vaia construíndo o seu propio aprendizaxe, guiado polo profesorado, que será o que lle indique as actividades que debe realizar para conseguir os obxectivos, tendo en conta a individualidade de cada alumna e alumno. Ditas actividades, tarefas, boletíns, cuestionarios, etc. presentaranse, tanto nas clases presenciais, como a través das plataformas Edixgal, google classroom, aula virtual e demais, cando o profesorado o estime oportuno, respectando, sempre, os prazos de presentación e as formas recomendadas polo profesorado correspondente.		
<b>Proceso de Avaliación Ordinario (Ferramentas, procedementos, etc.)</b>			
<b>Probas escritas</b>	Farase un mínimo de dúas probas escritas por cada avaliación. Haberá unha recuperación por cada avaliación obrigatoria para o alumnado que non acadou unha avaliación satisfactoria. Esta proba de recuperación poderá ser previa á sesión de avaliación; ou ben, esta proba de recuperación terá lugar despois da sesión de avaliación.  Valorarase o recollido no apartado correspondente na Programación Didáctica do curso académico.	A nota referida a probas escritas, terá unha influencia dun 80% na cualificación de cada avaliación. Para aprobar a avaliación deberá obter polo menos un 3,5 en cada proba escrita, e a media das probas deberá ser igual ou superior a cinco.	
<b>1.-Traballos individuais</b>	Exercicios, problemas e tarefas con prazo de entrega.	A nota referida o conxunto de estes sete apartados, terá unha influencia do 20% na cualificación de cada avaliación.	
<b>2.-Traballos en grupo</b>	Exercicios, problemas e tarefas con prazo de entrega.		
<b>3.- Probas orais</b>	Saídas á pizarra ou desde o mesmo pupitre ou ben online.		
<b>4.-Presentación dos traballos na aula</b>	Exposicións, saídas á pizarra ou desde o mesmo pupitre, ou a través das diferentes plataformas virtuais, etc.		
<b>5.-Traballos a través das diversas plataformas online</b>	Boletíns de exercicios e problemas, diversas actividades competenciais, autoavaliacións, cuestionarios, etc.		
<b>6.- Presentación de contidos</b>	Kahoots, vídeos interactivos, etc.		
<b>7.- Observación e rexistro</b>	Cualificación numérica.		
<p><b>No proceso de Avaliación</b> terase en conta, entre outros parámetros, a participación activa e o traballo nas clases, o respecto ás intervencións dos outros, traer o material necesario, a realización dos exercicios que se propoñan tanto para abordar na aula coma os que se indiquen para facer fóra da aula, realización das actividades directamente relacionadas coas TIC's, test, cuestionarios online, probas escritas, orais ou vía online de carácter puntual, a participación nas actividades de carácter voluntario, ter un comportamento que favoreza o desenvolvemento das clases, respectar os compañeiros e compañeiras, respectar e cumprir as normas, etc. Nos tres trimestres avaliaranse os contidos e competencias do bloque 6: Sentido socioafectivo.</p> <p><b>En 2º de ESO a nota final do curso</b> será a media aritmética das notas de todas as avaliacións incluídas as recuperacións. Para aprobar o alumnado deberá obter polo menos un 5 de media.</p> <p><b>O alumnado que teña que recuperar</b> (ao remate do curso) algunha ou algunhas das tres avaliacións realizará unha proba escrita sobre os contidos das avaliacións non superadas. A nota final será a media ponderada desta proba e as notas das avaliacións/bloques xa aprobados.</p>			
<b>Outras consideracións relevantes a efectos da cualificación</b>			
O alumnado non poderá acceder á aula con teléfono móbil, reloxo ou calquera outro dispositivo electrónico activado. De darse o caso poderá ser obxecto de medida disciplinaria (cualificación do exame con 0 puntos). Cando o profesorado teña unha sospeita fundamentada de que un alumno ou alumna está copiando ou que copiou nun exame, este estará automaticamente suspenso cunha cualificación de 0 puntos e poderá presentarse á recuperación. Se esta situación se produce nun exame final, o alumnado terá que realizar a proba extraordinaria. O alumnado que non se presente a un exame por calquera causa debidamente xustificada, terá fixada, polo profesorado correspondente, outra única data posterior que será a mesma para todos aqueles estudantes que puideran estar na mesma situación.			

