



IES N°1 do Carballiño

Índice do Plan Dixital

1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

5. Difusión do PD

1. Introducción

1.1. Datos básicos do centro

IES N°1 do Carballiño

R/ Alberto Vilanova, s/n - SEÑORIN - 32500 - O Carballiño (Ourense)

Teléfono: 34 988 78 89 85

Correo-e: ies.numero1.carballino@edu.xunta.gal

Páxina web: www.edu.xunta.gal/centros/iesnumero1carballino/

O Instituto de Ensino Secundario N° 1 do Carballiño, inaugurado no ano 1976, está situado no lugar coñecido como Monte da Pena, na parroquia de Señorín, a 1 km do centro urbano do Carballiño.

É un Centro de 24 unidades, nas que se imparten ensinanzas de ESO e Bacharelato que cursan máis de 350 alumnas e imparten 40 profesoras. Nas súas instalacións conta con dúas aulas de informática, aula de tecnoloxía, aula de plástica, biblioteca, laboratorios de bioloxía e de física e química, ximnasio, pavillón polideportivo, salón de actos e cafetería. O solar que rodea o Centro ten unha superficie aproximada de 12.000 m², dos que a metade son zona verde.

1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto

Educativo do Centro

- **Contexto do centro.**

O Concello do Carballiño ten 14000 habitantes, e é o segundo máis poboado da provincia logo da capital, Ourense. Conta con dous institutos públicos, e dous centros concertados. O IES N°1 recibe alumnado do propio concello e dalgúns dos limítrofes, se ben a maior parte do alumnado de fóra do concello cursa o ensino postobligatorio. En anos anteriores detectáronse entre o alumnado casos de falta de material informático e casos de falta de conexión a internet nas vivendas.

- **Integración e contribución do PD ao Proxecto Educativo. Relación con outros Plans e proxectos do centro.**

Desde o ano 2006 coa aprobación da Lei Orgánica da Educación estableceuse un novo marco legal no eido da educación que indicou unha serie de liñas de actuación no desenvolvemento das capacidades básicas e que deu unha prioridade explícita en cada unha das áreas do currículo. Unha destas liñas de actuación é a utilización das Tecnoloxías da Información e Comunicación. Mediante o uso das TIC preténdese desenvolver entre o alumnado a competencia dixital, a competencia para aprender a aprender e a autonomía e a iniciativa persoal. Isto cobra importancia tamén noutros plans elaborados no centro, como o Plan Lector ou o Plan de Convivencia. O uso da biblioteca como lugar de referencia no centro para a investigación e a busca de información (cousa na que os ordenadores con acceso a internet se fan imprescindibles hoxe en día), a catalogación dos fondos, a comunicación coas familias vía Abalar ou correo electrónico, o simple feito de anotar no xade as faltas do alumnado ou a difusión das diferentes actuacións que se levan a cabo no centro vía páxina web ou redes

sociais, son accións dos Plans aprobados no centro de cara aos próximos anos que o Plan Dixital vai axudar a acadar.

- **Contribución do PD á Programación Xeral Anual do curso 2022-2023.**

Xa dentro da PXA do curso 2021-2022 establécense obxectivos e medidas directamente relacionadas con este plan dixital, a maioría das cales deberan ter continuidade no curso 2022-2023, e que se poden resumir es tres grandes áreas:

- ▶ Tratamento e transmisión de información dentro do propio centro e cara o exterior: comunicacións coas familias via web do centro, Abalar Mobil ou redes sociais, uso do XADE para a xestión, etc.
- ▶ Uso de ferramentas didácticas dixitais: fomento do uso da Aula Virtual, que inclúe a creación de materiais para a Aula Virtual ou a formación do profesorado en ferramentas dixitais.
- ▶ Infraestruturas dixitais: mellora da infraestrutura dixital do centro, anovando equipamentos obsoletos e aumentando o existente.

1.3. Xustificación do Plan

A Lei Orgánica 2/2006, do 3 de maio, de Educación, regula diferentes aspectos relacionados coa competencia dixital e a innovación educativa, así no artigo 121 establece que o proxecto educativo do centro recollerá, entre outros aspectos, a estratexia dixital do centro, de acordo co establecido no artigo 111 bis, no que se establece que as Administracións educativas e os equipos directivos dos centros promoverán o uso das tecnoloxías da información e a comunicación (TIC) na aula como medio didáctico apropiado e valioso para levar a cabo as tarefas de ensino e aprendizaxe, utilizando os marcos de referencia da competencia dixital que orienten a

formación inicial e permanente do profesorado e faciliten o desenvolvemento dunha cultura dixital nos centros e nas aulas. O artigo 132 da devandita Lei establece como competencias dos directores e directoras, entre outras, exercer a dirección pedagóxica, promover a innovación educativa e impulsar plans para a consecución dos fins do proxecto educativo do centro; e fomentar a cualificación e formación do equipo docente, así como a investigación, a experimentación e a innovación educativa no centro.

A disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional (DOG 30 de xuño), pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de educación infantil, educación primaria, educación secundaria obrigatoria e bacharelato no curso académico 2021-2022 sinala que os centros docentes elaborarán no curso 2021-2022 o seu Plan Dixital de acordo coas instrucións que se diten.

A Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022 indica o procedemento que se levará a cabo para a elaboración do Plan Dixital.

1.4. Proceso de elaboración

- Nomeamento do Responsable de dinamización de novas tecnoloxías da información e comunicación, quen será o coordinador do grupo de traballo que se creou para facer a análise da competencia dixital do centro e a elaboración do plan dixital

- Realización a análise da situación do centro: A análise da situación do centros realizouse a través das ferramentas para a diagnose de situación SELFIE e o Test de Competencia Dixital Docente.
- Análise dos resultados: cos datos obtidos do SELFIE e do test CDD o grupo de traballo elaborou unha liña de prioridades que se deben atallar.
- Elaboración dunha análise DAFO. Cada membro do grupo de traballo encargouse dunha categoría do SELFIE e analizou Debilidades, Ameazas, Fortalezas e Oportunidades
- Definición dos obxectivos e actuacións do Plan Dixital a partir da análise DAFO. A partir dos resultados da análise os membros do GT elaboraron os obxectivos do plan e, a partir destes, estableceron as actuacións necesarias para acadalos.
- Elaboración do Plan Dixital

2. Situación de partida

2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

- Infraestrutura dixital: en todo o centro se conta con conexión a internet. No último ano esta conexión foi mellorada, obtendo velocidades axeitadas e a rede interna actualizada, aínda que segue dando fallos. Os ordenadores Abalar non poden conectarse á WiFi propia desde o proceso de actualización, problema do que xa se informou e aínda non ten solución. A rede cableada tamén dá fallos puntuais, quedando sen conexión moitas veces certas zonas do centro (na actualidade a Sala de Profesorado e varios Departamentos) o que incluso non permite imprimir materiais nas copadoras da rede.

- Equipamentos:
 - Aulas dixitalizadas: na actualidade todas as aulas de ESO e Bacharelato e as de Informática contan con ordenador, proxector e encerado dixital. Existen aulas de desdobres que aínda non contan con estes equipamentos. As aulas de Tecnoloxía e Plástica contan con ordenador e proxector. A maior parte das instalacións fallan nalgún aspecto (na maior parte dos encerados dixitais non funciona a entrada táctil, non hai equipamento de son, hai ordenadores con mala conexión a internet, etc.) debido sobre todo a que as instalacións semellan feitas de xeito provisional, con cableado demasiado curto que se desengancha ou rompe, conectores estragados, falta de conexións para computadores que non sexan da aula, etc. En boa parte das aulas o sistema non permite diferentes escritorios e nalgunha aula o ordenador nin sequera conta con monitor. Hai unha boa parte do profesorado que, por estes motivos, leva o seu ordenador persoal ás clases.

Na aula de Tecnoloxía hai 15 ordenadores para o alumnado. Son ordenadores recuperados de anovacións que se fixeron en anos anteriores e están obsoletos.
 - Proxecto E-Dixgal: no centro non está implantado o E-Dixgal.
 - Equipos de xestión e administración: as administrativas contan con un ordenador cada unha, e existen equipos nos despachos das integrantes do equipo directivo.
 - Uso na biblioteca

