ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.
CURSO 2021/2022

CENTRO: IES MONTE DA VILA
CURSO: 2021-2022
MATERIA: FRANCÉS
DPTO: FRANCÉS
DATA: ABRIL 2022

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación

1º Avaliación

Cálculo da nota da 1º avaliación:

Compresión oral	20%
Expresión oral	20%
Comprensión escrita	20%
Expresión escrita	20%
Aprender a aprender	10%
Traballo en grupo	10%

Procedemento de recuperación da 1º avaliación:

exercicios de reforzo, traballo de consolidación, repetición e ampliación do vocabulario adquirido.

2º Avaliación

Cálculo da nota da 2º avaliación:

Compresión oral	20%
Expresión oral	20%
Comprensión escrita	20%
Expresión escrita	20%
Aprender a aprender	10%
Traballo en grupo	10%

Procedemento de recuperación da 2º avaliación:

exercicios de reforzo, traballo de consolidación, repetición e ampliación do vocabulario adquirido.

3º Avaliación

Cálculo da nota da 3º avaliación:

Compresión oral	20%
Expresión oral	20%
Comprensión escrita	20%
Expresión escrita	20%
Aprender a aprender	10%
Traballo en grupo	10%

Procedemento de recuperación da 3º avaliación:

realización de tarefas en función do tipo de comprensión o expresión a recuperar.

Cualificación final

Cálculo para obter a cualificación final de curso:

De igual xeito se procederá na Avaliación Final, manténdose tamén a ecuación refletida na PD onde se relacionan as cualificacións globais obtidas polo alumnado nas tres avaliacións previas coa seguinte razón:

1. Multiplicarase por 1 a cualificación obtida na 1ª avaliación, por 2 a cualificación da 2ª avaliación e por 3 a cualificación da 3ª avaliación.
2. Sumaranse os tres produtos.
3. A cifra resultante da suma dividirase por 6.

EXEMPLO: 1ª Av.: 7x1=7; 2ª Av. 7x2=14; 3ª Av. 5x3=15---------------36/6=6
Polo tanto a cualificación deste alumno na Avaliación Final Ordinaria é de 6.

	O alumnado cunha cualificación negativa (inferior a 5) na Avaliación Final poderá e deberá recuperar a materia en xuño durante o período de tempo así estipulado na adaptación do calendario escolar do curso 2021/2022. Durante dito período, todo o alumnado será reforzado e apoiado nos aspectos lingüísticos desenvolvidos durante o curso, especialmente naqueles que teñan sido máis complicados e difíciles de superar polo alumnado suspenso. Este proceso de recuperación levarase a cabo con exercicios, actividades e tarefas de diversa índole que proporcionen ao alumnado suspenso o coñecemento básico imprescindible para acometer o vindeiro curso e lle sirva ao alumnado aprobado de reflexión e dun certo afondamento que afiancen o coñecemento xa conquerido: comprensións lectoras e a súa posterior explotación con exercicios gramaticais (tempos verbais, estructuras sintácticas, vocabulario), temas de conversa sinxelos para establecer pequenos debates ou postas en común que poidan ser recollidos en curtos escritos, asemade, visionado e audición de episodios de conversación en exercicios de escoita ou videos (cancións, esceas de series e películas ou videos explicativos de Youtube, etc.). Todas estas tarefas de recuperación desenvolveranse a través de diferentes dinámicas cooperativas (por parellas e en grupos pequenos) onde se conxuguen os contidos a reforzar e as competencias necesarias para levalos a cabo, especialmente aprender a aprender, social e cívica e emprendedora; deste xeito propiciaranse máis fácilmente ámbolos dous cometidos arriba expostos: adquisición de coñecemento básico imprescindible por parte do alumnado suspenso e afianzamento do coñecemento conseguido por parte do alumnado aprobado tendo o profesorado unha labor de monitorización. Ao final de dito período, realizaranse as pertinentes probas de recuperación que refletirán o grao de evolución do alumnado. Ditas probas rexiranse cos mesmos criterios e ponderacións empregados nas tres avaliacións e o alumnado só deberá recuperar as avaliacións con cualificación global negativa (inferior a 5), manténdose as cualificacións positivas (igual ou superior a 5). Finalmente, recalificarase ao alumnado en base aos novos resultados mediante a ecuación arriba indicada para a obtención da cualificación final do curso. O alumnado que haxa aprobado a terceira avaliación pode subir nota nun máximo de 0,5 puntos (facendo o calculo inicial coas notas sen redondear) e obviamente non terá una nota inferior á que sacou.
Proba extraordinaria para BAC	Consistente en: Non hai alumnado en BAC xa que a inspección deixou o departamento sen bacharelato por ser menos de 10 alumnos.
Alumnado de materia pendente	Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente:
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non hai alumnado de materia pendente este curso.

2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3º avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)	
Metodoloxía	Trabajo en estaciones de aprendizaxe, metodoloxía dinámica baseada no TPRS-Ci, input e output.
Actividades tipo	Conversa, visualizaciones, diálogos, xogos. O francés é unha lingua e hai que falala para progresar e mellorar. Pero tamén hai que escoitala.
Materiais e recursos	O profesor é imprescindible como material humano, os recursos que ten son de dinámicas de grupo, visualizacións de documentos audiovisuales e recursos en portfolio.
2.2. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 1º BAC (Preparación probas extraordinarias e a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)	
Metodoloxía	
Actividades tipo	
Materiais e recursos	
2.3. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 2º BAC (Preparación probas extraordinarias e avaliación de acceso á universidade)	
Metodoloxía	
Actividades tipo	
Materiais e recursos	