



|  |   |                      |         |
|--|---|----------------------|---------|
| <b>Materia</b>   | Inglés  | <b>Departamento</b>  | inglés  |
| <b>Docente</b>   | María Teresa Bedia Méndez e María Cristina Roca Dacal   |                      |         |
| <b>Curso/Grupo</b>   | 1 ESO   | <b>Año académico</b> | 2023-24 |
| <b>Contidos</b> (indicacións xenéricas, non mais de 2/3 liñas por trimestre.)  |   |                      |         |
| <b>1º Trimestre</b>  | <i>Introduction, Module 1 “Teen Life” e Module 2 “That’s Entertainment” do libro de texto Options 1; primeiro libro de lectura.</i> |                      |         |
| <b>2º Trimestre</b>  | <i>Module 3 “Where we live” e module 4 “Special Events “ do libro Options 1 ; segundo libro de lectura.</i>                         |                      |         |
| <b>3º Trimestre</b>  | <i>Module 5 “ Discovering Nature “ e module 6 “ On the Go” do libro de texto Options 1; terceiro libro de lectura.</i>              |                      |         |
| <b>Obxectivo</b>   |   |                      |         |
| Comprender e producir textos orais e escritos sinxelos e adaptados ó seu nivel e interactuar con outras persoas con crecente autonomía. Valorar a diversidade lingüística e actuar de forma respectuosa en situacións interculturais. Usar as ferramentas dixitais como medio da aprendizaxe das linguas.  |   |                      |         |
| <b>Metodoloxía</b>   |   |                      |         |
| Enfoque comunicativo onde o alumnado poida poñer en práctica os contidos das unidades dun xeito real e conectado co seu mundo. Traballo individual, en parellas e grupos heteroxéneos que favorezan a integración e socialización. Fomentarse o uso da lectura, con textos motivadores así como o uso das novas tecnoloxías. Promoverase a auto confianza no uso da lingua estranxeira.  |   |                      |         |
| <b>Proceso de Avaliación Ordinario</b> (Ferramentas, procedementos, etc.)  |   |                      |         |
| <p>1. Proceso de cualificación trimestral: tipo de probas, peso de cada una e integración das mesmas na cualificación trimestral</p> <p>Instrumentos de avaliación:</p> <p>1. <i>COMPRESIÓN ORAL E ESCRITA (CA1.1 + CA 1.2): 30%. A comprensión oral terá un valor de 15%; a comprensión escrita estará dividida en dúas partes: comprensión de textos curtos (7,5%) e de libros de lectura obrigatoria (7,5%).</i></p> <p><i>Instrumentos de avaliación: probas escritas e rúbricas/guía de corrección.</i></p> <p>2. <i>PRODUCCIÓN ORAL, (CA1.3), INTERACCIÓN ORAL (CA1.6 + CA1.7), E MEDIACIÓN ORAL (CA1.8 + CA1.9): 15%</i></p> <p><i>Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección.</i></p> <p>3. <i>PRODUCCIÓN ESCRITA, INTERACCIÓN ESCRITA, MEDIACIÓN ESCRITA E USO DA LINGUA (CA1.4 + CA1.5. CA1.8 +CA1.6 + CA1.7 + CA1.9) : 45%. Esta porcentaxe dividirase da seguinte maneira: produción, interacción e mediación escritas: 15%; uso da lingua: 30%.</i></p> <p><i>Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección, e proba escrita do uso da lingua.</i></p> <p>4. <i>PLURILINGÜISMO E REFLEXIÓN SOBRE A APRENDIZAXE (CA2.1 + CA2.2 + CA2.3): 5%</i></p> <p><i>Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección.</i></p> <p>5. <i>INTERCULTURALIDADE (CA3.1 + CA3.2 + CA3.3): 5%</i></p> <p><i>Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección.</i></p> <p><i>O proceso de avaliación será continuo e progresivo. Cada unha das cualificacións obtidas durante o ano contribuirán a crear unha cualificación media simple, en función do seu peso, que reflectirá a evolución</i></p> |   |                      |         |

*do alumnado. A cualificación media que o alumnado teña no momento de celebrarse as sesións trimestrais de avaliación será a que apareza no boletín trimestral de cualificacións. Non obstante, todas as cualificacións e a media actualizada estarán sempre dispoñibles para o alumnado e as súas familias a través da plataforma Edixgal.*

*Como o proceso de avaliación é individual e progresivo, a cualificación obtida ao remate da terceira avaliación será igual á cualificación final da materia. A avaliación será positiva cunha cualificación igual ou superior a 5.*

#### **2. Proceso de recuperación de partes pendentes**

*Dado o carácter continuado e progresivo da materia, unha cualificación negativa no primeiro trimestre poderá ser recuperada cunha nota igual ou superior a 5 nos seguintes trimestres, sen necesidade de repetir probas.*

#### **3. Proceso de recuperación da materia pendente de cursos anteriores**

*En 1º ESO ao ser o primeiro ano da etapa en secundaria, non haberá necesidade de recuperar materias pendentes de cursos anteriores.*

#### **Proceso de avaliación Final (ESO) (Ferramentas, procedementos, etc.)**

*Como o proceso de avaliación é individual e progresivo, a cualificación obtida ao remate da terceira avaliación será igual á cualificación final da materia. A avaliación será positiva cunha cualificación igual ou superior a 5.*

#### **Outras consideracións relevantes a efectos da cualificación**

*En todos os casos, e para todos os niveis, o feito de non realizar sen xustificación unha proba (por exemplo, a redacción ou a proba oral), ou de ter una cualificación de cero nunha das partes da porcentaxe da cualificación, poderá significar o suspenso da materia. Así mesmo, o feito de non demostrar ter lido as lecturas obrigatorias poderá impedir que o alumnado aprobe a materia. Na corrección do exercicio de listening con formato multiple choice, ou resposta múltiple, o profesorado poderá restar a porcentaxe correspondente por cada erro nunha pregunta. Todas as cualificacións redondearanse a partires de 0,75.*

