

RESUMO INFORMATIVO

Materia	SEGUNDA LINGUA EXTRANXEIRA: ALEMÁN	Departamento	ALEMÁN
Docentes	MARÍA REY RODRÍGUEZ MARÍA CRISTINA ROCA DACAL		
Curso/Grupo	1ºESO A-B-C-D	Ano académico	2023-24
Contidos			
1º Trimestre	<p>Modul 1: Das sind wir! 1.1. Wer ist das? Presentarse. Palabras internacionais.</p> <p>Alfabeto. Números.</p> <p>Pronomes interrogativos.</p> <p>Modul 1: Das sind wir! 1.2. Das ist meine Familie.</p> <p>Familia.</p> <p>Posesivos.</p> <p>Artigo determinado e indeterminado.</p>		
2º Trimestre	<p>Modul 1: Das sind wir! 1.3. Hast du Geschwister?</p> <p>Os verbos <i>haben, wohnen</i>, adxectivos.</p> <p>O pronome interrogativo <i>wo</i>.</p> <p><i>In</i> e o nome de cidades.</p> <p>Modul 2: Bei uns zu Hause. 2.1. Wo wohnt ihr?</p> <p>Indicar a dirección e a situación dun lugar.</p> <p>Os puntos cardinais.</p> <p>Lugares nunha cidades.</p> <p>Os verbos <i>liegen, es gibt</i>.</p> <p>O plural.</p> <p>O acusativo.</p>		

3º Trimestre	<p>Modul 2: Bei uns zu Hause. 2.2. Besuch bei Familie Lenz.</p> <p>Bebidas.</p> <p>Actividades de tempo libre.</p> <p>Ofrecer algo e reaccionar.</p> <p>Forma de vostede.</p> <p><i>Mit/ohne.</i></p> <p>Negación con <i>nicht</i>.</p> <p>Modul 2: Bei uns zu Hause. 2.3. Das Haus von Familie Lenz.</p> <p>Describir casa/habitación.</p> <p>Mobles.</p> <p>Cores.</p> <p>Negación con <i>kein</i>.</p> <p><i>Aber (pero).</i></p>
Obxectivos	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ O alumnado deberá coñecer o vocabulario e expresións tanto gramaticais como estruturais de cada tema, e utilízalas correctamente facendo uso das catro destrezas: falar, escribir, escoitar, ler. ➤ O obxectivo principal é que o alumnado comunique (a través da fala e da escritura) e entenda (a través da escoita e lectura) contidos no idioma extranxeiro adaptados ao seu nivel. O alumnado tamén deberá poder transmitilos. 	
Metodoloxía	
<p>O departamento de alemán caracterízase polo uso de diferentes soportes e extratexias metodolóxicas co fin de dinamizar as clases:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Libros de texto e libros de lectura. ➤ Xogos. ➤ Materiais creados polo profesorado. 	

- Imaxes.
- Presentacións e exposicións.
- Textos con gráficos, mapas.
- Cancións, vídeos, audios e podcasts.
- Recursos de internet e en concreto da páxina do *Goethe Institut* Pasch.net.
- Murais.
- Xogos de rol.
- Cuestionarios online tipo Kahoot.

A forma de traballo será tamén variada, ben individual ben en grupos ou parellas, dependendo da actividade.

Proceso de Avaliación Ordinario (Ferramentas, procedementos, etc.)

1. Proceso de cualificación trimestral: tipo de probas, peso de cada una e integración das mesmas na cualificación trimestral).

- Ao longo de cada avaliación haberá polo menos unha proba escrita que permite avaliar tres destrezas: escribir, escoitar e ler. A proba escrita é un 30% do total da nota.
- Ao longo de cada avaliación realízase unha proba oral. Na que se evalúa a destreza de falar. A proba oral é un 30% do total da nota.
- Ao longo de cada avaliación realízase un test de vocabulario. Este test é un 10% do total da nota.
- O traballo e a observación na aula é un 30% do total da nota.
- Da suma das catro porcentaxes (30%+30%+10%+30%) resulta a nota da avaliación do/a alumno/a.