- Salas de profesorado e departamentos: na sala de profesores existe un ordenador de uso compartido instalado neste curso. Existe tamén un proyector con pantalla e un televisor conectado ao ordenador. En cada Departamento hai cando menos un ordenador a disposición do profesorado do mesmo, dous nos máis numerosos.
- Equipos ultraportátiles para aula móbil: na actualidade hai dous carros do proxecto ABALAR con ordenadores ultraportátiles totalmente obsoletos e que hai anos que non contan con mantemento por parte da Consellaría, e que agrupan os ordenadores en funcionamento que foron quedando dispoñibles. Actualmente e logo da actualización da rede interna, non contan con conexión a internet.
- Aulas de informática: existen dúas aulas de Informática, unha con 32 postos e outra con 20. A pequena está feita con ordenadores vellos que se foron retirando de outras ubicacións.
- Servizos dixitais educativos:
 - Páxina web do centro: O centro conta cunha páxina web que se actualiza periódicamente coa información oficial e, nos espazos dos departamentos, coas novidades que o profesorado considera pertinente.
<http://www.edu.xunta.gal/centros/iesnumero1carballino/>
 - Aula virtual: utilízase a aula virtual corporativa. Todo o alumnado e profesorado está dado de alta e cada ano créanse os cursos necesarios. A xestión da aula virtual depende do Responsable de dinamización de novas tecnoloxías da información e comunicación e a creación dos cursos depende

do profesorado. Non todos se utilizan igual, nalgúns están todos os contidos do curso e as actividades a realizar e outros están en branco. Dependen moito da formación do profesorado e esta é insuficiente en moitos casos.

- Gsuite: todo o alumnado e o profesorado conta cunha conta de Google Workspace baixo o dominio iesnumero1.com que conta con correo electrónico, almacenamento na nube, aula virtual, servizo de videoconferencias ou programas de edición de documentos.
- Abalarmóbil: as comunicacións directas do centro coas familias fanse a través de Abalarmóbil, así como a xestión das citas de titoría, publicación de notas, etc. Todas as familias e o profesorado utilizan o servizo sen incidencias destacables.
- Xestión do mantemento do equipamento do centro: a coordinación do mantemento depende do Responsable de dinamización de novas tecnoloxías da información e comunicación. O mantemento básico faino directamente e para cousas que requiren máis tempo ou coñecementos o centro contrata un profesional externo. Neste ámbito o que máis de nota en falta é a existencia dun protocolo de traballo definido, sobre todo á hora de informar das incidencias ao Responsable, así como a falta/non coincidencia de horario do Responsable para realizar os labores básicos de mantemento.

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

Autoavaliación SELFIE. Resumo das áreas do informe SELFIE:

Áreas	Grupos	Ensinanzas	
		ESO	Bacharelato
A -Liderado	Equipo Directivo	3.8	4.2
	Profesorado	3	2.5
	Alumnado		
B- Colaboración e redes	Equipo Directivo	3.9	3.8
	Profesorado	2.5	2.3
	Alumnado	2.9	2.4
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Directivo	4.3	4.9
	Profesorado	3.5	3
	Alumnado	3.3	3.2
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Directivo	4.8	4.9
	Profesorado	3	2.7
	Alumnado		
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Directivo	3.9	4.7
	Profesorado	3.8	3.6
	Alumnado	3.5	3.6
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Directivo	4.4	4.2
	Profesorado	3.2	3.1
	Alumnado	3	2.6
G- Prácticas de avaliación	Equipo Directivo	3.8	4.3
	Profesorado	2.7	2.4
	Alumnado	2.5	2.1
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Directivo	4.2	4.3
	Profesorado	3.2	2.8
	Alumnado	3.2	3

Test de Competencia Dixital Docente. Informe grupal:

- Táboa 1.3. Participación segundo perfil do profesorado

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	17	30	56.7%
PROVISIONAL	4	6	66.7%
INTERINO	2	4	50%
SUBSTITUTO	0	3	0%

- Táboa 2.1. Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
67.3	Integrador/a (B1)	76.4	Integrador/a (B1)

- Táboa 2.2. Puntuación e nivel de competencia por etapas

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
ESO	67.9	Integrador/a (B1)	79.2	Integrador/a (B1)
BAC	61.8	Explorador/a (A2)	77.9	Integrador/a (B1)

- Táboa 2.3. Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A1	1	4.3%
A2	11	47.8%
B1	7	30.4%
B2	3	13%
C1	1	4.3%
C2		
TOTAL	23	99.80%

2.3. Análise DAFO

	INTERNOS	FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS - EQUIPAMENTO	Ordenadores e pizarras dixitais en todas as aulas (C3)	Falta de mantemento da infraestrutura dixital (C5)
	PERSOAL DOCENTE	Coñecemento e uso de recursos educativos en liña (E1) Boa comunicación coa comunidade educativa (E4)	Falta de avaliación do progreso (B1) Non existe debate uso da tecnoloxía (B2) Falta de colaboracións (B3) Necesidades de DPC (D1) Baixa participación no DPC (D2) Pouco intercambio de experiencias (D3) Falta de proxectos interdisciplinares (F6) Avaliación tradicional (G)
	PERSOAL NON DOCENTE		
	ALUMNADO	Comportamento seguro (H1) Comportamento responsable (H3) Creación de contidos dixitais (H7)	Falta de colaboración do alumnado (F5) Baixo recoñecemento do traballo alleo (H6) Poucas habilidades comunicativas (H8)
	FAMILIAS		