<b>Materia</b>	Matemáticas A		
<b>Docente</b>	José Francisco Fernández Martínez		
<b>Curso/Grupo</b>	4º ESO A e B	<b>Ano académico</b>	2023-2024
<b>Contidos</b>			
<b>Contido transversal:</b> Bloque 1: Procesos, métodos e actitudes matemáticas			
<b>1º Trimestre</b>	Bloque de Números e parte do bloque de Álgebra (ata factorización de polinomios).		
<b>2º Trimestre</b>	Rematar o bloque de Álgebra (ecuacións e sistemas) e todo o bloque de Xeometría.		
<b>3º Trimestre</b>	Bloque de Funcións e bloque de Estatística e Probabilidade.		
<b>Obxectivo</b>			
Alcanzar os obxectivos que veñen marcados na Programación Didáctica.			
<b>Metodoloxía</b>			
A metodoloxía deberá ser activa, estimularase a participación do alumnado para que sexa este quen vaia construíndo o seu propio aprendizaxe, guiado polo profesorado, que será o que lle indique as actividades que debe realizar para conseguir os obxectivos, tendo en conta a individualidade de cada alumna e alumno. Ditas actividades, tarefas, boletíns, cuestionarios, etc. presentaranse, tanto nas clases presenciais, como a través das plataformas Edixgal, google classroom, aula virtual e demais, cando o profesorado o estime oportuno, respectando, sempre, os prazos de presentación e as formas recomendadas polo profesorado correspondente.			
<b>Proceso de Avaliación Ordinario</b> (Ferramentas, procedementos, etc.)			
<b>Probos escritos</b>	<p>Polo menos unha por cada bloque ou avaliación. Haberá unha recuperación por cada avaliación ou bloque na que o alumnado poderá recuperar as probas escritas que teña suspensas. Esta proba de recuperación poderá ser previa á sesión de avaliación; ou ben, esta proba de recuperación terá lugar despois da sesión de avaliación. Valorarase o recollido no apartado correspondente na Programación Didáctica do curso académico.</p>		<p>A nota referida a probas escritas, terá unha influencia dun 80% na cualificación de cada avaliación. Para aprobar a avaliación deberá obter polo menos un 3,5 en cada proba escrita, e a media das probas deberá ser igual ou superior a cinco.</p>
<b>1.- Traballos individuais</b>	Ejercicios, problemas e tarefas con prazo de entrega.		<p>A nota referida o conxunto de estes sete apartados, terá unha influencia do 20% na cualificación de cada avaliación.</p>
<b>2.- Traballos en grupo</b>	Ejercicios, problemas e tarefas con prazo de entrega.		
<b>3.- Probas orais</b>	Saídas á pizarra ou desde o mesmo pupitre ou ben online.		
<b>4.- Presentación dos traballos na aula</b>	Exposicións, saídas á pizarra ou desde o mesmo pupitre, ou a través das diferentes plataformas virtuais, etc.		
<b>5.- Traballos a través das diversas plataformas online</b>	Boletíns de ejercicios e problemas, diversas actividades competenciales, autoavaliacións, cuestionarios, etc.		
<b>6.- Presentación de contidos</b>	Kahoots, vídeos interactivos, etc.		
<b>7.- Observación e rexistro</b>	Cualificación numérica.		
