

# LA HORA EN ESPAÑOL

Actividad online: <http://www.profedelee.es/vocabulario/la-hora/>

## FICHA TÉCNICA

**Nivel:** A1

**Objetivo:**

Aprender a preguntar y decir la hora.

**Contenido:**

6 fichas y 1 infografía

**Formato de actividad:**

Individual, parejas y libre.

**Contenido secundario:**

Trato formal / informal

Acciones cotidianas y otros verbos en presente

**Material en ProfeDeELE.es:**

Vídeo explicación

Actividades online

## A TENER EN CUENTA...

- 1 Con algunos materiales se pueden trabajar las partes del día: *de la mañana / de la tarde / de la noche / de la madrugada*.  
Explícales la forma de entender las partes del día de la cultura hispana. Pregúntales cómo es en su cultura. Después explícales que para los hispanohablantes no es algo que se puede explicar de manera tajante, de tal a tal hora mañana, de tal a tal hora tarde... Básicamente, la mañana llegaría hasta la hora de comer y la tarde podría llegar hasta la cena o la caída del sol. Pero recuerda que es algo que hay que coger con pinzas porque también puede variar de un país a otro.
- 2 Conviene aclarar que cuando preguntamos la hora en la calle, no nos suelen decir la hora exacta, si no una hora aproximada. Si por ejemplo son las 4:25, es normal que nos digan "son las cuatro y media" y no "son las cuatro y veinticinco".

FICHA 1: ¿QUÉ HORA ES?	FICHA 2: ¿QUÉ HORA ES?
<b>Relojes analógicos</b> para escribir la hora de manera individual.	<b>Relojes digitales</b> para escribir la hora de manera individual.
FICHA 3: DIBUJA LA HORA	FICHA 4: LA HORA EN PAREJAS
Relojes analógicos para dibujar la hora. <b>Se recomienda usar un color diferente para las horas y otro para los minutos.</b> Se puede realizar de forma individual con la ficha 3 o en parejas con las fichas 3-A y 3-B. En la 3-A hay relojes en blanco y en la 3-B las horas. El	En esta ficha además de pedir la hora, tienen que preguntar a qué hora es tal evento o hacen tal cosa. Es una <b>actividad más natural</b> , dado que no se limita simplemente a preguntar por la hora. Para añadirle un poco más de dificultad y que

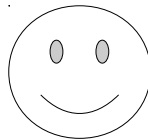


alumno de la 3-A pregunta la hora, el que tiene la 3-B le responde y el que tiene la 3-A la dibuja. Pueden ir cambiando para que sea más ameno.	no dejen de practicar el registro formal/informal pueden tirar una moneda para decidir en cada momento si preguntar de forma formal o informal.
<b>FICHA 5: LA HORA EN PAREJAS</b>	<b>FICHA 6: ¿QUÉ HORA ES?</b>
Se recomienda realizar esta ficha si la ficha 4 es demasiado difícil para el nivel de tu clase ya que es posible que no hayáis visto todavía las acciones habituales o los verbos en presente. Esta ficha es más sencilla, así que si se quiere añadir un poco más de dificultad y que no dejen de practicar el registro formal/informal pueden tirar una moneda para decidir en cada momento si preguntar de forma formal o informal.	Recorta todas las horas de la ficha 6-A y entrega una a cada estudiante. Explícales que tendrán que moverse por el aula preguntando a sus compañeros por su hora y escribirla en la plantilla "ficha 6-B". Si son más de 15 estudiantes, imprímela por delante y por detrás. Una variante divertida de esta dinámica podría ser que se ordenen por orden de hora e incluir uno o dos relojeros en clase cuya función sería supervisar que todos los relojes están bien, es decir, que nadie se ha equivocado en el orden.

---

Si tienes alguna propuesta de mejora o localizar cualquier error, escribe a [ayuda@profedeele.es](mailto:ayuda@profedeele.es)

¡Disfruta de tu clase!



# ¿QUÉ HORA ES?

FICHA 1

Escribe la hora que indican estos relojes analógicos:

**1****2****3**

*Son las tres y veinte*

**4****5****6****7****8****9****10****11****12**

# ¿QUÉ HORA ES?

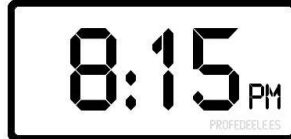
FICHA 2

Escribe la hora que indican los relojes digitales. Indica si es de la mañana, de la tarde, de la noche o de la madrugada.