*(Extracto da programación do departamento)*

|   |   |                      |         |
|---|---|----------------------|---------|
| <b>Materia</b>  | Lingua Inglesa  | <b>Departamento</b>  | Inglés  |
| <b>Docente</b>  | María Paz López Sesto; Roberto Núñez Pena   |                      |         |
| <b>Curso/Grupo</b>  | 2 ESO   | <b>Ano académico</b> | 2023-24 |
| <b>Contidos</b> (indicacións xenéricas, non mais de 2/3 liñas por trimestre.)   |   |                      |         |
| <b>1º Trimestre</b>   | <i>Introduction, Module 1 e Module 2</i> do libro de texto <i>Options 2</i> ; primeiro libro de lectura |                      |         |
| <b>2º Trimestre</b>   | <i>Module 3 e Module 4</i> do libro de texto <i>Options 2</i> ; segundo libro de lectura                |                      |         |
| <b>3º Trimestre</b>   | <i>Module 5 e Module 6</i> do libro de texto <i>Options 2</i> ; terceiro libro de lectura               |                      |         |
| <b>Obxectivo</b>  |   |                      |         |
| <i>O obxectivo principal será a adquisición da competencia comunicativa apropiada, de modo que o alumnado sexa quen de comprender, expresarse e interactuar en inglés con eficacia ao mesmo tempo que enriquece e expande a súa conciencia intercultural e plurilingüe.</i>   |   |                      |         |
| <b>Metodoloxía</b>  |   |                      |         |
| <i>Partindo dos coñecementos previos do alumnado, o profesorado empregará unha metodoloxía activa (aprender facendo) coa que se buscará o desenvolvemento das competencias clave, prestando especial atención ás competencias en comunicación lingüística; plurilingüe; dixital; persoal, social e de aprender a aprender; cidadá e en conciencia e expresión culturais</i>   |   |                      |         |
| <b>Proceso de Avaliación Ordinario</b> (Ferramentas, procedementos, etc.)   |   |                      |         |
| <p>1. Proceso de cualificación trimestral: tipo de probas, peso de cada una e integración das mesmas na cualificación trimestral</p> <p><i>En cada trimestre utilizaranse os seguintes instrumentos de avaliación:</i></p> <p>1. <b>COMPRESIÓN ORAL E ESCRITA (CA1.1 + CA 1.2): 30%.</b> <i>A comprensión oral terá un valor de 15%; a comprensión escrita estará dividida en dúas partes: comprensión de textos curtos (7,5%) e de libros de lectura obrigatoria (7,5%).</i></p> <p><i>Instrumentos de avaliación: probas escritas e rúbricas/guía de corrección.</i></p> <p>2. <b>PRODUCCIÓN ORAL, (CA1.3), INTERACCIÓN ORAL (CA1.6 + CA1.7), E MEDIACIÓN ORAL (CA1.8 + CA1.9): 15%</b></p> <p><i>Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección.</i></p> <p>3. <b>PRODUCCIÓN ESCRITA, INTERACCIÓN ESCRITA, MEDIACIÓN ESCRITA E USO DA LINGUA (CA1.4 + CA1.5. CA1.8 +CA1.6 + CA1.7 + CA1.9) : 45%.</b> <i>Esta porcentaxe dividirase da seguinte maneira: produción, interacción e mediación escritas: 15%; uso da lingua: 30%.</i></p> <p><i>Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección, e proba escrita do uso da lingua.</i></p> <p>4. <b>PLURILINGÜISMO E REFLEXIÓN SOBRE A APRENDIZAXE (CA2.1 + CA2.2 + CA2.3): 5%</b></p> <p><i>Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección.</i></p> <p>5. <b>INTERCULTURALIDADE (CA3.1 + CA3.2 + CA3.3): 5%</b></p> <p><i>Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección.</i></p> <p><i>O proceso de avaliación será continuo e progresivo. Cada unha das cualificacións obtidas durante o ano contribuirán a crear unha cualificación media simple, en función do seu peso, que reflectirá a evolución do alumnado. A cualificación media que o alumnado teña no momento de celebrarse as sesións trimestrais de avaliación será a que apareza no boletín trimestral de cualificacións. Non obstante, todas as cualificacións e a media actualizada estarán sempre dispoñibles para o alumnado e as súas familias a través da plataforma Edixgal.</i></p> <p><i>Como o proceso de avaliación é individual e progresivo, a cualificación obtida ao remate da terceira avaliación será igual á cualificación final da materia. A avaliación será positiva cunha cualificación igual ou superior a 5.</i></p> |   |                      |         |

**2. Proceso de recuperación de partes pendentes**

*Dado o carácter continuado e progresivo da materia, unha cualificación negativa no primeiro trimestre poderá ser recuperada cunha nota igual ou superior a 5 nos seguintes trimestres, sen necesidade de repetir probas.*

**3. Proceso de recuperación da materia pendente de cursos anteriores**

*O alumnado coa materia pendente deberá seguir un protocolo de recuperación durante os dous primeiros trimestres, baseado na realización de boletíns e probas nos que se traballen as distintas competencias. Unha persoa docente titorizará e fará o seguimento de dito protocolo de recuperación. Finalmente, unha cualificación positiva na segunda avaliación do curso actual implica a recuperación da materia pendente. O alumnado que non acade unha cualificación positiva na terceira avaliación, terá a oportunidade de superar a materia pendente na proba ordinaria de maio, realizando unha proba final de comprensión oral e escrita e produción escrita e uso da lingua ou tarefas específicas a criterio do departamento, tendo en conta a diversidade do alumnado.*

**Proceso de avaliación Final (Ferramentas, procedementos, etc.)**

*Como o proceso de avaliación é individual e progresivo, a cualificación obtida ao remate da terceira avaliación será igual á cualificación final da materia. A avaliación será positiva cunha cualificación igual ou superior a 5.*

**Outras consideracións relevantes a efectos da cualificación**

*En todos os casos, e para todos os niveis, o feito de non realizar sen xustificación unha proba (por exemplo, a redacción ou a proba oral), ou de ter una cualificación de cero nunha das partes da porcentaxe da cualificación, poderá significar o suspenso da materia. Así mesmo, o feito de non demostrar ter lido as lecturas obrigatorias poderá impedir que o alumnado aprobe a materia. Na corrección do exercicio de listening con formato multiple choice, ou resposta múltiple, o profesorado poderá restar a porcentaxe correspondente por cada erro nunha pregunta. Todas as cualificacións redondearanse a partires de 0,75.*