A puntuación de posibles proxectos dependerá do grao de dificultade dos mesmos, informándose ao alumnado da mesma con anterioridade.

2. Proceso de recuperación de avaliacións pendentes.

Polo feito de tratarse dunha materia de avaliación continua se recupera aprobando a seguinte avaliación.

3. Determinación da cualificación final ó remate da 3ª avaliación (ESO)

A nota da 3ª avaliación coincide ca nota final. O profesorado redonderá as notas con decimais sempre que o alumnado amose interese, se esforce ou teña unha evolución positiva ao longo do

curso.

4. Proceso de recuperación da materia pendente de cursos anteriores.

Non hai alumnado ca materia pendente.

Proceso de avaliación Extraordinario / Final (Ferramentas, procedementos, etc.)

Na ESO non hai avaliación extraordinaria. Se o alumnado non supera a materia terá que recuperala o curso seguinte aprobando a 1ª avaliación ou calquera das seguintes.

Outras consideracións relevantes a efectos da cualificación

- Non hai recuperacións das probas nin escritas nin orais.
- No caso de que un alumno copie (ben falando, cun móvil ou con outro aparello), será cualificado cun cero e non terá posibilidade de recuperación. No caso de copiar de forma oral, todas as persoas implicadas (o que pregunta e o que contesta/axuda) será cualificado tamén cun cero. En caso de que na suma do resto de porcentaxes o alumno/a que copiou non chegue a un cinco, terá que recuperar a devandita avaliación na seguinte avaliación ou convocatoria.
- En caso de ausencia do profesor, os traballos ou tarefas mandados polo mesmo deberán entregarse no prazo establecido. De non ser así non serán avaliadas.
- Para redondear a nota terásese en conta a actitude do alumno cara a materia e a súa evolución ao longo do trimestre ou curso.

(Extracto da programación do departamento)

RESUMO INFORMATIVO

Materia	SEGUNDA LINGUA EXTRANXEIRA: ALEMÁN	Departamento	ALEMÁN
Docente	MARÍA CRISTINA ROCA DACAL		
Curso/Grupo	3ºESO A-C-D	Ano académico	2023-24
Contidos			
1º Trimestre	<p>Modul 5: Schule, Freizeit und Hobbys. 5.1. Der erste Schultag.</p> <p>Falar sobre actividades e lugares na escola.</p> <p>Dar opinión.</p> <p>Cubrir formulario, ler e entender programa de actos.</p> <p>Os números ordinais.</p> <p>Preposicións <i>in, auf</i> + acusativo.</p> <p>Pronome interrogativo <i>welch-</i>, artigo demostrativo <i>dies-</i>.</p> <p>Verbo modal <i>können</i>.</p> <p>Artigo posesivo en acusativo.</p> <p>Modul 5: Schule, Freizeit und Hobbys. 5.2. Was ist dein Hobby?</p> <p>Nomear hobbies e os seus utensilios.</p> <p>Indicar posesión.</p> <p>Pedir axuda.</p> <p>Planear unha festa e repartir tarefas, ler un texto sobre deporte e falar de deporte.</p> <p>Sustantivos de verbos.</p> <p>Artigos posesivos.</p> <p>Palabras compostas.</p> <p>Pronome interrogativo <i>wem</i>.</p> <p>Nomes e pronomes en Dativo.</p>		

