

- Modelos varios de escaiola, xarróns de barro e cerámica, entre outros, para debuxo do natural.
- Sólidos básicos en madeira e plástico e pezas industriais para fundamentar esbozos acoutados e representacións en debuxo técnico.
- Empregaranse figuras xeométricas tridimensionais e planas para facilitar a comprensión espacial dos corpos xeométricos.

Útiles e ferramentas propias da materia:

- Blocs de debuxo.
- Lapices de distinta dureza, lápices de cores, rotuladores, ceras, acuarelas...
- Material de debuxo para trazados xeométricos (regra, compás...).
- Papel de todos os tipos, cartolinas, cartón...
- Instrumentos de modelaxe e material para realizar obras plásticas tridimensionais (plastilina, barro, escaiola...)
- Utilización de material para reciclaxe con fins estéticos e para sensibilizar ao alumnado sobre as consecuencias dun mundo baseado no consumo.

7. Criterios sobre a avaliación e a cualificación

Criterios de cualificación

A avaliación do proceso de aprendizaxe dos alumnos debe ser integradora, e por iso, ha de terse en conta, desde todas e cada unha das materias, a consecución dos obxectivos establecidos para a etapa e do desenvolvemento das competencias correspondentes. Con todo, o carácter integrador da avaliación non impedirá que o profesorado realice de xeito diferenciado a avaliación de cada materia tendo en conta os criterios de avaliación e os estándares de aprendizaxes avaliáveis de cada unha delas. Xa que logo, ao termino de cada curso valorarase o progreso global do alumno en cada materia, no marco da avaliación continua levado a cabo

Cualificación nas Unidades Didácticas:

Os instrumentos dos que dispoñemos para valorar estes contidos son:

Contidos conceptuais

Realización de traballos e exames propostos en cada avaliación que estarán relacionados cos aspectos teóricos, probas de cuestionarios e probas tipo test. e maioritariamente exercicios prácticos (láminas e proxectos).

Contidos procedimentais

Por medio de probas de execución e escalas de puntuación; a valoración farase individualmente, se ben poderán realizar algún traballo en grupos. Son as probas mais numerosas debido ao enfoque eminentemente práctico da materia.

Contidos actitudinais

Valórase o grado de participación activa nas propostas, a propia motivación na realización dos traballos individuais e en grupo, a puntualidade na entrega, o esforzo persoal, o interese por la materia, a colaboración cos compañeiros e no grupo, o coidado e uso do material, tanto o propio como o da clase. Esta valoración farémola mediante observación subxectiva e directa, así como a través dos rexistros diarios no caderno do profesor.

Para superar a Unidade Didáctica será necesario puntuar por enriba do 50% en conceptos e 50% no resto en actitude e procedementos.

Aprendizaxe Contidos	Conceptuais	Actitudinais	Procedimentais
Consideración en Cualificación	40 %	20 %	40 %

As porcentaxes anteriores aplicaranse sempre tendo en conta que os alumnos necesitan obter 5 puntos para superar a materia.

As actividades prácticas axustaranse sempre ás normas prefixadas polo profesor e entregaranse na data proposta. A este efecto, pódese establecer un sistema de descontos na nota, en función da causa do atraso.

Segundo o tipo de actividades, valorarásese:

1. Concordancia e adecuación cos contidos a traballar.
2. Materialización dos conceptos teóricos adquiridos.
3. Creatividade e orixinalidade.
4. Acabado e presentación
5. Entrega na data acordada e polo procedemento que se lle indique para cada exercizo .
6. Dificultade e esforzo.
7. Grado de coñecemento das técnicas.

8. Coidado e uso do material didáctico.
9. Afán de superación do alumno/a
10. Poderanse realizar exercicios teóricos tendo en conta o coñecemento e dominio da linguaxe específica.
11. Precisión nas execucións dos trazados.
12. Os recursos empregados o e a carga simbólica coas que se presenten
13. Os exercicios teóricos poderán consistir en controles, esquemas...

O alumnado que non poida realizar as tarefas prácticas de forma permanente elaboraráselles unha Adaptación do Currículo (ACI).

