

AVALUACIÓN CONTINUA.

Dada a variedade da natureza dos contidos da E.F. e que o traballo de contidos procedimentais e conceptuais non son correlativos nas diferentes avaliacións, a obtención de notas positivas na 2ª e/ou 3ª avaliación non implica a superación das avaliacións anteriores.

Cada un dos aspectos a valorar presentará a seguinte porcentaxe en relación á nota:

1. CONTIDOS PROCEDIMENTAIS 70% (7 puntos)
2. CONTIDOS CONCEPTUAIS 30 % (3 puntos)
3. CONTIDOS FUNDAMENTÁIS E DE AMPLIACIÓN 10 % 1 PUNTO

1. AVALIACIÓN CONTIDOS PROCEDIMENTÁIS

Faranse a través das diversas probas e exames prácticos, sendo necesario acadar unha nota mínima do 30% para poder facer media co resto dos apartados. Por debaixo desa nota o alumno/a deberá realizar a correspondente recuperación.

2. AVALIACIÓN CONTIDOS CONCEPTUÁIS

Faranse através de exames teóricos sendo necesario acadar unha nota mínima do 30% para poder facer media co resto nos apartados. Por debaixo desa nota o alumno/a deberá realizar a correspondente recuperación.

3. AVALIACIÓN CONTIDOS FUNDAMENTÁIS E CONTIDOS DE AMPLIACIÓN

3.1. AVALIACIÓN DE CONTIDOS FUNDAMENTÁIS:

Fan referencia a aqueles contidos que de xeito transversal se repiten practicamente na maioría das U.U.D.D.e en cada avaliación (son comúns a todas elas) xa que fanse imprescindibles para poder acadar os obxectivos específicos de cada U.D. e están íntimamente relacionados coas Competencia Clave CSC, entre as que destacan seguintes:

- d) Competencia Dixital (CD)
- e) Competencia Persoal, social e de aprender a aprender (CPSAA)
- f) Competencia Cidadá (CC)
- g) Competencia Emprendedora (CE)
- h) Competencia en Conciencia e expresión cultural (CCEC)

Estas C.C están en íntima relación con varios dos criterios de avaliación establecidos en cada bloque de contidos, entre os que destacan:

CA1.3. CA1.4. CA2.1. CA4.2. CA4.3. CA5.2.CA6.1.

E que a súa vez se contextualizan e especifican a través dos contidos fundamentais que fan refernecia, entre outros, a que o alumno/a deberá asistir a clase coa indumentaria deportiva axeitada, participar de xeito activo no desenvolvemento de cada unha das sesións, amosar actitudes de colaboración , respecto e superación e manter unha hixiene básica, observar as pautas para previr situacións de risco tanto propias como dos compañeiros/as mantendo un uso correcto do material e das instalacións.

A avaliación destes contidos que se realizará a través da observación directa e quedará rexistrada entre outras na propia ficha do alumno/a, e consistirá en anotar aqueles comportamentos e actitudes contrarios a adquisición dos Criterios de Avaliación anteriormente mencionados. Quedarán reflectidos na nota como puntuación negativa de ata 1 punto que se restará na nota final de cada avaliación, puidendo significar o suspenso da mesma.

ASPECTOS A TER EN CONTA NA AVALIACIÓN DOS CONTIDOS FUNDAMENTÁIS

1. O alumno/a asistirá a clases de E.F. coa indumentaria e equipación axeitada ao tipo de actividade que se vai a desenvolver así como axeitada ás características ambientáis (temperatura).
2. Non se permitirá o uso de prendas que deixen ver parte de roupa interior ou amosen espalda ou abdome, salvo que sexan prendas especificamente deportivas e estean en concordancia coas características da actividade realizada e xustificadas por situacións ambientáis.
3. Non se permitirá o uso de reloxo (salvo que a actividade o requira) pulseiras, colares, piercings, pendentes ou calquer tipo de adorno persoal como uñas longas que supoña un risco para o propio alumno/a ou para o resto dos compañeiros/as.
5. O pelo deberá estar recollido permitindo unha boa visibilidade.
6. O/A alumno/a observará unha hixiene axeitada antes, durante e despois da práctica, para o cal deberá traer un mínimo de camiseta para cambiarse e toalla para o aseo.
7. O/A alumno/a amosará actitudes de respecto e tolerancia de cara a calquer compañeiro/a, rexeitando aquelas que impliquen unha exclusión por razóns de orixe cultural, social, identidade sexual, sexismo etc...
8. Comer chicle, caramelos ou portar na boca calquer obxecto que supoña un risco de atragantamento.
9. O/A alumno/a favorecerá o bo uso e conservación dos materiais, instalacións e contorna onde se desenvolva a actividade docente.
10. Non implicarse na realización das tarefas, non amosar iniciativa e autonomía na realización dos quecementos e das voltas á calma.