<p>No <b>proceso de Avaliación</b> terase en conta, entre outros parámetros, a participación activa e o traballo nas clases, o respecto ás intervencións dos outros, traer o material necesario, a realización dos exercicios que se propoñan tanto para abordar na aula coma os que se indiquen para facer fóra da aula, realización das actividades directamente relacionadas coas TIC's, test, cuestionarios online, probas escritas, orais ou vía online de carácter puntual, a participación nas actividades de carácter voluntario, ter un comportamento que favoreza o desenvolvemento das clases, respectar os compañeiros e compañeiras, respectar e cumprir as normas, etc.</p> <p><b>En 4º de ESO a nota final do curso</b> será a media aritmética das notas de todas as avaliacións, tendo en conta que para facer a media, o alumnado deberá ter polo menos un 5 de media nas probas escritas e a nota de cada proba escrita debe ser polo menos dun 3,5.</p> <p>No período abranguido entre a terceira avaliación parcial e a avaliación final:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O alumnado que superara a materia poderá subir ata 0,5 puntos a media obtida durante o curso a través da demostración do seu interese e participación nas actividades propostas polo profesorado, así como na demostración do seu esforzo e creatividade na resolución dos problemas plantexados o longo do mencionado período.</li> <li>O alumnado que teña que recuperar (o remate do curso) algunha ou algunhas das tres avaliacións realizará unha proba escrita sobre os contidos das avaliacións non superadas.. A nota final será a media ponderada desta proba e as notas das avaliacións/bloques xa aprobados.</li> </ul> <p><b>En matemáticas pendentes</b> de 3º ESO deberá ver o resumo do curso correspondente.</p>			
<b>Outras consideracións relevantes a efectos da cualificación</b>			
<p>Para a realización das probas escritas, o alumnado non poderá acceder á aula con teléfono móbil, reloxo ou calquera outro dispositivo electrónico activado. De darse o caso poderá ser obxecto de medida disciplinaria (cualificación do exame con 0 puntos). Cando o profesorado teña unha sospeita fundamentada de que un alumno ou alumna está copiando ou que copiou nun exame, este estará automaticamente suspenso cunha cualificación de 0 puntos e poderá presentarse á recuperación. Se esta situación se produce nun exame final, o alumnado terá que realizar a proba extraordinaria. O alumnado que non se presente a un exame por calquera causa debidamente xustificada, terá fixada, polo profesorado correspondente, outra única data posterior que será a mesma para todos aqueles estudantes que puideran estar na mesma situación.</p>			

<b>Materia</b>	Matemáticas B		
<b>Docente</b>	Carmen Núñez Paños		
<b>Curso/Grupo</b>	4ºESO	<b>Ano académico</b>	2023-2024
<b>Contidos</b>			
<b>Contido transversal:</b>	Unidade 11. Matemáticas para a vida en sociedade		
<b>1º Trimestre</b>	Números reais. Expresións alxébricas: polinomios e fraccións alxébricas. Ecuacións e sistemas de ecuacións. Inecuacións e sistemas de inecuacións. Introducción á trigonometría.		
<b>2º Trimestre</b>	Introdución á trigonometría. Aplicacións da trigonometría. Xeometría analítica. Funcións		
<b>3º Trimestre</b>	Funcións elementais. Combinatoria e probabilidade. Estatística.		
<b>Obxectivos</b>			
Alcanzar os obxectivos que veñen marcados na Programación Didáctica.			
<b>Metodoloxía</b>			
A metodoloxía deberá ser activa, estimularase a participación do alumnado para que sexa este quen vaia construíndo o seu propio aprendizaxe, guiado polo profesorado, que será o que lle indique as actividades que debe realizar para conseguir os obxectivos, tendo en conta a individualidade de cada alumna e alumno. Ditas actividades, tarefas, boletíns, cuestionarios, etc. presentaranse, tanto nas clases presenciais, como a través das plataformas Edixgal, google classroom, aula virtual e demais, cando o profesorado o estime oportuno, respectando, sempre, os prazos de presentación e as formas recomendadas polo profesorado correspondente.			
<b>Proceso de Avaliación Ordinario (Ferramentas, procedementos, recuperacións, cualificación, etc.)</b>			
En cada avaliación realizarase un mínimo dunha proba escrita cos contidos específicos asociados aos diferentes criterios de avaliación. A nota referida ás probas escritas terá unha influencia do 70% na cualificación de cada avaliación. Para aprobar a avaliación o alumnado deberá obter polo menos un 4 en cada proba escrita, e a media das probas deberá ser igual ou superior a 5 puntos. O 30% restante obterase das táboas de indicadores nas que serán avaliados os criterios de avaliación correspondentes á unidade 11 que estarán asociados a rúbricas e listas de cotexo cos que se avaliarán, entre outros, os seguintes aspectos:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Un bo e produtivo traballo persoal nas clases, identificando e xestionando as emocións propias.</li> <li>b) Unha participación activa e produtiva na clase e nos traballos cooperativos mostrando en ambos contextos, tanto unha actitude positiva como a asunción de responsabilidades.</li> <li>c) Unha boa e adecuada actitude perseverante ao lles facer fronte ás diferentes situacións de aprendizaxe das matemáticas aceptando a crítica razoada.</li> <li>d) Realización das actividades de consolidación, reforzo ou ampliación que se propoñan mostrando unha correcta escritura matemática.</li> <li>e) O caderno de aula da materia que se corresponderá, exclusivamente, cos apuntes (teóricos e prácticos) recollidos polo propio alumnado diariamente nas clases da correspondente materia. Este caderno poderá ser requirido polo profesorado en calquera momento do curso tantas veces como estime oportuno e sen previo aviso.</li> <li>f) As faltas de puntualidade non xustificadas.</li> <li>g) A curiosidade, iniciativa, perseveranza e resiliencia cara á aprendizaxe das matemáticas; a autoconciencia e autorregulación, así como unha conduta empática para a xestión de conflitos.</li> <li>h) A observación diaria na aula por si se dera calquera outro aspecto non contemplado nos puntos anteriores, pero que, dado o momento, o profesorado considera que é un criterio de avaliación das matemáticas para a vida en sociedade.</li> </ul>			
A nota final do curso obterase como a media aritmética das notas das tres avaliacións. Para aprobar o alumnado deberá obter polo menos un 5 de media.			
