



Programación Xeral Anual

2023 2024

- *Avaliada positivamente polo Consello Escolar en reunión celebrada o 04/10/2023*
- *Aprobada polo claustro nos aspectos pedagóxicos en reunión celebrada o 21/09/2023*
- *Remitida a Inspección o 29/10/2023*

**IES NOSA
SEÑORA
DOS OLLOS
GRANDES**

ÍNDICE

Normativa reguladora	3
PXA - CAPÍTULO I	4
1. Datos xerais do centro:	4
2. Plan Anual	6
3. Horario xeral do centro:	11
4. Organización servizos complementarios	13
5. Programa anual de actividades complementarias e extraescolares	15
6. Organización e funcionamento da Biblioteca	23
7. Programa de formación do profesorado no centro	24
Anexo I	26
1. Proxecto Educativo do centro	26
2. Concreción curricular	31
Anexo II	32
1. Plan Anual de Lectura	32
2. Dinamización lingüística	34
3. Seccións bilingües	48
4. Concreción do plan de integración das Tic.	49
5. Concreción anual do Plan de Atención á Diversidade	50
6. concreción anual do Plan de Convivencia	56
7. Concreción anual do Plan de Igualdade	58
8. Plan proxecta e contratos programa	60
9. Outros programas e actividaes nas que participa o centro	61

NORMATIVA REGULADORA

- DECRETO 324/1996 e Orde do 1 de agosto de 1997
- DECRETO 156/2022
- DECRETO 157/2022
- DECRETO 79/2010
- DECRETO 229/2011
- DECRETO 8/2015
- Ordes do 12 de maio de 2011 (plurilinguísimo/auxiliares conversa)
- Resolución do 02 de xuño de 2023 (STEM Bac)
- Resolución do 12 de xuño de 2023 (CPInclúe)
- Resolución do 22 de xuño de 2023 (Plan Proxecta+)
- Resolución do 22 de xuño de 2023 (CP Innova)
- Instrucción 13.07.2022 programa PROA+)
- Resolución do 24 de xullo de 2023 (EDU Exchanges presencial)

1. DATOS XERAIS DO CENTRO:

- Tipo de centro PÚBLICO
- Denominación oficial I.E.S. "A NOSA SEÑORA DOS OLLOS GRANDES"
- Código do centro 27006541
- Provincia LUGO
- Enderezo AVDA. RAMÓN FERREIRO, S/N
- Código Postal 27002
- Teléfono e fax 982870003
- N.I.F Q7755049I
- Correo electrónico ies.nosasenora.ollosgrandes@edu.xunta.es
- Páxina Web: www.iesollosgrandes.org
- Número de unidades:

Número de unidades:	ESO	BAC
Catalogadas	16	12
Funcionando	16	12

RECURSOS

1. PLANTILLA

69	Profesores Secundaria /Mestres (Inclúese unha persoa a media xornada financiada polo programa PROA+)
3	Pedagogía Terapéutica
1	Pedagogía Terapéutica att. preferente
1	Profesora relixión

1	Coidadora
3	Subalternos
3	Oficina
5	Persoal limpeza
86	TOTAL PLANTILLA

2 ALUMNADO

	Matrícula	Capacidade
1º ESO	99	98
2º ESO	89	98
3º ESO	97	100
4º ESO	104	105
TOTAL ESO	389	401
1º BAC.	175	183
2º BAC	147	183
TOTAL BACHARELATO	294	366
TOTAL	711	767

2. PLAN ANUAL

O curso 2023-2024 supón un punto de inflexión na xestión do actual equipo directivo: rematado o primeiro período de catro anos con avaliación positiva, enfróntase unha nova etapa na que se espera un desenvolvemento mais normalizado, dando por superados os aspectos mais destacados do período anterior: pandemia e reforma integral do centro.

Este novo curso caracterízase por completarse a implantación da reforma educativa, entrando en vigor nos cursos pares de secundaria. Tamén debería de levarse a cabo a avaliación diagnose co alumnado de 2º da ESO, e elaborar o informe final de etapa para o alumnado de 4º ESO. A nivel centro, complétase tamén a nova especialidade de bacharelato de artes. Todo isto suporá a necesidade de adaptar os procedementos e os recursos necesarios e modificar e elaborar os documentos que definen a súa actividade educativa, como o proxecto educativo, as concrecións curriculares, e os diversos plans promovidos pola nova normativa.

Un os aspectos mais salientables este curso é a ampliación das medidas extraordinarias de atención á diversidade mediante dous grupos de Programas de Diversificación Curricular en 3º e 4º da ESO. O incremento asociado das horas lectivas netas no centro como consecuencia dos mesmos, xunto co xa referido segundo curso do bacharelato de artes, algo moi positivo para o ambiente de traballo no centro e a súa diversidade, viron acompañados, inexplicablemente, dunha redución do cupo de profesorado, medida esta que non foi xustificada pola Administración pese aos informes contrarios da propia inspección educativa.

Pódese inscribir tamén como medida de atención á diversidade o creación e articulación do traballo das titorías de convivencia que se ensaian neste curso de maneira provisional, aproveitando a creación oficial (Orde do 23 de agosto de 2023) da coordinadora de benestar e convivencia. Esta nova función ten o seu xerme na liña formativa sobre convivencia do PFPP desenvolvido no centro os últimos cursos. Nesta actividade formativa avogábase pola creación dun equipo de convivencia integrado por profesorado e alumnado de cara a promover un bo ambiente de traballo e a redución da conflitividade.

Mantense como obxectivo prioritario, xunto co anterior, a promoción da innovación metodolóxica e a dixitalización. Neste sentido espérase aproveitar a promesa da Administración de estender a dotación dos Polos Creativos a todos os centros e orientar as actuacións formativas a afondar no coñecemento das ferramentas dixitais dispoñibles, tanto para o traballo na aula como para a comunicación cas familias e a xestión.

A nivel organizativo tratarase de completar a plena funcionalidade do centro tras a pandemia e a reforma, impulsando as novas formas de traballar e o cambio metodolóxico que os cambios na biblioteca, sala de profesores e acondicionamento das aulas posibilita. O enfoque competencial do ensino proposta pola nova reforma educativa pode tirar do novo horario e a maior extensión da terceira sesión de luns a xoves. Este aspecto, pese a complicar a obtención de horarios, pode ser un estímulo para impulsar outra forma de desenvolvemento nas aulas mais enfocada ao traballo en equipo e por proxectos.

A organización das actividades complementarias e a redución e eliminación das probas fora de horario lectivo son tamén dous aspectos xurdidos durante o curso anterior que tratarase de afrontar de xeito ordenado e coordinado durante o presente curso.

Enriba da mesa está tamén consolidar e normalizar os recursos aportados pola administración para posibilitar a cesión das instalacións deportivas dos centros educativos da contorna aos clubs deportivos da vila.

No referente ós obxectivos, mantéñense os mesmos do curso anterior, con pequenas modificación en canto ás actuacións a desenvolver.

1. ATENCIÓN Á DIVERSIDADE.

MEDIDAS ESPECÍFICAS:

- Consolidación da coordinación mais estreita entre o equipo directivo, departamento de Orientación e equipos docentes.
- Mantemento das reunións periódicas do departamento de orientación cos titores de grupo por cursos e niveis educativos.
- Coordinación cos centros adscritos para a recepción da información sobre as necesidades do alumnado procedente dos mesmos.
- Promoción das avaliacións iniciais orientadas á detección temprana de dificultades de aprendizaxe.
- Potenciación da acción tutorial con mellores criterios de selección de titores e incremento do apoio ó seu traballo polos distintos estamentos do centro.
- Seguimento do alumnado con problemas de aprendizaxe a través das reunións de coordinación de titores, orientación e dirección, así como os equipos docentes.
- Nova coordinación de convivencia e benestar para o traballo co alumnado e seguimento das cuestións de convivencia.

RECURSOS

- Reunións de coordinación Orientación – equipos docentes
- Reunións coordinación Orientación – Titores.
- Reunións coordinación Dirección – Orientación.
- Avaliacións iniciais.
- PAT.
- Coodinación de convivencia.

2. DINAMIZACIÓN DA ACTIVIDADE DOCENTE

MEDIDAS ESPECÍFICAS:

- Aproveitar a nova configuración da Biblioteca para impulsar a súa utilización como auténtico espazo multifuncional e polivalente, impulsor da renovación metodolóxica da actividade docente.
- Promover a colaboración entre o equipo de biblioteca e o de dinamización de lingua galega no desenvolvemento da programación xeral anual.
- Promover a formación do profesorado mediante PFPP adaptado ás necesidades do centro e as demandas do profesorado.
- Facer uso da dotación de polos creativos para .crear espazos complementarios plurifuncionais.
- Promover e potenciar os períodos formativos e de observación.
- Colaborar como centro de acollida de profesorado en período de observación e formación.
- Colaborar na difusión das actividades promovidas dende as distintas áreas do centro.
- Efectuar propostas de novas actividades en liña coas necesidades detectadas no centro.
- Ofrecer un marco de apoio e coordinación na organización das actividades complementarias.

RECURSOS

- Reunións coordinación Biblioteca – EDLG.
- PFPP.
- Actividades complementarias no período de lecer.
- Reunións de Vicedirección cos responsables de actividades no período de lecer, Biblioteca e EDLG.
- Acreditación Erasmus+.
- Programas de innovación educativa da Administración.

3. PROMOCIÓN DA CONVIVENCIA MEDIANTE A PROMOCIÓN DA EDUCACIÓN SOCIAL E EMOCIONAL DOS MEMBROS DA COMUNIDADE EDUCATIVA.

MEDIDAS ESPECÍFICAS:

- Promover a adaptación do PAT ‘as necesidades detectadas nos distintos grupos, con especial atención á promoción da intelixencia emocional e social así como a educación afectivo-sexual.
- Contratos-programa orientados a esta finalidade (Contratos programa INCLÚE-T)
- Promoción da participación de proxectos educativos nesta liña de traballo (PROXECTA)
- Formación do persoal do centro en intelixencia social e emocional (PFPP)
- Seguemento do alumnado con problemas de convivencia e promoción das medidas de desenvolvemento de habilidades sociais (Revisión e actualización do Plan de Convivencia).

- Coordinación de convivencia co seguemento e desactivación dos conflitos.

RECURSOS PREVISTOS

- Contratos programa
- Proxecta
- PFPP
- PAT
- Plan de Convivencia
- Coordinación de bienestar e convivencia

4. PROMOVER A MELLORA DOS RESULTADOS ACADÉMICOS E A INTEGRACIÓN E A EXCELENCIA EDUCATIVA MEDIANTE O IMPULSO DO CAMBIO METODOLÓXICO.