*(Extracto da programación do departamento)*

|   |   |                      |         |
|---|---|----------------------|---------|
| <b>Materia</b>  | Inglés  | <b>Departamento</b>  | Inglés  |
| <b>Docente</b>  | María Paz López Sesto   |                      |         |
| <b>Curso/Grupo</b>  | 3 ESO   | <b>Ano académico</b> | 2023-24 |
| <b>Contidos</b> (indicacións xenéricas, non mais de 2/3 liñas por trimestre.)   |   |                      |         |
| <b>1º Trimestre</b>   | <i>Introduction, Module 1 e Module 2</i> do libro de texto <i>Options 3</i> ; primeiro libro de lectura |                      |         |
| <b>2º Trimestre</b>   | <i>Module 3 e Module 4</i> do libro de texto <i>Options 3</i> ; segundo libro de lectura                |                      |         |
| <b>3º Trimestre</b>   | <i>Module 5 e Module 6</i> do libro de texto <i>Options 3</i> ; terceiro libro de lectura               |                      |         |
| <b>Obxectivo</b>  |   |                      |         |
| <i>O obxectivo principal será a adquisición da competencia comunicativa apropiada, de modo que o alumnado sexa quen de comprender, expresarse e interactuar en inglés con eficacia ao mesmo tempo que enriquece e expande a súa conciencia intercultural e plurilingüe.</i>   |   |                      |         |
| <b>Metodoloxía</b>  |   |                      |         |
| <i>Partindo dos coñecementos previos do alumnado, o profesorado empregará unha metodoloxía activa (aprender facendo) coa que se buscará o desenvolvemento das competencias clave, prestando especial atención ás competencias en comunicación lingüística; plurilingüe; dixital; persoal, social e de aprender a aprender; cidadá e en conciencia e expresión culturais</i>   |   |                      |         |
| <b>Proceso de Avaliación Ordinario</b> (Ferramentas, procedementos, etc.)   |   |                      |         |
| <p>1. Proceso de cualificación trimestral: tipo de probas, peso de cada una e integración das mesmas na cualificación trimestral</p> <p><i>En cada trimestre utilizaranse os seguintes instrumentos de avaliación:</i></p> <p>1. <b>COMPRESIÓN ORAL E ESCRITA (CA1.1 + CA 1.2): 30%.</b> <i>A comprensión oral terá un valor de 15%; a comprensión escrita estará dividida en dúas partes: comprensión de textos curtos (7,5%) e de libros de lectura obrigatoria (7,5%).</i></p> <p><i>Instrumentos de avaliación: probas escritas e rúbricas/guía de corrección.</i></p> <p>2. <b>PRODUCCIÓN ORAL, (CA1.3), INTERACCIÓN ORAL (CA1.6 + CA1.7), E MEDIACIÓN ORAL (CA1.8 + CA1.9): 15%</b></p> <p><i>Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección.</i></p> <p>3. <b>PRODUCCIÓN ESCRITA, INTERACCIÓN ESCRITA, MEDIACIÓN ESCRITA E USO DA LINGUA (CA1.4 + CA1.5. CA1.8 +CA1.6 + CA1.7 + CA1.9) : 45%.</b> <i>Esta porcentaxe dividirse da seguinte maneira: produción, interacción e mediación escritas: 15%; uso da lingua: 30%.</i></p> <p><i>Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección, e proba escrita do uso da lingua.</i></p> <p>4. <b>PLURILINGÜISMO E REFLEXIÓN SOBRE A APRENDIZAXE (CA2.1 + CA2.2 + CA2.3): 5%</b></p> <p><i>Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección.</i></p> <p>5. <b>INTERCULTURALIDADE (CA3.1 + CA3.2 + CA3.3): 5%</b></p> <p><i>Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección.</i></p> <p><i>O proceso de avaliación será continuo e progresivo. Cada unha das cualificacións obtidas durante o ano contribuirán a crear unha cualificación media simple, en función do seu peso, que reflectirá en todo o momento a evolución do alumnado.</i></p> <p><i>A cualificación media que o alumnado teña no momento de celebrarse as sesións trimestrais de avaliación será a que apareza no boletín trimestral de cualificacións. Non obstante, todas as cualificacións e a media actualizada estarán sempre dispoñibles para o alumnado e as súas familias a través da plataforma Edixgal.</i></p> |   |                      |         |

2. Proceso de recuperación de partes pendentes

*Dado o carácter continuado e progresivo da materia, unha cualificación negativa no primeiro trimestre poderá ser recuperada cunha nota igual ou superior a 5 nos seguintes trimestres, sen necesidade de repetir probas.*

3. Determinación da cualificación final da materia, ó remate da 3ª avaliación

*Como o proceso de avaliación é individual e progresivo, a cualificación obtida ao remate da terceira avaliación será igual á cualificación final da materia. A avaliación será positiva cunha cualificación igual ou superior a 5.*

4. Proceso de recuperación da materia pendente de cursos anteriores

*O alumnado coa materia pendente deberá seguir un protocolo de recuperación durante os dous primeiros trimestres, baseado na realización de boletíns e probas nos que se traballen as distintas competencias. Unha persoa docente titorizará e fará o seguimento de dito protocolo de recuperación. Finalmente, unha cualificación positiva na segunda avaliación do curso actual implica a recuperación da materia pendente. O alumnado que non acade unha cualificación positiva na terceira avaliación, terá a oportunidade de superar a materia pendente na proba ordinaria de maio, realizando unha proba final de comprensión oral e escrita e produción escrita e uso da lingua ou tarefas específicas a criterio do departamento, tendo en conta a diversidade do alumnado.*

**Proceso de avaliación Final (ESO) (Ferramentas, procedementos, etc.)**

*Como o proceso de avaliación é individual e progresivo, a cualificación obtida ao remate da terceira avaliación será igual á cualificación final da materia. A avaliación será positiva cunha cualificación igual ou superior a 5.*

**Outras consideracións relevantes a efectos da cualificación**

*En todos os casos, e para todos os niveis, o feito de non realizar sen xustificación unha proba (por exemplo, a redacción ou a proba oral), ou de ter una cualificación de cero nunha das partes da porcentaxe da cualificación, poderá significar o suspenso da materia. Así mesmo, o feito de non demostrar ter lido as lecturas obrigatorias poderá impedir que o alumnado aprobe a materia. Na corrección do exercicio de listening con formato multiple choice, ou resposta múltiple, o profesorado poderá restar a porcentaxe correspondente por cada erro nunha pregunta. Todas as cualificacións redondearanse a partires de 0,75.*