<p>2º Trimestre</p>	<p>Modul 5: Schule, Freizeit und Hobbys. 5.3. Du kommst zu spät.</p> <p>Falar en pasado sobre actividades e sucesos.</p> <p>Disculparse.</p> <p>Entender un informe sobre unha excursión.</p> <p>Perfecto con <i>haben</i> e <i>sein</i>.</p> <p>Verbos separables en Perfecto.</p> <p>Preposición <i>durch</i>.</p> <p>Modul 6: Seid ihr fit? 6.1. Wie geht´s dir?</p> <p>Nomear partes do corpo e molestias.</p> <p>Razoar algo.</p> <p>Dar consellos.</p> <p>Chamar por teléfono.</p> <p>Frases subordinadas con <i>weil</i>.</p> <p>Pronome interrogativo <i>warum</i>.</p> <p>Imperativo nas formas de <i>ihr</i> e <i>Sie</i>.</p>
<p>3º Trimestre</p>	<p>Modul 6: Seid ihr fit? 6.2. Fit durch den Tag.</p> <p>Expresar permiso ou prohibición.</p> <p>Describir modos de vida.</p> <p>Dar consellos.</p> <p>Ler unha entrevista e reproducila.</p> <p>Verbo modal <i>dürfen</i>.</p> <p>Preposicións: <i>ab</i>, <i>bis</i> <i>zwischen</i>.</p> <p>Frases subordinadas con <i>dass</i>.</p>

Modul 6: Seid ihr fit? 6.3. Fit mit Medien.

Falar sobre medios e o seu uso.

Expresar gusto e disgusto.

Describir unha páxina web.

Ler un texto sobre un museo.

Preposición *mit*.

Pronomes interrogativos *wie lange, mit wem*.

Sustantivos, artigo inderterminado e posesivo en dativo.

Perfecto dos verbos non separables e dos verbos rematados en *-ieren*.

Posesivo en plural.

Preposición *seit* + anos.

Obxectivo

- O alumnado deberá coñecer o vocabulario e expresións tanto gramaticais como estruturais de cada tema, e utilízalas correctamente facendo uso das catro destrezas: falar, escribir, escoitar, ler.
- O obxectivo principal é que o alumnado comunique (a través da fala e da escritura) e entenda (a través da escoita e lectura) contidos no idioma extranxeiro adaptados ao seu nivel. O alumnado tamén deberá poder transmitilos.

Metodoloxía

O departamento de alemán caracterízase polo uso de diferentes soportes e extratexias metodolóxicas co fin de dinamizar as clases:

- Libros de texto e libros de lectura.
- Xogos.
- Materiais creados polo profesorado.
- Imaxes.
- Presentacións e exposicións.

- Textos con gráficos, mapas.
- Cancións, vídeos, audios e podcasts.
- Recursos de internet e en concreto da páxina do *Goethe Institut* Pasch.net.
- Murais.
- Xogos de rol.
- Cuestionarios online tipo Kahoot.

A forma de traballo será tamén variada, ben individual ben en grupos ou parellas, dependendo da actividade.

Proceso de Avaliación Ordinario (Ferramentas, procedementos, etc.)

1. Proceso de cualificación trimestral: tipo de probas, peso de cada una e integración das mesmas na cualificación trimestral).

- Ao longo de cada avaliación haberá polo menos unha proba escrita que permite avaliar tres destrezas: escribir, escoitar e ler. A proba escrita é un 30% do total da nota.
- Ao longo de cada avaliación realízase unha proba oral. Na que se evalúa a destreza de falar. A proba oral é un 30% do total da nota.
- Ao longo de cada avaliación realízase un test de vocabulario. Este test é un 10% do total da nota.
- O traballo e a observación na aula é un 30% do total da nota.
- Da suma das catro porcentaxes (30%+30%+10%+30%) resulta a nota da avaliación do/a alumno/a.

A puntuación de posibles proxectos dependerá do grao de dificultade dos mesmos, informándose ao alumnado da mesma con anterioridade.

2. Proceso de recuperación de avaliacións pendentes.

Polo feito de tratarse dunha materia de avaliación continua se recupera aprobando a seguinte avaliación.

3. Determinación da cualificación final ó remate da 3ª avaliación (ESO)

A nota da 3ª avaliación coincide ca nota final. O profesorado redonderá as notas con decimais sempre que o alumnado amose interese, se esforce ou teña unha evolución positiva ao longo do curso.