MEDIDAS ESPECÍFICAS:

- Participación en proxectos educativos interdisciplinares, eventualmente dentro dos Contratos-Programa.
- Participación no programa Proxecta con distintas iniciativas.
- Promover a formación específica do profesorado a través de PFPP.
- Promover o desenvolvemento de actuacións específicas entre os departamentos con motivo da celebración datas sinaladas (25N, 8M, 5X, entroido, samaín, nadal,...)
- Promoción dos intercambios e os proxectos europeos ao redor dunha idea forza de traballo. Desenvolvemento dos novos proxectos Erasmus+ KA120 e KA121
- Potenciar o papel da Biblioteca e do EDLG e o seu traballo coordinado como catalizadores da dinamización cultural do centro e promotores da experimentación e innovación educativa.
- Explorar as posibilidades de Bacharelatos de excelencia que complementen o programa STEM Bac, como o Bacharelato Internacional.
- Afondar no proceso de dixitalización do ensino e traballar sobre as disfuncionalidades derivadas do deseño actual das axudas de libros de texto.
- Afondar na implantación e desenvolvemento do Plan Dixital do centro.

5. OPTIMIZACIÓN DAS INSTALACIÓNS DO CENTRO

MEDIDAS ESPECÍFICAS:

- Facer un seguemento do resultado da reforma e levar a cabo as modificacións necesarias de cara a optimizar as instalacións resultantes, cubrindo as carencias detectadas (espazos de almacenamento, reunións, alarma ante lumes, etc).
- Integrar a nova sinalización acústica nas actividades dinamizadoras e conmemorativas do centro.
- Afondar nos servizos de mantemento dos espazos exteriores do centro con vistas á mellora da función educativa dos mesmos, con especial atención aos espazos verdes como recursos de educación ambiental e para unha vida activa e saudable.
- Explorar en colaboración cos centros circundantes as posibilidades de utilizar os espazos exteriores do centro para promover a vida activa e saudable.
- Seguer a traballar na esforzo para recuperar zonas pouco frecuentadas como espazos de traballo útiles (anexo pavillón).
- Liberar espazo de almacenamento mediante a limpeza de material obsoleto e deteriorado.
- Peche dos soportais de acceso á nova aula de plástica.
- Adaptar o salón de actos para o seu uso como espazo de traballo multifuncional (táboas para tomar notas nas butacas; butacas alternativas; equipamento de son; etc.)
- Completar as estruturas de horto escolar nas zonas externas do recinto que amplíen as posibilidades das instalacións, coma por exemplo, un pequeno invernadoiro.

RECURSOS

- Contactos Dirección ca Unidade Técnica.
- Informes dende Dirección á Inspección e á Subdirección Xeral de Construcións e Equipamento.
- Fondos propios procedentes dos remanentes.

3. HORARIO XERAL DO CENTRO:

HORARIO LECTIVO

Hor. lectivo	De mañá
Luns	8:35-14:30
Martes	8:35-14:30
Mércores	8:35-14:30
Xoves	8:35-14:30
Venres	8:45-14:15

HORARIO DE LECER

Horario de lecer	ESO	BACHARELATO
Luns-Xoves	11:30-12:00	11:30-12:00
Venres	11:15-11:45	11:15-11:45

HORARIO DE DISPOÑIBILIDADE PARA OS ALUMNOS/AS DOS SERVIZOS E INSTALACIÓNS DO CENTRO

Horario	Día	Pola mañá	Pola tarde
	Luns a xoves	8:20-14:45	16:30-18:30

	Venres	8:30-14:30	
--	--------	------------	--

HORARIO NO QUE O CENTRO PERMANECERÁ ABERTO A DISPOSICIÓN DA
COMUNIDADE EDUCATIVA

Horario apertura á comunidade	Día	Pola mañá	Pola tarde
	Luns a xoves	8:20-15:00	16:30-18:30
	Venres	8:30-14:30	

HORARIO DE VERÁN

Horario	Pola mañá	Pola tarde
	10:00-14:00	—

4. ORGANIZACIÓN SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

TRANSPORTE ESCOLAR

Ruta nº	Alumnos	Tempo	DIRECCIÓN	Empresa
1	22	45'	NADELA	MONFORTE SA
2	18	40'	PORTOMARÍN	PORTOMARÍN SA combinada con:
	2	20'	VIGO DE RECELLE	AVIPORTO E OUTROS
	1	20'	BAGUDE	AVIPORTO E OUTROS
	5	15'	VENTAS DE NARÓN	AVIPORTO E OUTROS

COMEDOR ESCOLAR

Actualmente as plazas disponibles son as seguintes:

Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres	Total
30	30	30	30	30	150

Tipo de comedor (A,B,C,D,E..)	
Tipo de xestión (Xestión propia, catering, etc.)	XESTIÓN INDIRECTA

Alumnos que fan uso do servizo	Luns: 30 Martes: 30 Mércores: 30 Xoves : 30 Venres: 30
Alumnos que reciben axuda	22
Alumnos sen axuda	11
Importe da achega destes alumnos	4,50 €: 11 alumnos 2,50 €: 04 alumnos 1,00 €: 03 alumnos
Outros comensais	Responsable
Total comensais	33

Persoal que intervén no servizo:

Encargado/a	María M.
Empresa de catering	MEDITERRANEA DE CATERING, S.L.U
Persoal colaborador	2
Empregada encargada da empresa	María Carmen C.V.

5. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES

A continuación relaciónanse as actividades presentadas polos distintos departamentos

Departamento	Nome da actividade	Tipo	Lugar	Duración	CURSO ou CURSOS previstos						MES previsto												
					1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	1º BAC	2º BAC	SET	OUT	NOV	DEC	XAN	FEB	MAR	ABR	MAI	XUÑ			
Música	Martín Códax	Concerto didáctico	Santiago	Toda a mañá			1								1								
Música	Amantis	Teatro	Santiago	Toda a mañá					1						1								
Música	Soños	Teatro	Santiago	Toda a mañá					1							1							
Música	Pleasure Island	Concerto didáctico	Santiago	Toda a mañá																	1		
Música	Ensaio didácticos OSG	Ensaio didáctico	A Coruña	Toda a mañá		1	1		1							1	1	1					
Música	CENTRAD	Visita	Lugo	2 horas		1										1							
Música	MIHL-SONS	Concerto didáctico	Lugo	3 horas			1		1														
Música	Sólo Voces	Concerto didáctico	Salón de Actos	2 horas			1		1								1						
Música	Musiqueando	Concerto	Lugo	2 horas		1	1		1												1		
Música	Abraham Cupeiro	Concerto didáctico	Salón de Actos	2 horas		1																	
Lingua Gal	Saídas polo contorno	Exposicións ou outras	Lugo	1 sesión																			
Lingua Gal	Visita ao pazo de Arxeriz	Excursión	O Saviñao	1 día				1													1		
Lingua Gal	Obradoiro de Portugués	Obradoiro	Aula do instituto	Sesión de clase			1																
Lingua Gal	Teatro grecolatino	Representacións teatrais	Auditorio de Lugo	Unha mañá?					1								1						
Inglés	Charla Socio-cultural	Charla	Salón de Actos	6 horas			1	1	1		1												
Inglés	Charla CONSUL	Charla	Salón de Actos	2 horas							1												
Inglés	Charla TOEFL	Charla	Salón de Actos	2 horas							1												
Inglés	Teatro "I Spy"	Teatro en inglés	Afundación	3 horas	1	1								1									
Club de lect	Apadrinamento lector		Instituto/colexio	A miña clase	1			1					1										
Club de lect	Intercambio		IES/CastrovAs Pontes	Unha mañá		1		1													1		
Club de lect	Roteiros literarios		?	?			1															1	
Club de lect	Encontro con escritores/as		Instituto	Recreo	1	1	1	1															

Departamento	Nome da actividade	Tipo	Lugar	Duración	CURSO ou CURSOS previstos						MES previsto									
					1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	1º BAC	2º BAC	SET	OUT	NOV	DEC	XAN	FEB	MAR	ABR	MAI	XUÑ
Falemos emigr	Reunións		Instituto	A miña clase		1						1				1				
Relixión	Día Internacional da paz	Charla	Salón de actos	Varias ses de 50`	1	1	1	1	1	1	1	1								
Relixión	Día do DOMUND	Conferencia	Salón de actos	Varias ses de 50`	1	1	1	1	1	1		1								
Relixión	Misión en vivo	Videoconferencia	Aula	Sesións 50	1	1	1	1	1	1		1								
Relixión	Intercentros Mérida Sevilla	Viaxe Cultural Mérida -Sevilla	Mérida-Sevilla	26-29				1	1	1		1								
Relixión	Violencia de xénero		Aula	Sesións de 50	1	1	1	1					1							
Relixión	Belén didáctico	Exposición Entrada do Centro			1	1		1						1						
Relixión	Concurso de carteis e postais	Concurso	Aula		1	1								1						
Relixión	Itinerario belenístico cidade		Cidade de Lugo	2 Sesións x grupo	1	1	1						1	1						
Relixión	Xornada paz e a non violencia	Actividades	Aula	Sesións de 50	1	1	1	1						1						
Relixión	Campaña contra a fame		Aula	Sesións de 50	1	1	1	1	1	1					1					
Relixión	Rompendo esteriotipos	Actividade 8M	Aula	Sesións 50	1	1	1	1	1	1						1				
Relixión	Intercentros Madrid	Viaxe cultural	Madrid	Abril			1											1		
Relixión	Intercentros Mondoñedo-Viveiro	Viaxe Intercentros	Mondoñedo-Viveiro	1 día	1	1													1	1
Relixión	2x1 Reciclar + se solidario	Campaña	IES	Todo o curso	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Relixión	Visitas a museos,exposicións...																			
Clásicas	Viaxe a Nápoles		Nápoles	5 días						1		1								
Clásicas	Viaxe		s/d	5 días					1									1		
Clásicas	Viaxe a Mérida		Mérida	3 días				1										1		
Clásicas	Ludi compostellani		santiago	1 día				1	1	1				1						
Clásicas	Teatro		Lugo	1 día				1	1	1								1		
Clásicas	Museos		Lugo	1día				1	1	1			1							

Departamento	Nome da actividade	Tipo	Lugar	Duración	CURSO ou CURSOS previstos						MES previsto							
					1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	1º BAC	2º BAC	SET	OUT	NOV	DEC	XAN	FEB	MAR	ABR
Clásicas	Exposición		Madrid	2 días				1	1	1								
Economía	Saída a Norvento						1				1							
Economía	Saída a Larsa						1					1	1					
Economía	Charla AEAT						1									1	1	
Economía	Saída a Pull and Bear. Ferrol									1								
Economía	Saídas a exposicións temporais ou museos	visita	Lugo	Máximo 3 horas				1	1	1								
Francés	Intercambio	viaxe	L'isle Jourdain	1 semana				1								1		
Francés	Intercambio	acollida	Lugo	1 semana			1	1								1		
Francés	Contacontos	Taller	salón de actos	1 hora	1	1	1	1								1		
Francés	Teatro	obra de teatro	Gustavo Freire (Lugo)	2 horas		1	1	1	1									
Francés	Cine	Película en V.O.	Cine en Lugo	2 horas			1	1	1									
Francés	Festival da francofonía	festival	Vilanova	1 día	1	1	1	1	1									1
L. Cast.	Falamos da escola	Taller	Instituto	3 horas				1						1	1			
L. Cast.	Oratoria						1		1							1	1	
L. Cast.	Teatro		Auditorio	3horas						1						1	1	
Fª e Qª	Prácticas na USC	Taller	Campus Lugo 6	6 horas				1					1					
Fª e Qª	Charlas A Ponte	charlas	Salón actos	1hora					1	1								
Fª e Qª	Charlas IGFAE	Charlas	Salón actos	1 hora						1								
Fª e Qª	Sotavento	excursión		6 horas				1										
Fª e Qª	FundaciónNaturgy	Taller	Aula	90 min		1	1											
Portugués	Viaxe a Portugal	Viaxe	Por determinar	Por determinar	1	1	1	1	1									1
Portugués	Por determinar	Obradoiro, visita a EOI	Escola	1 ou 2 horas														
Biología	Proxecto1ºESO	Taller	Rábade	6h	1											1		
Biología	PROXECTO3º	SAÍDA	Quiroga	6h			1									1		