	OFERTA		
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO		Falta dunha estratexia dixital (A1) Falta de comunicación da estratexia (A2) Falta de organización do mantemento (C5)

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA		Infraestruturas obsoletas e non extendidas por todo o centro (C1) Falta de dispositivos dixitais para o ensino. (C2) Acceso a internet de mala calidade (C3) Falta de fomento do DPC (D2)
	LEXISLACIÓN		
	CONTORNA		
	ANPA		
	OUTRAS ENTIDADES		

3. Plan de Acción

3.1. Obxectivos, indicadores e accións

Área/s de mellora: Liderado (A)							
OBXECTIVO 1:	Elaborar unha estratexia dixital para o centro (A1)					Acadado	
Responsable:	Coordinación TICs					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Existencia dun Plan Dixital para os vindeiros cursos						
Valor de partida:	Non aplica (Non existe plan)						
Valor previsto e data:	Plan dixital realizado				2022-06-30		
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN		ESTADO	
AO1.1:Estudar as necesidades do centro en materia dixital: SELFIE, CDD e DAFO	Grupo traballo PFP TICs	2022-04-30	Ordenadores para alumnado, profesorado e grupo de traballo.			Realizada	X
						Aprazada	
						Pendente	
AO1.2:Elaborar os obxectivos do Plan Dixital	Coordinación TICs	2022-05-30	Ordenadores para o grupo de traballo. Espazos de reunión.			Realizada	X
						Aprazada	
						Pendente	
AO1.3: Presentar o Plan Dixital á comunidade educativa	Dirección	2022-06-30	Salón de Actos e Proxector Páxina web do centro Ordenadores			Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	

Área/s de mellora: Colaboración e redes (B)						
OBXECTIVO 2:	Promover a web do centro como elemento de comunicación coa comunidade educativa (E4)				Acadado	
Responsable:	Coordinación TICs				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Número de departamentos didácticos que utilizan o seu espazo na páxina web					
Valor de partida:	3 departamentos					
Valor previsto e data:	10 departamentos			2022-12-31		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO2.1: Creación dos usuarios cos permisos necesarios para publicar información na web	Coordinación TICs	2022-09-15	Ordenador		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.2: Crear un grupo de traballo sobre a creación de contidos para a web do centro	Dirección	2022-10-31	Ordenadores		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.3: Crear e publicar contidos nas diferentes seccións da web do centro	Profesorado do grupo de traballo	2023-05-31	Ordenadores Espazos de reunión		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora: Colaboración e redes (B)						
OBXECTIVO 3:	Promover o uso de AbalarPro como medio de comunicación entre as titoras e as familias (E4)				Acadado	
Responsable:	Coordinación TICs				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Prcentaxe de titoras que utiliza o AbalarPro					
Valor de partida:	Non hai datos					
Valor previsto e data:	100% das titoras			2022-12-31		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO3.1: incluír no PFPP formación para o uso de AbalarPro	Dirección	2022-10-01	Ordenador		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO3.2: Potenciar o uso de AbalarPro mediante o envío de notificacións periódicas	Titoras dos grupos	2023-05-31	Ordenadores		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora: Colaboración e Redes (B)						
OBXECTIVO 4:	Crear espacios para o intercambio de experiencias na aula virtual (D3)				Acadado	
Responsable:	Coordinación TICs				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Número participantes en foros para o profesorado na Aula Virtual					
Valor de partida:	0 participantes					
Valor previsto e data:	30% do profesorado			2023-06-30		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO4.1: Creación de espacios para o intercambio de experiencias na Aula Virtual do centro	Coordinación TICs	2022-10-15	Ordenador		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO4.2: Difusión entre o profesorado da información sobre os espazos habilitados	Coordinación TICs	2022-12-15	Ordenador		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO4.3: Formación do profesorado no uso dos espazos creados	Coordinación TICs	2023-01-31	Ordenadores		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora: Colaboración e Redes (B)						
OBXECTIVO 5:	Fomentar a realización de proxectos interdisciplinares entre os departamentos didácticos (B3, F6)				Acadad	
Responsable:	Dirección				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Número de proxectos interdisciplinares anuais					
Valor de partida:	0 proxectos					
Valor previsto e data:	3 proxectos			2023-06-30		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO5.1: Establecemento a comezo do curso dunha temática anual para traballar en todas as materias	Dirección	2022-10-01	Espazos de reunión		Realizad	
					Aprazad	
					Pendent	
AO5.2: Presentación na CCP o proxecto anual e proposición da creación de proxectos interdepartamentais	Dirección	2022-11-01	Espazos de reunión		Realizad	
					Aprazad	
					Pendent	

