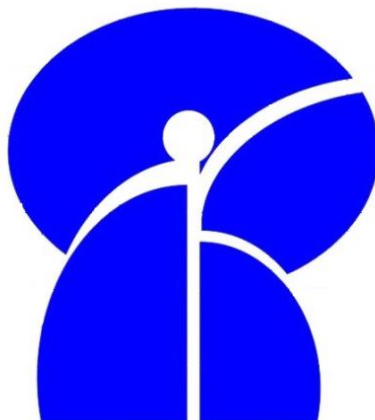




ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020



CENTRO: IES MONTE CASTELO
CURSO: 4º ESO_1ºBAC_2ºBAC
MATERIA: Economía_IAEE_Economía_Economía da Empresa
DEPARTAMENTO: Economía
DATA: 08/05/2020



ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ECONOMÍA 4º ESO

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>B1.1. Explicar a economía como ciencia social e valorar o impacto permanente das decisións económicas na vida das persoas.</p> <p>B1.2. Identificar a terminoloxía económica básica e o uso dos modelos económicos, e familiarizarse con eles.</p> <p>B1.3. Tomar conciencia dos principios da economía para aplicar nas relacións económicas básicas cos condicionantes de recursos e as necesidades.</p> <p>B2.1. Describir os tipos de empresas e as formas xurídicas das empresas, e relacionar con cada unha coas súas esixencias de capital e as responsabilidades legais dos/das propietarios/as e xestores/ as, así como as interrelacións das empresas no seu contorno inmediato.</p> <p>B2.2. Analizar as características principais do proceso produtivo.</p> <p>B2.4. Determinar, para un caso sinxelo, a estrutura de ingresos e custos dunha empresa, calculando o seu beneficio.</p> <p>B3.2. Decidir con racionalidade ante as alternativas económicas da vida persoal, e relacionalas co benestar propio e social.</p> <p>B3.3. Expresar unha actitude positiva cara ao aforro, e empregar o aforro como medio para alcanzar diversos obxectivos.</p> <p>B3.4. Recoñecer o funcionamento básico do diñeiro e diferenciar os tipos de contas bancarias e de tarxetas emitidas como medios de pagamento, e valorar a oportunidade do seu uso con garantías e responsabilidade.</p> <p>B4.1. Recoñecer e analizar a procedencia das principais fontes de ingresos e gastos do Estado, e interpretar gráficos onde se amose esa distribución.</p> <p>B4.2. Diferenciar e explicar de débeda pública e déficit público.</p> <p>B4.3. Determinar o impacto para a sociedade da desigualdade da renda e estudar as ferramentas de redistribución da renda.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Recoñece a escaseza de recursos e a necesidade de elixir e tomar decisións como as claves dos problemas básicos de calquera economía, e comprende que todas as eleccións supoñen renunciar a outras alternativas e que todas as decisións teñen consecuencias. • Distingue formas de analizar e resolver problemas económicos, e identifica as súas vantaxes, os seus inconvenientes e as súas limitacións. • Representa as relacións que se establecen entre as economías domésticas e as empresas. Aplica razoamentos básicos para interpretar problemas económicos provenientes das relacións económicas do seu contorno. • Distingue os tipos de empresas e de empresarios/as que actúan no seu ámbito, así como a forma de interactuar co seu contorno máis próximo e os efectos sociais e ambientais, positivos e negativos, que se observan. • Analiza os tipos de factores produtivos e as relacións entre produtividade, eficiencia e tecnoloxía. Identifica os sectores económicos, así como os seus retos e as súas oportunidades. • Distingue os ingresos e os custos dunha empresa, calcula o seu beneficio ou a súa perda, aplicando razoamentos matemáticos, e interpreta os resultados. • Recoñece e explica a relevancia do aforro e do control do gasto. Comprende as necesidades de planificación e do manexo de asuntos financeiros ao longo da vida. Esa planificación vincúlase á previsión realizada en cada etapa, de acordo coas decisións tomadas e a marcha da actividade económica nacional. • Valora e comproba a necesidade de interpretar as cláusulas dos contratos bancarios para coñecer os dereitos e as obrigas que se derivan delas, así como a importancia de operar en condicións de seguridade cando se empregan procedementos telemáticos. Recoñece a capacidade de negociación coas entidades financeiras e analiza os procedementos de reclamación ante estas. • Distingue nos ciclos económicos o comportamento dos ingresos e dos gastos públicos, así como os efectos que se poden producir ao longo do tempo. Identifica as vías de onde proceden os ingresos do Estado, así como as principais áreas dos gastos do Estado, e comenta as súas relacións. • Comprende e expresa as diferenzas entre os conceptos de débeda pública e déficit público, así como a relación que se produce entre eles. Coñece e describe os efectos da desigualdade da renda e os instrumentos de redistribución desta. |