Departamento	Nome da actividade	Tipo	Lugar	Duración	CURSO ou CURSOS previstos						MES previsto									
					1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	1º BAC	2º BAC	SET	OUT	NOV	DEC	XAN	FEB	MAR	ABR	MAI	XUÑ
Bioloxía	PROXECTO 4ºESO	SAÍDA	Becerreá6h					1	1							1				
Bioloxía	Bio Xeo CTM	SAIDA	Costa de Lugo								1									
Bioloxía	Bio Xeo CTM	SAÍDA	Lillestrom					1									1			
Bioloxía	BIO XEO	SAIDA	LUGO-PARQUE		1				1										1	
Bioloxía	ANATOMÍA	SAIDA	PARQUE																	
Ed Fisica	SEMANA BLANCA	Aprendizaxe deporte de inverno	ANDORRA	6 DÍAS				1	1	1					1					
Ed Fisica	XOGADE: Orient. deportiva	Campeonato provincial escolar	LUGO	6 HORAS	1	1	1	1								1	1			
Ed Fisica	XOGADE: Orient. deportiva	Campeonato Galego escolar	A DETERMINAR	8 HORAS	1	1	1	1									1	1		
Ed Fisica	XOGADE: 3X3 BALONCESTO	Campeonato interescolar .	IES OG: PAVILLÓN	5 HORAS			1	1									1			
Ed Fisica	XOGADE: 3X3 BALONCESTO	Campeonato interescolar	OUTRO IES LUGO	5 HORAS	1	1							1							
Ed Fisica	XOGADE:TENIS MESA	Campeonato interescolar	OUTRO IES LUGO	6 HORAS	1	1	1	1							1					
Ed Fisica	XOGADE:BADMINTON	Campeonato interesc. "Dia da Ed. Fis"	OUTRO IES LUGO	6 HORAS	1	1	1	1										1		
Ed Fisica	XOGADE:MULTIDEPORTE	Campeonato interescolar.	IES OG: PAVILLÓN	5 HORAS	1	1	1	1				1								
Ed Fisica	ROQ PARK	Xornada de iniciación a escalada	VIVEIRO	8 HORAS	1														1	
Ed Fisica	RUTA DE PIRAGÜÍSMO EN MAR	Xornada de iniciación ao piragüísmo	PONTEDEUME	8 HORAS		1													1	
Ed Fisica	ESCALADA Y PIRAGÜÍSMO	Xornada de iniciación	VERAL, LUGO	8 HORAS			1												1	
Ed Fisica	SURF	Xornada de iniciación	Esteiro ou	8 HORAS				1											1	
Ed Fisica	RÁFTING	Xornada de	PADRÓN	8 HORAS					1										1	

Departamento	Nome da actividade	Tipo	Lugar	Duración	CURSO ou CURSOS previstos						MES previsto												
					1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	1º BAC	2º BAC	SET	OUT	NOV	DEC	XAN	FEB	MAR	ABR	MAI	XUÑ			
		iniciación																					
Ed Fisica	D10	Xornada de iniciación	OUTEIRO DE REI	6 HORAS						1			1										
Ed Fisica	BE ONE	Xornada de iniciación	LUGO	4 HORAS						1						1							
Ed Fisica	Coñece outros deportes, clubes...	Promoción doutros deportes	IES: XIMNASIO	1 HORA/GRUPO	1										1								
Ed Fisica	Coñece outros deportes, clubes...	Promoción doutros deportes	IES: XIMNASIO	1 HORA/GRUPO		1									1								
Ed Fisica	Coñece outros deportes, clubes...	Promoción doutros deportes,	OLEIROS	6 HORAS			1					1											
Ed Fisica	Coñece outros deportes, clubes...	Promoción doutros deportes:	IES: Ximnasio Pavill	1 HORA/GRUPO				1									1						
Ed Fisica	Coñece outros deportes, clubes...	Promoción doutros deportes	IES: pistas Pavill	1 HORA/GRUPO					1										1				
Ed Fisica	Activ, cult-deport interdepart.	Actividades cult-deport interdis.																					
Ed Fisica	Activ, cult-deport intedisc.bibl, ENL	Actividades cult-deport interdis.																					
Ed Fisica	Activ, cult-deport intedisc.Erasmus	Actividades cult-deport interdis.	IES																				
Ed Fisica	Programa RCP na aula	Manexo DESA e RCP	IES OG: XIMNASIO	CLASE EF					1						1		1						
Ed Fisica	CHARLAS SAUDABLES	Charlas actividade física e a saúde.	EDIFICIO ADM LUGO	3 HORAS	1												1						
Ed Fisica	CHARLAS SAUDABLES	Charlas actividade física e a saúde.	EDIFICIO ADM LUGO	3 HORAS		1									1								
Ed Fisica	CHARLAS SAUDABLES	Charlas actividade física e a saúde.	EDIFICIO ADM LUGO	3 HORAS				1					1										
Ed Fisica	CHARLAS SAUDABLES	Charla: Semana Europ. Deporte	EDIFICIO ADM LUGO	3 HORAS					1			1											
Tecnoloxía	SOTAVENTO	Taller	BIBLIO	2 horas	1							1											
Tecnoloxía	Iniciación pegada dixital e ás redes soci	Charla	S.ACTOS			1																	

Departamento	Nome da actividade	Tipo	Lugar	Duración	CURSO ou CURSOS previstos						MES previsto									
					1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	1º BAC	2º BAC	SET	OUT	NOV	DEC	XAN	FEB	MAR	ABR	MAI	XUÑ
Tecnoloxía	Energías renovab. Consumo responsable	Taller	Sotavento					1					1							
Tecnoloxía	Charla SOBRE PROGRAMACIÓN	Charla		2 horas																
Tecnoloxía	Robotica USC - Campus Lugo	Visita	USC-Campus Lugo						1	1										
Orientación	Prevención da Violencia de Xén	Taller	IES		1	1														
Orientación	Quérote +	Taller	IES				1													
Orientación	Programa "A Ponte"	Charlas	S.ACTOS					1	1	1										
Orientación	Plan Proxecta																			
Matematic	Feira da Ciencia de Navia	Taller	Navia	Mañá															1	
Varios	Visitas a museos,exposicións...	Cidade de Lugo	Por concretar	Mañá	1	1	1	1	1	1										

A esta relación de actividades compre engadirle as mobilidades asociadas aos proxectos internacionais, cofinanciadas con fondos Erasmus+ da Unión Europea.

Nome da actividade	Lugar	Duración	CURSO ou CURSOS previstos						MES previsto										
			1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	1º BAC	2º BAC	SET	OUT	NOV	DEC	XAN	FEB	MAR	ABR	MAI	XUÑ	
Enviamos																			
Mobilidade de Longa Duración a Francia . 2 alumnas de 1 de BAC 02/09-08/10/2023	FRANCIA	02/09-08/10/2023						1			1	1							
MLD a Italia 3 alumnos/as de 1 de BAC 16/09-21/10/2023	ITALIA	16/09-21/10/2023						1			1	1							
Mobilidade a Francia (O bo Camiño) 6 alumnos/as de 1 de BAC 15-21/10/2023	FRANCIA	15-21/10/2023						1				1							
Mobilidade a Noruega (Patrimonio Cultural) 12 alumnos/as de 1 de BAC 22-26/01/2024	NORUEGA	22-26/01/2024							1										1

Nome da actividade	Lugar	Duración	CURSO ou CURSOS previstos						MES previsto										
			1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	1º BAC	2º BAC	SET	OUT	NOV	DEC	XAN	FEB	MAR	ABR	MAI	XUÑ	
Mobilidade a Italia (O bo Camiño) 6 alumnos/as de 1 de BAC Febreiro 2024 PENDENTE DE CONFIRMAR	ITALIA	Febreiro 2024 PENDENTE DE CONFIRMAR						1							1				
Mobilidade a Islandia (Patrimonio Cultural) 12 alumnos/as de 1 de BAC 15-19/04/2024	ISLANDIA	15-19/04/2024						1										1	
Mobilidade a Noruega (Ciencias-STEM) 10 alumnos/as de 1 de BAC 15-19/04/2024	NORUEGA	15-19/04/2024						1										1	
Mobilidade a Francia (Intercambio) 24 alumnos/as de 4 de ESO Datas por determinar	FRANCIA	Datas por determinar					1												
Intercambio de Alemán 20 alumnos/as de 4 de ESO Datas por determinar	ALEMANIA	Datas por determinar				1													
Recibimos																			
MLD en Lugo 2 alumnas francesas de 1 de BAC 08/10-10/11/2023																			
Mobilidade en Lugo (Patrimonio Cultural) 24 alumnos/as noruegos e islandeses Alumnado noso implicado: 24 alumnos/as de 1 de BAC 08-15/10/2023																			
MLD en Lugo 3 alumnas italianas de 1 de BAC 05/11-08/12/2023																			
Mobilidade en Lugo (Intercambio) 24 alumnos/as franceses de 4 de ESO Datas por determinar																			
Intercambio de Alemán																			

Nome da actividade	Lugar	Duración	CURSO ou CURSOS previstos						MES previsto									
			1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	1º BAC	2º BAC	SET	OUT	NOV	DEC	XAN	FEB	MAR	ABR	MAI	XUÑ
20 alumnos/as de 4 de ESO Datas por determinar																		

6. ORGANIZACIÓN E FUNCIONAMENTO DA BIBLIOTECA

Retómase a actividade da Biblioteca como centro dinamizador da actividade cultural do centro despois da ampliación e reforma a que foi sometida o curso pasado. Ampliouse o espazo a costa da sala de profesores que se optimizou e cambiouse o mobiliario e a distribución dos fondos.

Parte da primeira parte do curso estará adicada a repoñer e racionalizar os fondos. Tamén se separou fisicamente do proxecto de Biblioteca histórica, que seguen camiños paralelos.

O equipo de Biblioteca, integrado por cinco membros do claustro, estará coordinado este curso polo profesor do departamento de Música, Jesús Villarino.

Compre axustar o horario de apertura das instalacións por mor da falta de horas dispoñibles do profesorado.

