CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL E UNIVERSIDADE

Avda. Ramón Ferreiro, s/n 27002 Lugo
Teléfono: 982 870 003 Fax: 982 870 012
e-mail: ies.nosasenora.ollosgrandes@edu.xunta.es
Código centro: 27006541

UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo

RESUMO INFORMATIVO

Materia	FRANCÉS 2.ª LINGUA ESTRANXEIRA		**Departamento**	FRANCÉS
Docente	Iago Jesús Rodríguez Yáñez - Clara Lozano Beceiro			
Curso/Grupo	1.º ESO	**Ano académico**	2023-2024	

Contidos (indicacións xenéricas)

1.º Trimestre	Saudar, presentarse e presentar a alguén. Pedir e dar noticias. Nomear e contar obxectos. Falar da familia, presentala e describila. Os países e as nacionalidades.
2.º Trimestre	Falar das actividades de ocio, dos gustos e das actividades culturais e deportivas. Expresar a frecuencia. Describir o colexio. Falar das materias e do horario.
3.º Trimestre	Describir persoas e animais. Falar das profesións Expresar estados de ánimo. Falar das redes sociais e intercambiar mensaxes.

Obxectivos

-Achegarse á lingua e a cultura francófona para coñecer a diversidade lingüística, cultural e artística desta lingua estranxeira.
-Comprender e producir textos sinxelos e que respondan a propósitos comunicativos da vida cotiá do alumnado.
-Aprender a interactuar e a construír pequenos diálogos, a pronunciar, ler e a comprender textos sinxelos en lingua francesa.

Metodoloxía

Empregarase unha metodoloxía activa e participativa coa que o alumnado aprenderá facendo. Realizaranse diferentes actividades, tarefas e proxectos que permitirán o traballo individual, en parella e en grupo.
Os materiais serán variados e no posible traballaranse documentos auténticos adaptados ao nivel.
Empregaremos a plataforma E-Dixgal; nela incluirase o material proporcionado.

Proceso de Avaliación Ordinario (ferramentas, procedementos, etc.)

1. Proceso de cualificación trimestral:
En cada trimestre haberá varias probas que avaliarán as seguintes destrezas e contidos e que terán o seguinte peso para a nota trimestral: comprensión oral 10%, comprensión escrita 10%, expresión escrita 20%, expresión oral 20%, contidos sintáctico-discursivos e léxicos 30%. As probas suman un 90% da cualificación trimestral, así como o 10% restante corresponde á avaliación das tarefas realizadas e da actitude de acollida, curiosidade e interese pola lingua e cultura francófonas.
Cada proba cualificarase cunha nota de 0 a 10 e será necesario ter como mínimo un 3 sobre 10 en cada destreza para facer o cálculo da nota media do trimestre.

O redondeo da cualificación trimestral farase á alza á unidade inmediatamente superior se a nota resultante na sección decimal é igual ou superior a 0,5 e sempre que se teña un 3 sobre 10 nas probas de cada destreza, así como unha actitude respectuosa e interese pola lingua e cultura estranxeiras.

2. Proceso de recuperación de partes pendentes:
Despois de cada avaliación o alumnado terá a posibilidade de recuperar aquelas partes pendentes para mellorar a progresión e a asimilación dos elementos lingüísticos. Antes de que finalice o curso, o alumnado con algunha avaliación suspensa disporá dunha nova posibilidade de recuperación co obxectivo de tentar superar as partes afectadas.

3. Determinación da cualificación final da materia, ó remate da 3.ª avaliación

Para calcular a nota final da materia farase unha media das notas obtidas en cada avaliación. Ó mesmo tempo, para acadar unha cualificación final positiva será necesario superar as tres avaliacións. O redondeo da nota final farase á alza á unidade inmediatamente superior se a nota resultante na sección decimal é igual ou superior a 0,5 e sempre que se amosase unha actitude respectuosa e de interese e acollida pola lingua estudada.
Proceso de avaliación final (ferramentas, procedementos, etc.)
Unha vez rematada a terceira avaliación, procederase á avaliación final. A cualificación da avaliación final obterase segundo os criterios de cualificación especificados no apartado anterior: a media resultante das notas das tres avaliacións. O alumnado terá que ter un mínimo de 5 sobre 10 no cálculo da nota final para superar a materia e as tres avaliacións superadas.
Outras consideracións relevantes a efectos da cualificación
Aquel alumnado que faga algún tipo de trampa no exame, terá un 0 nesa parte e polo tanto non poderá superar a materia nesa avaliación. O mesmo que un traballo plaxiado non será admitido e non se lle permitirá presentar outro.

