

Dispositivos de robótica.
Compoñentes para sistemas de control programados: sensores, actuadores, placas controladoras con conexión a internet (IOT). En todo caso e salvo que non sexa posible, utilizarase hardware libre.
Materiais e recursos de creación propia e recursos educativos abertos.
Aula virtual do centro ou do plan Edixgal. Páxina web do profesor ( <a href="https://sites.google.com/site/xmlareo">https://sites.google.com/site/xmlareo</a> )

### 5.1. Procedemento para a avaliación inicial

Nas primeiras semanas do curso, realizarase un cuestionario acerca das competencias adquiridas en primaria relacionadas coa tecnoloxía e dixitalización.

### 5.2. Criterios de cualificación e recuperación

#### Pesos dos instrumentos de avaliación por UD:

Unidade didáctica	UD 1	UD 2	UD 3	UD 4	UD 5	UD 6	UD 7	UD 8	UD 9	Total
<b>Peso UD/ Tipo Ins.</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>100</b>
<b>Proba escrita</b>	0	50	0	50	0	50	50	0	20	<b>30</b>
<b>Táboa de indicadores</b>	100	50	100	50	100	50	50	100	80	<b>70</b>

#### Criterios de cualificación:

##### CONCRECIÓN DOS PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN POR UNIDADES DIDÁCTICAS

O alumnado será avaliado de acordo cos seguintes indicadores:

- Ate o 10% da nota en cada avaliación: (Nota A de 0 a 10 ponderada un 10% = 1 punto máximo)  
Entrega e prazo de entrega das tarefas asignadas.  
Actitude cara a materia (participación, interese, traballos voluntarios, ...)  
Seguir as normas de seguridade no uso do material da aula-taller.  
Traballos voluntarios.
  - Ate o 65% da nota en cada avaliación: (Nota B de 0 a 10 ponderada un 65% = 6.5 puntos máximo )  
Probas sobre os contidos impartidos realizadas por escrito e/ou en liña.
  - Como mínimo o 25% da nota en cada avaliación : (Nota C de 0 a 10 ponderada un 25% = 2.5 puntos mínimo)  
Proxectos e prácticas.  
Resolución de problemas.  
Utilización do equipamento informático e o software.  
Traballos e exposicións orais  
Libreta ou caderno d@ alumn@
- Nota: Se nalgunha avaliación, debido a retardos, non dou tempo a realizar completamente proxectos e/ou prácticas, aumentará a nota B ata o 80%, quedando a nota C como mínimo nun 10%.

## AVALIACIÓN CONTINUA (1º, 2º e 3º AVALIACIÓN PARCIAIS)

En cada avaliación

Para determinar a nota final en cada avaliación, realizarase a media segundo a proporción arriba indicada (Notas A, B e C), e será a suma de A, B e C, e consecuentemente para superar a avaliación, esta suma ten que ser maior ou igual a 5. A non entrega de traballos das actividades obrigatorias acarreará unha nota de 0 puntos nese apartado. O peso de cada nota individual nos diferentes apartados gardará relación co número de sesións invertidas no traballo da materia, polo que sobre todo na primeira avaliación, as porcentaxes iniciais poden variar, dándolle máis peso a nota B.

Haberá unha recuperación da 1º avaliación no segundo trimestre e da 2º avaliación no 3º trimestre para @s alumn@s que non superaron algunha/s avaliación/s e/ou non obtiveron unha media igual ou superior a 5 sobre 10 nas probas realizadas na parte B, así mesmo a maneira de recuperar as probas A e C da/s anterior/es avaliación/s será entregando, ou volvendo a entregar, pero con unha calidade aceptable os traballos correspondentes de cada proba nun novo prazo, e mellorando a actitude cara a materia, caderno, etc, segundo está desglosado nas notas A e C.

Independentemente dos resultados da ponderación das 3 notas, a nota mínima que poderá levar un/unha alumn@ en calquera avaliación será un 1.

A avaliación considérase aprobada se a media ponderada

é de 5 como mínimo. Como a nota da avaliación se da en forma de número natural entre 1 e 10, é necesario redondear a suma de A, B e C, pero se esa suma é menor de 5, a avaliación estaría suspensa, a non ser que se acade o mínimo establecido para cada estándar.

### Avaliación final de xuño

@s alumnos que aprobaron as tres avaliacións ordinarias terán aprobado a materia.

A nota ordinaria de xuño será a media ponderada das tres avaliacións, tendo en conta os períodos lectivos de cada avaliación.