1



2



3



Son las tres y veinte de la tarde

4



5



6



7



8



9



10



11

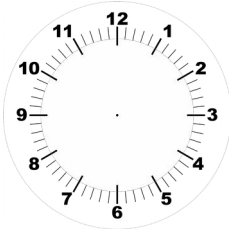
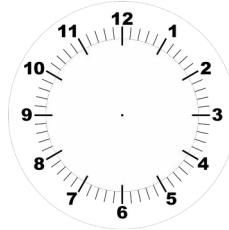
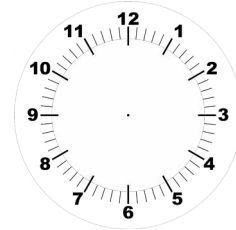
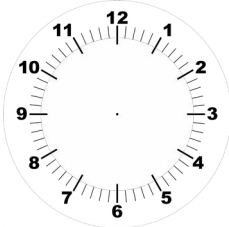
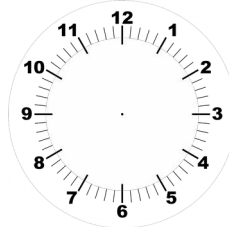
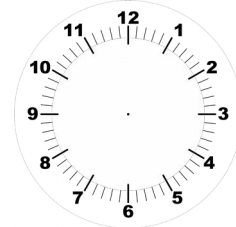
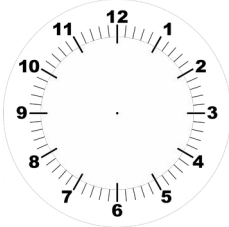
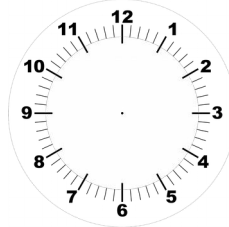
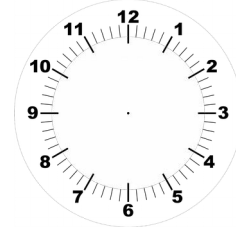
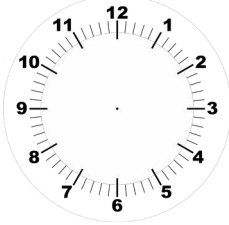
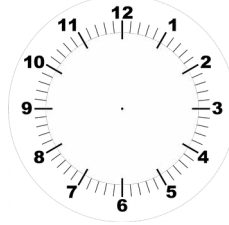
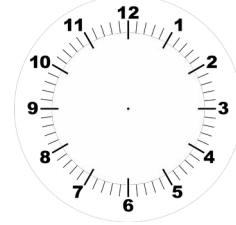