4. Proceso de recuperación da materia pendente de cursos anteriores.

Non hai alumnado ca materia pendente.

Proceso de avaliación Extraordinario / Final (Ferramentas, procedementos, etc.)

Na ESO non hai avaliación extraordinaria. Se o alumnado non supera a materia terá que recuperala o curso seguinte aprobando a 1ª avaliación ou calquera das seguintes.

Outras consideracións relevantes a efectos da cualificación

- Non hai recuperacións das probas nin escritas nin orais.
- No caso de que un alumno copie (ben falando, cun móvil ou con outro aparello), será cualificado cun cero e non terá posibilidade de recuperación. No caso de copiar de forma oral, todas as persoas implicadas (o que pregunta e o que contesta/axuda) será calificado tamén cun cero. En caso de que na suma do resto de porcentaxes o alumno/a que copiou non chegue a un cinco, terá que recuperar a devandita avaliación na seguinte avaliación ou convocatoria.
- En caso de ausencia do profesor, os traballos ou tarefas mandados polo mesmo deberán entregarse no prazo establecido. De non ser así non serán avaliadas.
- Para redondear a nota terásese en conta a actitude do alumno cara a materia e a súa evolución ao longo do trimestre ou curso.

(Extracto da programación do departamento)



RESUMO INFORMATIVO

Materia	SEGUNDA LINGUA EXTRANXEIRA: ALEMÁN		Departamento	ALEMÁN
Docente	MARÍA REY RODRÍGUEZ			
Curso/Grupo	1ºBAC A-B-C- D	Ano académico	2023-24	
Contidos				
1º Trimestre	<p>Modul 9: Ich, du, wir. 9.1. Wir sind wieder da.</p> <p>Falar da fin de semana, de sentimentos.</p> <p>Contar unha historia. Repaso do pasado.</p> <p>Declinación do adxectivo.</p> <p>Verbos reflexivos.</p> <p>Modul 9. Ich, du, wir. 9.2. So sind wir.</p> <p>Expresar desexos, esperanzas.</p> <p>Expresar acordo e desacordo.</p> <p>Repaso de frases con <i>weil e dass</i>.</p> <p>Subordinadas con <i>obwohl e wenn</i>.</p>			
2º Trimestre	<p>Modul 9. Ich, du, wir. 9.3. Darfst du das?</p> <p>Falar de dereitos, permisos, prohibicións.</p> <p>Falar sobre problemas e buscar posibles solucións.</p> <p>Repaso dos verbos modais.</p> <p>Frases de infinitivo con <i>zu</i>.</p> <p>Modul 10. Die Welt um uns. 10.1. So würde ich gern wohnen!</p> <p>Descibir a forma de vivir.</p> <p>Analizar unha estadística.</p> <p>Falar de desexos.</p>			

	<p>Ler unha entrevista e falar de vantaxes e desvantaxes de estilos de vida.</p> <p>Declinación do adxectivo.</p> <p><i>Konjunktiv II: wäre, hätte, würde+Infinitiv.</i></p> <p>Ler unha entrevista e falar de vantaxes e desvantaxes de estilos de vida.</p> <p>Declinación do adxectivo.</p> <p><i>Konjunktiv II: wäre, hätte, würde+Infinitiv.</i></p>
<p>3º Trimestre</p>	<p>Modul 10. Die Welt um uns. 10.2. Das tun wir für die Umwelt!</p> <p>Facer propostas e dar consellos.</p> <p>Intercambiar opinións sobre o cambio climático.</p> <p>Indicar metas.</p> <p>Repaso do comparativo.</p> <p><i>Konjunktiv II: könnte, sollte.</i></p> <p>Frases con <i>sondern</i>.</p> <p>Frases finais con <i>um... zu</i>. Preposición <i>aus</i>+materiais.</p> <p>Modul 10. Die Welt um uns. 10.3. Die Stadt sind wir!</p> <p>Describir, cousas, persoas e lugares.</p> <p>Discutir propostas.</p> <p>Planificar xuntos un proxecto.</p> <p>Frases con pronomes relativos en nominativo e acusativo.</p> <p>Frase de relativo con <i>wo</i>.</p>
<p>Obxectivo</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ O alumnado deberá coñecer o vocabulario e expresións tanto gramaticais como estruturais de cada tema, e utilízalas correctamente facendo uso das catro destrezas: falar, escribir, escoitar, ler. ➤ O obxectivo principal é que o alumnado comunique (a través da fala e da escritura) e entenda (a través da escoita e lectura) contidos no idioma extranxeiro adaptados ao seu nivel. O alumnado tamén deberá poder transmitilos. 	