Na valoración dos traballos terase en conta:

- ✓ Que foran feitos integramente no aula de plástica e que respondan as pautas marcadas polo profesor.
- ✓ Que se adecúan aos contidos e pautas indicadas polo profesor
- ✓ O grado de dificultade
- ✓ O progreso do alumno/a
- ✓ O grado de implicación do alumno/a na realización do proxecto a desenvolver
- ✓ A execución e limpeza do traballo

Probas Escritas

Na realización de probas escritas para acadar o grado de suficiencia haberá que responder, aínda que non sexa correctamente, a un mínimo do 75% do cuestionario da proba.

Traballos Voluntarios

Como este Departamento entende que a materia de EPVeA é eminentemente práctica, para fomentar a presentación de exercizos, en cada proxecto ou traballo requirido, o alumnado poderá presentar de maneira xeralizada, un segundo exercicio ou traballo voluntario. A cualificación obtida será a mais alta acadada de entre as 2 probas. É dicir, non se fai media e puntúa a mais alta.

Recuperación dun traballos suspenso

De maneira xeralizada, cando un alumno/a non supera unha unidade didáctica, ten unha semana de prazo (dende que recibe a cualificación) para presentar un segundo exercicio de recuperación dos contidos ou proxectos proposto e non superados. A recuperación valorarase cos mesmos instrumentos da avaliación sumativa.

Traballos presentados fora do prazo indicado

Se un alumno ou alumna non presenta un traballo no tempo indicado, cada día que teña clase de plástica e aínda non entregue o exercicio correspondente será gravado na cualificación do mesmo con 1 punto menos.

Recuperación de traballos non presentados

Para recuperar un exercicio ou proxecto non presentado, o alumno/a deberá presentar 2 traballos sobre o tema e recuperar ambos. Enténdese que un corresponde co traballo que tiña que presentar no seu tempo e o segundo, coa súa recuperación.

Cualificación a Avaliación

Será o resultado da media ponderada das cualificacións dos traballos realizados nese trimestre das Unidades Didácticas correspondentes. A media ponderada establecece atendendo ao peso de cada traballo no total dos traballos entregados e establecida nas rúbricas correspondentes.

Redondeo de cualificacións

O Departamento establece conceder ao alumno a cualificación numérica inmediatamente superior cando se obteñan 5 ou máis décimas (exemplo: 5,6 = 6) e a cualificación inmediatamente inferior cando se obteñan 4 ou menos décimas (exemplo: 5,4 = 5).

Avaliación ordinaria

Será necesario alcanzar unha avaliación positiva na media dos contidos conceptuais, procedimentais e actitudinais. A nota final obterase coa media aritmética das tres avaliacións, podéndose ponderar para estimular a progresión do alumno, da seguinte forma: 33% a primeira avaliación, 33% a segunda e 33% a terceira avaliación.

Cualificación final do curso

Para superar a materia é obrigatorio a presentación un mínimo do 80% das láminas ou traballos de carácter práctico, plástico e audiovisual sinalados polo profesor durante todo o curso.

✓ Todo/a alumno/a cunha avaliación non superada, deberá realizar actividades de reforzo dos contidos non superados (traballo monográfico ou proba de execución).

- ✓ Todo/a alumno/a con dúas avaliacións non superadas e cunha actitude favorable necesitará realizar actividades de reforzo e/ou superar unha proba adicional ou tarefas complementarias para aprobar.
- ✓ O/a alumno/a que teña tres avaliacións non superadas obterá unha cualificación máxima de 4 na convocatoria ordinaria de Xuño.

Para o alumnado con cualificación negativa, poderase elaborar un informe individualizado no que consten os obxectivos non alcanzados e proporanse actividades para a súa recuperación.

Criterios de promoción

O Departamento de Educación Plástica, Visual e Audiovisual considera que o alumnado consegue a promoción de curso cando:

- ✓ Acada os obxectivos mínimos marcados na programación didáctica
- ✓ Se valora positivamente e de forma continuada o progreso do alumno/a na materia ao longo do curso escolar.
- ✓ Se valora positivamente a súa actitude en canto a estudo, atención traballo, etc.
- ✓ Se valora positivamente o grado de consecución das competencias básicas