*(Extracto da programación do departamento)*

|  |   |                      |         |
|--|---|----------------------|---------|
| <b>Materia</b>   | Lingua Inglesa  | <b>Departamento</b>  | Inglés  |
| <b>Docente</b>   | Teresa Bedia; Roberto Núñez Pena  |                      |         |
| <b>Curso/Grupo</b>   | 4 ESO   | <b>Ano académico</b> | 2023-24 |
| <b>Contidos</b> (indicacións xenéricas, non mais de 2/3 liñas por trimestre.)  |   |                      |         |
| <b>1º Trimestre</b>  | <i>Introduction, Module 1 e Module 2</i> do libro de texto <i>Options 4</i> ; primeiro libro de lectura |                      |         |
| <b>2º Trimestre</b>  | <i>Module 3 e Module 4</i> do libro de texto <i>Options 4</i> ; segundo libro de lectura                |                      |         |
| <b>3º Trimestre</b>  | <i>Module 5 e Module 6</i> do libro de texto <i>Options 4</i> ; terceiro libro de lectura               |                      |         |
| <b>Obxectivo</b>   |   |                      |         |
| <i>O obxectivo principal será a adquisición da competencia comunicativa apropiada, de modo que o alumnado sexa quen de comprender, expresarse e interactuar en inglés con eficacia ao mesmo tempo que enriquece e expande a súa conciencia intercultural e plurilingüe.</i>  |   |                      |         |
| <b>Metodoloxía</b>   |   |                      |         |
| <i>Partindo dos coñecementos previos do alumnado, o profesorado empregará unha metodoloxía activa (aprender facendo) coa que se buscará o desenvolvemento das competencias clave, prestando especial atención ás competencias en comunicación lingüística; plurilingüe; dixital; persoal, social e de aprender a aprender; cidadá e en conciencia e expresión culturais</i>  |   |                      |         |
| <b>Proceso de Avaliación Ordinario</b> (Ferramentas, procedementos, etc.)  |   |                      |         |
| <p>1. Proceso de cualificación trimestral: tipo de probas, peso de cada una e integración das mesmas na cualificación trimestral</p> <p><i>En cada trimestre utilizaranse os seguintes instrumentos de avaliación:</i></p> <p>1. <b>COMPRESIÓN ORAL E ESCRITA (CA1.1 + CA 1.2): 30%.</b> <i>A comprensión oral terá un valor de 15%; a comprensión escrita estará dividida en dúas partes: comprensión de textos curtos (7,5%) e de libros de lectura obrigatoria (7,5%).</i></p> <p><i>Instrumentos de avaliación: probas escritas e rúbricas/guía de corrección.</i></p> <p>2. <b>PRODUCCIÓN ORAL, (CA1.3), INTERACCIÓN ORAL (CA1.6 + CA1.7), E MEDIACIÓN ORAL (CA1.8 + CA1.9): 15%</b></p> <p><i>Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección.</i></p> <p>3. <b>PRODUCCIÓN ESCRITA, INTERACCIÓN ESCRITA, MEDIACIÓN ESCRITA E USO DA LINGUA (CA1.4 + CA1.5. CA1.8 +CA1.6 + CA1.7 + CA1.9) : 45%.</b> <i>Esta porcentaxe dividirse da seguinte maneira: produción, interacción e mediación escritas: 15%; uso da lingua: 30%.</i></p> <p><i>Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección, e proba escrita do uso da lingua.</i></p> <p>4. <b>PLURILINGÜISMO E REFLEXIÓN SOBRE A APRENDIZAXE (CA2.1 + CA2.2 + CA2.3): 5%</b></p> <p><i>Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección.</i></p> <p>5. <b>INTERCULTURALIDADE (CA3.1 + CA3.2 + CA3.3): 5%</b></p> <p><i>Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección.</i></p> <p><i>O proceso de avaliación será continuo e progresivo. Cada unha das cualificacións obtidas durante o ano contribuirán a crear unha cualificación media simple, en función do seu peso, que reflectirá a evolución do alumnado. A cualificación media que o alumnado teña no momento de celebrarse as sesións trimestrais de avaliación será a que apareza no boletín trimestral de cualificacións. Non obstante, todas as cualificacións e a media actualizada estarán sempre dispoñibles para o alumnado e as súas familias a través da plataforma Edixgal.</i></p> <p><i>Como o proceso de avaliación é individual e progresivo, a cualificación obtida ao remate da terceira avaliación será igual á cualificación final da materia. A avaliación será positiva cunha cualificación igual ou superior a 5.</i></p> |   |                      |         |

**2. Proceso de recuperación de partes pendentes**

*Dado o carácter continuado e progresivo da materia, unha cualificación negativa no primeiro trimestre poderá ser recuperada cunha nota igual ou superior a 5 nos seguintes trimestres, sen necesidade de repetir probas.*

**3. Proceso de recuperación da materia pendente de cursos anteriores**

*O alumnado coa materia pendente deberá seguir un protocolo de recuperación durante os dous primeiros trimestres, baseado na realización de boletíns e probas nos que se traballen as distintas competencias. Unha persoa docente titorizará e fará o seguimento de dito protocolo de recuperación. Finalmente, unha cualificación positiva na segunda avaliación do curso actual implica a recuperación da materia pendente. O alumnado que non acade unha cualificación positiva na terceira avaliación, terá a oportunidade de superar a materia pendente na proba ordinaria de xuño, realizando unha proba final de comprensión oral e escrita e produción escrita e uso da lingua ou tarefas específicas a criterio do departamento, tendo en conta a diversidade do alumnado.*

*COMPRESIÓN ORAL E ESCRITA (CA1.1 + CA 1.2 + CA 1.3): 50%*

*Instrumentos de avaliación: Cuestionarios de opción múltiple, preguntas de verdadeiro/falso, preguntas de completar e preguntas de resposta curta.*

*PRODUCCIÓN ESCRITA E USO DA LINGUA(CA1.5 + CA1.6): 50%*

*Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección; probas escritas*

**Proceso de avaliación Final (ESO) (Ferramentas, procedementos, etc.)**

*Como o proceso de avaliación é individual e progresivo, a cualificación obtida ao remate da terceira avaliación será igual á cualificación final da materia. A avaliación será positiva cunha cualificación igual ou superior a 5.*

**Outras consideracións relevantes a efectos da cualificación**

*En todos os casos, e para todos os niveis, o feito de non realizar sen xustificación unha proba (por exemplo, a redacción ou a proba oral), ou de ter una cualificación de cero nunha das partes da porcentaxe da cualificación, poderá significar o suspenso da materia. Así mesmo, o feito de non demostrar ter lido as lecturas obrigatorias poderá impedir que o alumnado aprobe a materia. Na corrección do exercicio de listening con formato multiple choice, ou resposta múltiple, o profesorado poderá restar a porcentaxe correspondente por cada erro nunha pregunta.*