Cada alumna/o que non supere unha avaliación terá a oportunidade de recuperala tanto ao final da propia avaliación coma ao inicio da seguinte avaliación, segundo sexa oportuno, a través dunha proba escrita baseada nos mínimos de aceptación das unidades didácticas traballadas en dita avaliación. Esta proba será obrigatoria para o alumnado que non supere a avaliación. A cualificación obtida na proba de recuperación sustitúe á cualificación anterior. Unha nota igual ou superior a 5 puntos significará que esa avaliación estará superada.			
O alumnado que teña que recuperar ao remate do curso algunha ou algunhas das tres avaliacións, realizará unha única proba escrita sobre os contidos das avaliacións non superadas. A nota final será a media ponderada desa proba e as notas das avaliacións xa aprobadas.			
No <b>proceso de Avaliación</b> terase en conta como se especifica nos puntos anteriores, entre outros parámetros, a participación activa e o traballo nas clases, o respecto ás intervencións dos outros, traer o material necesario, a realización dos exercicios que se propoñan tanto para abordar na aula coma os que se indiquen para facer fóra da aula, realización das actividades directamente relacionadas coas TIC's, test, cuestionarios online, probas escritas, orais ou vía online de carácter puntual, a participación nas actividades de carácter voluntario, ter un comportamento que favoreza o desenvolvemento das clases, respectar os compañeiros e compañeiras, respectar e cumprir as normas, etc.			
<b>Otras consideracións relevantes a efectos da cualificación</b>			
Para a realización das probas escritas, o alumnado non poderá acceder á aula con teléfono móbil, reloxo ou calquera outro dispositivo electrónico activado. De darse o caso poderá ser obxecto de medida disciplinaria (cualificación do exame con 0 puntos). Cando o profesorado teña unha sospeita fundamentada de que un alumno ou alumna está copiando ou que copiou nun exame, este estará automaticamente suspenso cunha cualificación de 0 puntos e poderá presentarse á recuperación. Se esta situación se produce nun exame final, o alumnado terá que realizar a proba extraordinaria. O alumnado que non se presente a un exame por calquera causa debidamente xustificada, terá fixada, polo profesorado correspondente, outra única data posterior que será a mesma para todos aqueles estudantes que puideran estar na mesma situación.			



## RESUMO INFORMATIVO

<b>Materia</b>	<b>Matemáticas II</b>		
<b>Docente</b>			
<b>Curso/Grupo</b>	2º BACHARELATO	<b>Ano académico</b>	2023- 2024
<b>Contidos</b>	Bloque 1. Procesos, métodos e actitudes en matemáticas.		
<b>1º Trimestre</b>	Bloque 3. Análise		
<b>2º Trimestre</b>	Bloque 2. Números e Álgebra		
<b>3º Trimestre</b>	Bloque 4. Xeometría Bloque 5. Estatística e Probabilidade.		
<b>Obxectivo</b>	Acadar os obxectivos asociados aos contidos anteriores que veñen marcados na Programación Didáctica.		
<b>Metodoloxía</b>	A metodoloxía deberá ser activa, estimularase a participación do alumnado para que sexa este quen vaia construíndo o seu propio aprendizaxe, guiado polo profesorado, que será o que lle indique as actividades que debe realizar para conseguir os obxectivos, tendo en conta a individualidade de cada alumna e alumno. Ditas actividades, tarefas, boletíns, cuestionarios, etc. presentaranse, tanto nas clases presenciais, como a través das plataformas, google classroom, aula virtual e demais cando o profesorado o estime oportuno, respectando, sempre, os prazos de presentación e as formas recomendadas polo profesorado correspondente.		