12

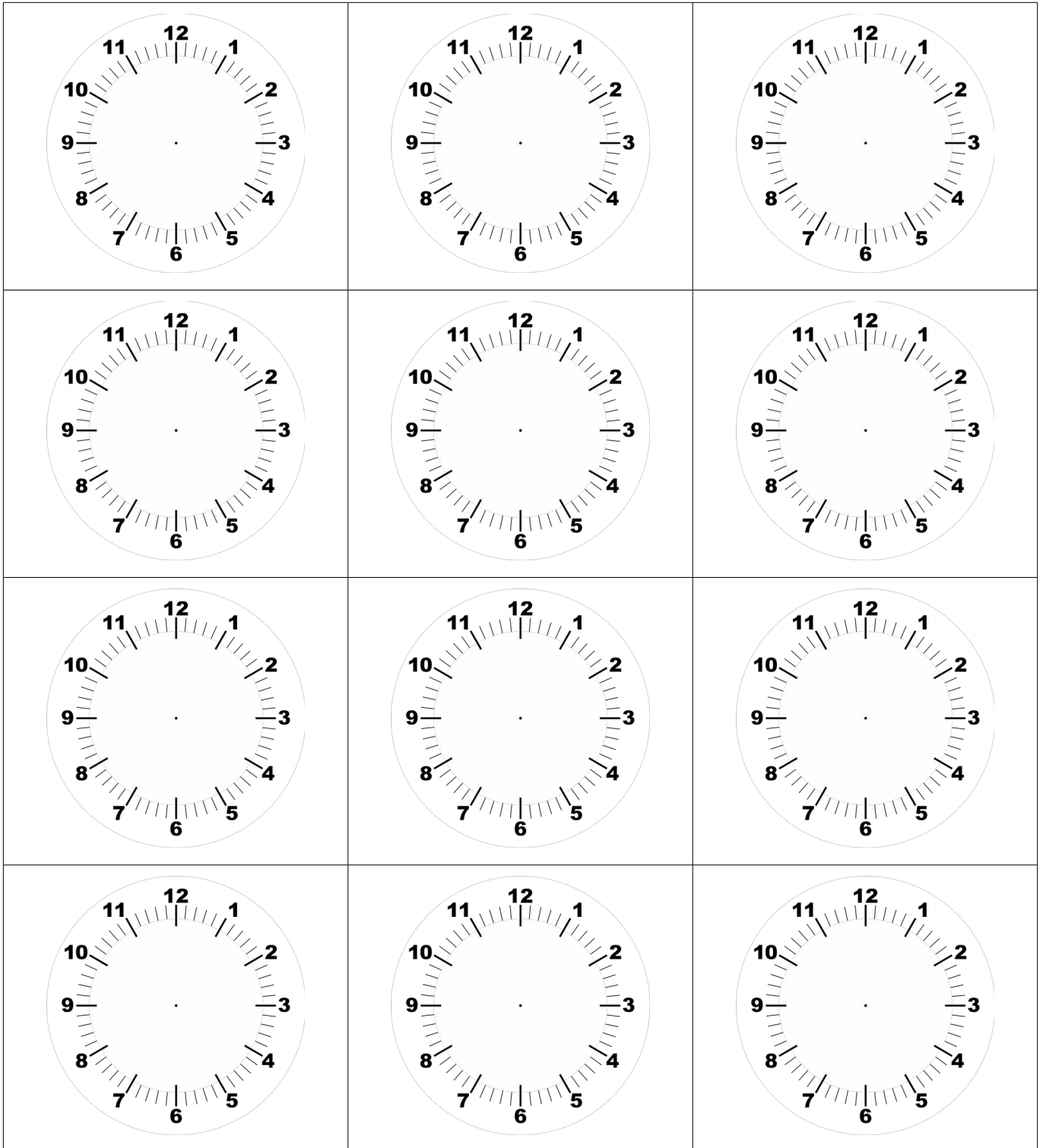


# DIBUJA LA HORA

Dibuja la hora en estos relojes. Usa un color distinto para las horas y los minutos.

**1**

**2**

**3**

*Son las cuatro y cuarto*
*Son las doce y diez*
*Son las nueve menos veinte*
**4**

**5**

**6**

*Son las siete y cuarto*
*Son las tres y media*
*Son las diez y en punto*
**7**

**8**

**9**

*Es la una menos cuarto*
*Es la una y trece*
*Son las once y siete*
**10**

**11**

**12**

*Son las doce y cuarenta*
*Son las ocho menos veinticinco*
*Son las cuatro y dieciocho minutos*

**FICHA 3-A**



<i>Son las ocho en punto</i>	<i>Son las tres y veinte</i>
<i>Son las diez menos cuarto</i>	<i>Son las ocho y veintisiete</i>
<i>Son las cuatro y media</i>	<i>Son las cinco y cincuenta y siete</i>
<i>Son las nueve menos veinte</i>	<i>Es la una en punto</i>
<i>Es la una y media</i>	<i>Son las doce en punto</i>
<i>Son las nueve y cuarenta y nueve</i>	<i>Son las diez menos veinticinco</i>
<i>Son las ocho y cuarenta</i>	<i>Son las siete menos cuarto</i>
<i>Son las once y cuarto</i>	<i>Son las seis y cuarto</i>
<i>Son las tres menos veinte</i>	<i>Son las nueve menos cinco</i>
<i>Son las once y veinte</i>	<i>Son las tres en punto</i>
<i>Son las cuatro menos cinco</i>	<i>Son las siete menos siete</i>
<i>Es la una y cincuenta</i>	<i>Es la una y cuarenta y dos</i>
<i>Son las doce menos doce</i>	<i>Son las diez y veinte</i>
<i>Son las tres menos cuarto</i>	<i>Son las cinco menos diez</i>
<i>Son las nueve y media</i>	<i>Son las doce y media</i>