*Todas as cualificacións redondearanse a partires de 0,75.*

*(Extracto da programación do departamento)*



|  |   |                      |           |
|--|---|----------------------|-----------|
| <b>Materia</b>   | Lingua Inglesa  | <b>Departamento</b>  | Inglés    |
| <b>Docente</b>   | Lorena Barrera Fernández, María José Fernández Senande, M <sup>a</sup> del Mar Villar Rodil                 |                      |           |
| <b>Curso/Grupo</b>   | 1 BAC   | <b>Ano académico</b> | 2023-2024 |
| <b>Contidos</b> (indicacións xenéricas, non mais de 2/3 liñas por trimestre.)  |   |                      |           |
| <b>1º Trimestre</b>  | Mindset 1, unidades 1,2,3<br>Libro de lectura obrigatoria: primeira metade do libro The London Eye Mystery. |                      |           |
| <b>2º Trimestre</b>  | Mindset 1, unidades 4, 5,6<br>Libro de lectura obrigatoria: segunda metade do libro The London Eye Mystery. |                      |           |
| <b>3º Trimestre</b>  | Mindset 1, unidades 7, 8<br>Lecturas curtas: Malala's Nobel Speech, The Umbrella Man, Envy e Remember Atita |                      |           |
| <b>Obxectivo</b>   |   |                      |           |
| O obxectivo principal será a adquisición da competencia comunicativa apropiada, de modo que o alumnado sexa quen de comprender, expresarse e interactuar en inglés con eficacia ao mesmo tempo que enriquece e expande a súa conciencia intercultural e plurilingüe.   |   |                      |           |
| <b>Metodoloxía</b>   |   |                      |           |
| Enfoque comunicativo onde o alumnado poida poñer en práctica os contidos das unidades dun xeito real e conectado co seu mundo. Traballo individual, en parellas e grupos heteroxéneos que favorezan a integración e socialización. Fomentarse o uso da lectura, con textos motivadores así como o uso das novas tecnoloxías. Promoverase a auto confianza no uso da lingua estranxeira.  |   |                      |           |
| <b>Proceso de Avaliación Ordinario</b> (Ferramentas, procedementos, etc.)  |   |                      |           |
| <p><b>1. Proceso de cualificación trimestral:</b> tipo de probas, peso de cada una e integración das mesmas na cualificación trimestral.</p> <p>1.1. COMPRENSIÓN ORAL E ESCRITA (CA1.1 + CA 1.2 + CA 1.3): 30%<br/>Instrumentos de avaliación: Cuestionarios de opción múltiple, preguntas de verdadeiro/falso, preguntas de completar e preguntas de resposta curta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Listening: <b>15%</b></li> <li>- Reading Comprehension: <b>7.5%</b></li> <li>- Compulsory Readings: <b>7.5%</b></li> </ul> <p>Na corrección do exercicio de listening con formato <i>resposta múltiple</i>, o profesorado poderá restar a porcentaxe correspondente por cada erro nunha pregunta.</p> <p>1.2. PRODUCCIÓN ORAL (CA1.4), INTERACCIÓN ORAL (CA1.7 + CA1.8) E MEDIACIÓN ORAL (CA1.9 + CA1.10): <b>15%</b><br/>Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección.<br/>As probas orais poden ser do libro de lectura e, de xeito ordinario poden ser esixibles en formato de vídeo MP4.</p> <p>1.3. PRODUCCIÓN ESCRITA, INTERACCIÓN ESCRITA, MEDIACIÓN ESCRITA E USO DA LINGUA (CA1.5 + CA1.6 + CA1.9 + CA1.10): <b>50%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Essay: <b>20%</b></li> <li>- Grammar+ Vocabulary+ Use of English: <b>30%</b></li> </ul> <p>Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección e proba escrita de uso da lingua.</p> |   |                      |           |

**1.4. PLURILINGÜISMO E REFLEXIÓN SOBRE A APRENDIZAXE (CA2.1 + CA2.2 + CA2.3): 2.5%**

Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección.

**1.5. INTERCULTURALIDADE (CA3.1 + CA3.2 + CA3.3): 2.5%**

Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección.

**2. Proceso de recuperación de partes pendentes**

Dado o carácter continuo da materia, unha cualificación negativa no primeiro ou segundo trimestre poderá ser recuperada cunha nota igual ou superior a 5 nos seguintes trimestres, sen necesidade de repetir probas.

**3. Determinación da cualificación final da materia, ó remate da 3ª avaliación**

A avaliación é progresiva e continua. A nota final do curso será a da derradeira avaliación.

**4. Proceso de recuperación da materia pendente de cursos anteriores**

Ao longo do curso académico se realizarán dous exames parciais da materia pendente, cuxas datas serán fixadas por xefatura de estudos. Unha cualificación igual o superior a 5 en ambas probas supón a superación da materia. De non ser así, o alumnado poderá realizar a proba da convocatoria oficial de maio para superala..

O alumnado contará con clases de apoio fora do horario lectivo no centro para preparar as probas e preguntar as dúbidas.

As porcentaxes da avaliación son as mesmas que para Bac 1, sendo a única diferenza que non se examina aos alumnos do libro de lectura obrigatoria. Polo tanto, o 15% da comprensión escrita conseguese coa proba de comprensión escrita (texto con preguntas de índole variada). O resto das porcentaxes non varían.

**Proceso de avaliación Extraordinario (BAC) / Final (ESO) (Ferramentas, procedementos, etc.)**

Logo das tres avaliacións trimestrais, o alumnado que non obtivese unha cualificación de 5 ou superior na convocatoria ordinaria, terá a oportunidade de recuperar a materia realizando unha proba final de comprensión oral e escrita e produción oral e escrita e uso da lingua.

As probas de comprensión e produción orais poderán ter lugar nas semanas previas no horario de clase. A produción oral poderá ser tamén esixible en formato de video.

As probas de comprensión e produción escritas e de uso da lingua terán lugar na data establecida pola Xefatura de Estudos.

**Outras consideracións relevantes a efectos da cualificación**

- A avaliación será positiva cunha cualificación igual ou superior a 5.
- Todas as cualificacións redondearanse a partires de 0,75.
- Deixar un apartado en branco (por exemplo, a redacción, ou as preguntas relacionadas coa comprensión escrita do texto), ou de ter unha cualificación de cero nunha das partes da porcentaxe da cualificación cos que se valoran nas probas escritas.
- O feito de non ler as lecturas obrigatorias conleva un suspenso na materia.
- Non realizar ou non presentarse as probas dalgún dos bloques de forma inxustificada (por exemplo, listening, escrita ou speaking) poderá impedir que o alumnado aprobe a materia e supón a non superación da materia.
- Cando por motivos xustificados se falte a algunha proba ou exame, será o alumnado o que se poña en contacto co profesorado explicando, e se fora solicitado, xustificando, a falta ou faltas a exames, así coma

solicitando unha data para a realización das probas as que non asistira. Na medida que sexa posible, tendo en conta axendas e datas de avaliación, buscaranse datas axeitadas para realizar as novas probas, que non terán por qué ser as mesmas xa realizadas.

- O plaxio, copia, ou realización de tarefas e/ou exames por persoas alleas ou por medios tecnolóxicos implica suspender a materia.
- Na corrección dos exercicios con formato multiple choice, ou resposta múltiple, como por exemplo no listening (audición) o profesorado poderá restar a porcentaxe correspondente por cada erro nunha pregunta.