HORARIO DE ATENCIÓN Á COMUNIDADE EDUCATIVA

	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres	
08:35 09:25					08:45 09:35	
09:25 10:15	Dinamiz.	Dinamiz.	Dinamiz.	Dinamiz.	09:35 10:25	Dinamiz.
10:15 11:30	Dinamiz.	Dinamiz.	Dinamiz.	Dinamiz.	10:25 11:15	Dinamiz.
11:30 12:00	Préstamo Dinamiz.	Préstamo Dinamiz.	Préstamo Dinamiz.	Préstamo Dinamiz.	11:15 11:45	Préstamo Dinamiz.
12:00 12:50			Dinamiz.	Dinamiz.	11:45 12:35	Dinamiz.
12:50 13:40	Dinamiz.	Dinamiz.			12:35 13:25	
13:40 14:30					13:25 14:15	

LIÑAS XERAS DE ACTUACIÓN

Ainda que o equipo de biblioteca experimentou un cambio na figura do coordinador neste curso, mantense as liñas xeras de actuación de cursos anteriores:

1. Organización e xestión: laboratorio de aprendizaxes
2. Dinamización e promoción dos recursos da biblioteca
3. Formación de usuarios e adquisición da competencia dixital e ALFIL/AMI
4. Fomento da lectura e desenvolvemento do proxecto lector do centro.
5. Biblioteca inclusiva.
6. Outras actuacións: voluntariado, colaboracións, conmemoracións, etc.

Todas estas actuacións están recollidas na solicitude do Plan de Mellora de Bibliotecas Escolares que se presentou o pasado xuño.

7. PROGRAMA DE FORMACIÓN DO PROFESORADO NO CENTRO

Ademais das liñas de formación individual seguídas polos membros do claustro, a nivel centro cóntase cos seguintes elementos formativos:

PROGRAMA DE FORMACIÓN PERMANENTE DO PROFESORADO

Solicítase un novo PFPP con cinco liñas formativas: as catro que se veñen solicitando todos os cursos e sobre as que compre seguir a traballar e unha nova relacionada cos polos creativos.

Os itinerarios formativos son:

- STEMBach e Club de Ciencia, proxectos de investigación científica
- Integración didáctica das TIC e universo E-Dixgal
- A intelixencia emocional clave para mellorar o benestar das persoas, a convivencia, e o ambiente de ensino aprendizaxe no Instituto
- Implementación do Plan dixital de centro
- Polos creativos: unha ferramenta educativa e impulsor do cambio metodolóxico.

TITORIZACIÓN DO PRACTICUM DO MASTER DO PROFESORADO

O centro participa tradicionalmente cun total de 16 profesores voluntarios, no Practicum de Master de profesorado de educación secundaria das universidades galegas e da UNED.

PROXECTO ERASMUS+ DE FORMACIÓN E OUTRAS ACTUACIÓNS FORMATIVAS INTERNACIONAIS

Estase tamén a desenvolver este curso un proxecto europeo de formación do profesorado no ámbito internacional con distintas accións formativas a levar a cabo durante o presente curso no marco Erasmus+ grazas á acreditación acadada polo centro o curso pasado, que permite desenvolver actividades formativas que impliquen mobilidade internacional do profesorado durante sete anos.

Inclúesen tamén actividades PIALE organizadas pola Administración do que este curso beneficiaranse dúas profesoras do centro.

A día de hoxe a previsión é a seguinte:

- 1 docencia en Islandia dunha semana no mes de novembro.
- 2 PIALE en Canadá nos meses de outubro e novembro, respectivamente.

ANEXO I

1. PROXECTO EDUCATIVO DO CENTRO

O actual Proxecto Educativo está pendente da súa adaptación ás modificacións introducidas pola LOMLOE. Este curso, non que se completa a entrada en vigor da reforma procederase á súa profunda renovación.

A día de hoxe, recóllese a continuación un extracto dos elementos máis destacados:

SINAIS DE IDENTIDADE DO CENTRO

1 NEUTRALIDADE

O Centro, como parte do Sistema Público baseado no pluralismo, a liberdade ideolóxica e relixiosa dos individuos e a aconfesionalidade do Estado, será ideoloxicamente neutral. Esta neutralidade impón a todos os docentes e membros da Comunidade Educativa a renuncia a calquera forma de adoutramento ideolóxico.

2 PLURALISMO

A partir do recoñecemento do pluralismo ideolóxico e político como valor fundamental e requisito dun sistema democrático, o Centro garantirá a liberdade de conciencia e a de pensamento, o dereito a unha información veraz e o respecto mutuo en canto a opinións. Ninguén poderá ser obrigado a declarar ou manifestarse sobre a súa ideoloxía, relixión ou crenzas.

3 LIBERDADE

Tanto o labor educativa do Instituto como a convivencia no mesmo, desenvolverase nun marco de respecto á liberdade de todos os seus membros. Esta liberdade debe ser entendida como unha proxección da liberdade ideolóxica e relixiosa e do dereito a expresar e difundir libremente pensamentos, ideas ou opinións.

4. TOLERANCIA E DIGNIDADE

O Instituto considerará valores fundamentais para o desenvolvemento das súas actividades a liberdade, a xustiza, o pluralismo, o respecto á dignidade humana, a ausencia de discriminación e a tolerancia.

5. IGUALDADE

O Centro garantirá o dereito de todos a recibir un trato igual, sen que poidan establecerse diferenzas por razóns de nacemento, raza, sexo, relixión, opinión ou calquera outra condición ou circunstancia persoal ou social que implique discriminación. Nas situacións nas que sexa procedente un trato diferenciado, este realizarase coa finalidade de corrixir desigualdades persoais de feito, que dificultan a

aprendizaxe, atendendo sempre á diversidade de intereses, motivacións e capacidades do alumnado. En ningún caso devandito trato pode atentar contra as liberdades e dereitos recoñecidos constitucionalmente.

6 CAPACIDADES E HÁBITOS

A actividade educativa e docente terá como obxectivos desenvolver no alumnado o afán de coñecemento, a capacidade de análise da realidade, a procura de informacións obxectivas, a valoración das diversas perspectivas, o espírito crítico e reflexivo, a capacidade de decisión e a aprendizaxe da sistematización científica.

7 PAZ E SOLIDARIEDADE

Para lograr no alumnado unha formación positiva fronte a paz e a solidariedade profundarase no coñecemento da realidade social do mundo, coas súas diferenzas, carencias e situacións inxustas, así como nas causas e orixes das mesmas.

8 INTERNACIONALIZACIÓN

O centro fomentará un enfoque internacional da actividade educativa, tanto no desenvolvemento do currículo como no desenvolvemento das actividades complementarias e extraescolares, potenciando as segundas linguas estranxeiras e os intercambios lingüísticos e culturais a fin de garantir un pleno adquisición da cidadanía europea e o afondamento no desenvolvemento da competencia social e cívica así como da conciencia e expresión cultural dos membros da comunidade educativa.

9 TECNOLOXÍAS DE INFORMACIÓN E COMUNICACIÓN

A omnipresencia das novas tecnoloxías nun eido crecente da actividade humán determina que a aprendizaxe do seu uso así como dos coñecementos, destrezas e actitudes asociadas ás mesmas, sexa un aspecto moi importante no proceso de formación das persoas así como na xestión educativa.

O IES Nosa Señora dos Ollos Grandes asume a necesidade de impulsar de xeito decidido e ordenado a formación do alumnado neste ámbito proveendo a infraestrutura técnica necesaria para levar a cabo a tarefa, promovendo a formación do profesorado nesta área e facilitando e impulsando os proxectos formativos e educativos asociados ao emprego das TIC, como ABALAR, E-Dixgal, e-Twinning emprego do correo corporativo dun xeito crecente nas comunicacións coas familias, administración e resto da comunidade educativa, uso de forma recorrente dos programas de xestión XADE, Koha, XADE libros, etc.

CRITERIOS XERAIS DE PROMOCIÓN E TITULACIÓN

1. ESO

Seguindo o establecido na orde do 26 de maio de 2023 pola que se desenvolve o Decreto 156/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo da educación secundaria obrigatoria na Comunidade Autónoma de Galicia e se regula a avaliación nesa etapa educativa.

AVALIACIÓN

A avaliación constituirá unha práctica habitual e permanente do profesorado dirixida a obter e rexistrar datos relevantes que faciliten a toma de decisións encamiñadas á mellora dos procesos de ensino e aprendizaxe do alumnado, tanto no ámbito individual como no colectivo. (art.21.1)

A avaliación na educación secundaria obrigatoria será continua, formativa e integrador (art. 21.2)

Promoverase o uso xeneralizado de técnicas e instrumentos de avaliación variados, diversos, flexibles e adaptados ás distintas situacións de aprendizaxe, que permitan a valoración obxectiva de todo o alumnado e que garantan, así mesmo, que as condicións de realización dos procesos asociados á avaliación se adapten ás necesidades do alumnado con necesidade específica de apoio educativo. (art. 21.4)

AVALIACIÓN INICIAL

O equipo docente do grupo realizará unha sesión de avaliación inicial para analizar os datos e a información obtida durante as primeiras sesións lectivas do curso académico, así como outra información relevante de que se dispoña, coa finalidade de adecuar as ensinanzas de cada materia ou ámbito ao alumnado e facilitar a progresión satisfactoria do seu proceso de aprendizaxe. Nesta sesión adoptaranse, de forma coordinada, aquelas medidas de apoio, reforzo e recuperación que se consideren oportunas para cada alumna ou alumno, así como as relativas ao axuste do desenvolvemento do currículo. (art.24.2)

PROMOCIÓN (EXTRACTO ART. 28)

O equipo docente decidirá sobre a promoción de cada alumna ou alumno na avaliación final de cada un dos cursos da etapa e como consecuencia do proceso de avaliación.

Acadará a promoción dun curso a outro o alumnado que supere as materias ou os ámbitos cursados ou teña avaliación negativa nunha ou dúas materias, considerándose para o cómputo as materias non superadas do propio curso e as de cursos anteriores. Para os efectos deste cómputo, as materias agrupadas nun ámbito non superado contarán de xeito independente.

Ademais, o equipo docente poderá decidir a promoción dunha alumna ou dun alumno, sempre que se cumpran todas as condicións seguintes:

a) Que a media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias e en todos os ámbitos en que estea matriculada ou matriculado nese ano académico sexa igual ou superior a cinco.

- b) Que a suma dos períodos lectivos semanais establecidos no anexo IV do Decreto 156/2022, do 15 de setembro, das materias ou dos ámbitos con avaliación negativa non sexa superior a dez. Para estes efectos, non se considerarán as materias pendentes de cursos anteriores nin as horas de libre disposición.
- c) Que o equipo docente considere que as materias ou os ámbitos con avaliación negativa non lle impiden seguir con éxito o curso seguinte.
- d) Que o equipo docente considere que ten expectativas favorables de recuperación.
- e) Que o equipo docente considere que a devandita promoción beneficiará a súa evolución académica.

TITULACIÓN (EXTRACTO ART. 29)

1. Ao finalizar o cuarto curso da etapa e como consecuencia do proceso de avaliación, o equipo docente da alumna ou do alumno, na sesión de avaliación final, decidirá sobre a súa titulación. A decisión será adoptada de xeito colexiado, atendendo á adquisición das competencias clave establecidas no perfil de saída e á consecución dos obxectivos da etapa, sen prexuízo do establecido no artigo 24.1 do Decreto 156/2022, do 15 de xuño, e tendo en conta os criterios de titulación.

