



## RESUMO INFORMATIVO

<b>Materia</b>	ECONOMÍA		<b>Departamento</b>	ECONOMÍA
<b>Docente</b>	Mar Neira González			
<b>Curso/Grupo</b>	1º BAC	<b>Ano académico</b>	2023/24	
<b>Contidos</b>				
<b>1º Trimestre</b>	A razón de ser da economía. Os decisores da economía. A organización económica. A oferta e a demanda			
<b>2º Trimestre</b>	Tipos de mercado O mercado dos factores produtivos A macroeconomía Os fallos do mercado			
<b>3º Trimestre</b>	O sector público A política monetaria e o sistema financeiro Globalización e comercio internacional. Retos da economía actual			
<b>Obxectivos</b>				
O principal obxectivo desta materia será acercar ao alumnado ao mundo que o rodea, dotándoo de recursos para poder coñecer e comprender o sistema económico actual, as repercusións da economía e os axentes económicos na vida diaria do noso país e así como entender o o funcionamento do sistema financeiro e os problemas económicos actuais.				
<b>Metodoloxía</b>				
Desde unha perspectiva interdisciplinar, a área contemplará os mesmos principios de carácter psicopedagóxico que constitúen a referencia esencial para un desenvolvemento curricular coherente e integrador entre tódalas áreas. Nesta etapa, tales áreas deben reunir un carácter comprensivo á vez que respectuoso cas diferencias individuais. Os principios son os seguintes: A nosa actividade como profesores será considerada como mediadora e guía para o desenvolvemento da actividade constructiva do alumno. Partiremos do nivel de desenvolvemento do alumno. Evitarase no posible a abstacción e intentarase destacar a parte máis realista e actual de cada tema, inducindo ó alumno a facer comentarios e a buscar casos prácticos sobre o exposto. Orientaremos a nosa acción a estimular a capacidade de aprender a aprender. Promoveremos a adquisición das aprendizaxes funcionais e significativos. Atenderemos ás diferentes necesidades do alumnado. Impulsaremos unha avaliación que proporcione ó alumno unha orientación e información sobre o seu proceso de aprendizaxe. Fomentaremos o desenvolvemento da capacidade de socialización e de autonomía. Desenvolverase a capacidade creadora nas experiencias dos traballos dos alumnos. Para iso protexerese a expresión individual, estimularase a iniciativa e a espontaneidade. Dacordo co establecido no Proxecto Educativo do centro, a metodoloxía a seguir nesta programación tratará de darlle un enfoque eminentemente práctico á asignatura. Non obstante, é imprescindible unha primeira introducción teórica a cada un dos temas, facilitando a adquisición de conceptos mediante a súa explicación e acercamente o nivel de desenrolo e				

capacidade do alumnado.

#### **Proceso de Avaliación Ordinario (Ferramentas, procedementos, etc.)**

A cualificación de cada avaliación parcial calcularase como media aritmética das cualificacións de cada unidade didáctica determinada pola aplicación dos instrumentos de avaliación referidos.

80% Proba obxectiva 20% Taboa de indicadores

#### **1. PROBA OBXECTIVA**

Por cada avaliación tratarase de efectuar dúas probas obxectivas. A estrutura de ditas probas estará, normalmente, integrada por dúas partes: unha de teoría e outra de práctica. No momento de realización do exame se informará ao alumnado da valoración de cada unha das preguntas e dos distintos apartados.

A duración da proba oscilará entre os 45 -90 minutos dependendo da natureza dos contidos e do horario e o tempo dispoñible.

Aquelas faltas de asistencia por parte do alumnado, que se produzan durante a realización das probas obxectivas, requirirán xustificación allea ó círculo persoal ou familiar do alumno para poder disfrutar dunha nova data de realización antes da que sería a correspondente recuperación, e en todo caso, sempre que as ausencias se deban a enfermidade ou causa maior.

#### **SUPERACIÓN DA PROBA**

Para que se considere superada a proba obxectiva da avaliación será requisito imprescindible acadar unha cualificación mínima de cinco puntos na media aritmética das distintas probas parciais realizadas no trimestre.

Copiar durante a realización dunha proba obxectiva, ou non atender as indicacións que de cara a previr este tipo de actuacións, poida dar o profesorado (non dispoñer de mochila, móbiles, apuntes ou outro material similar na mesa ou arredores, etc.), suporá a recollida da proba e unha puntuación na mesma de cero puntos, non tendo máis repercusión que ésta ou de xeito semellante, que a que tería o entregar a proba en branco; dita proba será pois obxecto de recuperación nas mesmas condicións que o resto do alumnado, dado que doutro xeito estaría a gozar dun privilexio que non correspondería en ningún caso e menos aínda tendo en conta a actuación do discente. Para que a primeira proba parcial poida se considere superada a efectos de fecer media coa segunda proba necesítase unha puntuación mínima de 3 puntos. Se a puntuación acadada nesta proba parcial fose inferior a 3, terán que repetirse os contidos desta parte na seguinte proba. Entenderase superada a avaliación cando o alumnado obteña unha cualificación igual ou superior a 5. A cualificación da avaliación ordinaria calcularase como media aritmética das cualificacións das avaliacións parciais.

TABOA DE INDICADORES: 20%. Puntuarase aquí os traballos obrigatorios realizados polos alumnos ao longo do curso, así como a observación en aula recollida polo profesor.

#### **Proceso de avaliación Extraordinario / Final (Ferramentas, procedementos, etc.)**

Para superar a materia o alumnado con algunha avaliación suspensa, deberá efectuar unha

proba obxectiva comprensiva de todos os conceptos impartidos ao longo do curso. A estrutura da proba será a mesma que a do resto de probas efectuadas ao longo do curso.

Dita proba considerarase superada cando o alumno acade na mesma unha cualificación de 5 ou superior.

**Outras consideracións relevantes a efectos da cualificación**

*(Extracto da programación do departamento)*