Metodoloxía

O departamento de alemán caracterízase polo uso de diferentes soportes e extratexias metodolóxicas co fin de dinamizar as clases:

- Libros de texto e libros de lectura.
- Xogos.
- Materiais creados polo profesorado.
- Imaxes.
- Presentacións e exposicións.
- Textos con gráficos, mapas.
- Cancións, vídeos, audios e podcasts.
- Recursos de internet e en concreto da páxina do *Goethe Institut* Pasch.net.
- Murais.
- Xogos de rol.
- Cuestionarios online tipo Kahoot.

A forma de traballo será tamén variada, ben individual ben en grupos ou parellas, dependendo da actividade.

Proceso de Avaliación Ordinario (Ferramentas, procedementos, etc.)

1. Proceso de cualificación trimestral: tipo de probas, peso de cada una e integración das mesmas na cualificación trimestral).

- Ao longo de cada avaliación haberá unha proba escrita que permite avaliar tres destrezas: escribir, escoitar e ler. A proba escrita contan un 30% do total da nota.
- Ao longo de cada avaliación realízase unha proba oral. Nas que se evalúan a destreza de falar. A proba oral contan un 30% do total da nota.
- Ao longo de cada avaliación realízase un test de vocabulario. Este test conta un 10% do total da nota.
- O traballo e a observación na aula contan un 30% do total da nota.
- Da suma das catro porcentaxes (30%+30%+10%+30%) resulta a nota da avaliación do/a alumno/a.

A puntuación de posibles proxectos dependerá do grao de dificultade dos mesmos, informándose ao alumnado da mesma con anterioridade.

2. Proceso de recuperación de avaliacións pendentes.

Polo feito de tratarse dunha materia de avaliación continua se recupera aprobando a seguinte avaliación.

3. Determinación da cualificación final ó remate da 3ª avaliación (BAC)

A nota da 3ª avaliación coincide ca nota final, no caso de haber aprobado a materia. Sempre que a evolución do alumnado sexa positiva ou haxa interese e esforzo por parte do mesmo o profesorado redondeará as notas hacia arriba no caso de haber decimais.

4. Proceso de recuperación da materia pendente de cursos anteriores.

Non hai alumnado ca materia pendente.

Proceso de avaliación Extraordinario / Final (Ferramentas, procedementos, etc.)

Se o alumnado non supera a materia na terceira avaliación, terá que recuperala nunha proba escrita.

Outras consideracións relevantes a efectos da cualificación

- Non hai recuperacións das probas nin escritas nin orais.
- No caso de que un alumno copie (ben falando, cun móvil ou con outro aparello), será cualificado cun cero e non terá posibilidade de recuperación. No caso de copiar de forma oral, todas as persoas implicadas (o que pregunta e o que contesta/axuda) será cualificado tamén cun cero. En caso de que na suma do resto de porcentaxes o alumno/a que copiou non chegue a un cinco, terá que recuperar a devandita avaliación na seguinte avaliación ou convocatoria.
- En caso de ausencia do profesor, os traballos ou tarefas mandados polo mesmo deberán entregarse no prazo establecido. De non ser así non serán avaliadas.
- Para redondear a nota terásese en conta a actitude do alumno cara a materia e a súa evolución ao longo do trimestre ou curso.

(Extracto da programación do departamento)