<b>Proceso de Avaliación Ordinaria (Ferramentas, procedementos, etc.)</b>			
<b>Probas escritas</b>	Polo menos unha por cada bloque.  Haberá unha recuperación por cada bloque, obrigatoria para o alumnado que non acadou o aprobado no bloque correspondente, e voluntaria para o alumnado que desexa subir nota. A cualificación obtida na proba de recuperación substitúe á cualificación anterior.	A nota referida a probas escritas, terá unha influencia dun 90% na avaliación.	No <b>proceso de Avaliación</b> terase en conta, entre outros parámetros, a participación activa e o traballo nas clases, o respecto ás intervencións dos outros, traer o material necesario, a realización dos exercicios que se propoñan tanto para abordar na aula coma os que se indiquen para facer fóra da aula, realización das actividades directamente relacionadas coas TIC's, test, cuestionarios online, probas escritas, orais ou vía online de carácter puntual, a participación nas actividades de carácter voluntario, ter un comportamento que favoreza o desenvolvemento das clases, respectar os compañeiros e compañeiras, respectar e cumprir as normas, etc.  Nos tres trimestres avaliaranse os contidos e competencias do bloque 1: Procesos, métodos e actitudes en matemáticas, que aparecen desglosados na Programación Didáctica do Departamento.
<b>1.- Traballos individuais</b>	Exercicios, problemas e tarefas con prazo de entrega.	A nota referida o conxunto de estes sete apartados, terá unha influencia do 10% na cualificación de cada avaliación.	<b>Para obter a cualificación de cada alumna e alumno en cada bloque</b> procederemos así: Para aprobar o bloque, deberá obter polo menos un 3,5 en cada proba escrita, e a media das probas deberá ser igual ou superior a cinco. A nota referida á observación do profesorado, terá unha influencia dun 10% na cualificación da avaliación e a nota referida a probas escritas, terá unha influencia do 90%.  <b>A nota final do curso</b> será a media aritmética das notas de tódolos bloques, incluídas as recuperacións. Tendo en conta que para facer a media, o alumnado deberá ter una nota non inferior a 5 en cada un dos bloques.  <b>Recuperación final:</b> o alumnado que teña que recuperar (ao remate do curso) algún ou algúns dos bloques realizará unha proba escrita sobre os contidos dos bloques non superados. A nota final será a media ponderada desta proba e as notas dos bloques xa aprobados.  <b>Avaliación extraordinaria:</b> Os alumnos/as que non superen a materia na avaliación ordinaria terán unha avaliación extraordinaria. A avaliación extraordinaria constará dunha proba escrita cos contidos traballados ao longo do curso. A proba cualificarase sobre 10, sendo necesario obter unha cualificación mínima de 5 para superala.
<b>2.- Traballos en grupo</b>	Exercicios, problemas e tarefas con prazo de entrega.		
<b>3.- Probas orais</b>	Saídas á encerado ou desde o mesmo pupitre ou ben online		
<b>4.- Presentación dos traballos na aula</b>	Exposicións, saídas á encerado ou desde o mesmo pupitre, ou a través das diferentes plataformas virtuais, etc.		
<b>5.- Traballos a través das diversas plataformas online</b>	Boletíns de exercicios e problemas, diversas actividades competenciais, autoavaliacións, cuestionarios, etc.		
<b>6.- Presentación de contidos</b>	Kahoots, vídeos interactivos, etc.		
<b>7.- Observación e rexistro</b>	Cualificación numérica		
<b>Proceso de avaliación Extraordinario (Ferramentas, procedementos, etc.)</b>			
<b>Proba escrita</b>	A mesma proba para tódolos alumnos/as avaliados/as negativamente na avaliación ordinaria.		
<b>Outras consideracións relevantes a efectos da cualificación</b>			
Para a realización das probas escritas, o alumnado non poderá acceder á aula con teléfono móbil, reloxo ou calquera outro dispositivo electrónico activado. De darse o caso poderá ser obxecto de medida disciplinaria (cualificación do exame con 0 puntos).			
