

Criterios sobre a avaliación, cualificación e promoción do alumnado.

Avaliación.

- Controis escritos da materia (claridade expositiva, corrección gramatical, capacidade analítica e de síntese...)
- Participación na clase (actitudes, preguntasetc)
- *Corrección gramatical e argumental na redacción dos textos elaborados de maneira individual e cooperativa.*
- Competencia para a interpretación de datos e gráficos.
- Capacidade de síntese para a elaboración de mapas conceptuais.
- Inspección avaliativa das actividades de clase.
- Competencia dialóxica e cívica.
- Habelencias relacionadas coa lectura de imaxe: aspectos descritivos e interpretativos. Grao de competencia no uso das TICs para a elaboración, presentación e intercambio de información necesaria para a realización das tarefas e traballos individuais e de grupo.

Criterios sobre a avaliación, cualificación. Concreción do sistema de cualificación:

Modificacións ao abeiro da *Orde do 25 de xaneiro*, que actualiza a normativa de avaliación na educación secundaria obrigatoria no sistema educativo de Galicia.

Procedementos e instrumentos de avaliación da aprendizaxe dos alumnos. Criterios de cualificación.

Tal e como recolle a *Orde do 25 de xaneiro*, o noso departamento promoverá a utilización de instrumentos de avaliación variados, diversos e adaptados ás distintas situacións de aprendizaxe, para garantir a obxectividade na avaliación.

Realizarase unha **avaliación inicial** nas primeiras semanas de curso en todos os niveis da ESO que servirá como diagnóstico da competencia curricular do alumnado nesta materia. Esta avaliación medirá os coñecementos previos do alumnado, que van determinar o nivel do que debemos partir, así como a detección de necesidades educativas especiais do alumnado.

Os alumnos e alumnas serán avaliados e cualificados de acordo cos seguintes procedementos e instrumentos, dependendo das características das unidades traballadas en cada avaliación:

- **Traballos escritos de clase**, que serán revisados a lo menos unha vez por avaliación. Contarán o 10 % da nota final, e terase en conta tanto a forma (presentación,

limpeza, orde ...) como o contido.

- **Actividades**, individuais ou en grupo realizadas en clase. Contarán un 10 % da nota. O profesor controlará a realización destas actividades, penalizando a aqueles alumnos que non as fagan.
- **Traballos en casa**, individuais e en equipo, obrigatorios e voluntarios. Representan o 10% da nota final. Tomaranse as 2 notas máis altas de tódolos traballos realizados.
- **Probas escritas ou Inspección do escrito ao longo da Avaliación**, para valorar os coñecementos adquiridos. Contarán o 60%
- **Participación**. Contará o 10% da nota. Valorarase a atención na aula, a participación nos debates organizados, o grao de tolerancia e respecto do alumno, o seu avance nestes valores, etc.

Proba escrita por avaliación que valerá un 60% e actividades de entrega que valerán un 40% restante. Só valerán o 40% se están entregadas no prazo que diga o profesor ou ao final da clase se ese é o prazo que o profesor pon.

A **avaliación final** será a suma das tres avaliacións. Non se trata da suma aritmética das notas de cada avaliación, senón dunha nota que reflecta o punto ao que se chegou no final do proceso de aprendizaxe, tendo en conta o nivel de contidos acadado e o esforzo e a progresión presentados polo alumnado ao longo de todo o curso.

Así mesmo, os alumnos dos que se demostre que copiaron nun exame, ou que o profesor detecte que o fan durante un exame farase un novo exame nese mesmo día e se non hai a posibilidade de repetilo no mesmo día terá que facerse antes dos 3 días posteriores da data que o fixo co seu grupo de da clase.

Indicadores de logro para avaliar o proceso do ensino e a práctica docente:

Para avaliar este aspecto, relacionado coa práctica docente, faremos uso desta táboa que nos axudará, non só a avaliar e reflexionar sobre a planificación da programación, senón que inclúe propostas de mellora relacionadas coa propia programación e o desenvolvemento das distintas unidades e actividades que se vaian realizando ao longo das sucesivas avaliacións.