# LA HORA EN PAREJAS

**Pregunta a tu compañero/a por la hora de los relojes en blanco y responde cuando tu compañero/a te pregunte por la hora de tus relojes. Si queréis podéis practicar con una moneda el trato formal/informal: cara = informal / cruz = formal.**

**Ejemplo:**

Estudiante A – *¿A qué hora es el médico? (informal)*

Estudiante B – *A las nueve y media de la mañana.*

Estudiante A – 9:30

<p><b>1</b></p>  <p><i>Pregunta: Ducharse</i></p>	<p><b>2</b></p>  <p><i>Responde</i></p>	<p><b>3</b></p>  <p><i>Pregunta: La película</i></p>
<p><b>4</b></p>  <p><i>Responde</i></p>	<p><b>5</b></p>  <p><i>Pregunta: La hora</i></p>	<p><b>6</b></p>  <p><i>Responde</i></p>
<p><b>7</b></p>  <p><i>Pregunta: Levantarse</i></p>	<p><b>8</b></p>  <p><i>Responde</i></p>	<p><b>9</b></p>  <p><i>Pregunta: Cerrar la tienda</i></p>
<p><b>10</b></p>  <p><i>Responde</i></p>	<p><b>11</b></p>  <p><i>Pregunta: La hora</i></p>	<p><b>12</b></p>  <p><i>Responde</i></p>



# LA HORA EN PAREJAS






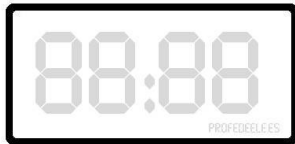





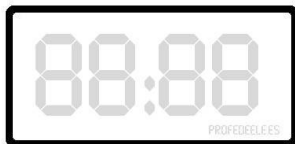
**Pregunta a tu compañero/a por la hora de los relojes en blanco y responde cuando tu compañero/a te pregunte por la hora de tus relojes. Si queréis podéis practicar con una moneda el trato formal/informal: cara = informal / cruz = formal.**

**Ejemplo:**

Estudiante A – *¿A qué hora es el médico? (informal)*

Estudiante B – *A las nueve y media de la mañana.*

Estudiante A – 9:30

<p><b>1</b></p>  <p><i>Responde</i></p>	<p><b>2</b></p>  <p><i>Pregunta: Cenar</i></p>	<p><b>3</b></p>  <p><i>Responde</i></p>
<p><b>4</b></p>  <p><i>Pregunta: Salir del trabajo</i></p>	<p><b>5</b></p>  <p><i>Responde</i></p>	<p><b>6</b></p>  <p><i>Pregunta: Llegar el bus</i></p>
<p><b>7</b></p>  <p><i>Responde</i></p>	<p><b>8</b></p>  <p><i>Pregunta: La hora</i></p>	<p><b>9</b></p>  <p><i>Responde</i></p>
<p><b>10</b></p>  <p><i>Pregunta: Empezar la fiesta</i></p>	<p><b>11</b></p>  <p><i>Responde</i></p>	<p><b>12</b></p>  <p><i>Pregunta: La hora</i></p>

# LA HORA EN PAREJAS

**FICHA 5-A**










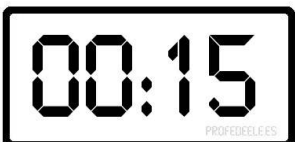


**Pregunta a tu compañero/a por la hora y responde cuando tu compañero/a te pregunte. Si queréis podéis practicar con una moneda el trato formal/informal: cara = informal / cruz = formal.**

**Ejemplo:**

Estudiante A – *Perdone, ¿tiene hora? (formal)*

Estudiante B – *Sí, claro. Son las cuatro y media (de la tarde).*

Estudiante A – 16:30

<p><b>1</b></p>  <p><i>Pregunta</i></p>	<p><b>2</b></p>  <p><i>Responde</i></p>	<p><b>3</b></p>  <p><i>Pregunta</i></p>
<p><b>4</b></p>  <p><i>Responde</i></p>	<p><b>5</b></p>  <p><i>Pregunta</i></p>	<p><b>6</b></p>  <p><i>Responde</i></p>
<p><b>7</b></p>  <p><i>Pregunta</i></p>	<p><b>8</b></p>  <p><i>Responde</i></p>	<p><b>9</b></p>  <p><i>Pregunta</i></p>
<p><b>10</b></p>  <p><i>Responde</i></p>	<p><b>11</b></p>  <p><i>Pregunta</i></p>	<p><b>12</b></p>  <p><i>Responde</i></p>