2. O alumnado que supere todas as materias ou os ámbitos cursados obterá o título de graduada ou graduado en educación secundaria obrigatoria . Ademais de no caso anterior, o equipo docente poderá decidir a obtención do título por parte dunha alumna ou dun alumno, sempre que se cumpran tamén todas as condicións seguintes:

- a) Que a media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias e en todos os ámbitos en que estea matriculada ou matriculado nese ano académico sexa igual ou superior a cinco.
- b) Que, a xuízo do equipo docente, a alumna ou o alumno adquirira as competencias clave establecidas no perfil de saída.
- c) Que, a xuízo do equipo docente, a alumna ou o alumno alcanzase os obxectivos da etapa.

2 BACHARELATO

A continuación recóllese un extracto do establecido na orde do 26 de maio de 2023 pola que se desenvolve o Decreto 157/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo do bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia e se regula a avaliación nesa etapa educativa.

AVALIACIÓN (EXTRACT. ART. 24)

. A avaliación constituirá unha práctica habitual e permanente do profesorado dirixida a obter e rexistrar datos relevantes que faciliten a toma de decisións encamiñadas á mellora dos procesos de ensino e aprendizaxe do alumnado, tanto no ámbito individual como no colectivo.

A avaliación no bacharelato será continua, formativa e diferenciada segundo as distintas materias

AVALIACIÓN INICIAL (EXTRACT. ART. 26)

O equipo docente do grupo realizará unha sesión de avaliación inicial para analizar os datos e a información obtida durante as primeiras sesións lectivas do curso académico, así como outra información relevante de que se dispoña, coa finalidade de adecuar as ensinanzas de cada materia ao alumnado e facilitar a progresión satisfactoria do seu proceso de aprendizaxe. Nesta sesión adoptaranse, de forma coordinada, aquelas medidas de apoio, reforzo e recuperación que se consideren oportunas para cada alumna ou alumno, así como as relativas ao axuste do desenvolvemento do currículo.

PROMOCIÓN (EXTRACT. ART. 30)

As alumnas e os alumnos conseguirán a promoción do primeiro ao segundo curso de bacharelato cando superen todas as materias cursadas ou teñan avaliación negativa en dúas materias como máximo. Para estes efectos, só se computarán as materias en que estea matriculada a alumna ou o alumno.

TITULACIÓN (EXTRACT. ART. 31 E CONCRECCIÓN CENTRO)

1. Será necesaria a avaliación positiva en todas as materias dos dous cursos de bacharelato para a obtención do título de bacharel.

Excepcionalmente, o equipo docente poderá decidir que unha alumna ou un alumno obteña o título de bacharel cando supere todas as materias agás unha, sempre que se cumpran todas as condicións seguintes:

a) Que o equipo docente considere que a alumna ou o alumno alcanzou as competencias clave e os obxectivos vinculados a ese título.

b) Que non se produciu unha inasistencia continuada e non xustificada por parte da alumna ou do alumno na materia. *Entenderase que existe inasistencia continuada e inxustificada cando se acumulen as faltas recollidas na táboa e se efectúen as correspondentes notificacións:*

<i>Nº de clases/semana por materia</i>	<i>Nº de faltas 1ª notificación</i>	<i>Nº de faltas 2ª notificación</i>	<i>Inasistencia non xustificada e continuada</i>
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<i>2</i>	<i>6</i>	<i>10</i>	<i>12</i>
<i>3</i>	<i>9</i>	<i>14</i>	<i>16</i>
<i>4 ou máis</i>	<i>12</i>	<i>16</i>	<i>18</i>

c) Que a alumna ou o alumno se presentou ás probas e realizou as actividades necesarias para a súa avaliación, incluídas as da convocatoria extraordinaria, *tal e como constan na programación da materia, amosando un esforzo por superalas.*

d) Que a media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias da etapa cursadas que, como mínimo, se requiran para a obtención do título pola modalidade ou vía pola que se remata sexa igual ou superior a cinco. Para os efectos deste cálculo, considerarase a nota numérica obtida na materia non superada

Segundo o establecido na Orde de 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato

no sistema educativo de Galicia e a concrección curricular aprobada polo Claustro do centro en reunión extraordinaria de 28 de abril de 2022:

2. CONCRECIÓN CURRICULAR

Sigue vixente a do curso anterior, se ben este curso será obxecto dunha profunda revisión para adaptala aos principios recollidos na nova lexislación educativa, así como aos cambios na forma de traballar no centro, non obstante, compre destacar algúns dos cambios introducidos xa en cursos anteriores:

- Desaparición da avaliación extraordinaria na ESO
- Anticipación do inicio do curso e posible coincidencia no tempo da terceira avaliación e a avaliación final na ESO.
- Anticipo a xuño da avaliación ordinaria de 1º Bacharelato.

ANEXO II

1. PLAN ANUAL DE LECTURA

O Plan Anual de Lectura supón a concreción do Proxecto Lector do centro para cada curso, nutréndose das liñas xerais establecidas no centro a través das aportacións dos departamentos académicos e da Biblioteca.

Mantéñense, en xeral, as liñas de actuación dos cursos pasados. Os obxectivos para este curso son os seguintes:

PROFESORADO

- Definir para cada nivel educativo o nivel de complexidade dos textos a traballar para adaptalos ó seu nivel de desenvolvemento próximo.
- Facilitar retomar os hábitos de lectura promovidos dende o centro trala interrupción da actividade lectiva presencial que supuxo o curso anterior.
- Promover entre o alumnado con máis dificultades o material de lectura fácil e os recursos dispoñibles na biblioteca para o traballo da competencia lectora.

ALUMNADO

- Promover o interese pola lectura non só como unha ferramenta de traballo senón como unha forma de relacionarse cun mesmo/a, co mundo e a contorna.
- Valorar a lectura como unha forma de ampliar coñecementos sobre a realidade.
- Aprender a identificar a información nos seus distintos formatos valorándoa con espírito crítico.
- Identificar a Biblioteca como un espazo de ocio vinculado ó coñecemento e á cultura.
- Desenvolver competencias TIC que permitan unha presenza máis activa e crítica en Internet e nas redes sociais.
- Recoñecer no profesorado unha figura asesora e orientadora no proceso de documentación e selección de lecturas e fontes de información.
- Valorar os propios gustos e preferencias no referente a recursos culturais (libros, películas, música, arte) e dalos a coñecer entre o resto de membros da comunidade educativa.

FAMILIAS

- Valorar a importancia do papel da lectura na mellora do rendemento académico do alumnado.
- Amosar interese e implicarse no desenvolvemento e afondamento na competencia lectora do alumnado.
- Colaborar co centro nas actividades promovidas ó redor da lectura.

2. DINAMIZACIÓN LINGÜÍSTICA

A. ADDENDA 2023/2024 AO PLC

I.-VALORACIÓN DOS PROGRAMAS E ACTIVIDADES PARA O FOMENTO DA LINGUA GALEGA REALIZADOS NO CURSO 2022-2023

Para a valoración dos programas e actividades de fomento da lingua galega facemos unha referencia ás memorias correspondentes á Biblioteca e o Equipo de Dinamización de Lingua Galega, cuxas actividades estiveron, especialmente no caso do EDLG orientados a fomentar o uso e valorizar a lingua galega.

No caso da biblioteca o seu dinamismo estivo tamén centrado na promoción da lectura e a escritura en lingua galega, nun marco mais amplo que inclúe tamén a dinamización cultural da vida do centro e a alfabetización informacional. Este curso, unha vez mais, a actividade da biblioteca estivo moi limitada pola reforma integral a que se someteu dito espazo, o que impediu que se desenvolveran gran parte das actividades inicialmente previstas.

Pódense consultar ditas actividades na memoria do centro remitida ó finalizar o curso 2022-2023 en <https://www.edu.xunta.gal/centros/iesollosgrandes/aulavirtual/course/view.php?id=866>

II. INFORMACIÓN SOBRE OS PROGRAMAS E ACTIVIDADES QUE SE DESENVOLVERÁN NO CURSO 2023-2024

As programacións tanto de Biblioteca como do Equipo de Dinamización de Lingua Galega recollen o groso dos programas e actividades a desenvolver no presente curso. A continuación amósase a relación das mesmas, que poden consultarse mais polo miúdo nas referidas programacións integradas na PXA.

BIBLIOTECA

- Formación de usuarios en Biblio e ALFIN
- Continuación na participación na convocatoria de Bibliotecas Solidaria, co grupo de Axudantes de Biblioteca.
- Solicitud de “Maletas viaxeiras” temáticas.
- Empréstito de E-books.
- Clubes de lectura: alumnado e profesorado.
- Colaboración cos proxectos “Erasmus+” e co Departamento de EDLG.
- Cooperación coa Hora de Ler: revisión e actualización das Bibliotecas de Aula e organización do Concurso da Hora de Ler.
- Elaboración das guías de lectura vacacionais: Nadal e Verán

- Organización de actividades ou accións solidaria para o Nadal.
- Xestión das Mochilas Viaxeiras para os períodos vacacionais de Nadal e Verán.
- Obradoiros variados.
- Charlas con escritores e outras figuras do mundo literario.
- Celebracións e conmemoracións de datas sinaladas: Día da Biblioteca, Samaín, Mes da Ciencia en Galego, Día da Música, Día contra a Violencia de Xénero, Día da ilustración, Semana do Libro, Letras Galegas...

EDLG

- Revista
- Correlingua
- Concurso de carteis 25n
- Samaín
- Día (semana) da ciencia en galego
- Rutas literarias polo museo
- Entroido
- Día de rosalía de castro
- Día internacional da muller
- Celebración das letras galegas
- Institución amiga

III.-DISTRIBUCIÓN HORARIA DAS MATERIAS EN GALEGO E CASTELÁN NOS DISTINTOS NIVEIS E MATERIAS.

A día de hoxe, obsérvase, en xeral, un desequilibrio na impartición de materias cara o castelán na maior parte dos cursos o que se está a traballar en profundidade este curso no seo da CCP para cumprir co establecido no decreto 79/2010, do 20 de maio, para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia.