A materia pode aprobarse en xuño antes do exame final de xuño, se tendo en conta as recuperacións feitas, so lle queda ao/á alumn@ unha avaliación suspensa, pero sempre e cando a nota desa avaliación ou das probas de recuperación de dita avaliación sexa como mínimo un 4 e a media ponderada das tres avaliacións sexa como mínimo un 5. Terase en conta as recuperacións sempre e cando melloren a nota. Senón @ alumn@ terá que facer o exame final, probas ou prácticas correspondentes

### Exame final de xuño

O alumnado que non superou a materia aplicando o procedemento anteriormente descrito, fará un exame final para poder superar a materia.

Nesta convocatoria o alumnado non será examinado de traballo práctico no taller, traballos, etc. Terá que realizar

un exame escrito. E só se terá en conta a nota de dita proba. Deberá ter unha nota mínima de 5 para superar a asignatura. A nota final deste alumnado será a maior nota da media das tres avaliacións ou á do exame/proba final de xuño.

**Criterios de recuperación:**

Haberá recuperacións tal e como se indica no apartado de criterios de cualificación

A materia pode aprobarse en xuño antes do exame final de xuño, se tendo en conta as recuperacións feitas, so lle queda ao/á alumn@ unha avaliación suspensa, pero sempre e cando a nota desa avaliación ou das probas de recuperación de dita avaliación sexa como mínimo un 4 e a media ponderada das tres avaliacións sexa como mínimo un 5. Terase en conta as recuperacións sempre e cando melloren a nota. Senón @ alumn@ terá que facer o exame final, probas ou prácticas correspondentes

Exame final de xuño

O alumnado que non superou a materia aplicando o procedemento anteriormente descrito, fará un exame final para poder superar a materia.

Nesta convocatoria o alumnado non será examinado de traballo práctico no taller, traballos, etc. Terá que realizar un exame escrito. E só se terá en conta a nota de dita proba. Deberá ter unha nota mínima de 5 para superar a asignatura. A nota final deste alumnado será a maior nota da media das tres avaliacións ou á do exame/proba final

de xuño.

### 5.3. Procedemento de seguimento, recuperación e avaliación das materias pendentes

O alumnado que teña a materia de Tecnoloxía e Dixitalización de 1º ESO pendente de superar, ao non tela superado en anos anteriores, deberá realizar as seguintes actividades :

- Realización e entrega periódica, de actividades relativas ás unidades didácticas do curso.
- Faranse tres probas escritas parciais, unha por avaliación en datas por definir. As datas definitivas serán publicadas coa suficiente antelación. Ademais haberá unha proba final.
- Distribúese a materia do curso en tres partes, unha para cada proba parcial.
- Todas as probas serán cualificadas sobre un baremo de dez puntos.
- Para o cálculo da cualificación da materia pendente, terase a seguinte consideración:  
Media aritmética das probas escritas parciais 80% da cualificación.  
Actividades realizadas ao longo do curso 20% da cualificación.
- No caso de que o alumno ou alumna non supere a materia deste xeito poderá realizar unha proba escrita final en data por definir. Esta proba abranguerá os contidos de toda a materia. En tal caso, darase por superada a materia nesta proba cando a cualificación sexa igual ou superior a 5.

- A recuperación será coordinada pola xefatura de departamento. O profesor/a que lle imparte clase no curso onde estea matriculado, fará un seguimento do traballo do alumno/a. No caso de que non estea a cursar ningunha materia do departamento, será o xefe ou xefa de departamento quen faga o seguimento.

Nota: No curso 2022/23 non hai alumnado coa materia pendente

### 6. Medidas de atención á diversidade

Entre outras, contémpanse as seguintes medidas de atención á diversidade:

- Aplicación dos protocolos educativos específicos (TEA, TDAH, etc.) ao alumnado que o requira.
- Adecuación da organización e xestión da aula ás características do alumnado.
- Adaptación dos tempos, instrumentos ou procedementos de Avaliación
- Desdobramento de grupos
- Reforzo educativo e apoio con profesorado do departamento
- Programas de enriquecemento curricular (a.a.c.c.)
- Adaptacións curriculares

No caso do alumnado que permaneza un ano máis no mesmo curso, seguiranse o establecido no plan específico personalizado elaborado polo equipo docente baixo a coordinación do profesorado titor.

### 7.1. Concreción dos elementos transversais

	UD 1	UD 2	UD 3	UD 4	UD 5	UD 6	UD 7	UD 8
ET.1 - Comprensión de lectura.	X	X	X	X	X	X	X	X
ET.2 - Expresión oral e escrita.	X				X			