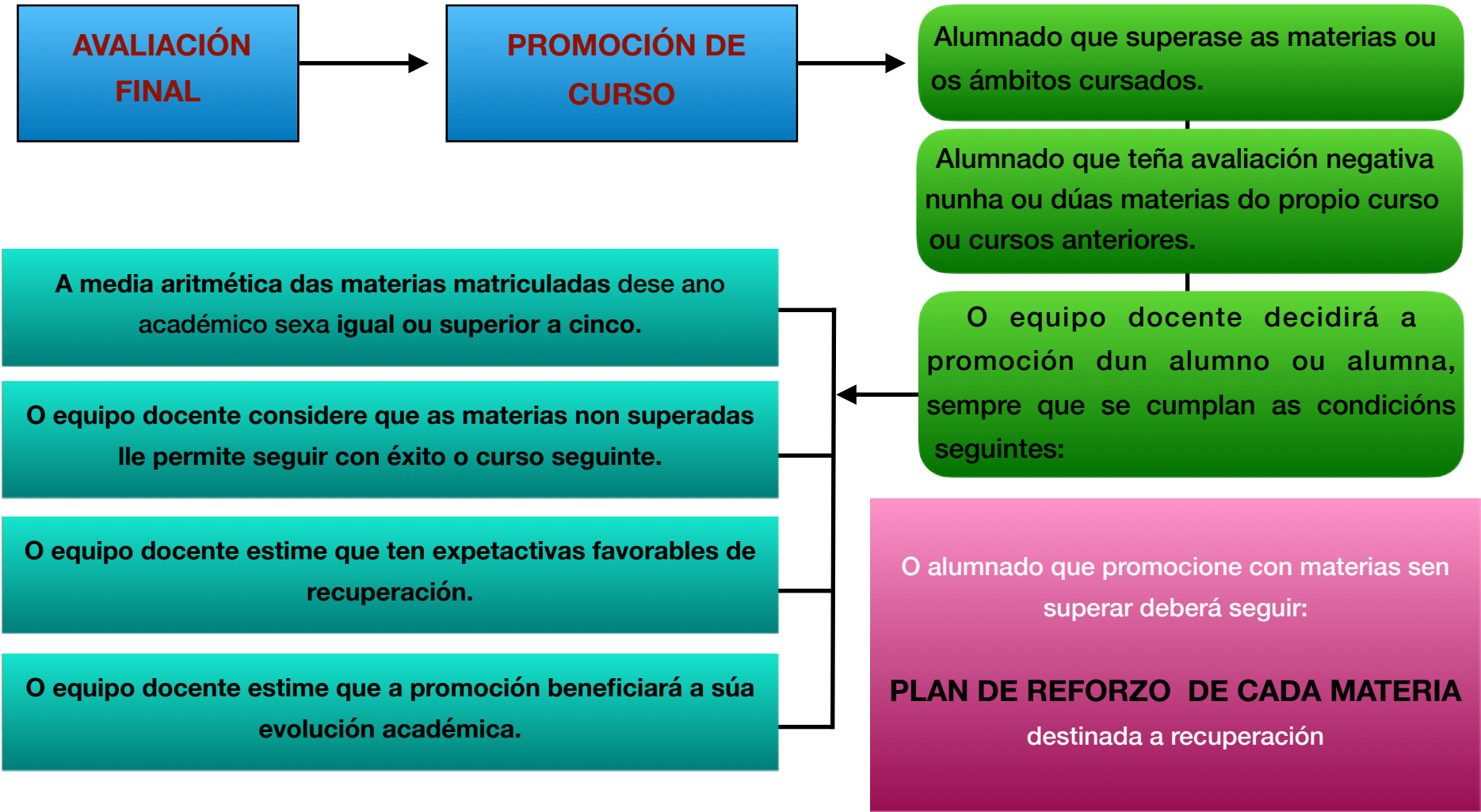


NORMATIVA DA AVALIACIÓN ESO (Orde do 25 de Xaneiro de 2022)



NORMATIVA DA AVALIACIÓN ESO (Orde do 25 de Xaneiro de 2022)



NORMATIVA DA AVALIACIÓN ESO (Orde do 25 de Xaneiro de 2022)

PLAN DE REFORZO DE CADA MATERIA

(artigo 51 da Orde do 8 de setembro de 2021)

DEBE INCLUÍR:

- a) Identificación do alumno ou alumna.
- b) Información relevante sobre a materia ou as materias a superar.
- c) Currículo para desenvolver, con especificacións dos criterios de avaliación.
- d) Estratexias metodolóxicas que se utilizarán no seu desenvolvemento.
- e) Recursos necesarios para o seu desenvolvemento.
- f) Tarefas para realizar, coa debida temporalización.
- g) Seguimento e avaliación.
- h) Acreditación da información á familia.

Será elaborado por profesorado que imparte a materia que o alumno teña pendente de superar.

