

SECUENCIA DIDÁCTICA “UN VIAJE AL PASADO”

SINOPSIS

Proyecto interdisciplinario de los departamentos de Historia y Religión, destinado al alumnado de 1º ESO, cuya meta pedagógica es la creación de una presentación sobre la persona histórica de Jesús. El alumnado podrá desarrollar destrezas como la búsqueda y selección de información histórica en la red y en hemerotecas digitales para el proyecto. Un vez seleccionada la información podrá presentarle en diferentes formatos digitales. Con este proyecto se pretende fomentar el pensamiento crítico usando metodologías activas y de trabajo cooperativo en línea, que favorezcan la participación del alumnado en una situación de aprendizaje mixto o virtual favoreciendo valores de cooperación, de relación entre iguales fomentando así la educación en valores.

PERFIL DEL AULA

El grupo de 1º ESO muestra preferencia por un aprendizaje interactivo y eminentemente práctico. Aprecian los trabajos en grupo que les dan oportunidad para relacionarse con sus iguales. Su forma de relacionarse es diversa; algunos se expresan extrovertidamente participando en clase mientras que otros se muestran más introvertidos. Demuestran un interés elevado por la tecnología, lo visual y la música.

CONCRECCIÓN CURRICULAR

RELACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS, LOS DESCRIPTORES OPERATIVOS Y LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	DESCRIPTORES OPERATIVOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
HISTORIA 1. Buscar, seleccionar, tratar y organizar información sobre temas relevantes del presente y del pasado, usando críticamente fuentes históricas y geográficas, para adquirir conocimientos, elaborar y expresar contenidos en varios formatos.	CCL2, CCL3, STEM4, CD1, CD2, CC1.	1.1 Elaborar, expresar y presentar contenidos propios en forma de esquemas, líneas de tiempo y tablas informativas y otros tipos de formato, mediante el desarrollo de métodos de búsqueda, selección y tratamiento de información sobre acontecimientos relevantes del pasado con relevancia en el presente. 1.1 Contrastar y argumentar sobre temas y acontecimientos pasados de la historia, localizando y analizando de forma crítica fuentes primarias y secundarias como pruebas históricas.

<p>2. Indagar, argumentar y elaborar productos propios sobre problemas geográficos, históricos y sociales que resulten relevantes en la actualidad.</p>	<p>CCL1, CCL2, CD2, CC1, CC3, CE3, CCEC3.</p>	<p>Incorporar y utilizar adecuadamente términos, conceptos y acontecimientos relacionados con la Historia y otras disciplinas de las Ciencias Sociales, a través de intervenciones orales y redacciones, mostrando planteamientos originales y propuestas originales.</p>
<p>3. Conocer los principales desafíos a los que se han enfrentado distintas sociedades a lo largo del tiempo, identificando las causas y consecuencias de los cambios producidos y los problemas a los que se enfrentan en la actualidad, mediante el desarrollo de proyectos de investigación y el uso de fuentes fiables.</p>	<p>STEM3, STEM4, STEM5, CPSAA3, CC3, CC4, CE1, CCEC1.</p>	<p>Adquirir y construir conocimiento relevante de los principales retos a los que se enfrenta el mundo actual, a través de procesos inductivos, de la investigación y del trabajo por proyectos, retos o problemas, mediante la elaboración de trabajos que reflejen la comprensión de los fenómenos y problemas abordados y utilizando las tecnologías de la información de forma segura.</p> <p>Identificar los principales problemas, retos y desafíos a los que se ha enfrentado la humanidad a lo largo de la prehistoria y de la Historia Antigua, los cambios producidos, sus causas y consecuencias.</p> <p>Representar adecuadamente información histórica a través de diversas formas de representación.</p>
<h2>RELIGIÓN</h2>		
<p>1. Identificar la persona de Jesús como personaje histórico que vino con la misión de ser el Salvador del mundo.</p>	<p>CCL5, CP1, CPSAA1</p>	<p>1.1. Identificar quién fue Jesús, donde nació y sus primeros años de ministerio.</p> <p>1.2. Obtener y analizar información relevante de la figura de Jesús, sus enseñanzas y su repercusión</p>
<p>2. Conocer las enseñanzas y obras de Jesús de Nazaret, valorando las influencias que tuvieron en las personas que se relacionaron con él.</p>	<p>CCL2, CCL4, CC1, CC2</p>	<p>2.1. Busca, selecciona y organiza la información relevante sobre el ministerio de Jesús. Saca conclusiones reflexionando y expresa tus conclusiones usando un formato escrito o visual.</p>

CONTENIDOS

- Tecnologías de la información. Manejo e utilización de dispositivos, aplicaciones informáticas y plataformas digitales. Búsqueda y tratamiento de la información. Uso seguro de las redes de comunicación. Lectura crítica de la información.
- La organización política de Roma y Palestina.
- El papel de la religión en la organización social.
- La figura de Jesús: su persona, hechos, juicio y muerte.

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE: En este proyecto el alumnado de 1º ESO serán desafiados a ser periodistas de investigación modernos, buscando hechos históricos verídicos para comprender mejor el mundo en el que viven actualmente.

A través de una presentación en algún formato digital, el alumnado tendrá la oportunidad de investigar y analizar a una persona, Jesús, que marcó la historia universal y poner en práctica múltiples destrezas de la rama de informática y tecnología. Además, este proyecto permite desarrollar habilidades de investigación, comunicación (incluyendo la comunicación audiovisual) y pensamiento crítico que serán habilidades muy útiles a lo largo de sus vidas. También fomenta la creatividad y ofrece al alumnado una práctica que les hará conectar el pasado con el presente, ayudándoles así a comprender mejor el mundo en el que vivimos.

META PEDAGÓGICA: Cada grupo de alumnos y alumnas entregará un producto digital que puede ser una infografía, una presentación, etc. Estas producciones estarán disponibles en línea pudiendo así ser compartidas.