

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

DEPARTAMENTO DE FÍSICA E QUÍMICA

CURSO 2019-2020

Este texto foi redactado polo Departamento de Física e Química do IES Nº 1 de Ribeira, reunido a través de videoconferencia, tendo en conta as Instruccións publicadas pola Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa do 27/04/2020, para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019/2020, quedando suxeito a posteriores modificacións segundo instruccións futuras, así como ás indicacións da inspección educativa.

1 – APRENDIZAXES IMPRESCINDIBLES DA 1^a E 2^a AVALIACIÓN

Consideraranse aprendizaxes imprescindibles aqueles que foron impartidos antes do 13 de marzo e que quedan reflexados nos anexos da programación publicados na web do departamento.

<https://www.edu.xunta.gal/centros/iesnumero1ribeira/?q=node/1504>

ESO

[Física e Química 2º ESO](#)
[Física e Química 3º ESO](#)
[Física e Química 4º ESO](#)

1º BACHARELATO

[Física e Química 1º Bacharelato](#)

2º BACHARELATO

[Física 2º Bacharelato](#)
[Química 2º Bacharelato](#)

BACHARELATO EPA

[Física e Química 1º Bacharelato EPA](#)
[Física 2º Bacharelato EPA](#)
[Química 2º Bacharelato EPA](#)

2 – CRITERIOS DE AVALIACIÓN

A terceira avaliación terá un carácter diagnóstico e formativo e en ningún caso o alumnado verá diminuída a súa nota polo traballo desenvolvido durante este terceiro trimestre, tal como establece a instrución do día 27/04/2020. A cualificación final mínima do curso obterase facendo a media entre as cualificacións obtidas na 1^a e 2^a avaliación, agás en Química de 2º de bacharelato diúrno que se fará a media ponderada entre as cualificacións obtidas na 1^a e na 2^a avaliación cun peso dun 30 e un 70 % respectivamente.

Tomando esta como referencia, e sempre que se cumpran estas dúas condicións:

- [1. O alumnado enviou ou realizou as actividades propostas dentro do prazo establecido e a través dos medios que se indicaron (aula virtual, edixgal, correo electrónico...).]
- [2. O 75 % destas actividades estaban realizadas de forma correcta.]

O alumnado cunha cualificación:

- *Inferior a 5* : acadará unha cualificación de 5. Despois poderán realizar actividades de reforzo e ampliación para unha subida de ata punto e medio (1,5).
- *Superior ou igual a 5*: poderá conseguir unha subida de ata punto e medio (1,5) sobre a nota mínima final do curso.

◆ METODOLOXÍA

As actividades propostas poderán incluír a realización de esquemas, gráficos, resolución de exercicios e cuestións, probas online,... e estarán incluídas nalgún dos seguintes tipos:

- ♦ Actividades de repaso (REP): relacionadas cos estándares de aprendizaxe impartidos na 1^a e 2^a avaliación, co fin de consolidalos e reforzalos.
- ♦ Actividades de recuperación (REC): relacionadas cos estándares de aprendizaxe impartidos na 1^a e 2^a avaliación co fin de que o alumnado supere ditos estándares.
- ♦ Actividades de ampliación (AMP): relacionadas cos estándares de aprendizaxe do curso co fin de amplialos e afondar nos mesmos.
- ♦ Actividades de reforzo (REF): co fin de adquirir os estándares imprescindibles para o desenvolvemento das competencias básicas da área de física e química.

Indicarse de forma clara si son “Tarefas para recuperar a 1^a avaliación”, “Tarefas para recuperar a 2^a avaliación” ou “Tarefas para mellorar a nota final”.

► Recuperación de avaliaciós suspensas

Para a recuperación da 1^a e/ou 2^a avaliación, proporanse actividades relacionadas cos contidos impartidos no 1º e/ou 2º trimestre. Estas atoparanse dispoñibles na aula virtual, edixgal..., e o alumnado deberá enxovalas realizadas ó/á profesor/a para a súa corrección dentro do prazo establecido, a través dos medios que se indiquen (aula virtual, edixgal, correo electrónico...)

Indicarase de forma clara si son “Tarefas para recuperar a 1^a avaliación” ou “Tarefas para recuperar a 2^a avaliación”.

Unha vez superada a/s avaliación/s, o alumnado poderá realizar as actividades de ampliación e reforzo que poden supor un aumento de punto e medio (1,5) como máximo sobre esa nota.

► Recuperación de materias pendentes

O alumnado con materias pendentes deste departamento estará obrigado a realizar as actividades propostas polo profesorado na aula virtual, e-mail,...para tal fin.

Para o alumnado que:

- Asistiu regularmente ás clases de pendentes ata o 13 de marzo, farase a media aritmética dos exames feitos. Se esta dá igual ou maior que 5 considerarase a materia superada.
- Só fixo algúns exames, resolverá tarefas de recuperación da/s unidades didácticas/s que lle falta/n. Terá que realizar correctamente o 75 % das mesmas e entregalos antes da data límite de entrega para que a materia se considere aprobada.
- Non asistiu a ningunha clase nin se presentou ó exame do 31 de xaneiro deberá resolver as tarefas propostas de todos as unidades didácticas impartidos. Terá que realizar correctamente o 75 % das mesmas e entregalos antes da data límite de entrega para que a materia se considere aprobada.
- Que aprobe a materia do curso superior, aprobe a materia pendente, tal como consta na programación.

En ámbolos dous casos e en calquera intre deste período, ademais das tarefas poderanxe utilizar outros instrumentos de avaliación adaptados ás circunstancias (cuestionario ou probas na aula virtual, videoconferencias en pequeno grupo ou individuais...) para valorar o grao de desenvolvemento do programa de recuperación acadado polo/a alumno/a. A información obtida determinaría a nota final, tanto da/s avaliación/s suspensa/s como da materia, no caso dos pendentes.

Agora mesmo temos o 100 % do alumnado con posibilidade de conexión; se isto non fose así en algún momento buscaríamos a forma de que iso non supoña un impedimento para a realización das distintas tarefas.

Se previamente ás avaliaciós finais, o profesorado e alumnado puidera incorporarse ao instituto, o alumnado que tivera demostrada a imposibilidade de ter realizadas as actividades telemáticas de recuperación (tanto da 1^a e 2^a avaliación como de materias pendentes) podería realizar actividades presenciais de recuperación. Esta proba conterá cuestiós con similar dificultade as realizadas nas actividades de recuperación.

En Ribeira a 8 de maio de 2020