

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2021/2022

CENTRO: IES DE MONTERROSO
Departamento de Matemáticas
DATA: 12 abril 2022

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación	
1º Avaliación	<p><u>Cálculo da nota da 1º avaliación:</u> <i>Non hai modificacións con respecto ao especificado no punto 6 da programación presentada ao inicio de curso.</i></p>
	<p><u>Procedemento de recuperación da 1º avaliación:</u> <i>Non hai modificacións con respecto ao especificado no punto 6 da programación presentada ao inicio de curso.</i></p>
2º Avaliación	<p><u>Cálculo da nota da 2º avaliación:</u> <i>Non hai modificacións con respecto ao especificado no punto 6 da programación presentada ao inicio de curso.</i></p>
	<p><u>Procedemento de recuperación da 2º avaliación:</u> <i>Non hai modificacións con respecto ao especificado no punto 6 da programación presentada ao inicio de curso.</i></p>
3º Avaliación	<p><u>Cálculo da nota da 3º avaliación:</u> <i>Media aritmética das notas obtidas na 1ª, 2ª e 3ª avaliación calculadas de acordo co especificado no punto 6 da programación. Cando haxa decimais neste resultado redondearase a nota matematicamente, se a cifra das décimas e 5 ou superior aumentarase unha unidade, en caso contrario non se aumentará nada.</i></p> <p><i>Será necesario ter acadado un mínimo de 3,25 en cada avaliación para calcular a media entre as tres e poder optar ao aprobado. No caso contrario (nota menor a 3,25 nunha avaliación) o/a alumno/a terá que facer a recuperación das partes suspensas aínda que a media fora superior a 5.</i></p>
	<p><u>Procedemento de recuperación da 3º avaliación:</u> <i>Aqueles alumnos/as que na media aritmética de tódalas avaliacións non alcancen o cinco e teñan polo menos unha avaliación aprobada poderán facer un exame final no que se avaliarán os estándares de aprendizaxe dos bloques de contidos das avaliacións non superadas, nas mesmas condicións que nas probas ordinarias.</i></p> <p><i>A nota de xuño destes/as alumnos/as será a media aritmética da nota deste exame final coas notas das avaliacións aprobadas.</i></p>
	<p><u>Cálculo para obter a cualificación final de curso:</u> <i>No caso da ESO, o alumnado suspenso terá opción de recuperar as partes pendentes mediante un plan de reforzo personalizado. Por outra banda, o alumnado aprobado poderá sumar ata un punto sobre a nota sen redondear calculada no apartado anterior (3ª avaliación) polas actividades realizadas entre o 6 e 22 de xuño.</i></p> <p><i>No caso de BAC, a nota da 3ª avaliación coincidirá coa cualificación final para o alumnado aprobado. O alumnado suspenso ten opción de presentarse a unha proba extraordinaria (ver apartado seguinte) para recuperar a materia.</i></p>
Cualificación final	

<p>Proba extraordinaria para BAC</p>	<p><u>Consistente en:</u></p> <p><i>Por tratarse dunha convocatoria extraordinaria, e tal como se contempla na lexislación, para a avaliación do alumnado só se terá en conta a proba realizada en dita convocatoria extraordinaria. A nota deste exame redondearase ao nº natural polo redondeo matemático.</i></p>
<p>Alumnado de materia pendente</p>	<p><u>Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente:</u></p> <p><i>O alumnado con materias pendentes, ademais da proba oficial de maio, poderá optar por fragmentar a materia ou materias pendentes en dúas partes examinándose dunha parte en xaneiro e da outra en marzo. Nestes dous exames terase en conta a entrega dos traballos realizados, engadindo a nota do exame a cualificación dos exercicios (máximo 1 punto). O/a alumno/a que no primeiro exame máis a cualificación dos exercicios obteña unha nota superior ou igual a 4,5 terá a primeira parte aprobada e no segundo exame soamente terá que examinarse dos contidos da segunda parte, se no segundo exame ocorrese o mesmo tería a materia pendente aprobada. No caso de non superar a segunda parte, calcularíase a media aritmética das dúas partes sempre que acade un mínimo de 3,25 puntos (exame + exercicios), e se a media é igual ou superior a 4,5 terá a materia pendente aprobada.</i></p> <p><i>No caso de non superar a primeira parte (exame + exercicios) o/a alumno/a examínase de toda a materia no segundo exame. Terá que obter unha cualificación igual ou superior a 5 sobre 10 para aprobar a materia pendente neste momento. De non ser o caso, o alumnado coa materia non recuperada ten a opción de examinarse de toda a materia no exame oficial de maio, onde xa non contaría a nota dos exercicios. O alumnado que acade unha nota igual ou superior a 5 sobre 10 terá a materia aprobada.</i></p> <p><u>Procedementos e instrumentos de avaliación:</u></p> <p><i>Boletín de exercicios dividido en varias entregas ao longo do curso.</i></p> <p><i>Probas parciais en xaneiro e marzo e exame final en maio.</i></p>