*(Extracto da programación do departamento)*

|  |   |                      |         |
|--|---|----------------------|---------|
| <b>Materia</b>   | Lingua Inglesa  | <b>Departamento</b>  | Inglés  |
| <b>Docente</b>   | María del Mar Villar Rodil, Lorena Barrera Fernández, Roberto Núñez Pena, María José Fernández Senande  |                      |         |
| <b>Curso/Grupo</b>   | 2 BAC   | <b>Ano académico</b> | 2023-24 |
| <b>Contidos</b>  |   |                      |         |
| <b>1º Trimestre</b>  | Mindset 2, unidades 1,2<br>Catro primeiras lecturas das dúas primeiras unidades do libro <i>The Splintering Frame</i> de Antonella Magnani, Black Cat (1998). |                      |         |
| <b>2º Trimestre</b>  | Mindset 2, unidades 3,4<br>Catro lecturas das unidades tres e catro do libro <i>The Splintering Frame</i> de Antonella Magnani, Black Cat (1998).             |                      |         |
| <b>3º Trimestre</b>  | Mindset 2, unidades 5, 6<br>Catro lecturas das unidades cinco e seis do libro <i>The Splintering Frame</i> de Antonella Magnani, Black Cat (1998).            |                      |         |
| <b>Obxectivo</b>   |   |                      |         |
| O obxectivo principal será a adquisición da competencia comunicativa apropiada, de modo que o alumnado sexa quen de comprender, expresarse e interactuar en inglés con eficacia ao mesmo tempo que enriquece e expande a súa conciencia intercultural e plurilingüe.   |   |                      |         |
| <b>Metodoloxía</b>   |   |                      |         |
| Enfoque comunicativo onde o alumnado poida poñer en práctica os contidos das unidades dun xeito real e conectado co seu mundo. Traballo individual, en parellas e grupos heteroxéneos que favorezan a integración e socialización. Fomentarse o uso da lectura, con textos motivadores así como o uso das novas tecnoloxías. Promoverase a auto confianza no uso da lingua estranxeira.  |   |                      |         |
| <b>Proceso de Avaliación Ordinario</b> (Ferramentas, procedementos, etc.)  |   |                      |         |
| <p><b>1. Proceso de cualificación trimestral:</b> tipo de probas, peso de cada una e integración das mesmas na cualificación trimestral.</p> <p><b>1.1. COMPRENSIÓN ORAL E ESCRITA (CA1.1 + CA 1.2 + CA 1.3): 30%</b><br/>Instrumentos de avaliación: Cuestionarios de opción múltiple, preguntas de verdadeiro/falso, preguntas de completar e preguntas de resposta curta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Listening: <b>15%</b></li> <li>- Reading Comprehension: <b>7.5%</b></li> <li>- Compulsory Readings: <b>7.5%</b></li> </ul> <p>Na corrección do exercicio de listening con formato <i>multiple choice</i>, ou <i>resposta múltiple</i>, o profesorado poderá restar a porcentaxe correspondente por cada erro nunha pregunta.</p> <p><b>1.2. PRODUCCIÓN ORAL (CA1.4), INTERACCIÓN ORAL (CA1.7 + CA1.8) E MEDIACIÓN ORAL (CA1.9 + CA1.10): 15%</b><br/>Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección.<br/>As probas orais poden ser do libro de lectura e, de xeito ordinario poden ser esixibles en formato de vídeo MP4.</p> |   |                      |         |

1.3. PRODUCCIÓN ESCRITA, INTERACCIÓN ESCRITA, MEDIACIÓN ESCRITA E USO DA LINGUA (CA1.5 + CA1.6 + CA1.9 + CA1.10): **50%**

- Essay: **20%**
- Grammar+ Vocabulary+ Use of English+ Phonetics: **30%**

Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección e proba escrita de uso da lingua.

1.4. PLURILINGÜISMO E REFLEXIÓN SOBRE A APRENDIZAXE (CA2.1 + CA2.2 + CA2.3): **2.5%**

Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección.

1.5. INTERCULTURALIDADE (CA3.1 + CA3.2 + CA3.3): **2.5%**

Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección.

## **2. Proceso de recuperación de partes pendentes**

Dado o carácter continuo da materia, unha cualificación negativa no primeiro ou segundo trimestre poderá ser recuperada cunha nota igual ou superior a 5 nos seguintes trimestres, sen necesidade de repetir probas.

## **3. Determinación da cualificación final da materia, ó remate da 3ª avaliación**

A avaliación é progresiva e continua. A nota final do curso será a da derradeira avaliación.

## **4. Proceso de recuperación da materia pendente de cursos anteriores**

Ao longo do curso académico celebraranse dous exames parciais da materia pendente, cuas datas serán delimitadas por xefatura de estudos. Nestes exames os contidos da materia serán divididos en partes semellantes. Se estas dúas probas son superadas con nota igual o superior a 5 a materia será superada. No caso de que non o sexan, o alumnado conta coa convocatoria oficial de maio, na que terá que superar toda a materia.

O alumnado contará con clases de apoio fora do horario lectivo no centro educativo para preparar as probas e preguntar as dúbidas.

O traballo e esforzo nas clases de reforzo, a interculturalidade e a reflexión sobre a propia aprendizaxe poderase valorar ata un 10%.

O peso da comprensión oral ou listening é do 10%. Poderá ter data previa a oficial.

O peso da produción oral ou speaking é do 20%. Poderá esixirse un vídeo MP4 e ter data previa a oficial.

Non haberá proba relativa ás lecturas obrigatorias; o peso da proba de comprensión lectora será o 20%.

O peso da produción, mediación e interacción escrita é un 40%, distribuídos do xeito:

- 20% Essay
- 20% Grammar+ Vocabulary+ Use of English

## **Proceso de avaliación Extraordinario (BAC) (Ferramentas, procedementos, etc.)**

Logo das tres avaliacións trimestrais, o alumnado que non obtivese unha cualificación de 5 ou superior na convocatoria ordinaria, terá a oportunidade de recuperar a materia realizando unha proba final de comprensión oral e escrita e produción oral e escrita e uso da lingua.

As probas de comprensión e produción orais poderán ter lugar nas semanas previas no horario de clase.

A produción oral poderá ser tamén esixible en formato de vídeo.

Rexirán os mesmos criterios de cualificación que para as avaliacións previas, salvo polo feito que non haberá proba relativa ás lecturas obrigatorias, e o seu 10% será engadido a o reading comprehension, pasando a ser entón un 20%.

As probas de comprensión e produción escritas e de uso da lingua celebraranse na data establecida pola Xefatura de Estudos.

## **Outras consideracións relevantes a efectos da cualificación**

- A avaliación será positiva cunha cualificación igual ou superior a 5.
- Todas as cualificacións redondearanse a partires de 0,75.
- Deixar un apartado en branco (por exemplo, a redacción, ou as preguntas relacionadas coa comprensión escrita do texto), ou de ter unha cualificación de cero nunha das partes da porcentaxe da cualificación cos que se valoran nas probas escritas.
- O feito de non ler as lecturas obrigatorias conleva un suspenso na materia.
- Non realizar ou non presentarse as probas dalgún dos bloques de forma inxustificada (por exemplo, listening, escrita ou speaking) poderá impedir que o alumnado aprobe a materia e supón a non superación da materia.
- Cando por motivos xustificadados se falte a algunha proba ou exame, será o alumnado o que se poña en contacto co profesorado explicando, e se fose solicitado, xustificando, a falta ou faltas a exames, así coma solicitando unha data para a realización das probas as que non asistira. Na medida que sexa posible, tendo en conta axendas e datas de avaliación, buscaranse datas axeitadas para realizar as novas probas, que non terán por qué ser as mesmas xa realizadas.
- O plaxio, copia, ou realización de tarefas e/ou exames por persoas alleas ou por medios tecnolóxicos implica suspender a materia.
- Na corrección dos exercicios con formato multiple choice, ou resposta múltiple, como por exemplo no listening (audición) o profesorado poderá restar a porcentaxe correspondente por cada erro nunha pregunta.

