

ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE DA UNIDADE NUTRICIÓN ALIMENTACIÓN E SAÚDE.

3º ESO LOMCE

B4-11.1. Discrimina o proceso de nutrición do da alimentación.

B4-11.2. Relaciona cada nutriente coa función que desempeña no organismo, reconecendo hábitos nutricionais saudables.

B4-12.1. Deseña hábitos nutricionais saudables mediante a elaboración de dietas equilibradas, utilizando táboas con diferentes grupos de alimentos cos nutrientes principais presentes neles e o seu valor calórico.

B4-13.1. Valora unha dieta equilibrada para unha vida saudable.

3º ESO P.M.A.R. LOMCE

Describir as funcións da auga e os elementos minerais no noso organismo.

Coñecer os compoñentes orgánicos que forman os alimentos.

Clasificar os alimentos segundo o grupo ao que pertencen e as funcións que desempeñan.

Realizar cálculos nutricionais partindo da táboa de composición dos alimentos, e tamén en función da proporción de nutrientes que posúen.

ESTÁNDARES ESPECÍFICOS DO CENTRO NO PRESENTE CURSO

- Elabora un prato con ingredientes naturais, integrado por un alimento de consumo tradicional en Galicia, e da tempada, a castaña, con criterios gastronómicos e estéticos, e aplicando conceptos do tema tales como tipos de nutrientes que se inclúen nel, valor calórico por ración, etc...
- Investiga sobre o alimento base do prato anterior, en certos aspectos da seguinte temática con il relacionada:

A orixe e importancia do castiñeiro en Galicia.

Valor nutricional da castaña nos séculos previos a introdución da pataca.

Aspectos culturais relacionados ca utilización e consumo do castiñeiro e da castaña.

Curiosidades ou lendas en relación cos castiñeiros e castañas.

Castiñeiros o soutos singulares en Galicia. Ubicación.

Propiedades gastronómicas da castaña.

METODOLOXÍA E TEMPORALIZACIÓN

- Farase entrega de medio Kg. de castañas por alumno.
- O prato o elaborarán individualmente, por parellas, ou en grupos de tres como máximo.
- Elixirán unha receita, a partir dunha serie delas, atopadas nunha fonte escrita, ou ben consultadas na casa ou persoa coñecida dos alumnos.
- Elaborarán o prato o fin de semana do 21-22 de Novembro, de xeito que sexa de fácil desprazamento dende os fogares ó Centro, no que se presentará e degustará o Luns, 23 de Novembro.
- Se presentará a receita coa que se elaborou o prato, así como o valor nutricional xustificado da ración.

É importante, indicar a fonte da receita, sexa dun libro de gastronomía, dunha páxina web, ou se foi transmitida oralmente, indicar así mesmo a procedencia.

- Terase en conta un axeitado traslado do prato ó Instituto.

- O día 23 levarase a cabo a exposición do traballo na que participarán como destinatarios específicos os alumnos do 1º ciclo de ESO, asistindo en grupos de 10 a 12 alumnos. É preciso que 2 alumnos de cada grupo de 3º de ESO, expliquen brevemente os alumnos que asisten, o traballo desenvolvido. Este papel é de carácter voluntario, pero se avaliará positivamente con outros 0,5 ptos no cómputo da valoración final da actividade.

Con relación os documentos investigados en relación ca castaña ou o castiñeiro, farase entrega dos mesmos preferiblemente en galego, manuscritos ou impresos, en letra ben visible, para ser lidos nos paneis onde serán expostos para o día da degustación na sala de exposicións do Departamento de Bioloxía e Xeoloxía.

É importante unha boa presentación, preferiblemente con algunha ilustración a man ou impresa en color ou en branco e negro.

INDICADORES DO LOGRO PARA A AVALIACIÓN

1. Elaborou o prato cunha boa presentación e resultados.
2. Entregou a receita correctamente cos datos requiridos e axeitada presentación
3. Relacionou os nutrientes do prato e fixo os cálculos oportunos do valor calórico da ración media do mesmo.
4. Entregou o documento investigado cunha boa presentación e a bibliografía consultada.
5. Participou na exposición ante os compañeiros do 1º ciclo, explicando o actividade desenvolvida.

Calificaranse estes indicadores entre 0 e 5 ptos.

En total, podería obtense una puntuación total de 20 ptos.