(Extracto da programación do departamento)

Avda. Ramón Ferreiro, s/n 27002 Lugo
Teléfono: 982 870 003 Fax: 982 870 012
e-mail: ies.nosasenora.ollosgrandes@edu.xunta.es
Código centro: 27006541

RESUMO INFORMATIVO

Materia	FRANCÉS 2.ª LINGUA ESTRANXEIRA	**Departamento**	FRANCÉS
Docente	Silvia Marcote Pais - Clara Lozano Beceiro		
Curso/Grupo	2.º ESO	**Ano académico**	2023-2024

Contidos (indicacións xenéricas)

1.º Trimestre	Presentar e describir a alguén/a un mesmo. Falar do corpo e a dor. Indicar un itinerario e falar dunha vila. Propoñer, aceptar ou rexeitar unha invitación.
2.º Trimestre	A alimentación: facer receitas, facer a compra. Comprender e elaborar un menú. Falar das cantidades. Describir un prato. Pedir nun restaurante.
3.º Trimestre	A casa e a familia : comprender e facer descripcións dunha casa ou dun cuarto da casa. Presentar unha familia. As actividades culturais: facer proxectos, preparar unha saída. Falar da meteo. Pedir e dar permiso.

Obxectivos

-Seguir afondando na lingua e a cultura francófona para coñecer a diversidade lingüística, cultural e artística desta lingua estranxeira.
-Comprender e producir textos vencellados aos temas arriba indicados e que respondan a propósitos comunicativos da vida cotiá do alumnado.
-Interactuar e construír diálogos, pronunciar, ler e a comprender textos sinxelos en lingua francesa vencellados aos temas indicados no recadro de arriba.

Metodoloxía

Empregarase unha metodoloxía activa e participativa coa que o alumnado aprenderá facendo. Realizaranse diferentes actividades, tarefas e proxectos que permitirán o traballo individual, en parella e en grupo.
Os materiais serán variados e no posible traballaranse documentos auténticos adaptados ao nivel.
Empregaremos a plataforma E-Dixgal; nela incluirase o material proporcionado.

Proceso de Avaliación Ordinario (ferramentas, procedementos, etc.)

1. Proceso de cualificación trimestral:
En cada trimestre haberá varias probas que avaliarán as seguintes destrezas e contidos e que terán o seguinte peso para a nota trimestral: comprensión oral 10%, comprensión escrita 10%, expresión escrita 20%, expresión oral 20%, contidos sintáctico-discursivos e léxicos 30%. As probas suman un 90% da cualificación trimestral, así como o 10% restante corresponde á avaliación das tarefas realizadas e da actitude de acollida, curiosidade e interese pola lingua e cultura francófonas.
Cada proba cualificarase cunha nota de 0 a 10 e será necesario ter como mínimo un 3 sobre 10 en cada destreza para facer o cálculo da nota media do trimestre.

O redondeo da cualificación trimestral farase á alza á unidade inmediatamente superior se a nota resultante na sección decimal é igual ou superior a 0,5 e sempre que se teña un 3 sobre 10 nas probas de cada destreza, así como unha actitude respectuosa e interese pola lingua e cultura estranxeiras.