# LA HORA EN PAREJAS

**FICHA 5-B**






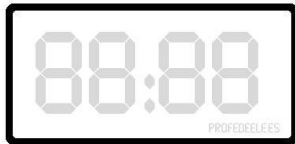





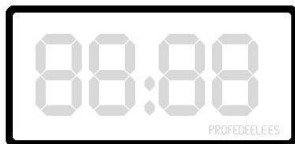
**Pregunta a tu compañero/a por la hora y responde cuando tu compañero/a te pregunte. Si queréis podéis practicar con una moneda el trato formal/informal: cara = informal / cruz = formal.**

**Ejemplo:**

Estudiante A – *Perdone, ¿tiene hora? (informal)*







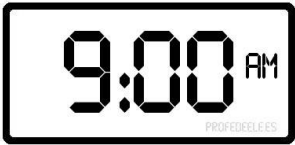







Estudiante B – *Sí, claro. Son las cuatro y media (de la tarde).*

Estudiante A – 16:30

<p><b>1</b></p>  <p><i>Responde</i></p>	<p><b>2</b></p>  <p><i>Pregunta</i></p>	<p><b>3</b></p>  <p><i>Responde</i></p>
<p><b>4</b></p>  <p><i>Pregunta</i></p>	<p><b>5</b></p>  <p><i>Responde</i></p>	<p><b>6</b></p>  <p><i>Pregunta</i></p>
<p><b>7</b></p>  <p><i>Responde</i></p>	<p><b>8</b></p>  <p><i>Pregunta</i></p>	<p><b>9</b></p>  <p><i>Responde</i></p>
<p><b>10</b></p>  <p><i>Pregunta</i></p>	<p><b>11</b></p>  <p><i>Responde</i></p>	<p><b>12</b></p>  <p><i>Pregunta</i></p>

# LA HORA POR LA CLASE









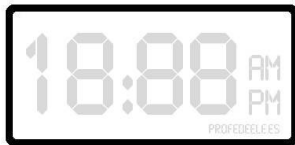


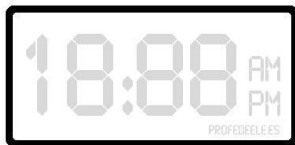


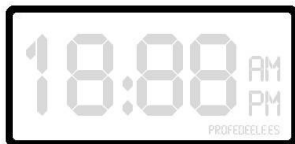
1  <i>La una y dos</i>	2  <i>Las once y treinta y ocho</i>	3  <i>Las dos</i>
4  <i>Las siete y veintinueve</i>	5  <i>La una y tres</i>	6  <i>Las ocho y veintiuno</i>
7  <i>Las siete y diez</i>	8  <i>Las ocho y treinta y dos</i>	9  <i>Las tres y nueve</i>
10  <i>Las doce y media</i>	11  <i>Las diez y cuarto</i>	12  <i>Las seis en punto</i>
13  <i>Las seis y cuarto</i>	14  <i>Las diez y treinta y uno</i>	15  <i>Las seis y media</i>

16  <i>La una y cuarto</i>	17  <i>Las nueve menos dos</i>	18  <i>Las once menos tres</i>
19  <i>Las diez menos cuarto</i>	20  <i>Las cinco y treinta y siete</i>	21  <i>Las nueve y media</i>
22  <i>Las nueve en punto</i>	23  <i>Las doce</i>	24  <i>Las dos menos diez</i>
25  <i>Las tres y diecisiete</i>	26  <i>La una menos cuarto</i>	27  <i>Las cinco menos ocho</i>
28  <i>Las once y cuarto</i>	29  <i>Las tres menos cinco</i>	30  <i>Las cuatro y veinticuatro</i>

# LA HORA POR LA CLASE

**FICHA 6-B**

Pregunta a tus compañeros de clase por la hora y escríbela en reloj correspondiente

1 	2 	3 
4 	5 	6 
7 	8 	9 
10 	11 	12 
13 	14 	15 

16	17	18
19	20	21
22	23	24
25	26	27
28	29	30