Cando o profesorado teña unha sospeita fundamentada de que un alumno ou alumna está copiando ou que copiou nun exame, este estará automaticamente suspenso cunha cualificación de 0 puntos e poderá presentarse á recuperación. Se esta situación se produce nun exame final, o alumnado terá que realizar a proba extraordinaria. O alumnado que non se presente a un exame por calquera causa debidamente xustificada, terá fixada, polo profesorado correspondente, outra única data posterior que será a mesma para todos aqueles estudantes que puideran estar na mesma situación.			
(Extracto da programación do departamento)			

<b>Materia</b>	Matemáticas Aplicadas ás Ciencias Sociais II		
<b>Docente</b>	José Francisco Fernández Martínez		
<b>Curso/Gr</b>	2ºBAC	<b>Ano académico</b>	2023-2024
<b>Contidos</b>	<b>Contido transversal:</b> Bloque 0. Procesos, métodos e actitudes en matemáticas.		
<b>1º</b>	Todo o bloque de Álgebra e comezar co bloque de Análise.		
<b>2º</b>	Rematar o bloque de Análise e dar comezo coa probabilidade.		
<b>3º</b>	Todo o bloque de Probabilidade e Estatística.		
<b>Obxectivo</b>	Alcanzar os obxectivos que veñen marcados nas orientacións xerais do grupo de traballo da CIUG.		
<b>Metodoloxía</b>	A metodoloxía deberá ser activa, estimularase a participación do alumnado para que sexa este quen vaia construíndo o seu propio aprendizaxe, guiado polo profesorado, que será o que lle indique as actividades que debe realizar para conseguir os obxectivos, tendo en conta a individualidade de cada alumna e alumno. Ditas actividades, tarefas, boletíns, cuestionarios, etc. presentaranse, tanto nas clases presenciais, como a través das plataformas, google classroom, aula virtual e demais, cando o profesorado o estime oportuno, respetando, sempre, os prazos de presentación e as formas recomendadas polo profesorado correspondente.		
<b>Proceso de Avaliación Ordinaria</b>	(Ferramentas, procedementos, etc.)		
<b>Probas escritas</b>	<p>Polo menos unha por cada bloque. Haberá unha recuperación por cada bloque, obrigatoria para o alumnado que non acade o aprobado no bloque correspondente, e voluntaria para o alumnado que desexe subir nota. A cualificación obtida na proba de recuperación substitúe á cualificación anterior. Esta proba de recuperación poderá ser previa á sesión de avaliación ou ben terá lugar despois da sesión da avaliación.</p> <p>Valorarase o recollido no apartado correspondente na Programación Didáctica do curso académico.</p>	<p>A nota referida ás probas escritas, terá unha influencia dun 90% na cualificación de cada bloque.</p> <p>Para aprobar cada bloque, o alumnado deberá obter, polo menos, un 3,5 en cada proba escrita, e a media das probas deberá ser igual ou superior a 5.</p>	
<b>1.- Traballos individuais</b>	Exercicios, problemas e tarefas con prazo de entrega.	<p>A nota referida ó conxunto destes sete apartados terá unha influencia do 10% na cualificación de cada bloque.</p>	
<b>2.- Traballos en grupo</b>	Exercicios, problemas e tarefas con prazo de entrega.		
<b>3.- Probas orais</b>	Saídas á pizarra ou desde o mesmo pupitre ou ben online		
<b>4.- Presentación dos traballos na aula</b>	Exposicións, saídas á pizarra ou desde o mesmo pupitre, ou a través das diferentes plataformas virtuais, etc.		
<b>5.- Traballos a través das diversas plataformas online</b>	Boletíns de exercicios e problemas, diversas actividades competenciais, autoavaliacións, cuestionarios, etc.		
<b>6.- Presentación de contidos</b>	Kahoots, vídeos interactivos, etc.		