2. Proceso de recuperación de partes pendentes:
Despois de cada avaliación o alumnado terá a posibilidade de recuperar aquelas partes pendentes para mellorar a progresión e a asimilación dos elementos lingüísticos. Antes de que finalice o curso, o alumnado

con algunha avaliación suspensa disporá dunha nova posibilidade de recuperación co obxectivo de tentar superar as partes afectadas. **3. Determinación da cualificación final da materia, ó remate da 3.ª avaliación** Para calcular a nota final da materia farase unha media das notas obtidas en cada avaliación. Ó mesmo tempo, para acadar unha cualificación final positiva será necesario superar as tres avaliacións. O redondeo da nota final farase á alza á unidade inmediatamente superior se a nota resultante na sección decimal é igual ou superior a 0,5 e sempre que se amosase unha actitude respectuosa e de interese e acollida pola lingua estudada. **4. Proceso de recuperación da materia pendente de cursos anteriores** O alumnado coa materia pendente de cursos anteriores recibirá durante as primeiras semanas de curso unha folla explicativa co plan de traballo, os contidos a traballar e os criterios de cualificación.
Proceso de avaliación final (ferramentas, procedementos, etc.)
Unha vez rematada a terceira avaliación, procederase á avaliación final. A cualificación da avaliación final obterase segundo os criterios de cualificación especificados no apartado anterior: a media resultante das notas das tres avaliacións. O alumnado terá que ter un mínimo de 5 sobre 10 no cálculo da nota final para superar a materia e as tres avaliacións superadas.
Outras consideracións relevantes a efectos da cualificación
Aquel alumnado que faga algún tipo de trampa no exame, terá un 0 nesa parte e polo tanto non poderá superar a materia nesa avaliación. O mesmo que un traballo plaxiado non será admitido e non se lle permitirá presentar outro.

(Extracto da programación do departamento)

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL E UNIVERSIDADE

Avda. Ramón Ferreiro, s/n 27002 Lugo
Teléfono: 982 870 003 Fax: 982 870 012
e-mail: ies.nosasenora.ollosgrandes@edu.xunta.es
Código centro: 27006541

UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo

RESUMO INFORMATIVO

Materia	FRANCÉS 2.ª LINGUA ESTRANXEIRA		**Departamento**	FRANCÉS
Docente	Clara Lozano Beceiro			
Curso/Grupo	3.º ESO	**Ano académico**	2023-2024	
Contidos (indicacións xenéricas)				
1.º Trimestre	Presentarse e describirse (físico e carácter). Falar dos gustos das actividades de ocio. Describir os hábitos. Falar de moda. Describir looks Expresar sensacións e emocións.			
2.º Trimestre	Contar unha viaxe, empregar o pasado. Falar dos transportes. Situar as acción no tempo: as temporais. Describir unha vila, unha vivenda. Preguntar ou explicar un itinerario. Expoñer pequenos plans a curto prazo.			
3.º Trimestre	Falar da distribución das tarefas do fogar. Expresar a frecuencia. Expresar o enfado. Protestar. Agradecer, nota de agradecemento. As actividades culturais. Describir unha actividade, facer comparación. As novas tecnoloxías. Expresar a finalidade e a oposición.			

Obxectivos

-Seguir afondando na lingua e a cultura francófona para coñecer a diversidade lingüística, cultural e artística desta lingua estranxeira.
-Comprender e producir textos vencellados aos temas arriba indicados e que respondan a propósitos comunicativos da vida cotiá do alumnado.
-Interactuar e construír diálogos, pronunciar, ler e a comprender textos sinxelos en lingua francesa vencellados aos temas indicados no recadro de arriba.

Metodoloxía

Empregarase unha metodoloxía activa e participativa coa que o alumnado aprenderá facendo. Realizaranse diferentes actividades, tarefas e proxectos que permitirán o traballo individual, en parella e en grupo.
Os materiais serán variados e no posible traballaranse documentos auténticos adaptados ao nivel.
Empregaremos a plataforma E-Dixgal; nela incluirase o material proporcionado.

Proceso de Avaliación Ordinario (ferramentas, procedementos, etc.)