*(Extracto da programación do departamento)*

|   |   |                      |         |
|---|---|----------------------|---------|
| <b>Materia</b>  | Lingua Inglesa  | <b>Departamento</b>  | Inglés  |
| <b>Docente</b>  | María José Fernández Senande  |                      |         |
| <b>Curso/Grupo</b>  | 3 PDC   | <b>Ano académico</b> | 2023-24 |
| <b>Contidos</b> (indicacións xenéricas, non mais de 2/3 liñas por trimestre.)   |   |                      |         |
| <b>1º Trimestre</b>   | Burlington ESO 3 Teamwork Basic Practice: Unidade de introdución, Unidades 1, 2 e 3.    |                      |         |
| <b>2º Trimestre</b>   | Burlington ESO 3 Teamwork Basic Practice: Unidades 4, 5 e 6. Libro de lectura: parte 1. |                      |         |
| <b>3º Trimestre</b>   | Burlington ESO 3 Teamwork Basic Practice: Unidades 7, 8 e 9. Libro de lectura: parte 2. |                      |         |
| <b>Obxectivo</b>  |   |                      |         |
| <i>O obxectivo principal será a adquisición da competencia comunicativa apropiada, de modo que o alumnado sexa quen de comprender, expresarse e interactuar en inglés con eficacia ao mesmo tempo que enriquece e expande a súa conciencia intercultural e plurilingüe.</i>   |   |                      |         |
| <b>Metodoloxía</b>  |   |                      |         |
| <i>Partindo dos coñecementos previos do alumnado, o profesorado empregará unha metodoloxía activa (aprender facendo) coa que se buscará o desenvolvemento das competencias clave, prestando especial atención ás competencias en comunicación lingüística; plurilingüe; dixital; persoal, social e de aprender a aprender; cidadá e en conciencia e expresión culturais.</i>  |   |                      |         |
| <b>Proceso de Avaliación Ordinario</b> (Ferramentas, procedementos, etc.)   |   |                      |         |
| <p>1. Proceso de cualificación trimestral: tipo de probas, peso de cada una e integración das mesmas na cualificación trimestral.</p> <p><i>En cada trimestre utilizaranse os seguintes instrumentos de avaliación:</i></p> <p>1. <b>COMPRESIÓN ORAL E ESCRITA (CA1.1 + CA 1.2): 30%.</b> A comprensión oral terá un valor de 15%; a comprensión escrita estará dividida en dúas partes: comprensión de textos curtos (7,5%) e de libros de lectura obrigatoria (7,5%). Na primeira avaliación non haberá libro de lectura obrigatoria, tendo un 15% a proba de comprensión escrita.</p> <p><i>Instrumentos de avaliación: probas escritas e rúbricas/guía de corrección.</i></p> <p>2. <b>PRODUCCIÓN ORAL, (CA1.3), INTERACCIÓN ORAL (CA1.6 + CA1.7), E MEDIACIÓN ORAL (CA1.8 + CA1.9): 15%</b></p> <p><i>Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección.</i></p> <p>3. <b>PRODUCCIÓN ESCRITA, INTERACCIÓN ESCRITA, MEDIACIÓN ESCRITA E USO DA LINGUA (CA1.4 + CA1.5. CA1.8 +CA1.6 + CA1.7 + CA1.9) : 45%.</b> Esta porcentaxe dividirse da seguinte maneira: produción, interacción e mediación escritas: 15%; uso da lingua: 30%.</p> <p><i>Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección, e proba escrita do uso da lingua.</i></p> <p>4. <b>PLURILINGÜISMO E REFLEXIÓN SOBRE A APRENDIZAXE (CA2.1 + CA2.2 + CA2.3): 5%</b></p> <p><i>Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección.</i></p> <p>5. <b>INTERCULTURALIDADE (CA3.1 + CA3.2 + CA3.3): 5%</b></p> <p><i>Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección.</i></p> <p>2. Proceso de recuperación de partes pendentes:</p> <p><i>Dado o carácter continuado e progresivo da materia, unha cualificación negativa no primeiro trimestre poderá ser recuperada cunha nota igual ou superior a 5 nos seguintes trimestres, sen necesidade de repetir probas.</i></p> <p>3. Determinación da cualificación final da materia, ó remate da 3ª avaliación:</p> <p><i>No proceso de avaliación individual e progresivo, a cualificación final da materia poderá ser igual á acadada na 3ª avaliación. Esta será positiva cunha cualificación igual ou superior a 5.</i></p> <p>4. Proceso de recuperación da materia pendente de cursos anteriores:</p> <p><i>O alumnado coa materia pendente deberá seguir un protocolo de recuperación baseado na realización de</i></p> |   |                      |         |

*boletíns e probas de avaliación durante todo o curso. Haberá unha persoa docente encargada de titorizar e facer o seguimento de dito protocolo de recuperación.*

*Superación da materia: unha cualificación positiva na segunda avaliación do curso actual implica a recuperación da materia pendente. Unha cualificación positiva na primeira e na segunda avaliacións de pendentes tamén supón a recuperación da materia pendente. O alumnado suspenso poderá recuperar a materia na convocatoria ordinaria de xuño facendo unha proba final de comprensión e produción oral e escrita ou mediante tarefas que determine o departamento.*

**COMPRESIÓN ORAL E ESCRITA (CA1.1 + CA 1.2 + CA 1.3): 50%**

*Instrumentos de avaliación: Cuestionarios de opción múltiple, preguntas de verdadeiro/falso, preguntas de completar e preguntas de resposta curta. Non haberá contidos relativos aos libros de lectura obrigatoria.*

**PRODUCCIÓN ORAL E ESCRITA (CA1.5 + CA1.6): 50%**

*Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección. Proba escrita.*

#### **Proceso de avaliación Final ESO**

*Alumnado aprobado: A cualificación final da materia será igual á acadada na 3ª avaliación. Esta será positiva cunha cualificación igual ou superior a 5.*

*Alumnado suspenso: Ten a posibilidade de recuperar a materia realizando probas de todos ou algún dos bloques que a compoñen. Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección. Proba escrita.*