Cada unha destas infraccións restará un 0,5 en cada avaliación ata un máximo de 1 punto.

Cada alumno/a terá dereito a unha amonestación/aviso antes de proceder a aplicar a "sanción".

Todos estes avisos e sancións quedarán recollidos na ficha individual do alumno/a.

O alumno/a poderá recuperar dita puntuación a través da realización dos traballos/tarefas propostos dentro dos CONTIDOS DE AMPLIACIÓN.

3.2. AVALIACIÓN CONTIDOS DE AMPLIACIÓN

Os contidos de ampliación se refiren a aqueles traballos e actividades que de xeito voluntario o alumnado realice a fin de incrementar a súa nota ata 1 punto por avaliación sempre e cando ésta sexa igual ou maior a 5.

É dicir, estas actividades e traballos soamente poderán subir cando o alumno/a teña a avaliación aprobada ou recuperada.

Estas actividades de ampliación poden ser utilizadas polo alumnado para compensar aquelas notas negativas obtidas no anterior apartado da avaliación de contidos fundamentais, sempre que se entreguen dentro do prazo establecido.

As diversas actividades e traballos de ampliación estarán na aula virtual e tamén poden ser propostas polos propios alumnos/as de acordo cos seus intereses e inquiredanzas.

NOTA DE AVALIACIÓN

Será a suma aritmética das notas obtidas en cada apartado (práctico, teórico, ampliación e fundamentais) coa correspondente porcentaxe.

RECUPERACIÓN DA AVALIACIÓN SUSPENSA

Primando o concepto de aprendizaxe global e de avaliación contínua, non haberá recuperación por avaliacións, senón una recuperación final en caso de non acadar un 5 na nota final de curso (media aritmética das 3 avaliacións).

A recuperación final se centrará na repetición dos contidos non superados nas diversas avaliacións e a súa nota se substituirá de xeito correspondentes para recalcular a nota final.

APROXIMACIÓN DE CUALIFICACIÓN

Nas notas de avaliación será necesario superar en 0,85 décimas a nota para pasar a ter en conta a seguinte.

Na nota final de curso será necesario superar en 0,65 décimas a nota para pasar a ter a seguinte.

Esto só será aplicable cando a nota sexa igual ou superior a 5, **NON SE FARÁN APROXIMACIÓNS NUMÉRICAS POR DEBAIXO DO 5 EN CALQUER AVALIACIÓN.**

NOTA FINAL DE CURSO.

Para manter unha coherencia co concepto de avaliación continua, a nota final de curso corresponderá a MEDIA ARITMÉTICA DAS NOTAS OBTIDAS EN CADA AVALIACIÓN.

Esta circunstancia implica que pódese dar o caso de que A NOTA FINAL SEXA MENOR, IGUAL OU MAIOR ca nota da 3ª avaliación, puidéndose incluso dar o caso de aprobar a 3ª e suspender a final.

Considerarase que a asignatura está superada e polo tanto aprobada cando A MEDIA ARITMÉTICA DAS 3 AVALIACIÓNS SEXA IGUAL OU SUPERIOR A 5.

En caso de que esta non sexa IGUAL OU SUPERIOR A 5, considerárase que a materia non está superada e se procederá a realizar una RECUPERACIÓN FINAL que se centrará na repetición dos contidos non superados nas diversas avaliacións.

As notas obtidas en ditas recuperacións substituirán as notas correspondentes para recalcular a nota final.

O/A ALUMNO/A QUE EMPREGUE CALQUER MÉTODO FRAUDULENTO (uso de "chuletas, móbiles, copiando de libros, apuntes, doutro compañeiro/a...) DURANTE A REALIZACIÓN DE EXAMES OU CALQUER TIPO DE PROBA OBTERÁ DE XEITO AUTOMÁTICO A CUALIFICACIÓN DE 0 NA MESMA SEN POSIBILIDADE DE RECUPERAR OU REPETIR DITA PROBA OU EXAME.