1. Proceso de cualificación trimestral:
En cada trimestre haberá varias probas que avaliarán as seguintes destrezas e contidos e que terán o seguinte peso para a nota trimestral: comprensión oral 10%, comprensión escrita 10%, expresión escrita 20%, expresión oral 20%, contidos sintáctico-discursivos e léxicos 30%. As probas suman un 90% da cualificación trimestral, así como o 10% restante corresponde á avaliación das tarefas realizadas e da actitude de acollida, curiosidade e interese pola lingua e cultura francófonas.
Cada proba cualificarase cunha nota de 0 a 10 e será necesario ter como mínimo un 3 sobre 10 en cada destreza para facer o cálculo da nota media do trimestre.

O redondeo da cualificación trimestral farase á alza á unidade inmediatamente superior se a nota resultante na sección decimal é igual ou superior a 0,5 e sempre que se teña un 3 sobre 10 nas probas de cada destreza, así como unha actitude respectuosa e interese pola lingua e cultura estranxeiras.

2. Proceso de recuperación de partes pendentes: Despois de cada avaliación o alumnado terá a posibilidade de recuperar aquelas partes pendentes para mellorar a progresión e a asimilación dos elementos lingüísticos. Antes de que finalice o curso, o alumnado con algunha avaliación suspensa disporá dunha nova posibilidade de recuperación co obxectivo de tentar superar as partes afectadas. **3. Determinación da cualificación final da materia, ó remate da 3.ª avaliación** Para calcular a nota final da materia farase unha media das notas obtidas en cada avaliación. Ó mesmo tempo, para acadar unha cualificación final positiva será necesario superar as tres avaliacións. O redondeo da nota final farase á alza á unidade inmediatamente superior se a nota resultante na sección decimal é igual ou superior a 0,5 e sempre que se amosase unha actitude respectuosa e de interese e acollida pola lingua estudada. **4. Proceso de recuperación da materia pendente de cursos anteriores** O alumnado coa materia pendente de cursos anteriores recibirá durante as primeiras semanas de curso unha folla explicativa co plan de traballo, os contidos a traballar e os criterios de cualificación.
Proceso de avaliación final (ferramentas, procedementos, etc.)
Unha vez rematada a terceira avaliación, procederase á avaliación final. A cualificación da avaliación final obterase segundo os criterios de cualificación especificados no apartado anterior: a media resultante das notas das tres avaliacións. O alumnado terá que ter un mínimo de 5 sobre 10 no cálculo da nota final para superar a materia e as tres avaliacións superadas.
Outras consideracións relevantes a efectos da cualificación
Aquel alumnado que faga algún tipo de trampa no exame, terá un 0 nesa parte e polo tanto non poderá superar a materia nesa avaliación. O mesmo que un traballo plaxiado non será admitido e non se lle permitirá presentar outro.

(Extracto da programación do departamento)

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL E UNIVERSIDADE

Avda. Ramón Ferreiro, s/n 27002 Lugo
Teléfono: 982 870 003 Fax: 982 870 012
e-mail: ies.nosasenora.ollosgrandes@edu.xunta.es
Código centro: 27006541

UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo

RESUMO INFORMATIVO

Materia	FRANCÉS 2.ª LINGUA ESTRANXEIRA		**Departamento**	FRANCÉS
Docente	Silvia Marcote Pais - Clara Lozano Beceiro			
Curso/Grupo	4.º ESO	**Ano académico**	2023-2024	
Contidos (indicacións xenéricas)				
1.º Trimestre	Falar de viaxes pasadas. Comprender e describir viaxes. Describir (físico e personalidade). A moda, os gustos os looks. Falar dos sentimientos.			
2.º Trimestre	A vida cotidiana. As tarefas do fogar. As actividades de lecer. Propoñer unha saída, aceptar ou rexeitar. Facer o reparto de tarefas. Redactar un regulamento, unhas normas. Falar da meteo e do medio ambiente. Os oficios e as profesións. Expresar o desexo e a posibilidade. Facer plans para o futuro.			
3.º Trimestre	Falar da prensa: os sucesos, intrigas policiais. Expresar a causa. Describir situacións en pasado. Falar de tecnoloxía. Describir obxectos. Facer hipóteses.			