#### **Outras consideracións relevantes a efectos da cualificación**

*En todos os casos, e para todos os niveis, o feito de non realizar sen xustificación unha proba (por exemplo, a redacción ou a proba oral), ou de ter una cualificación de cero nunha das partes da porcentaxe da cualificación, poderá significar o suspenso da materia. Así mesmo, o feito de non demostrar ter lido as lecturas obrigatorias poderá impedir que o alumnado aprobe a materia. Na corrección do exercicio de listening con formato multiple choice, ou resposta múltiple, o profesorado poderá restar a porcentaxe correspondente por cada erro nunha pregunta.*

*Todas as cualificacións redondearanse a partires de 0,75.*



|  |  |                      |         |
|--|--|----------------------|---------|
| <b>Materia</b>   | Lingua Inglesa   | <b>Departamento</b>  | Inglés  |
| <b>Docente</b>   | Lorena Barrera Fernández   |                      |         |
| <b>Curso/Grupo</b>   | 4 PDC  | <b>Ano académico</b> | 2023-24 |
| <b>Contidos</b> (indicacións xenéricas, non mais de 2/3 liñas por trimestre.)  |  |                      |         |
| <b>1º Trimestre</b>  | Unidade de introdución, 1, 2, 3 do libro Burlington 4 ESO Teamwork Basic Practice            |                      |         |
| <b>2º Trimestre</b>  | Unidade 4, 5, 6 do libro Burlington 4 ESO TeamWork Basic Practice. Libro de lectura, parte 1 |                      |         |
| <b>3º Trimestre</b>  | Unidade 7 e 8 do libro Burlington 4 ESO Teamwork Basic Practice. Libro de lectura, parte 2   |                      |         |
| <b>Obxectivo</b>   |  |                      |         |
| O obxectivo principal será a adquisición da competencia comunicativa apropiada, de modo que o alumnado sexa quen de comprender, expresarse e interactuar en inglés de maneira ao mesmo tempo que enriquece e expande a súa conciencia intercultural e plurilingüe.   |  |                      |         |
| <b>Metodoloxía</b>   |  |                      |         |
| Partindo dos coñecementos previos do alumnado, o profesorado empregará unha metodoloxía activa (aprender facendo) coa que se buscará o desenvolvemento das competencias clave, prestando especial atención ás competencias en comunicación lingüística; plurilingüe; dixital; persoal, social e de aprender a aprender; cidadá e en conciencia e expresión culturais |  |                      |         |
| <b>Proceso de Avaliación Ordinario</b> (Ferramentas, procedementos, etc.)  |  |                      |         |

1. *Proceso de cualificación trimestral: tipo de probas, peso de cada una e integración das mesmas na cualificación trimestral*

*En cada trimestre utilizaranse os seguintes instrumentos de avaliación:*

1. *COMPRESIÓN ORAL E ESCRITA (CA1.1 + CA 1.2): 30%. A comprensión oral terá un valor de 15%; a comprensión escrita estará dividida en dúas partes: comprensión de textos curtos (7,5%) e de libros de lectura obrigatoria (7,5%). Na primeira avaliación non haberá libro de lectura, por tanto a puntuación de 15% será íntegra para reading comprehension.*

*Instrumentos de avaliación: probas escritas e rúbricas/guía de corrección.*

2. *PRODUCCIÓN ORAL, (CA1.3), INTERACCIÓN ORAL (CA1.6 + CA1.7), E MEDIACIÓN ORAL (CA1.8 + CA1.9): 15%*

*Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección.*

3. *PRODUCCIÓN ESCRITA, INTERACCIÓN ESCRITA, MEDIACIÓN ESCRITA E USO DA LINGUA (CA1.4 + CA1.5. CA1.8 +CA1.*

*6 + CA1.7 + CA1.9) : 45%. Esta porcentaxe dividirase da seguinte maneira: produción, interacción e mediación escritas: 15%; uso da lingua: 30%.*

*Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección, e proba escrita do uso da lingua.*

4. *PLURILINGÜISMO E REFLEXIÓN SOBRE A APRENDIZAXE (CA2.1 + CA2.2 + CA2.3): 5%*

*Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección.*

5. *INTERCULTURALIDADE (CA3.1 + CA3.2 + CA3.3): 5%*

*Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección. Proba escrita.*

2. *Proceso de recuperación de partes pendentes*

*Dado o carácter continuado e progresivo da materia, unha cualificación negativa no primeiro trimestre poderá ser recuperada cunha nota igual ou superior a 5 nos seguintes trimestres, sen necesidade de repetir probas.*

3. *Proceso de recuperación da materia pendente de cursos anteriores (o seguinte texto non é necesario no curso 2023-24 porque non hai alumnado coa materia pendente)*

*O alumnado coa materia pendente deberá seguir un protocolo de recuperación baseado na realización de boletíns e probas de avaliación durante todo o curso. Haberá unha persoa docente encargada de titorizar e facer o seguimento de dito protocolo de recuperación.*

*Superación da materia: unha cualificación positiva na segunda avaliación do curso actual implica a recuperación da materia pendente. Unha cualificación positiva na primeira e na segunda avaliacións de pendentes tamén supón a recuperación da materia pendente. O alumnado suspenso poderá recuperar a materia na convocatoria ordinaria de xuño facendo unha proba final de comprensión e produción oral e escrita ou mediante tarefas que determine o departamento.*

**COMPRESIÓN ORAL E ESCRITA (CA1.1 + CA 1.2 + CA 1.3): 50%**

*Instrumentos de avaliación: Cuestionarios de opción múltiple, preguntas de verdadeiro/falso, preguntas de completar e preguntas de resposta curta. Non haberá contidos relativos aos libros de lectura obrigatoria.*

**PRODUCCIÓN ESCRITA (CA1.5 + CA1.6): 50%**

*Instrumentos de avaliación: proba escrita e/ou rúbricas/guía de corrección.*

### **Proceso de avaliación Final Eso**

*O alumnado coa materia suspensa na 3ª avaliación ten a posibilidade de recuperar a materia realizando probas de todos ou algún dos bloques que a compoñen.*

*Instrumentos de avaliación: rúbricas/guías de corrección. Proba escrita.*

*Nota final do Alumnado aprobado: A cualificación final da materia será igual a acadada na 3ª avaliación. Esta será positiva cunha cualificación igual ou superior a 5.*

### **Outras consideracións relevantes a efectos da cualificación**

*En todos os casos, e para todos os niveis, o feito de non realizar sen xustificación unha proba (por exemplo, a redacción ou a proba oral), ou de ter una cualificación de cero nunha das partes da porcentaxe da cualificación, poderá significar o suspenso da materia. Así mesmo, o feito de non demostrar ter lido as lecturas obrigatorias poderá impedir que o alumnado aprobe a materia. Na corrección do exercicio de listening con formato multiple choice, ou resposta múltiple, o profesorado poderá restar a porcentaxe correspondente por cada erro nunha pregunta.*

*Todas as cualificacións redondearanse a partires de 0,75.*