MATERIA	Lingua		
	GALEGO	CASTELÁN	OUTRAS
Biloxía e xeoloxía	4		
Xeografía e historia	3		
Educación física		2	
Lingua galega e literatura	4		
Lingua castelá e literatura		4	
Inglés			3
Matemáticas		4	
Tecnoloxía e Dixitalización		3	
Educación plástica e visual	2		
Francés			2
Alemán			2
Portugués			2
Titoría	1		
Relixión	1		
Proxecto competencial		1	
Totais:	15	14	9
	39%	37%	24%

MATERIA	Lingua		
	GALEGO	CASTELÁN	OUTRAS
Física e Química		3	
Xeografía e historia	3		
Educación física	2		
Lingua galega e literatura	3		
Lingua castelá e literatura		3	
Inglés			3
Matemáticas		4	
Música	2		
Tecnoloxía e Dixitalización		3	
Relixión	1		
Proxecto Competencial	1		
Francés			2
Alemán			2
Portugués			2
Titoría	1		
Totais:	13	13	9
	37%	37%	26%

MATERIA	Lingua		
	GALEGO	CASTELÁN	OUTRAS
Biol. Xeo	2		
Xeografía e historia	3		
Educación física		2	
Física e Química		2	
Lingua galega e literatura	3		
Lingua castelá e literatura		3	
Inglés			3
Matemáticas		4	
Música	2		
Educación plástica e audio	2		
Titoría	1		
Francés			2
Alemán			2
Portugués			2
Cultura Clásica	2		
Educación Dixital		2	
Oratoria		3	
Valores cívicos e éticos	1		
Relixión		1	
Proxecto competencial	1		
Total:	17	17	9
	40%	40%	21%

MATERIA	Lingua		
	GALEGO	CASTELÁN	OUTROS
Xeografía e historia	3		
Educación física	2		
Lingua galega e literatura	3		
Lingua castelá e literatura		3	
Titoría	1		
Inglés			3
Matemáticas A/B		4	
Relixión		1	
Proxecto competencial		1	
Bioloxía e Xeoloxía	3		
Física e Química		3	
Dixitalización	3		
Música	3		
Latín		3	
Economía e Empresa		3	
Formación e Orientación Persoal e Profesional			
Tecnoloxía		3	
Expresión artística	3		
Francés			3
Alemán			3
Portugués			3
Filosofía	3		
Cultura Clásica		3	
Oratoria		3	
Intelixencia artificial	3		
Totais:	27	27	12
	41%	41%	18%

1º BACHARELATO - LOMLOE

MATERIA	Lingua		
	GALEGO	CASTELÁN	OUTROS
COMÚNS			
Educación Física		3	
Filosofía	3		
Lingua castelá e literatura I		3	
Lingua galega e literatura I	3		
Libre disposición centro	1		
Relixión		1	
1ª LE Inglés			3
TOTAL COMÚNS	7	7	3
	41%	41%	18%
CIENTÍFICO - TECNOLÓXICO			
Matemáticas I	4		
Bioloxía, Xeoloxía e Ciencias Ambientais	4		
Tecnoloxía e Enxeñería I	4		
Física Química		4	
Debuxo Técnico I		4	
TOTAL C-T	12	8	0
	60%	40%	0%
HUMANIDADES - CIENCIAS SOCIAIS			
Matemáticas Aplicadas ás CCSS		4	
Latín I		4	
Historia do Mundo Contemporáneo	4		
Grego I		4	
Economía	4		
Literatura Universal	4		
TOTAL HH.-CC.SS.	12	12	0
	50%	50%	0%
ARTÍSTICO			
Artes Escénicas I	4		
Análise Musical I			
Linguaxe e Práctica Musical			
Coro e Técnica Vogal I	4		
Cultura Audiovisual		4	
Debuxo Artístico I	4		

Volume	4		
Proxectos Artísticos		4	
Debuxo Técnico aplicado ás Artes Plásticas e o Deseño I		4	
TOTAL ARTÍSTICO	16	12	0
	57%	43%	0%
OPTATIVAS			
Antropoloxía	4		
Cultura Científica		4	
Literaturas Hispánicas			
TIC I		4	
Anatomía Aplicada	4		
2ªL. Alemán			4
2ª L. Francés			4
2ª L. Inglés			
2ª L. Portugués			4
Tecnoloxías intelixentes	4		
TOTAL OPTATIVAS	12	8	12
	38%	25%	38%
Totais	59	47	15
	49%	39%	12%

2º BACHARELATO - LOE

MATERIA	Lingua		
	GALEGO	CASTELÁN	OUTROS
COMÚNS			
Historia de España	3		
Lingua castelá e literatura I		3	
Lingua galega e literatura I	3		
Inglés			3
Historia da Filosofía	3		
Relixión		1	
Libre Disposición Centro		1	
TOTAL COMÚNS	9	5	3

	53%	29%	18%
CIENTÍFICO -TECNOLÓXICO			
Matemáticas II	4		
Bioloxía		4	
Xeoloxía e Ciencias Ambientais			
Debuxo Tec. II		4	
Física	4		
Química		4	
Tecnoloxía e Enxeñería II	4		
TOTAL C-T	12	12	0
	50%	50%	0%
HUMANIDADES - CIENCIAS SOCIAIS			
Matemáticas Aplicadas II		4	
Latín II		4	
Grego II		4	
Economía e Desenvolvemento de Modelos de Negocio	4		
Xeografía	4		
Hª da Arte	4		
TOTAL HH.-CC.SS.	12	12	0
	50%	50%	0
ARTÍSTICO			
Artes escénicas II			
Coro e Técnica Vogal II			
Análise Musical II			
Literatura Dramática			
Debuxo Artístico II	4		
Técnicas de Expresión Gráfico Plástica		4	
Fundamentos Artísticos	4		
Deseño		4	
Debuxo Técnico aplicado ás Artes Plásticas e o Deseño II		4	
TOTAL ARTÍSTICO	8	12	0
	40%	60%	0%
OPTATIVAS			
Métodos Estatísticos e Numéricos		4	
Psicoloxía		4	
2ª L. Alemán			4

2ª L. Francés			
2ª L. Portugués			4
Patrimonio e Sociedade de Galicia	4		
TIC II	4		
TOTAL OPTATIVAS	8	8	8
	33%	33%	33%
Totais:	49	49	11
	45%	45%	10%

SECCIÓNS BILINGÜES

Durante este curso mantéñense as seccións bilingües en 2º ESO, Tecnoloxía.

Están autorizadas e suspendidas este curso por falta de dispoñibilidade do profesorado, as seguintes seccións bilingües:

- 1º ESO, Tecnoloxía e Dixitalización;
- 4º ESO, Economía
- 1º BAC, Filosofía;
- 1º BAC, Economía

Cóntase con dous auxiliares de lingua estranxeira:

- Auxiliar lingua inglesa, becario Fulbright.
- Auxiliar lingua alemana.

B. CONSTITUCIÓN DO EDLG

Tal e como se recolle no Proxecto do Equipo de Dinamización de Lingua Galega para o curso 2023-2024, a composición do EDLG queda do seguinte xeito:

COORDINADOR

Miguel Ángel Díaz Valdés
(Dpto. de Música)

PROFESORADO

Ana Mª Barral Rodríguez
(Dpto. de Lingua Galega)

Ana Isabel Carballas Pérez
(Dpto. de Matemáticas)

Jessica Mera Redondo
(Dpto. de Debuxo)

María Penalonga Ramallal
(Dpto. de Debuxo)

Ana M^a Rodríguez Rouco
(Dpto. de Lingua Galega)

María José Saco Rodríguez
(Dpto. de Matemáticas)

Jesús Villarino Méndez
(Dpto. de Música)

PERSOAL DE ADMINISTRACIÓN E SERVIZOS

María Luisa Rodríguez Reija

ALUMNADO

Paloma Romance Couce
(2º ESO)

Cristina Pin Fernández
(4º ESO)

María Castedo Vázquez
(4º ESO)

Duarte Guerreiro Legaspi
(2º BAC)

ACTIVIDADES DE FOMENTO DA LINGUA GALEGA

Vén sendo xa habitual no instituto o traballo conxunto para actividades concretas co Departamento de Lingua Galega e Literatura, e co Equipo da Biblioteca; tamén cos Departamentos de Educación Física, Música, Filosofía, Tecnoloxía, Bioloxía e Xeoloxía, etc. cara á organización de actividades.

Asemade, buscamos abrir o noso abano ao resto da sociedade. Máis aló do ámbito académico, buscaremos a colaboración con outras institucións: Deputación de Lugo, Museo Provincial, Concello de Lugo, Universidade de Santiago de Compostela (Campus de Lugo) e outros institutos.

Destacar neste sentido o recoñecemento co nomemento de “Institución Amiga”, a distinción que anualmente se lle outorga a aquela institución local caracterizada por unha mais destacada colaboración co centro.

REVISTA

Recollerá as actividades máis salientables do ámbito académico, coa colaboración, sobre todo do alumnado do centro. Preténdese crear unha rede de reporteiros en que inclúa alumnado de todos os cursos. A final de curso organizarase un acto de presentación no Salón de Actos do Instituto.

CORRELINGUA

Agárdase que a Festa Final do Correlingua sexa posible este ano. Nese caso participáramos co alumnado de 1º de ESO.

CONCURSO DE CARTEIS 25N

Dende a Biblioteca organizarase un concurso de carteis para sensibilizar ao alumnado na loita contra a violencia de xénero. O departamento de Educación Plástica e Visual encargárase de guiar esta actividade entre o alumnado de 1º de ESO.

SAMAÍN

A celebración do Samaín reducirase este ano ao adorno das aulas.

DÍA (SEMANA) DA CIENCIA EN GALEGO

Agárdase que os departamentos de Bioloxía, Física e Química, Matemáticas e Tecnoloxía organicen varias actividades.

RUTAS LITERARIAS POLO MUSEO

Actividade organizada polo Departamento de Lingua Galega para alumnado de 2º de ESO.

ENTROIDO

A celebración do Entroido será a axeitada para as condicións sanitarias do momento e terá máis peso nos cursos inferiores.

DÍA DE ROSALÍA DE CASTRO

As actividades, que están por determinar, correrán a cargo do profesorado de Lingua Galega e coa implicación do equipo da biblioteca.

DÍA INTERNACIONAL DA MULLER

As actividades para celebrar esta data están por determinar.

CELEBRACIÓN DAS LETRAS GALEGAS

Será este curso unha celebración que implicará directamente ao departamento de Lingua e Literatura Galegas, con actividades axeitadas para o momento.

INSTITUCIÓN AMIGA

Tradescola colaborou en anos anteriores dando a coñecer música popular galega a estudantes europeos. Quedou adiada a entrega do premio Institución Amiga por mor da Covid-19. Se este ano fose posible recibir visitas ERASMUS+ sería o momento de entregarlles este agasallo.

A Biblioteca será, durante todo o curso, un foco xerador de pequenas actividades, que contribuirán sen ningunha dúbida á dinamización do uso da lingua galega.

O Equipo de Dinamización da Lingua Galega deberá contribuír durante todo o curso no apoio lingüístico e en favorecer que os espazos adicados a exposicións, anuncios e comunicación públicas sexan ocupados totalmente pola lingua galega.

3. SECCIÓNS BILINGÜES

Actualmente o centro conta con catro seccións bilingües de inglés aprobados:

- Tecnoloxía – 2º ESO
- Economía – 4º ESO
- Economía – 1º BAC
- Filosofía – 1º BAC

No presente curso estanse a impartir dúas seccións bilingües

Sección	Nº grupos	Docente	Coordinador lingua
Tecnoloxía 2º ESO	2	Yugueros, Covadonga	Rey, María

SEGUIMIENTO E AVALIACIÓN

Semanalmente, cóntanse cunha sesión de coordinación semanal para cada sección á que asisten o docente titular da sección, a persoa coordinadora da lingua estranxeira e a asistente de linguas.

