

ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
27015773	Muralla Romana	Lugo	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
IMP	Imaxe persoal	CSIMP03	Asesoría de imaxe persoal e corporativa	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1191	Formación e orientación laboral	2023/2024	0	107	0
MP1191_12	Prevención de riscos laborais	2023/2024	0	45	0
MP1191_22	Equipos de trabalho, derecho do trabalho e da seguridade social, e procura de emprego	2023/2024	0	62	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	ANA MARÍA PÉREZ GAY
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP1191_22) RA1 - Participa responsablemente en equipos de trabajo eficientes que contribúan á consecución dos obxectivos da organización
(MP1191_12) RA1 - Recoñece os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e empresarias relacionados coa seguridade e a saúde laboral
(MP1191_12) RA2 - Avalía as situacíons de risco derivadas da súa actividade profesional analizando as condicíons de trabalho e os factores de risco más habituais do sector asesoría de imaxe persoal
(MP1191_22) RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacíons laborais, e recoñéceos en diferentes situacíons de trabalho
(MP1191_12) RA3 - Participa na elaboración dun plan de prevención de riscos e identifica as responsabilidades de todos os axentes implicados
(MP1191_22) RA3 - Determina a acción protectora do sistema da seguridade social ante as continxencias cubertas, e identifica as clases de prestacíons
(MP1191_12) RA4 - Determina as medidas de prevención e protección no contorno laboral da titulación de técnico superior en Asesoría de Imaxe Persoal e Corporativa
(MP1191_22) RA4 - Planifica o seu itinerario profesional seleccionando alternativas de formación e oportunidades de emprego ao longo da vida

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
(MP1191_12) CA1.1 Relacionáronse as condicíons laborais coa saúde da persoa traballadora
(MP1191_22) CA1.1 Identificáronse os equipos de trabalho en situacíons de trabalho relacionadas co perfil de técnico superior en Asesoría de Imaxe Persoal e Corporativa, e valoráronse as súas vantaxes sobre o traballo individual
(MP1191_12) CA1.2 Distinguíronse os principios da acción preventiva que garanten o dereito á seguridade e á saúde das persoas traballadoras
(MP1191_22) CA1.2 Determináronse as características do equipo de trabalho eficaz fronte ás dos equipos ineficaces
(MP1191_12) CA1.3 Apreciouse a importancia da información e da formación como medio para a eliminación ou a redución dos riscos laborais

ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Criterios de avaliación do currículo
(MP1191_22) CA1.3 Adoptáronse responsablemente os papeis asignados para a eficiencia e a eficacia do equipo de traballo
(MP1191_12) CA1.4 Comprendérонse as actuacións axeitadas ante situacíon de emergencia e risco laboral grave e inminente
(MP1191_22) CA1.4 Empregáronse axeitadamente as técnicas de comunicación no equipo de traballo para recibir e transmitir instrucións e coordinar as tarefas
(MP1191_12) CA1.5 Valoráronse as medidas de protección específicas de persoas traballadoras sensibles a determinados riscos, así como as de protección da maternidade e a lactación, e de menores
(MP1191_22) CA1.5 Determináronse procedementos para a resolución dos conflitos identificados no seo do equipo de traballo
(MP1191_12) CA1.6 Analizáronse os dereitos á vixilancia e protección da saúde no sector da asesoría de imaxe persoal
(MP1191_22) CA1.6 Aceptáronse de forma responsable as decisións adoptadas no seo do equipo de traballo
(MP1191_12) CA1.7 Asumiuase a necesidade de cumplir as obrigas das persoas traballadoras en materia de prevención de riscos laborais
(MP1191_22) CA1.7 Analizáronse os obxectivos alcanzados polo equipo de traballo en relación cos obxectivos establecidos, e coa participación responsable e activa dos seus membros
(MP1191_12) CA2.1 Determináronse as condicións de traballo con significación para a prevención nos contornos de traballo relacionados co perfil profesional de técnico superior en Asesoría de Imaxe Persoal e Corporativa
(MP1191_22) CA2.1 Identificáronse o ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo
(MP1191_12) CA2.2 Clasificáronse os factores de risco na actividade e os danos derivados deles
(MP1191_22) CA2.2 Distinguíronse os principais organismos que interveñen nas relacións laborais
(MP1191_12) CA2.3 Clasificáronse e describirónse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional de técnico superior en Asesoría de Imaxe Persoal e Corporativa
(MP1191_22) CA2.3 Identificáronse os elementos esenciais dun contrato de traballo
(MP1191_12) CA2.4 Identificáronse as situacións de risco más habituais nos contornos de traballo das persoas coa titulación de técnico superior en Asesoría de Imaxe Persoal e Corporativa
(MP1191_22) CA2.4 Analizáronse as principais modalidades de contratación e identificáronse as medidas de fomento da contratación para determinados colectivos
(MP1191_12) CA2.5 Levouse a cabo a avaliación de riscos nun contorno de traballo, real ou simulado, relacionado co sector de actividade

ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Criterios de avaliación do currículo
(MP1191_22) CA2.5 Valoráronse os dereitos e as obrigas que se recollen na normativa laboral
(MP1191_22) CA2.6 Determináronse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en ausencia deste, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título de técnico superior en Asesoría de Imaxe Persoal e Corporativa
(MP1191_22) CA2.7 Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres
(MP1191_22) CA2.8 Analizouse o recibo de salarios e identifícaronse os principais elementos que o integran
(MP1191_22) CA2.9 Identifícaronse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral
(MP1191_22) CA2.10 Identifícaronse os órganos de representación das persoas traballadoras na empresa
(MP1191_22) CA2.11 Analizáronse os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de solución
(MP1191_22) CA2.12 Identifícaronse as características definitorias dos novos contornos de organización do traballo
(MP1191_12) CA3.1 Valorouse a importancia dos hábitos preventivos en todos os ámbitos e en todas as actividades da empresa
(MP1191_22) CA3.1 Valorouse o papel da seguridade social como piar esencial do estado social e para a mellora da calidade de vida da cidadanía
(MP1191_12) CA3.2 Clasifícaronse os xeitos de organización da prevención na empresa en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais
(MP1191_22) CA3.2 Delimitouse o funcionamento e a estrutura do sistema de seguridade social
(MP1191_12) CA3.3 Determináronse os xeitos de representación das persoas traballadoras na empresa en materia de prevención de riscos
(MP1191_22) CA3.3 Identifícaronse, nun suposto sinxelo, as bases de cotización dunha persoa traballadora e as cotas correspondentes a ela e á empresa
(MP1191_12) CA3.4 Identifícaronse os organismos públicos relacionados coa prevención de riscos laborais
(MP1191_22) CA3.4 Determináronse as principais prestacións contributivas de seguridade social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos
(MP1191_12) CA3.5 Valorouse a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emergencia
(MP1191_22) CA3.5 Determináronse as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de nivel contributivo básico

ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Criterios de avaliación do currículo
(MP1191_12) CA3.6 Estableceuse o ámbito dunha prevención integrada nas actividades da empresa, e determináronse as responsabilidades e as funcións de cadaquén
(MP1191_12) CA3.7 Definiuse o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional da titulación de técnico superior en Asesoría de Imaxe Persoal e Corporativa
(MP1191_12) CA3.8 Proxectouse un plan de emerxencia e evacuación para unha pequena ou mediana empresa do sector de actividade do título
(MP1191_12) CA4.1 Defínironse as técnicas e as medidas de prevención e de protección que se deben aplicar para evitar ou diminuír os factores de risco, ou para reducir as súas consecuencias no caso de materializarse
(MP1191_22) CA4.1 Valoráronse as propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais
(MP1191_12) CA4.2 Analizouse o significado e o alcance da sinalización de seguridade de diversos tipos
(MP1191_22) CA4.2 Tomouse conciencia da importancia da formación permanente como factor clave para a empregabilidade e a adaptación ás exixencias do proceso produtivo
(MP1191_12) CA4.3 Seleccionáronse os equipamentos de protección individual (EPI) axeitados ás situacións de risco atopadas
(MP1191_22) CA4.3 Valoráronse as oportunidades de formación e emprego noutros estados da Unión Europea
(MP1191_12) CA4.4 Analizárónse os protocolos de actuación en caso de emerxencia
(MP1191_22) CA4.4 Valorouse o principio de non-discriminación e de igualdade de oportunidades no acceso ao emprego e nas condicións de traballo
(MP1191_12) CA4.5 Identificáronse as técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia, onde existan vítimas de diversa gravidade
(MP1191_22) CA4.5 Deseñáronse os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional de técnico superior en Asesoría de Imaxe Persoal e Corporativa
(MP1191_12) CA4.6 Identificáronse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos, así como a composición e o uso da caixa de urxencias
(MP1191_22) CA4.6 Determináronse as competencias e as capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título, e seleccionouse a formación precisa para as mellorar e permitir unha axeitada inserción laboral
(MP1191_22) CA4.7 Identificáronse as principais fontes de emprego e de inserción laboral para as persoas coa titulación de técnico superior en Asesoría de Imaxe Persoal e Corporativa
(MP1191_22) CA4.8 Empregáronse adecuadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego
(MP1191_22) CA4.9 Prevíronse as alternativas de autoemprego nos sectores profesionais relacionados co título



ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP1191_22) RA1 - Participa responsablemente en equipos de trabajo eficientes que contribúan á consecución dos obxectivos da organización
(MP1191_12) RA1 - Recoñece os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e empresarias relacionados coa seguridade e a saúde laboral
(MP1191_12) RA2 - Avalía as situacíons de risco derivadas da súa actividade profesional analizando as condicións de trabalho e os factores de risco más habituais do sector asesoría de imaxe persoal
(MP1191_22) RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacíons de trabalho
(MP1191_12) RA3 - Participa na elaboración dun plan de prevención de riscos e identifica as responsabilidades de todos os axentes implicados
(MP1191_22) RA3 - Determina a acción protectora do sistema da seguridade social ante as continxencias cubertas, e identifica as clases de prestacións
(MP1191_12) RA4 - Determina as medidas de prevención e protección no contorno laboral da titulación de técnico superior en Asesoría de Imaxe Persoal e Corporativa
(MP1191_22) RA4 - Planifica o seu itinerario profesional seleccionando alternativas de formación e oportunidades de emprego ao longo da vida

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
(MP1191_12) CA1.1 Relacionáronse as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora
(MP1191_22) CA1.1 Identificáronse os equipos de trabalho en situacíons de trabalho relacionadas co perfil de técnico superior en Asesoría de Imaxe Persoal e Corporativa, e valoráronse as súas vantaxes sobre o trabalho individual
(MP1191_12) CA1.2 Distinguíronse os principios da acción preventiva que garanten o dereito á seguridade e á saúde das persoas traballadoras
(MP1191_22) CA1.2 Determináronse as características do equipo de trabalho eficaz fronte ás dos equipos ineficaces
(MP1191_12) CA1.3 Apreciouse a importancia da información e da formación como medio para a eliminación ou a redución dos riscos laborais
(MP1191_22) CA1.3 Adoptáronse responsablemente os papeis asignados para a eficiencia e a eficacia do equipo de trabalho

ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Criterios de avaliación do currículo
(MP1191_12) CA1.4 Comprendérónse as actuacións axeitadas ante situacíon de emerxencia e risco laboral grave e inminente
(MP1191_22) CA1.4 Empregáronse axeitadamente as técnicas de comunicación no equipo de traballo para recibir e transmitir instrucións e coordinar as tarefas
(MP1191_12) CA1.5 Valoráronse as medidas de protección específicas de persoas traballadoras sensibles a determinados riscos, así como as de protección da maternidade e a lactación, e de menores
(MP1191_22) CA1.5 Determináronse procedementos para a resolución dos conflitos identificados no seo do equipo de traballo
(MP1191_12) CA1.6 Analizáronse os dereitos á vixilancia e protección da saúde no sector da asesoría de imaxe persoal
(MP1191_22) CA1.6 Aceptáronse de forma responsable as decisións adoptadas no seo do equipo de traballo
(MP1191_12) CA1.7 Asumiuse a necesidade de cumplir as obrigas das persoas traballadoras en materia de prevención de riscos laborais
(MP1191_22) CA1.7 Analizáronse os obxectivos alcanzados polo equipo de traballo en relación cos obxectivos establecidos, e coa participación responsable e activa dos seus membros
(MP1191_12) CA2.1 Determináronse as condicións de traballo con significación para a prevención nos contornos de traballo relacionados co perfil profesional de técnico superior en Asesoría de Imaxe Persoal e Corporativa
(MP1191_22) CA2.1 Identificáronse o ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo
(MP1191_12) CA2.2 Clasificáronse os factores de risco na actividade e os danos derivados deles
(MP1191_22) CA2.2 Distinguíronse os principais organismos que interveñen nas relacíon laborais
(MP1191_12) CA2.3 Clasificáronse e describíronse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional de técnico superior en Asesoría de Imaxe Persoal e Corporativa
(MP1191_22) CA2.3 Identificáronse os elementos esenciais dun contrato de traballo
(MP1191_12) CA2.4 Identificáronse as situacíon de risco más habituais nos contornos de traballo das persoas coa titulación de técnico superior en Asesoría de Imaxe Persoal e Corporativa
(MP1191_22) CA2.4 Analizáronse as principais modalidades de contratación e identificáronse as medidas de fomento da contratación para determinados colectivos
(MP1191_12) CA2.5 Levouse a cabo a avaliación de riscos nun contorno de traballo, real ou simulado, relacionado co sector de actividade
(MP1191_22) CA2.5 Valoráronse os dereitos e as obrigas que se recollen na normativa laboral

ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Criterios de avaliação do currículo
(MP1191_22) CA2.6 Determináronse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en ausencia deste, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título de técnico superior en Asesoría de Imaxe Pessoal e Corporativa
(MP1191_22) CA2.7 Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres
(MP1191_22) CA2.8 Analizouse o recibo de salarios e identifícaronse os principais elementos que o integran
(MP1191_22) CA2.9 Identifícaronse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral
(MP1191_22) CA2.10 Identifícaronse os órganos de representación das persoas traballadoras na empresa
(MP1191_22) CA2.11 Analizáronse os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de solución
(MP1191_22) CA2.12 Identifícaronse as características definitorias dos novos contornos de organización do traballo
(MP1191_12) CA3.1 Valorouse a importancia dos hábitos preventivos en todos os ámbitos e en todas as actividades da empresa
(MP1191_22) CA3.1 Valorouse o papel da seguridade social como pilar esencial do estado social e para a mellora da calidade de vida da cidadanía
(MP1191_12) CA3.2 Clasifícaronse os xeitos de organización da prevención na empresa en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais
(MP1191_22) CA3.2 Delimitouse o funcionamento e a estrutura do sistema de seguridade social
(MP1191_12) CA3.3 Determináronse os xeitos de representación das persoas traballadoras na empresa en materia de prevención de riscos
(MP1191_22) CA3.3 Identifícaronse, nun suposto sinxelo, as bases de cotización dunha persoa traballadora e as cotas correspondentes a ela e á empresa
(MP1191_12) CA3.4 Identifícaronse os organismos públicos relacionados coa prevención de riscos laborais
(MP1191_22) CA3.4 Determináronse as principais prestacións contributivas de seguridade social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos
(MP1191_12) CA3.5 Valorouse a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia
(MP1191_22) CA3.5 Determináronse as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de nivel contributivo básico
(MP1191_12) CA3.6 Estableceuse o ámbito dunha prevención integrada nas actividades da empresa, e determináronse as responsabilidades e as funcións de cadaquén

ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Criterios de avaliação do currículo
(MP1191_12) CA3.7 Definiuse o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional da titulación de técnico superior en Asesoría de Imaxe Persoal e Corporativa
(MP1191_12) CA3.8 Proxectouse un plan de emerxencia e evacuación para unha pequena ou mediana empresa do sector de actividade do título
(MP1191_12) CA4.1 Defínironse as técnicas e as medidas de prevención e de protección que se deben aplicar para evitar ou diminuí os factores de risco, ou para reducir as súas consecuencias no caso de materializarse
(MP1191_22) CA4.1 Valoráronse as propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais
(MP1191_12) CA4.2 Analizouse o significado e o alcance da sinalización de seguridade de diversos tipos
(MP1191_22) CA4.2 Tomouse conciencia da importancia da formación permanente como factor clave para a empregabilidade e a adaptación ás exixencias do proceso produtivo
(MP1191_12) CA4.3 Seleccionáronse os equipamentos de protección individual (EPI) axeitados ás situacións de risco atopadas
(MP1191_22) CA4.3 Valoráronse as oportunidades de formación e emprego noutros estados da Unión Europea
(MP1191_12) CA4.4 Analizáronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia
(MP1191_22) CA4.4 Valorouse o principio de non-discriminación e de igualdade de oportunidades no acceso ao emprego e nas condicións de traballo
(MP1191_12) CA4.5 Identificáronse as técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia, onde existan vítimas de diversa gravidade
(MP1191_22) CA4.5 Deseñáronse os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional de técnico superior en Asesoría de Imaxe Persoal e Corporativa
(MP1191_12) CA4.6 Identificáronse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos, así como a composición e o uso da caixa de urxencias
(MP1191_22) CA4.6 Determináronse as competencias e as capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título, e seleccionouse a formación precisa para as mellorar e permitir unha axeitada inserción laboral
(MP1191_22) CA4.7 Identificáronse as principais fontes de emprego e de inserción laboral para as persoas coa titulación de técnico superior en Asesoría de Imaxe Persoal e Corporativa
(MP1191_22) CA4.8 Empregáronse adecuadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego
(MP1191_22) CA4.9 Prevíronse as alternativas de autoemprego nos sectores profesionais relacionados co título



ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

A.- Mínimos exigibles:

- Relacionáronse as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora.
- Distinguíronse os principios da acción preventiva que garanten o dereito á seguridade e á saúde das persoas traballadoras.
- Apreciouse a importancia da información e da formación como medio para a eliminación ou a redución dos riscos laborais.
- Comprendéronse as actuacións axeitadas ante situacións de emergencia e risco laboral grave e inminente.
- Valoráronse as medidas de protección específicas de persoas traballadoras sensibles a determinados riscos, así como as de protección da maternidade e a lactación, e de menores.
- Analizáronse os dereitos á vixilancia e protección da saúde no sector da imaxe persoal.
- Asumiuse a necesidade de cumplir as obrigas das persoas traballadoras en materia de prevención de riscos laborais.
- Determináronse as condicións de traballo con significación para a prevención nos ámbitos de traballo relacionados co perfil profesional de técnico superior en estética integral e benestar.
- Clasificáronse os factores de risco na actividade e os danos derivados deles.
- Clasificáronse e describiríronse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional de técnico superior en estética integral e beleza.
- Identificáronse as situacións de risco más habituais nos ámbitos de traballo das persoas coa titulación de técnico superior en estética integral e benestar.
- Levouse a cabo a avaliación de riscos nun ámbito de traballo, real ou simulado, relacionado co sector de actividade do título.
- Valorouse a importancia dos hábitos preventivos en todos os ámbitos e en todas as actividades da empresa.
- Clasificáronse os xeitos de organización da prevención na empresa en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais.
- Determináronse os xeitos de representación das persoas traballadoras na empresa en materia de prevención de riscos.
- Identificáronse os organismos públicos relacionados coa prevención de riscos laborais.

- Valorouse a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emergencia.
- Estableceuse o ámbito dunha prevención integrada nas actividades da empresa, e determináronse as responsabilidades e as funcións de cadaquén.
- Definiuse o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional da titulación de técnico superior en estética integral e benestar.
- Proxectouse un plan de emergencia e evacuación para nunha pequena ou mediana empresa do sector de actividade do título.
- Definíronse as técnicas e as medidas de prevención e de protección que se deben aplicar para evitar ou diminuir os factores de risco, ou para reducir as súas consecuencias no caso de materializarse.
- Analizouse o significado e o alcance da sinalización de seguridade de diversos tipos.
- Seleccionáronse os equipamentos de protección individual (EPI) axeitados ás situacións de risco atopadas.
- Analizáronse os protocolos de actuación en caso de emergencia.



ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

- Identificáronse as técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia, onde existan vítimas de diversa gravidade.
- Identificáronse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos, así como a composición e o uso da caixa de urxencias.
- Identificáronse o ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo.
- Distinguíronse os principais organismos que interveñen nas relacións laborais.
- Identificáronse os elementos esenciais dun contrato de traballo.
- Analizáronse as principais modalidades de contratación e identificáronse as medidas de fomento da contratación para determinados colectivos.
- Valoráronse os dereitos e as obrigas que se recollen na normativa laboral.
- Determináronse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en ausencia deste, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título de técnico superior en estética integral e benestar.
- Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres.
- Analizouse o recibo de salarios e identificáronse os principais elementos que o integran.
- Elaborouse unha nómina sinxela a partir dun suposto práctico plantexado polo profesor e cubrindo o correspondente recibo de salarios.
- Identificáronse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral.
- Elaborouse un finiquito.
- Identificáronse os órganos de representación das persoas traballadoras na empresa.
- Analizáronse os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de solución.
- Identificáronse as características definitorias dos novos ámbitos de organización do traballo.
- Valorouse o papel da Seguridade Social como piar esencial do estado social e para a mellora da calidade de vida da cidadanía.
- Delimitouse o funcionamento e a estrutura do sistema da Seguridade Social.
- Identificáronse, nun suposto sinxelo, as bases de cotización dunha persoa traballadora e as cotas correspondentes a ela e á empresa.
- Determináronse as principais prestacións contributivas da Seguridade Social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos.
- Determináronse as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de nivel contributivo básico.
- Identificáronse os equipos de traballo en situacións de traballo relacionadas co perfil de técnico superior en estética integral e benestar e valoráronse as súas vantaxes sobre o traballo individual.
- Determináronse as características do equipo de traballo eficaz fronte ás dos equipos ineficaces.
- Adoptáronse responsablemente os papeis asignados para a eficiencia e a eficacia do equipo de traballo.
- Empregáronse axeitadamente as técnicas de comunicación no equipo de traballo para recibir e transmitir instrucións e coordinar as tarefas.
- Determináronse procedementos para a resolución dos conflitos identificados no seo do equipo de traballo.
- Aceptáronse de forma responsable as decisións adoptadas no seo do equipo de traballo.
- Analizáronse os obxectivos alcanzados polo equipo de traballo en relación cos obxectivos establecidos, e coa participación responsable e activa dos seus membros.

ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

- Valoráronse as propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais.
- Tomouse conciencia da importancia da formación permanente como factor clave para a empregabilidade e a adaptación ás esixencias do proceso produtivo.
- Valoráronse as oportunidades de formación e emprego noutros estados da Unión Europea.
- Valorouse o principio de non-discriminación e de igualdade de oportunidades no acceso ao emprego e nas condicións de traballo.
- Deseñáronse os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional de técnico superior en estética integral e benestar.
- Determináronse as competencias e as capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título, e seleccionouse a formación precisa para as mellorar e permitir unha axeitada inserción laboral.
- Identificáronse as principais fontes de emprego e de inserción laboral para as persoas coa titulación de técnico superior en estética integral e benestar.
- Empregáronse adecuadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego.
- Prevíronse as alternativas de autoemprego nos sectores profesionais relacionados co título.

B.-Criterios de cualificación:

Os criterios de cualificación versarán sobre os mínimos exigibles.

- Na primeira parte da proba suscitaranse unha serie de preguntas tipo test ou de desenvolvemento relacionados cos mínimos exigibles enunciados neste mesmo apartado. Cualificarse de 0 a 10 puntos, sendo necesario ter unha puntuación igual ou superior a 5 para superar a proba e poder acceder á segunda parte.

En caso de ser tipo test as respuestas incorrectas poderán ter penalización.

- A segunda parte da proba consistirá en varios supuestos prácticos. Cualificárase de 0 a 10 puntos, sendo necesario a obtención dunha puntuación igual ou superior a 5.

A nota final será a media aritmética de ámbalas dúas notas da parte teórica e da parte práctica, sendo necesario obter como mínimo un 5,00 en cada unha delas para poder facer a media e aprobar o módulo.

Os actos ou intentos de copia en calquier tipo de forma suporán sempre nese examen un resultado de 0.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvimento

4.a) Primeira parte da proba

A primeira parte da proba consistirá nunha serie de preguntas teóricas, que poderán ser tipo test ou de desenvolvemento, relacionados con calquera dos mínimos exigibles descritos no apartado anterior. De seren tipo test, as respuestas incorrectas poderán ter penalización.

O tempo para a realización da proba poderá ser limitado e se é así determinaráse na folla do examen.

Esta proba terá carácter eliminatorio de non alcanzar o valor de 5,00.

Material necesario: bolígrafo.



ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

4.b) Segunda parte da proba

Consistirá na realización de diversos casos prácticos relativos os mínimos esixibles descritos no apartado anterior.

O tempo para a realización da proba poderá ser limitado e se é así determiñarase na folla do examen.

Será necesario asistir a esta proba con bolígrafo e é recomendable calculadora. Non se permite a do móvil nin calculadoras programables.