Iniciación á Actividade Emprendedora e Empresarial (IAEE) 4º ESO

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>B1.1. Describir as calidades persoais e as estrezas asociadas á iniciativa emprendedora, analizando os requisitos de distintos postos de traballo e actividades empresariais.</p> <p>B1.2. Tomar decisións sobre o itinerario vital propio comprendendo as posibilidades de emprego, o autoemprego e a carreira profesional, en relación coas habilidades persoais e as alternativas de formación e aprendizaxe ao longo da vida.</p> <p>B1.3. Actuar como futuro/a traballador/ a responsable coñecendo os seus dereitos e deberes como tal, valorando a acción do Estado e da Seguridade Social na protección da persoa empregada, e comprendendo a necesidade de protección dos riscos laborais.</p> <p>B3.1. Describir as formas xurídicas das empresas en relación coas responsabilidades legais dos/das seus/súas propietarios/a e xestores/ as, así como coas esixencias de capital.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Identifica as calidades persoais, as actitudes, as aspiracións e a formación propias das persoas con iniciativa emprendedora, e describe a actividade dos/das empresarios/as e o seu papel na xeración de traballo e benestar social. • Investiga con medios telemáticos as áreas de actividade profesional do seu contorno, os tipos de empresa que as desenvolven e os postos de traballo en cada unha, razoando os requisitos para o desempeño profesional en cada un deles. • Deseña un proxecto de carreira profesional propia relacionando as posibilidades do ámbito coas calidades e as aspiracións persoais, e valorando a opción do autoemprego e a necesidade de formación ao longo da vida. • Identifica as normas e as institucións que interveñen nas relacións entre os/as traballadores/as e as empresas, en relación co funcionamento do mercado de traballo. • Distingue os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e compróboas en contratos de traballo e documentos de negociación colectiva. • Describe as bases do sistema da Seguridade Social e as obrigas dos/das traballadores/as e dos/das empresarios/as dentro deste, así como as prestacións mediante procuras nas web institucionais, valorando a súa acción protectora ante as continxencias cubertas. • Identifica as situacións de risco laboral máis habituais nos sectores de actividade económica máis salientables no ámbito, e indica os métodos de prevención legalmente establecidos, así como as técnicas de primeiros auxilios aplicables en caso de accidente ou dano. • Distingue as formas xurídicas das empresas e indica as esixencias de capital e responsabilidades propias de cada tipo. • Identifica e enumera as administracións públicas implicadas na posta en marcha de empresas, e compila por vía telemática os principais documentos necesarios para a posta en funcionamento. |

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

ECONOMÍA 1º BACHARELATO

| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>B1.1. Explicar o problema da escaseza: recursos escasos e necesidades ilimitadas.</p> <p>B1.2. Observar os problemas económicos dunha sociedade, así como analizar e expresar unha valoración crítica das formas de resolución desde o punto de vista dos sistemas económicos.</p> <p>B1.3. Comprender o método científico que se utiliza na área da economía, así como identificar as fases da investigación científica en economía e os modelos económicos.</p> <p>B2.2. Explicar as razóns do proceso de división técnica do traballo.</p> <p>B2.3. Identificar os efectos da actividade empresarial para a sociedade e a vida das persoas.</p> <p>B2.6. Calcular e controlar os custos e os beneficios das empresas, e representar e interpretar gráficos relativos a eses conceptos.</p> <p>B2.7. Analizar, representar e interpretar a función de produción dunha empresa a partir dun caso dado.</p> <p>B3.2. Analizar o funcionamento de mercados reais e observar as súas diferenzas cos modelos, así como as súas consecuencias para os/as consumidores/as, as empresas ou os estados.</p> <p>B4.1. Distinguir as principais magnitudes macroeconómicas, operar con elas e analizar as súas interrelacións, valorando os inconvenientes e as limitacións que presentan como indicadores da calidade de vida.</p> <p>B4.3. Valorar a estrutura do mercado de traballo e a súa relación coa educación e a formación, analizando de xeito especial o desemprego.</p> <p>B7.2. Explicar e ilustrar con exemplos significativos as finalidades e as funcións do Estado nos sistemas de economía de mercado, e identificar os principais instrumentos que utiliza, valorando as vantaxes e os inconvenientes do seu papel na actividade económica.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Recoñece a escaseza e a correspondente necesidade de elixir entre decisións alternativas, como problema máis determinante para afrontar en todo sistema económico. • Relaciona, para a súa interpretación, os cambios máis recentes no escenario económico mundial coas circunstancias técnicas, económicas, sociais e políticas que os explican, a partir de casos concretos de análise. • Interpreta os modelos de representación da realidade económica, e emprega os termos e a metodoloxía apropiados para analizar problemas económicos concretos. • Clasifica e define os factores produtivos, e describe as relacións entre produtividade, eficiencia e tecnoloxía. • Analiza para explicar as repercusións da actividade das empresas, tanto nun ámbito próximo coma nun ámbito internacional. • Calcula, analiza e interpreta os beneficios dunha empresa a partir de supostos de ingresos e custos dun período. • Representa e interpreta gráficos de produción total, media e marxinal, a partir de supostos dados. • Analiza e compara o funcionamento dos tipos de mercados, e explica as súas diferenzas. • Mide, interpreta e expresa as principais magnitudes macroeconómicas como indicadores da situación económica dun país. • Analiza de forma crítica os indicadores estudados e valora o seu impacto, os seus efectos e as súas limitacións para medir a calidade de vida. • Examina e interpreta datos e gráficos de contido económico relacionados co mercado de traballo. • Valora a relación da educación e a formación coas probabilidades de obter un emprego e mellores salarios. • Identifica os principais fallos do mercado, as súas causas e os seus efectos para os axentes que interveñen na economía, e as opcións de actuación por parte do Estado. |