Obxectivos

-Seguir afondando na lingua e a cultura francófona para coñecer a diversidade lingüística, cultural e artística desta lingua estranxeira.
-Comprender e producir textos vencellados aos temas arriba indicados e que respondan a propósitos comunicativos da vida cotiá do alumnado.
-Interactuar e construír diálogos, pronunciar, ler e a comprender textos sinxelos en lingua francesa vencellados aos temas indicados no recadro de arriba.

Metodoloxía

Empregarase unha metodoloxía activa e participativa coa que o alumnado aprenderá facendo. Realizaranse diferentes actividades, tarefas e proxectos que permitirán o traballo individual, en parella e en grupo.
Os materiais serán variados e no posible traballaranse documentos auténticos adaptados ao nivel.
Empregaremos a plataforma E-Dixgal; nela incluirase o material proporcionado.

Proceso de Avaliación Ordinario (ferramentas, procedementos, etc.)

1. Proceso de cualificación trimestral:
En cada trimestre haberá varias probas que avaliarán as seguintes destrezas e contidos e que terán o seguinte peso para a nota trimestral: comprensión oral 10%, comprensión escrita 10%, expresión escrita 20%, expresión oral 20%, contidos sintáctico-discursivos e léxicos 30%. As probas suman un 90% da cualificación trimestral, así como o 10% restante corresponde á avaliación das tarefas realizadas e da actitude de acollida, curiosidade e interese pola lingua e cultura francófonas.
Cada proba cualificarase cunha nota de 0 a 10 e será necesario ter como mínimo un 3 sobre 10 en cada destreza para facer o cálculo da nota media do trimestre.

O redondeo da cualificación trimestral farase á alza á unidade inmediatamente superior se a nota resultante na sección decimal é igual ou superior a 0,5 e sempre que se teña un 3 sobre 10 nas probas de cada destreza, así como unha actitude respectuosa e interese pola lingua e cultura estranxeiras.

2. Proceso de recuperación de partes pendentes:
Despois de cada avaliación o alumnado terá a posibilidade de recuperar aquelas partes pendentes para mellorar a progresión e a asimilación dos elementos lingüísticos. Antes de que finalice o curso, o alumnado con algunha avaliación suspensa disporá dunha nova posibilidade de recuperación co obxectivo de tentar superar as partes afectadas.
3. Determinación da cualificación final da materia, ó remate da 3.ª avaliación
Para calcular a nota final da materia farase unha media das notas obtidas en cada avaliación. Ó mesmo tempo, para acadar unha cualificación final positiva será necesario superar as tres avaliacións.
O redondeo da nota final farase á alza á unidade inmediatamente superior se a nota resultante na sección decimal é igual ou superior a 0,5 e sempre que se amosase unha actitude respectuosa e de interese e acollida pola lingua estudada.
4. Proceso de recuperación da materia pendente de cursos anteriores
O alumnado coa materia pendente de cursos anteriores recibirá durante as primeiras semanas de curso unha folla explicativa co plan de traballo, os contidos a traballar e os criterios de cualificación.

Proceso de avaliación final (ferramentas, procedementos, etc.)
Unha vez rematada a terceira avaliación, procederase á avaliación final. A cualificación da avaliación final obterase segundo os criterios de cualificación especificados no apartado anterior: a media resultante das notas das tres avaliacións. O alumnado terá que ter un mínimo de 5 sobre 10 no cálculo da nota final para superar a materia e as tres avaliacións superadas.
Outras consideracións relevantes a efectos da cualificación
Aquel alumnado que faga algún tipo de trampa no exame, terá un 0 nesa parte e polo tanto non poderá superar a materia nesa avaliación. O mesmo que un traballo plaxiado non será admitido e non se lle permitirá presentar outro.