<b>7.- Observación e rexistro</b>	Cualificación numérica		
<p>No proceso de Avaliación terase en conta, entre outros parámetros, a participación activa e o traballo nas clases, o respecto ás intervencións dos outros, traer o material necesario, a realización dos exercicios que se propoñan tanto para abordar na aula coma os que se indiquen para facer fóra da aula, realización das actividades directamente relacionadas coas TIC's, test, cuestionarios online, probas escritas, orais ou vía online de carácter puntual, a participación nas actividades de carácter voluntario, ter un comportamento que favoreza o desenvolvemento das clases, respectar os compañeiros e compañeiras, respectar e cumprir as normas, etc. Nos tres trimestres avaliaránse os contidos e competencias do bloque 1: Procesos, métodos e actitudes en matemáticas, que aparecen desglosados na Programación Didáctica do Departamento.</p> <p><b>A nota final do curso</b> será a media aritmética das notas de todos os bloques, tendo en conta que para facer a media, o alumnado deberá ter polo menos un 5 de media nas probas escritas e a nota de cada proba escrita debe ser polo menos dun 3,5. O alumnado que teña que recuperar (o remate do curso) algún ou algúns bloques realizará unha proba escrita sobre os contidos dos bloques non superados. A nota final será a media ponderada desta proba e as notas dos bloques xa aprobados.</p> <p><b>En matemáticas pendentes</b> de 1 BAC, mirar na programación corresponde a 1 BAC según a materia que lle corresponda recuperar, ben sexa Matemáticas I ou Matemáticas Aplicadas I.</p>			
<b>Proceso de avaliación Extraordinario</b> (Ferramentas, procedementos, etc.)			
<b>Proba escrita</b>	A mesma proba para tódolos alumnos/as avaliados negativamente na avaliación ordinaria.		
<b>Outras consideracións relevantes a efectos da cualificación</b>			
<p>Para a realización das probas escritas, o alumnado non poderá acceder á aula con teléfono móbil, reloxo ou calquera outro dispositivo electrónico activado. De darse o caso poderá ser obxecto de medida disciplinaria (cualificación do exame con 0 puntos). Cando o profesorado teña unha sospeita fundamentada de que un alumno ou alumna está copiando ou que copiou nun exame, éste estará automaticamente suspenso cunha calificación de 0 puntos e poderá presentarse á recuperación. Se esta situación se produce nun exame final, o alumnado terá que realizar a proba extraordinaria. O alumnado que non se presente a un exame por calquera causa debidamente xustificada, terá fixada, polo profesorado correspondente, outra única data posterior que será a mesma para todos aqueles estudantes que puideran estar na mesma situación.</p>			



## RESUMO INFORMATIVO

<b>Materia</b>	<b>Métodos Estadísticos e Numéricos</b>		
<b>Docente</b>	Carmen Núñez Paños		
<b>Curso/Grupo</b>	2 ºBACHARELATO	<b>Ano académico</b>	2023- 2024
<b>Contidos</b>			
<b>Contido transversal: UD. 10. Matemáticas para a vida en sociedade</b>			
<b>1º Trimestre</b>	UD. 1. Programación Lineal UD. 7. Métodos Numéricos UD. 9. Integración Numérica		
<b>2º Trimestre</b>	UD. 2. Probabilidade UD. 3. Distribucións de Probabilidade UD. 8. Interpolación		
<b>3º Trimestre</b>	UD. 4. Introducción á Inferencia Estadística UD. 5. Estadística Inferencial UD. 6. Erros		
<b>Obxectivo</b>			
Acadar os obxectivos asociados aos contidos anteriores, xunto coa súa contribución ao desenvolvemento das competencias, que veñen marcados na Programación Didáctica.			
<b>Metodoloxía</b>			
A metodoloxía deberá ser activa, estimularase a participación do alumnado para que sexa este quen vaia construíndo o seu propio aprendizaxe, guiado polo profesorado, que será o que lle indique as actividades que debe realizar para conseguir os obxectivos, tendo en conta a individualidade de cada alumna e alumno. Ditas actividades, tarefas, boletíns, cuestionarios, etc. presentaranse, tanto nas clases presenciais, como a través das plataformas, google classroom, aula virtual e demais cando o profesorado o estime oportuno, respectando, sempre, os prazos de presentación e as formas recomendadas polo profesorado correspondente.			