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

ECONOMÍA DA EMPRESA 2º BACHARELATO

| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>B1.1. Describir e interpretar os elementos da empresa, as clases de empresas e as súas función na economía, así como as formas xurídicas que adoptan, e relacionar con cada unha as responsabilidades legais dos/das propietarios/as e xestores/as, e as esixencias de capital. implicacións sociais e ambientais da súa actividade.</p> <p>B2.1. Identificar e analizar as estratexias de crecemento e as decisións tomadas polas empresas, tendo en consideración as características do marco global en que actúan.</p> <p>B3.1. Explicar a planificación, a organización e a xestión dos recursos dunha empresa, valorando as posibles modificacións para realizar en función do ámbito en que desenvolve a súa actividade e dos obxectivos formulados.</p> <p>B4.2 Determinar a estrutura de ingresos e custos dunha empresa, calculando o seu beneficio e o seu limiar de rendibilidade, a partir dun suposto formulado.</p> <p>B4.3. Describir os conceptos fundamentais do ciclo de inventario e manexar os modelos de xestión.</p> <p>B5.1. Analizar as características do mercado e explicar, de acordo con elas, as políticas de márketing aplicadas por unha empresa ante diferentes situacións e obxectivos.</p> <p>B6.1. Identificar os datos máis salientables do balance e da conta de perdas e ganancias, explicar o seu significado, diagnosticar a situación a partir da información obtida e propor medidas para a súa mellora.</p> <p>B7.1. Valorar proxectos de investimento, xustificar razoadamente a selección da alternativa máis vantaxosa, diferenciar as posibles fontes de financiamento nun determinado suposto e razoar a elección máis axeitada.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Identifica e valora as formas xurídicas de empresa máis apropiadas en cada caso en función das características concretas, aplicando o razoamento sobre clasificación das empresas. • Describe e analiza os factores que determinan a localización e a dimensión dunha empresa, e valora a transcendencia futura para a empresa desas decisión. • Identifica e explica as estratexias de especialización e diversificación. • Examina o papel das pequenas e das medianas empresas no noso país, e valora as súas estratexias e as súas formas de actuar, así como as súas vantaxes e os seus inconvenientes. • Identifica a función de cada área de actividade da empresa (aprovisionamento, produción e comercialización, investimento e financiamento, recursos humanos e administrativa), así como as súas interrelacións. • Valora a importancia dos recursos humanos nunha empresa e analiza diferentes maneiras de abordar a súa xestión e a súa relación coa motivación e a produtividade. • Distingue os ingresos e os custos dunha empresa, calcula o seu beneficio ou a súa perda xerados ao longo do exercicio económico, aplicando razoamentos matemáticos, interpreta os resultados e represéntaos gráficamente. • Calcula o limiar de vendas (de rendibilidade) necesario para a supervivencia da empresa. • Valora as existencias en almacén mediante diferentes métodos. • Aplica criterios e estratexias de segmentación de mercados en casos prácticos. • Describe a organización e o funcionamento do departamento comercial da empresa. • Identifica, valora e clasifica os bens, os dereitos e as obrigas da empresa en masas patrimoniais. Interpreta a correspondencia entre os investimentos e o seu financiamento. • Detecta posibles desaxustes no equilibrio patrimonial, na solvencia e no apancamento da empresa, mediante a utilización de rateos. • Aplica métodos estáticos (prazo de recuperación) e dinámicos (valor actual neto), nun suposto concreto de selección de alternativas de investimento para unha empresa. • Explica as posibilidades de financiamento das empresas diferenciando o externo e o interno, a curto e a longo prazo, así como o custo de cada un e as implicacións na marcha da empresa. • Calcula, para un determinado suposto práctico, os períodos de maduración da empresa, e distingue as súas fases. |