2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3º avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)	
Metodoloxía	<i>Metodoloxía activa baseada na resolución de problemas e/ou proxectos (metodoloxía heurística) coa fin de favorecer a aprendizaxe significativa.</i>
Actividades tipo	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Exercicios resoltos para a adquisición de destrezas procedimentais.</i> - <i>Actividades de aplicación de coñecementos.</i> - <i>Actividades de carácter práctico, manipulativo e construtivo.</i> - <i>Actividades interactivas que se realizarán empregando ferramentas tecnolóxicas nas que sexan capaces de interpretar a situación e aplicar os contidos matemáticos adecuados.</i>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Libro de texto // Aula virtual // Edixgal</i> - <i>Caderno ou diario de clase no que os alumnos/as organizarán o seu traballo seguindo determinadas normas.</i> - <i>Calculadoras científicas.</i> - <i>Informacións en prensa con contidos de tipo numérico, xeométrico, estatístico, etc.</i> - <i>Mapas topográficos e outras representacións a escala.</i> - <i>Internet.</i> - <i>Software específico: MathCad, Mathematica, Geogebra, Wiris, Kahoot, Flash e Excel.</i> - <i>Unidades didácticas interactivas en JCLIC, Descartes o Webquest.</i> - <i>Actividades interactivas en Hotpotatoes que se poden atopar en distintas páxinas web.</i> - <i>Blogs de aula.</i>
2.2. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 1º BAC (Preparación probas extraordinarias e a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)	
Metodoloxía	<i>Metodoloxía activa baseada na resolución de problemas e/ou proxectos (metodoloxía heurística) coa fin de favorecer a aprendizaxe significativa.</i>
Actividades tipo	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Exercicios resoltos para a adquisición de destrezas procedimentais.</i> - <i>Actividades de aplicación de coñecementos.</i> - <i>Actividades de carácter práctico, manipulativo e construtivo.</i> - <i>Actividades interactivas que se realizarán empregando ferramentas tecnolóxicas nas que sexan capaces de interpretar a situación e aplicar os contidos matemáticos adecuados.</i>

Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Libro de texto // Aula virtual - Caderno ou diario de clase no que os alumnos/as organizarán o seu traballo seguindo determinadas normas. - Calculadoras científicas. - Informacións en prensa con contidos de tipo numérico, xeométrico, estatístico, etc. - Mapas topográficos e outras representacións a escala. - Internet. - Software específico: MathCad, Mathematica, Geogebra, Wiris, Kahoot, Flash e Excel. - Unidades didácticas interactivas en JCLIC, Descartes o Webquest. - Actividades interactivas en Hotpotatoes que se poden atopar en distintas páxinas web.
-----------------------------	---

2.3. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 2º BAC (Preparación probas extraordinarias e avaliación de acceso á universidade)

Metodoloxía	Metodoloxía activa baseada na resolución de problemas e/ou proxectos (metodoloxía heurística) orientados á preparación das probas de acceso á universidade.
Actividades tipo	<ul style="list-style-type: none"> - Exercicios resoltos para a adquisición de destrezas procedimentais. - Actividades de aplicación de coñecementos. - Actividades de carácter práctico, manipulativo e construtivo. - Actividades interactivas que se realizarán empregando ferramentas tecnolóxicas nas que sexan capaces de interpretar a situación e aplicar os contidos matemáticos adecuados.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Libro de texto // Aula virtual - Caderno ou diario de clase no que os alumnos/as organizarán o seu traballo seguindo determinadas normas. - Calculadoras científicas. - Informacións en prensa con contidos de tipo numérico, xeométrico, estatístico, etc. - Mapas topográficos e outras representacións a escala. - Internet. - Software específico: MathCad, Mathematica, Geogebra, Wiris, Kahoot, Flash e Excel. - Unidades didácticas interactivas en JCLIC, Descartes o Webquest. - Actividades interactivas en Hotpotatoes que se poden atopar en distintas páxinas web.