<b>Proceso de Avaliación Ordinario (Ferramentas, procedementos, etc.)</b>			
<u>Criterios de cualificación</u>			
En cada avaliación cada estudante partirá dunha calificación de 9 puntos que se poderán aumentar ata 10 puntos ou disminuir ata 0 puntos, segundo se indica a continuación:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Para conseguir a calificación máxima de 10 puntos, e dicir, para obter o 10% restante, o profesorado terá en conta os seguintes puntos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Un bo e produtivo traballo persoal nas clases.</li> <li>Unha participación activa e produtiva ao traballar en equipo.</li> <li>Saídas voluntarias para traballar na pizarra da aula.</li> <li>Realización das actividades de consolidación, reforzo ou ampliación que se propoñan.</li> <li>Caderno de aula da disciplina, que se corresponderá cos apuntes (teóricos e prácticos) recollidos polo alumnado nas clases . Este caderno poderá ser requerido polo profesorado en calquera intre que estime oportuno, e sen previo aviso, coa finalidade de que estea sempre ó día por parte de cada estudante, reflectindo o traballo que se desenvolve a diario nas clases.</li> <li>Probas individuais e/o colectivas, orais ou escritas, as cales non teñen por que ser anunciadas de antemán.</li> </ul> </li> <li>- A nota de 9 puntos, da cal se parte, poderá disminuir no caso de que ocorran un ou máis dos seguintes puntos a ter en conta polo profesorado segundo se especifica: <ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de traballo durante as clases.</li> <li>Non entregar as tarefas e boletíns propostos.</li> <li>Non realizar os traballos individuais ou en grupo propostos.</li> <li>Non figurar no caderno de clase o traballo que se desenvolveu na aula ou os apuntamentos que se proporcionaron.</li> <li>Non participar activamente na clase: consultando dúbidas, aportando ideas para a resolución das actividades, razoando a veracidade dos resultados obtidos, ....</li> <li>Por calquera outra causa non contemplada nos puntos anteriores, pero que, dado o momento, o profesorado considera que é fundamental para a adquisición dos coñecementos da materia.</li> </ul> </li> </ul>			
Os estudantes que cheguen a acumular, en calquera das avaliacións, unha perda de 4,5 puntos ou máis, terán que facer, obrigatoriamente, un exame de recuperación escrito, elaborado a partir de toda a materia impartida na clase para esa avaliación na que se deu a perda de 4,5 puntos ou máis. Este exame será fixado de antemán para ser realizado despois desa avaliación e a súa data será ao inicio da seguinte avaliación ou, de ser o caso de ter que recuperar a terceira avaliación, a data do exame será previa ó remate do curso. A cualificación deste exame de recuperación substituirá á levada con anterioridade nesa avaliación. Considerarase aprobada unha avaliación cando se teña unha cualificación de 5 puntos ou máis.			
A cualificación final da materia obterase como a media aritmética das notas das tres avaliacións.			
A cualificación da avaliación extraordinaria será a que se obteña no único exame escrito proposto para tal fin e que se elaborará en base a toda a materia impartida durante o curso.			
<u>* Criterios de recuperación</u>			
Cada alumna/o que non supere unha avaliación terá a oportunidade de recuperala ao inicio da seguinte avaliación a través dunha proba escrita baseada nos mínimos de aceptación das unidades didácticas traballadas en dita avaliación. Unha nota igual ou superior a 5 puntos significará que esa avaliación estará superada.			
Cada alumna/o que teña algunha avaliación suspensa e non superase o curso na avaliación ordinaria deberá realizar un único exame escrito proposto para tal fin e que se elaborará en base a toda a materia impartida durante o curso.			
<b>Proceso de avaliación Extraordinario (Ferramentas, procedementos, etc.)</b>			
<b>Proba escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A mesma proba para todos os alumnos e alumnas avaliadas negativamente na avaliación ordinaria.</li> </ul>		
<b>Outras consideracións relevantes a efectos da cualificación</b>			
Para a realización das probas escritas, o alumnado non poderá acceder á aula con teléfono móbil, reloxo ou calquera outro dispositivo electrónico activado. De darse o caso poderá ser obxecto de medida disciplinaria (cualificación do exame con 0 puntos).Cando o profesorado teña unha sospeita fundamentada de que un alumno ou alumna está copiando ou que copiou nun exame, este estará automaticamente suspenso cunha cualificación de 0 puntos e poderá presentarse á recuperación. Se esta situación se produce nun exame final, o alumnado terá que realizar a proba extraordinaria. O alumnado que non se presente a un exame por calquera causa debidamente xustificada, terá fixada, polo profesorado correspondente, outra única data posterior que será a mesma para todos aqueles estudantes que puideran estar na mesma situación.			

(Extracto da programación do departamento)