(Extracto da programación do departamento)

RESUMO INFORMATIVO

Materia	Francés 2ªLE		
Docente	Mª Teresa Ulloa González		
Curso/Grupo	1ºBac	**Ano académico**	2023-24
Contidos			
1º Trimestre	Verbos en Indicativo. Pronomes OD,OI, en,... Posesión Demostrativos Vocabulario da vida escolar, presentacións e personalidade, xogos e tempo de lecer ... os xornais e a información Produción de textos curtos descritivos, narrativos. Expresión de sentimentos e emocións, medos e opinión, Expresarse en situacións cotiás Fonemas vocálicos . *Liaison* . [v]/[b]		
2º Trimestre	Condicional Formas impersoais. Adverbios de maneira e comparación Pronomes persoais e lugar na frase, os relativos Produción de textos expositivos,... Vestimenta, accesorios, aparencias, consumo responsable, publicidade. Expresión da oposición, e posta en relevo [s]/[z].		
3º Trimestre	Subordinación en indicativo e subxuntivo presente. Expresión da condición e da posibilidade Expresarse en situacións formais ante público. Expresarse con respecto Estereotipos, proverbios, Internet, migracións, prexuizos. Produción oral de todos os fonemas		
Obxectivos			

- Consolidar unha madureza persoal e social que lle permita actuar de forma responsable e autónoma e desenvolver o seu espírito crítico.
- Fomentar a igualdade efectiva de dereitos e oportunidades entre homes e mulleres, analizar e valorar criticamente as desigualdades e discriminacións existentes e, en particular, a violencia contra a muller, e impulsar a igualdade real e a non discriminación das persoas por calquera condición ou circunstancia persoal ou social, con atención especial ás persoas con discapacidade.
- Utilizar con solvencia e responsabilidade as tecnoloxías da información e da comunicación.
- Coñecer e valorar criticamente as realidades do mundo contemporáneo e participar de xeito solidario no desenvolvemento e na mellora do seu contorno social.
- Afianzar o espírito emprendedor con actitudes de creatividade, flexibilidade, iniciativa, traballo en equipo, confianza nun mesmo e sentido crítico.

- Expresarse con fluidez e corrección en lingua estranxeira.

Metodoloxía

Potenciaranse metodoloxías activas: traballos en grupo, participación na aula e proxectos.
Enfoque orientado ao uso práctico do idioma
Audición e lectura comprensivas
Extracción do tema fundamental e das ideas secundarias
Indagación e investigación sobre documentos, textos, prensa, e-mails,...
Elaboración de resumos, redaccións, textos orais e escritos
Análise de aspectos morfosintácticos e gramaticais
Resolución de exercicios
Elaboración de esquemas

Proceso de Avaliación Ordinario (Ferramentas, procedementos, etc.)

Haberá varias probas escritas por avaliación unha de contidos morfosintácticos, vocabulario e outros aspectos da lingua, outra de verbos, unha produción escrita e outra de comprensión escrita
Unha proba de comprensión oral e de produción oral que poderá ser unha exposición, presentación, xogo de rol,…
En todas as probas serán incluídos contidos xa avaliados en probas anteriores.
Será preciso acadar un mínimo do 30% en cada proba para poder facer a media.
Un 60% da nota correspóndelle á destreza escrita e o 40% á destreza oral.
(Proba aspectos morfosintácticos, vocabulario :24%; Verbos:12%; Comprensión escrita: 10%; Produción escrita:14%. Oral: Comprensión: 12%; Produción : 28%)
Incluída na porcentaxe de Produción escrita estará a nota dos traballos escritos realizados e entregados en clase, a non entrega dalgúns deles nunca será tida en conta de forma negativa)

Proceso de avaliación Extraordinario (Ferramentas, procedementos, etc.)

A proba será escrita e terá carácter práctico, as preguntas serán do mesmo tipo que nas probas escritas realizadas ao longo do curso, incluirase unha parte de verbos como durante o curso; unha proba de comprensión escrita e outra de comprensión oral e unha produción escrita.
O seu valor será do 100% da nota final e será preciso acadar en cada unha das partes un mínimo do 3/10 para facer a media.

Outras consideracións relevantes a efectos da cualificación

Se algunha persoa estudante fai algún tipo de trampa no exame automaticamente terá un 0 nesa parte e polo tanto non poderá superar a materia nesa avaliación. O mesmo que un traballo plaxiado non será admitido e non se lle permitirá presentar outro.

(Extracto da programación do departamento)