Área/s de mellora: Infraestrutura e equipos (C)						
OBXECTIVO 6:	Creación dun protocolo para o mantemento da infraestrutura dixital e os equipos (C5)				Acadado	
Responsable:	Coordinador TICs, Dirección				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Exixtencia dun protocolo					
Valor de partida:	Non existe					
Valor previsto e data:	Protocolo rematado e informado			2022-12-31		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO6.1: Definición das responsabilidades sobre o mantemento dos equipamentos	Dirección	2022-10-31	Espazos de reunión		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO6.2: Crear un protocolo de comunicación de incidencias e traslado ás responsables	Coordinador TICs	2022-11-30	Espazos de reunión Ordenadores		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO6.3: Difundir a información ao profesorado e aplicación do protocolo	Coordinador TICs Dirección	2022-12-31	Espazos de reunión Ordenadores Salón de actos		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora: Desenvolvemento profesional (D)						
OBXECTIVO 7:	Fomentar o interese por un desenvolvemento profesional contínuo (D2)				Acadado	
Responsable:	Dirección				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Profesorado que asiste activamente a actividades de formación					
Valor de partida:	Descoñecido					
Valor previsto e data:	50% do profesorado			2023-06-30		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
A07.1: Realización unha enquisa entre o profesorado sobre as súas preferencias a nivel de Formación Permanente (temas, tipo de formación)	Dirección	2022-06-30	Ordenadores para dirección e profesorado		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A07.2: Programación do PFPP en función dos resultados da enquisa, atendendo ás preferencias e necesidades detectadas	Dirección	2022-10-15	Ordenadores Participantes no PFPP Persoal de formación Outros recursos (dependendo da formación que se dea)		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora: Desenvolvemento profesional (D)						
OBXECTIVO 8:	Mellorar a competencia profesional no uso de ferramentas dixitais (D1)				Acadado	
Responsable:	Coordinador TICs				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Profesorado que utiliza a aula virtual de xeito autónomo					
Valor de partida:	20% do profesorado					
Valor previsto e data:	90% do profesorado			2023-06-30		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO8.1: Programación de actividades de formación dentro do PFPP sobre o uso de ferramentas dixitais	Dirección	2022-10-15	Ordenadores Participantes no PFPP Persoal de formación		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO8.2: Creación de titoriais sobre o uso da aula virtual, o servidor do centro, Abalar e outras ferramentas	Coordinador TICs	2023-06-30	Ordenadores Aula Virtual		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO8.3: Programación de actividades de formación en FPROFE sobre o uso de ferramentas dixitais	Consellaría de Educación	2022-06-30	Ordenadores Persoal de formación		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora: Pedagogía: apoio e recursos (E)						
OBXECTIVO 9:	Mellorar o coñecemento sobre recursos educativos en liña				Acadado	
Responsable:	Coordinador TICs				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Profesorado que utiliza recursos educativos en liña nas aulas					
Valor de partida:	20% do profesorado					
Valor previsto e data:	50% do profesorado			2023-06-30		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO9.1: Creación na aula virtual dun foro para o intercambio de información sobre recursos en liña	Coordinador TICs	2022-09-30	Ordenadores Aula Virtual		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO9.2: Creación na aula virtual dun repositorio de enderezos con recursos online por materias	Coordinador TICs	2022-09-30	Ordenadores Aula Virtual		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO9.3: Realización de actividades de intercambio de experiencias entre o profesorado	Dirección	2023-06-30	Lugares de reunión		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora: Pedagogía: implementación na aula (F)						
OBXECTIVO 10:	Fomentar o uso de ferramentas dixitais na aula				Acadado	
Responsable:	Dirección				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Profesorado que utiliza ordenadores co alumnado na aula					
Valor de partida:	3 profesoras					
Valor previsto e data:	20 profesoras			2023-06-30		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO10.1: Solicitud de ordenadores suficientes para o traballo nas aulas	Dirección	2022-10-31	Ordenador		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO10.1: Entrega de ordenadores suficientes para o traballo nas aulas	Consellaría de educación	2022-12-31	Ordenadores para as aulas		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora: Prácticas de Avaliación (G)						
OBXECTIVO 11:	Utilizar os métodos de avaliación que permite a aula virtual				Acadado	
Responsable:	Coordinador TICs				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Profesorado que utiliza algún método de avaliación dos dispoñibles na aula virtual					
Valor de partida:	10% do profesorado					
Valor previsto e data:	50% do profesorado			2023-06-30		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO11.1: Programación de actividades de formación no PFPP sobre ferramentas de avaliación dixital	Dirección	2022-10-15	Ordenadores Aula Virtual Persoal de formación		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO11.2: Creación na aula virtual de actividades de avaliación do alumnado	Profesorado das materias	2023-06-30	Ordenadores Aula Virtual		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