Baixo as directrices do departamento didáctico.

Co coñecemento do profesor titor.

O plan ten que adaptarse as particularidades do alumnado destinatario.

O Departamento didáctico velará pola realización do plan por parte do alumno ou alumna

Terá como referentes os obxectivos da materia e a contribución á adquisición das competencias.

NORMATIVA DA AVALIACIÓN ESO (Orde do 25 de Xaneiro de 2022)

ALUMNADO QUE NON PROMOCIONA DE CURSO

PLAN ESPECÍFICO PERSONALIZADO

(A súa finalidade é adaptar as condicións curriculares ás necesidades da alumna ou alumno para superar as dificultades).

DEBE INCLUÍR:

- a) Identificación do alumno ou alumna.
- b) Relación das necesidades educativas que motivaron a repetición de curso.
- c) Medidas ordinarias do curso anterior.
- d) Estratexias metodolóxicas que se utilizarán no seu desenvolvemento.
- e) Recursos necesarios para o desenvolvemento do plan.
- f) De ser o caso, oferta de medidas extraordinarias.
- g) Acreditación da información á familia.

Como **MEDIDA EXCEPCIONAL** logo de esgotar as medidas ordinarias de de reforzo e apoio, poderá permanecer:

NO MESMO CURSO UNHA SOA VEZ E DÚAS VECES COMO MÁXIMO AO LONGO DO ENSINO OBRIGATORIO.

DE XEITO EXCEPCIONAL PODERASE PERMANECER UN ANO MÁIS NO CUARTO CURSO, AÍNDA QUE SE ESGOTASE O MÁXIMO DE PERMANENCIA.

Elabora o equipo docente baixo a coordinación do profesor titor e desenvolverase ao longo de todo o curso.

En cada sesión de avaliación farase o seguimento do plan específico personalizado e os axustes que procedan.

TÍTULO GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA

ALUMNADO QUE SUPERASE TODAS AS MATERIAS OU OS ÁMBITOS CURSADOS NA AVALIACIÓN FINAL DE 4º ESO

O EQUIPO DOCENTE DECIDIRÁ A PROMOCIÓN DUN ALUMNO OU ALUMNA, SEMPRE QUE SE CUMPLAN AS CONDICIÓN

A media aritmética das materias matriculadas dese ano académico sexa igual ou superior a cinco.

Que a xuízo do equipo docente a alumna ou alumno adquirise as competencias adquiridas.

Que a xuízo do equipo docente a alumna ou alumno alcanzase os obxectivos de etapa.

O alumnado que non obteña o título e supere os límites de idade, tendo en conta a prolongación excepcional da permanencia na etapa que establece a propia lei, **poderao facer nos dous cursos seguintes a través da realización de probas ou actividades personalizadas das materias que non superase** segundo o currículo que establece a Sdcretaría Xeral de Educación e Formación Profesional.

OBTERÁN O TÍTULO DA ESO O ALUMNADO QUE SUPERE A TOTALIDADE DOS MÓDULOS INCLUÍDOS NOS CICLO DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA.

NORMATIVA DA AVALIACIÓN ESO (Orde do 25 de Xaneiro de 2022)

MATRÍCULA DE HONRA PARA 4º ESO

Poderá concederse, UN MÁXIMO DO 5% TOTAL (ao enteiro máis próximo) DE ALUMNADO MATRICULADO EN 4º ESO.

AS ALUMNAS E OS ALUMNOS QUE NA AVALIACIÓN FINAL DO 4º ESO OBTIVISEN UNHA NOTA MEDIA IGUAL OU SUPERIOR A NOVE PUNTOS.

OS CRITERIOS PARA A CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONRA SERÁN PREVIAMENTE ACORDADOS EN CASO DE EMPATE E DEBERÁN SER OBXECTIVOS E PÚBLICOS.

NORMATIVA DA AVALIACIÓN ESO (Orde do 25 de Xaneiro de 2022)

CONSELLO ORIENTADOR

2º ESO

INFORME SOBRE:

- ☑ O GRAO DE LOGRO DOS OBXECTIVOS.
- ☑ ADQUISICIÓN DAS COMPETENCIAS.
- ☑ PROPOSTA DE CONTINUAR A FORMACIÓN:
 - ❖ Incorporación a un programa de diversificación curricular.
 - ❖ Incorporación a un ciclo formativo de grao básico.

4º ESO

OPCIÓN OU OPCIÓN ACADÉMICA, FORMATIVAS OU PROFESIONAIS MÁIS CONVENIENTES.

CANDO O EQUIPO DOCENTE CONSIDERE CONVENIENTE PROPOR A PAIS, TITORES LEGAIS OU Á ALUMNA OU ALUMNO:

- ❖ Un programa de diversificación curricular.
- ❖ Un ciclo formativo de grao básico.
- ❖ Primeiro curso dun programa de mellora da aprendizaxe e do rendemento.