2. Avaliación e cualificación

A avaliación e cualificación adáptase tendo en consideración que se realizará sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie ao alumnado. Para a concreción dos criterios de avaliación e cualificación teranse en conta as aprendizaxes e competencias imprescindibles anteriormente identificados.

| | |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Avaliación | <p>Procedementos: Avaliense mediante unha rúbrica onde valorase os seguintes aspectos: entrega das tarefas no prazo proposto; identificación do problema económico ou empresarial; selección da estratexia máis adecuada; emprega razoamento económico; organización da actividade y xustifica e razoa de maneira adecuada a solución.</p> |
| | <p>Instrumentos: tarefas entregadas.</p> |
| Cualificación final | <p>A cualificación final obterase mediante media aritmética da nota obtida na primeira e segunda avaliación. Para ter aprobada é necesario acadar un 5 na cualificación final . Se o alumno realizou as tarefas de recuperación o de reforzo e ampliación, correspondentes ao período de suspensión de clase a nota poderá incrementarse ata un 20%</p> |
| Proba extraordinaria de setembro | <p>Farase unha proba escrita sobre a materia impartida ata o día de suspensión das clases, tendo en conta vos estándares de aprendizaxe que teñan un grao mínimo de consecución do 100%. A proba será do mesmo estilo que as realizadas nas probas ordinarias e exercicios de practica. Esta proba supoñerá o 60% da nota final. Realización dun conxunto de tarefas sobre as aprendizaxes non superadas que deberán entregar os primeiros días de setembro (data límite o día e hora da proba de setembro). Estas tarefas supoñerá un 40% da nota final. No caso de que non poida realizarse a proba escrita de maneira presencial terase soamente en conta as actividades. Para ter aprobada é necesario acadar un 5 na cualificación final.</p> |
| Alumnado de materia 1º Bacharelato. Cambio modalidade. | <p>Criterios de avaliación:</p> <p>Os mesmos que para a materia de economía de primeiro de bacharelato.</p> |
| | <p>Criterios de cualificación:</p> <p>Proba realiza en clase a finais de xaneiro: 70% da nota final. Boletín de exercicios realizadas ata o día de suspensión de clase: 30% da nota final. Para ter aprobada é necesario acadar un 5 na cualificación final . Se o alumno realizou as tarefas de recuperación o de reforzo e ampliación, correspondentes ao período de suspensión de clase a nota poderá incrementarse ata un 20%.</p> |



| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Procedementos: As tarefas avalíanse mediante unha rúbrica onde valorase os seguintes aspectos: entrega das tarefa no prazo proposto; identificación do problema económico ou empresarial; selección da estratexia máis adecuada; emprega razoamento matemático; organización da actividade y xustifica e razoa de maneira adecuada a solución. Instrumentos: Proba escrita e tarefas entregadas.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades | <ul style="list-style-type: none"> - Recuperación: Tarefas moi similares ás realizadas en clase para repasar os contidos vistos na primeira e a segunda avaliación. - Repaso e reforzo: Tarefas sobre os contidos vistos, lectura e comprensión de textos, comentario e análise desde o punto de vista económico de lecturas de temas actuais, resolución de problemas e elaboración e interpretación de gráficos e modelos económicos - Ampliación: similares as actividades reforzo e repaso. No caso de segundo de bacharelato os exercicios serán do mesmo tipo que os exames EBAU. |
| Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade) | <p>O traballo será individual. Non se empregarán outros tipos de agrupamentos porque non existe garantías de que todos o alumnos dispoñan dun computador ou similar propio e conexión a internet. As tarefas serán o máis simplificadas posibles para facilitar o traballo dos alumnos e alumnas.</p> <p>Ao comezo da semana farase unha proposta de actividades para realizar que os alumnos terá que entregar vía e. mail a final da mesma. Tamén utilizarán o correo electrónico consultar calquera dúbida que lles xurda.</p> <p>A comunicación cos alumnos é a través da aula virtual e de correo electrónico.</p> |
| Materiais e recursos | <p>Apuntamentos que ou profesor facilite aos alumnos na aula virtual. Realizásense exercicios resoltos que recollan as distintas posibilidades que se poden presentar.</p> |



4. Información e publicidade

| | |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Información ao alumnado e ás familias | As familias serán informadas pola publicación deste documento na páxina web do centro así como por abalar móbil. Os alumnos serán informados a través dos seus correos electrónicos. |
| Publicidade | Publicación obrigatoria na páxina web do centro. |