- Actualización dos equipos informáticos do centro: boa parte dos ordenadores en uso do centro, incluídos boa parte dos das aulas, todos os da aula de Tecnoloxía e os de unha das aulas de Informática, teñen máis de dez anos e están totalmente obsoletos. Son ordenadores totalmente necesarios e que se usan todos os días, pero o seu estado fai que o labor docente se ralentice ou, ás veces, se vexa directamente imposibilitado. A comezo do curso 2022-2023 realizarase un inventario que inclúa todos os ordenadores que precisan ser substituídos. O obxectivo é que non haxa ordenadores de máis de dez anos en uso.
- Anovación dos ordenadores ultraportátiles: os carros de ordenadores están totalmente obsoletos, inutilizables, fáltalles mantemento (nin compensa economicamente arranxalos) e son totalmente insuficientes para o alumnado actual. Exixten dous carros dispoñibles con 25 ordenadores cada un recuperados, mentres que no curso 2022-2023 vai haber 12 aulas de ESO. A día de hoxe os currícula contemplan o uso de ferramentas dixitais en todas as materias e todos niveis educativos, polo que, para cumprir coa lexislación vixente e futura en materia educativa, faise indispensable que haxa ordenadores para o alumnado en todas as aulas.
- Actualización e mellora das infraestruturas dixitais no centro: se ben a rede interna do centro foi actualizada nos últimos meses e a conexión a internet aumentou e xa ten unha velocidade suficiente, faise necesaria unha mellora

dos puntos informáticos das aulas. Os ordenadores (ordenadores portátiles na súa maioría) e as pantallas interactivas son diferentes en moitas aulas, polo que o seu funcionamento tamén difire e o profesorado ten que actuar de xeito diferente en cada aula, o que conleva en atrasos á hora de poñer a funcionar os equipos. Os equipos de son son inexistentes nalgunhas aulas e noutras o son do ordenador sae polo proxector, a un volume totalmente insuficiente para unha aula con 30 alumnas. Noutras aulas directamente o son non funciona por incompatibilidades entre o software e o hardware. O cableado etaá posto de modo provisional, con cables curtos e tirantes (que non permiten o paso por certas zonas da aula e ademais acaban por estragar os conectores) e outros que arrastran polo chan sen ningún tipo de protección.

- Proporcionamiento ao persoal do material informático necesario: debido a moi boa parte dos problemas anteriores e ao traballo habitual do profesorado boa parte do persoal docente acode ás clases co seu propio ordenador. É necesario proporcionar ao profesorado un equipo portatil moderno e actualizado para a realización do seu traballo, ou cando menos establecer un protocolo para proporcionárllo ao profesorado que así o solicite.

4. Avaliación do plan

O Responsable de dinamización de tecnoloxías da información e a comunicación será o encargado de xestionar a avaliación do plan no tempo da súa execución. Establécense dous contextos avaliativos:

- Na **avaliación procesual** a frecuencia da súa realización será como mínimo unha vez ao trimestre. Os aspectos a valorar incluirán o estado da execución das accións, a análise e valoración dos resultados e, de ser o caso, as posibles modificacións das accións e as propostas de mellora.
- A **avaliación final** realizarase como mínimo unha vez ao ano. Os aspectos a considerar incluirán, entre outros, a valoración do logro dos obxectivos e as propostas de mellora.

5. Difusión do plan

O Plan Dixital do centro, unha vez aprobado en Claustro e Consello Escolar, será difundido para toda a comunidade educativa a través de Páxina Web do centro onde quedará dispoñible para a súa consulta.