Lingua estranxeira	Auxilia lingua	Coordinadora Auxiliar
Inglés	Andrew	Rey, María
Alemán	Verónica	

Ademais dos auxiliares de lingua estranxeira, o departamento de Alemán conta ca presenza periódica no centro de nativos de fala alemana que colaboran co centro, en calidade de vontoarios como auxiliares de lingua no marco do acordo de colaboración co Goethe Institute grazas o recoñecemento do noso instituto como centro PASCH (Centro amigo da lingua e cultura alemana)

4. CONCRECIÓN DO PLAN DE INTEGRACIÓN DAS TIC.

O centro ven traballando dende fai dous cursos na mellora da dixitalización do centro a través do seu Plan Dixital, cunha serie de obxectivos a desenvolver nos cursos vindeiros:

OBXECTIVO 1

Establecer as funcións dun coordinador TIC (independente do coordinador Edixgal)

OBXECTIVO 2

Desenvolver programas de formación do profesorado para mellorar a competencia en ámbitos específicos (dereitos de autoría, avaliación, creación de contidos...)

OBXECTIVO 3

Formar a comunidade educativa sobre o uso axeitado e seguro dos dispositivos móbiles

OBXECTIVO 4

Actualización das infraestruturas e equipos informáticos.

RECURSOS

Con respecto ao curso anterior os recursos cos que conta o centro véronse incrementados do seguinte xeito:

- Nova disposición dos equipos informáticos portátiles para a configuración de aulas TIC mais versátiles e polivalentes.
- Renovación parcial dos equipos e-Dixgal do alumnado.
- Actualización do equipamento das aulas e-Dixgal.
- Ubicación na Biblioteca de equipos portátiles para facer de esta un espazo alternativo para a docencia en aula.
- Renovación parcial de equipos informáticos en aulas específicas.

5. CONCRECIÓN ANUAL DO PLAN DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE

Neste curso 2023-2024 no Plan de Atención á Diversidade intégranse as seguintes medidas.

5.1. MEDIDAS ORDINARIAS

O conxunto de medidas ordinarias segue, en liñas xerais, as plantexadas en cursos anteriores:

ADECUACIÓN DA ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DO CENTRO E DA ORGANIZACIÓN E XESTIÓN DA AULA ÁS CARACTERÍSTICAS DO ALUMNADO

TITORÍAS:

Buscouse que os titores, fundamentalmente na ESO, conten con horario de clase suficiente para coñecer o grupo.

Os titores conta cunha hora recoñecida como lectiva no seu horario, para a coordinación co departamento de Orientación, o traballo sobre o Plan de Acción Titorial e tratar cuestións de convivencia.

A formación dos grupos fíxose en colaboración entre Dirección e Orientación, buscando unha axeitada distribución do alumnado.

ADECUACIÓN DAS PROGRAMACIÓNS DIDÁCTICAS AO CONTORNO E AO ALUMNADO

As persoas ca xefatura de departamento e posteriormente Dirección, velan por unha correcta adaptación das programacións ó alumnado e o seu contorno.

ADAPTACIÓN DOS TEMPOS, DOS INSTRUMENTOS E DOS PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

O profesorado, en colaboración co departamento de Orientación e as familias, identificarán ó alumnado susceptible de adaptación dos procedementos e instrumentos de avaliación en función das súas necesidades.

Acudirase ós protocolos elaborados pola administración educativa para clarificar e homoxeneizar as medidas aplicables.

AULA DE ATENCIÓN EDUCATIVA E CONVIVENCIA

Reforzouse a atención do profesorado á aula de convivencia, de tal maneira que haxa sempre un docente dispoñible en todas as franxas horarias e días lectivos.

Cambio na figura da persoa coordinadora de Benestar e Convivencia. Pasa a asumir as novas funcións establecidas na normativa, ademais da xestión da convivencia do centro en coordinación cunha persoa colaboradora, tamén con recoñecemento de crédito horario, e o equipo de dirección e orientación.

Actualmente o equipo de convivencia está formado por

- Ana Osorio (Coordinadora)
- Lorena Barrera

As das tarefas do novo equipo de convivencia enmárcanse en:

- Xestión e seguemento dos incidentes de convivencia e comunicación cas persoas titoras correspondentes, dirección e orientación.
- Deseño, en colaboración con dirección e orientación, do programa de alumnado axudante de convivencia no centro.
- Deseño dos espazos de convivencia do centro para o seu aproveitamento, entre outros, nos períodos de lecer.

REFORZO EDUCATIVO E APOIO DO PROFESORADO CON DISPOÑIBILIDADE HORARIA

O profesorado con dispoñibilidade horaria, entrará na aula para reforzar o traballo do profesor titular naqueles casos en que se considere convinte, cumprindo con todos os requisitos establecidos.

Estos apoios son os mais habituais no cursos baixos da ESO e podereán adoptar a forma de agrupamentos flexibles en función das necesidades detectadas entre o alumnado.

Solicitáronse en concedéronse profesores de apoio especialistas a media xornada dentro do contrato programa Recupera-T, contando cos seguintes recursos adicionais:

- Programa PROA
Reforzo 4º ESO
Todo o curso
 - Profesora especialista lingua galega ½ xornada

OUTRAS MEDIDAS DE CARÁCTER ORDINARIO

- Programas de enriquecemento curricular
- Plan de reforzo para o alumnado de educación secundaria obrigatoria que pase de curso con materias sen superar
- Plan específico personalizado para o alumnado de educación secundaria obrigatoria que permanezca un ano mais no mesmo curso
- Programas de habilidades y competencias sociales
- Exención de segunda lingua estranxeira en 1º e 2º da ESO.

5.2. MEDIDAS EXTRAORDINARIAS

ADAPTACIÓNS CURRICULARES

Está previsto que no presente curso se elaboren adaptacións curriculares entre o alumnado de segundo e terceiro da ESO.

Estamos pendentes das avaliacións iniciais para a súa implementación.

AGRUPAMENTOS FLEXIBLES

Durante este curso a organización previa dos recursos permitiu establecer as bases para facer agrupamentos flexibles en todos os niveis da ESO nas materias de lingua galega, lingua castelá e matemáticas. A implementación definitiva dos mesmos dependerá das valoracións efectuadas polos equipos docentes nas avaliacións iniciais.

En caso de que non se puideran facer, por distintos motivos, ditos recursos estarán dispoñibles para medidas de reforzo educativo e apoio do profesorado con dispoñibilidade horaria.

APOIO DO PROFESORADO ESPECIALISTA EN PEDAGOXÍA TERAPÉUTICA E/OU EN AUDICIÓN E LINGUAXE

Contamos con tres profesoras de Pedagogía Terapéutica, das cales unha ten adicación específica a alumnado con necesidades específicas.

O apoio do resto do profesorado de PT distribuirase en función das necesidades do centro en cada caso.

FLEXIBILIZACIÓN DA DURACIÓN DO PERÍODO DE ESCOLARIZACIÓN

Estase a poñer en marcha unha flexibilización do período de escolarización en 3º da ESO para alumnado con necesidades específicas de apoio educativo.

GRUPO DE ADQUISICIÓN DE LINGUAS

O centro valora a formación dun grupo de adquisición de linguas para o alumnado estranxeiro que se incorpore o centro sen coñecer a lingua.

OUTRAS MEDIDAS DE CARÁCTER EXTRAORDINARIO

Ainda que non previstas inicialmente, valorarase a súa aplicación en función da evolución do alumnado e da escolarización.

5.3 LIÑAS PRIORITARIAS DE ACTUACIÓN

O departamento de Orientación recolle, para o curso 2023 – 2024, as seguintes liñas prioritarias de actuación:

PLAN DE APOIO Ó PROCESO DE APRENDIZAXE

Centrado nos seguintes aspecto da labor educativa:

- Planificación das sesións de avaliación inicial na ESO e as posteriores sesións de avaliación para todos os niveis educativos.
- Participación do profesorado en tarefas orientadoras
- Análise do conflito profesor – grupo.
- Selección do alumnado para o PDC.
- Participación no programa PROA.
- Asesoramento ao profesorado na metodoloxía didáctica e nos procedementos e criterios de avaliación para a adaptación do ensino ás características do alumnado.
- Coordinación de liña de formación no PFPP sobre convivencia e educación emocional.
- Coordinación das distintas liñas dos Contratos – Programa INCLÚE.
- Coordinación do PROXECTA “Por 365 días de respecto e igualdade”.

PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA E PROFESIONAL

Buscarase facilitar a toma de decisión de cada alumno respecto do seu itinerario académico e profesional, a través dos seguintes obxectivos específicos:

- Promover o autoconecemento por parte do alumno/a.
- Facilitarlle a información sobre itinerarios educativos e orientación sobre opcións laborais.
- Axudarlle na toma de decisión sobre o seu futuro académico e profesional.
- Orientarlle sobre as estratexias máis axeitadas para atopar emprego (orientación laboral).

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL

O Plan de Acción Titorial conta cunha programación propia, dentro da cal se integra o desenvolvemento de dous liñas Proxecta:

- Por 365 días de respecto e igualdade
- Donas de si
(se ben este Proxecta non está directamente xestionado polo departamento de Orientación senon polo departamento de Plástica, atópase directamente relacionado co traballo do departamento que participa no mesmo.)

Así mesmo, co obxectivo de promocionar o traballo interdisciplinar, tamén dende o departamento de Orientación promoveuse a participación nos contratos-programa INCLÚE en catro liñas:

- IGUALA-T
- CONVIVE-T

- INCLÚE-T
- EMOCIONA-T

As liñas básicas de actuación serán:

- Relación de coordinación do titor/a co departamento de orientación e coa xefatura de estudos.
- Traballo conxunto e coordinado do titor/a co profesorado do seu grupo adoptando acordos sobre a avaliación do alumnado e promovendo medidas para mellora-la marcha do grupo.
- Desenvolvendo, o titor/a, a sesión de tutoría co seu grupo.
- Relación titor/a-familias para intercambiar información sobre os procesos de aprendizaxe e orientarlles sobre a educación dos alumnos /as.

ACTUACIÓNS RELACIONADAS CA CONVIVENCIA E CA EDUCACIÓN EN VALORES

Canalizadas fundamentalmente a través dos Proxecta e contrato programa INCLÚE integrados no PAT, ó que nos remitimos.

A esas actuacións engádese o programa de formación de mediadores iniciado fai dous cursos coa impartición de sesións formativas por parte da xefa do departamento de orientación. Este curso daráselle continuidade coa implementación das súas funcións neste curso académico.

5.4. SEGUIMIENTO E AVALIACIÓN

A avaliación será realizada coa participación dos axentes implicados en cada programa:

- Departamento de Orientación,
- equipos de titores,
- profesorado, alumnado, e
- comunidade educativa en xeral.

Os criterios xerais de avaliación son:

- Adecuación dos programas ás necesidades dos usuarios e usuarias do mesmo.
- Calidade e relevancia das estratexias de intervención utilizadas, tanto no ensino presencial coma no ensino mixto ou a distancia.
- Calidade e relevancia da información/formación subministrada.
- Nivel de aceptación e de participación nas actividades propostas polos axentes educativos implicados.
- Número de actividades realizadas e grao de participación nas mesmas.

- Resultados obtidos coa posta en marcha do programa.

A avaliación da Programación Anual do Departamento será o resultado de sumar as diferentes avaliacións parciais dos programas e actividades, recolléndose a mesma na Memoria final do Departamento de Orientación.

5.5 POSTA EN FUNCIONAMENTO DUN GRUPO DE ÁMBITOS EN 1º ESO

Durante o curso 2022-2023 púxose en práctica nun grupo de 1º ESO a experiencia de agrupar parte das materias do curso por ámbitos. Púxose especial coidade en que o enfoque do ensino estivera orientado á atención á diversidade, promover o cambio metodolóxico e mellorar a acollida no centro do alumnado, facilitando a transición entre etapas educativas e promovendo a convivencia positiva.

RESULTADOS POSITIVOS

Grazas ao esforzo do profesorado participante considerouse a experiencia un éxito, pendente de valorar o seguemento a medio prazo da evolución do alumnado participante.

Este ano vólvese a reeditar a experiencia, con pequenos cambios con respecto ao curso anterior no que se refire á configuración dos ámbitos pero, en esencia, con mesmo espírito.

DIFICULTADES

As principais limitacións ás que se enfrenta o centro nesta área son, por unha parte, as limitacións de espazo; a experiencia determina que este tipo de agrupamentos nos que se promove unha metodoloxía mais dinámica, requiren de espazos amplos e polivalentes que faciliten o traballo manipulativo, en equipo e con enfoques variados.

Por outra banda, compre a continuidade e estabilidade no persoal docente e, por distintos motivos, o profesorado non acaba de decantarse por este tipo de ensino, en parte derivado pola elevada carga de traballo inicial que o ámbito supón sobre unha plantilla que xa se atopa sobrecargada de horas e cun volume de alumnado que, pese a estar dentro das ratios legais, dificulta moito o traballo en aula.

Nesa mesma liña, pese a que no ámbito cóidase a ratio de alumnado e presenta un número mais reducido con respecto ás outras unidades do centro do mesmo nivel, o número de alumnos segue a ser alto para a metodoloxía que se pretende impulsar. E isto aínda é mais certo se ese número de alumnado ponse en relación co tamaño da aula no que o grupo se ubica.

6.CONCRECIÓN ANUAL DO PLAN DE CONVIVENCIA

O traballo durante o presente curso está integrado polas seguintes actuacións, algunhas das cales foron xa indicadas no Plan de Atención á Diversidade:

AULA DE CONVIVENCIA

- Mantemento do número de horas dispoñibles por parte do equipo de convivencia.
- Reunión de coordinación e seguimento quincenal con Dirección e o departamento de Orientación.

ALUMNADO AXUDANTE DE CONVIVENCIA E MEDIACIÓN

- Retómase o proceso de captación de candidatos para a configuración do grupo de alumnado axudante de convivencia en cada grupo, empezando este curso en 1º ESO.
- Formación do alumnado e profesorado implicado.
- Posta en práctica da formación recibida mediante a intervención na resolución de conflitos de baixa intensidade.

COMISIÓN DE CONVIVENCIA

- Mantemento do dinamismo da comisión de convivencia do centro, promovendo a súa reactivación e dándolle maior protagonismo na xestión da convivencia no centro.

OUTRAS ACTUACIÓNS

Ademais de estas actuacións, tense previsto traballar sobre aspectos concretos do funcionamento do centro, susceptibles de mellora, e que teñen unha incidencia importante sobre o nivel de convivencia no centro

- **Acollida de alumnado no centro**
Trátase de facilitar a rápida integración do alumnado no centro e a súa participación activa no mesmo, posibilitando unha correcta identificación das súas necesidades para poderlas atender convintemente.
- **Acollida do profesorado**
Na mesma liña co alumnado, pero neste caso buscando unha maior colaboración e coordinación no funcionamento do centro grazas a un coñecemento dos aspectos mais relevantes e particulares da organización.
- **Relación cas familias**
Neste caso, o obxectivo é dobre; por unha banda mellorar a comunicación entre o centro e as familias, dando a coñecer a actividade desenvolvida no centro e fomentando o achegamento ó centro para dar a coñecer toda aquela información relevante para o proceso formativo do alumnado.

Por outra, promover a participación na ANPA e o papel desta como axente formativo dos pais e nais na liña de traballo do centro e na mellora do proceso de ensino-aprendizaxe.

7.CONCRECIÓN ANUAL DO PLAN DE IGUALDADE

A concreción do Plan de Igualdade segue, en liñas xerais, a de cursos anteriores:

7.1. ORGANIZACIÓN DO CENTRO.

- Fomentar a representación igualitaria entre mulleres e homes nos órganos de decisión e representación.
- Renovar o responsable de Igualdade no Consello Escolar
- Relanzar a figura da persoa coordinadora en materia de Igualdade no centro.
- Impulsar o Plan de Igualdade entre a comunidade educativa.
- Promover unha linguaxe inclusiva e igualitaria tanto nas aulas desde os diferentes departamentos como nas diversas actuacións internas e externas do centro.
- Colaborar con outras entidades na realización de actividades coeducativas e de sensibilización.
- Manter e aumentar as accións que axuden á mellora da convivencia no centro que promovan os valores de igualdade entre homes e mulleres e a sensibilidade en temas de identidade de xénero ou sexual
- Concretar o desenvolvemento curricular de orientación laboral e profesional libre de estereotipos, poñendo o foco na incorporación aos itinerarios na ESO, ás modalidades no bacharelato e aos ciclos de formación profesional con infrarepresentación feminina.
- Proxecta e contratos programa INCLÚE, liña IGUALA-T

7.2. ELIMINACIÓN DOS ESTEREOTIPOS DE XÉNERO NA TRANSMISIÓN DOS VALORES E DOS SABERES.

- Revisión contínua das programacións didácticas desde unha perspectiva de xénero.
- Promoción do cambio metodolóxico encamiñado cara unha escola coeducativa promovendo:
 - Unha aprendizaxe cooperativa onde prima a negociación, a toma de decisións compartida e o respecto pola diversidade.
 - Actividades que fomenten o debate e o espírito crítico fronte ás desigualdades.
 - Actividades nas que se practica a comunicación non violenta na resolución pacífica de conflitos
 - A educación emocional favorecendo a expresión das emocións e dos sentimentos, explícita no Plan de Acción Titorial
 - A adopción de normas de funcionamento e compromisos dentro do grupo onde a base, como non pode ser doutro xeito, é o respecto.

- Colaboración coa ANPA na realización de actividades de información e sensibilización coas familias.

7.3. XESTIÓN DOS ESPAZOS, DOS RECURSOS E AS OPORTUNIDADES DE REALIZACIÓN VOCACIONAL DE XEITO INCLUSIVO.

- Difusión de información sobre igualdade e a violencia de xénero a través dun taboleiro de Biblioteca.
- Promóvense lecturas coeducativas a través da Biblioteca
- Revisión da linguaxe dos espazos comúns, evitando connotacións sexistas ou visibilizar o papel das mulleres na historia.
- Promoción da participación do sexo menos representado nas actividades científico-tecnolóxicas, deportivas, artísticas, etc.
- Sempre que sexa posible os grupos estarán formados atendendo a esta igualdade.

7.4. INCLUSIÓN DOS VALORES COEDUCATIVOS NA XESTIÓN DA CONVIVENCIA ESCOLAR.

- Promóvese o respecto e o bo trato entre as persoas sen facer diferenzas de xénero, ou condición en todos os ámbitos da actividade escolar.

8. PLAN PROXECTA E CONTRATOS PROGRAMA

8.1. PROXECTA

Este curso o centro presentou solicitudes en catro liñas dos Proxecta. Unha redución sustancial con respecto ás sete do curso pasado. O motivo hai que buscalo na sobrecarga de traballo do persoal docente cunha redución nunha persoa da cota do centro, como xa se ven denunciando ao longo de toda a programación e en distintos foros:

02. Proxectos de vida activa e deportiva (PVAD)

Promoción da actividade física e o deporte vinculados a vida saudable.

Coordina departamento Educación Física.

10. Donas de si

Educación para a igualdade.

Coordina departamento de Debuxo.

11. Por 365 días de respecto e igualdade

Educación en valores e na igualdade.

Coordina departamento Orientación.

28. Parlamento Xove

Promoción do debate e a oratoria vinculado á representación política ou doutro tipo.

Coordina departamento de Lingua Castelá.

8.2 CONTRATOS PROGRAMA

Nesta ocasión o centro está presente participando nas tres modalidades de contratos programa:

- RECUPERA-T
 - PROA
Profesorado de apoio a media xornada para atender en horario lectivo ó alumnado da ESO. Especialidade do docente, lingua galega – ámbito socio-lingüístico.
- INCLÚE
 - IGUALA-T
 - CONVIVE-T
 - INCLÚE-T
 - EMOCIONA-T
- INNOVA
 - EDUinnova
Dinamización dos períodos de lecer a través da educación informal nas artes e outras actividades.

- EDUexcelencia
Apoio ás iniciativas de afondamento na cultura científica no lecer.
- EDUsaúde
Dinamización dos hábitos saudables promocionando a vida activa no lecer e a alimentación saudable.
- EDUsostibilidade
Promoción da educación ambiental a través do horto escolar e outras iniciativas relacionadas ca biodiversidade.
- EDUcalidade
Mellora da xestión do centro nos procesos de acollida.

9. OUTROS PROGRAMAS E ACTIVIDADES NAS QUE PARTICIPA O CENTRO

Ademais dos xe referidos, o centro está implicado ou ten solicitado, os seguintes programas de éxito educativo ou :

- Club de Ciencia
Promoción do desenvolvemento de proxectos científicos co alumnado da ESO.
- Acreditación de alumnado en Lingua Estranxeira
Financiamento para os exames de certificación de nivel en lingua inglesa.
- Club de lectura
Promoción da lectura entre o alumnado da ESO e o profesorado ca promoción de lecturas conxuntas e a súa posta en común posterior.
- EduExchanges presencial
Intercambios escolares internacionais cofinanciados pola administración.
- STEM Bach
Promoción das vocacións científicas e aproximación a metodoloxía investigadora no bacharelato en colaboración cas univesidades galegas.
- ACREDITACIÓN ERASMUS+
A acreditación Erasmus+ facilita o acceso a financiación parcial procedente da Unión Europea para apoiar o proceso de internalización da actividade educativa do centro mediante:
 - Intercambio lingüístico-cultural con Francia
 - Intercambio lingüístico-cultura con Alemaña
 - Proxecto educativo conxunto con Italia, Francia e Lituania.
 - Proxecto educativo conxunto con Noruega e Finlandia.

- Períodos de docencia no estranxeiro de profesorado do centro.
- Periodos de formación e observación no estranxeiro de profesorado do centro.
- **RECOÑECEMENTO CENTRO PASCH GOETHE INSTITUTE**
Valoración do esforzo do centro pola promoción da lingua e cultura alemanas. Único centro en Galicia en contar con esta distinción.
- **BIBLIOTECA HISTÓRICA**
Rehabilitación do patrimonio mobiliario do centro. Expurgo, catálogo e exhibición dos fondos bibliográficos do centro. Exercicio de preservación da memoria do centro con vistas e explotar o seu potencial educativo.
- **PROGRAMAS INTERCAMBIO INTERXENERACIONAIS**
A través de colaboración continuada con AFUNDACIÓN o centro desenvolve programas de carácter interxeneracional entre o alumnado mais novo do centro e as persoas maiores en torno a dúas áreas temáticas concretas de gran importancia no noso país: a emigración e a educación.
 - Fálame da Emigración
 - Fálame da Educación