



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020



**CENTRO: IES MONTE CASTELO**

**DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA**

**DATA:11-05-2020**

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020



**CENTRO: IES MONTE CASTELO**  
**CURSO:1º,2º ,3ºESO**  
**MATERIA:TECNOLOXÍA**  
**DEPARTAMENTO:TECNOLOXÍA**  
**DATA:11-05-2020**

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.



## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**



## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

O Departamento de Tecnoloxía decide aplicar en todas as materias que imparte na etapa da ESO e en TIC de Bacharelato os seguintes puntos:

1. Considerar estándares e competencias imprescindibles os recollidos na programación didáctica do curso 2019-2020 e temporalizados para a 1ª e a 2ª avaliación.
2. Repasar e reforzar os estándares e competencias da primeira e da segunda avaliación, sen ampliar a materia dada( excepto en TIC e Tecnoloxía de 4º de ESO) .
3. Eliminar completamente a terceira avaliación.
4. Remitir á Programación entregada no curso 19-20 ao apartado correspondente.



## 2. Avaliación e cualificación

A avaliación e cualificación adáptase tendo en consideración que se realizará sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie ao alumnado. Para a concreción dos criterios de avaliación e cualificación teranse en conta as aprendizaxes e competencias imprescindibles anteriormente identificados.

<b>Avaliación</b>	<b>Procedementos:</b> o procedemento para a primeira avaliación será o indicado na programación didáctica. No caso da segunda avaliación, posto que o inicio do estado de alarma coincidiu co comezo do proxecto no taller, este non puido ser avaliado, polo que se calculou a nota da avaliación tendo en conta os instrumentos empregados ata o día 13 de marzo, axustando as porcentaxes dos mesmos co obxectivo de que ningún alumno se vira prexudicado. Por último, no terceiro trimestre avaliaranse, unicamente de maneira positiva, as tarefas individuais propostas.
	<b>Instrumentos:</b> Na primeira avaliación axustáronse ao indicado na programación para cada curso(proxecto, probas escritas, traballos individuais e en grupo, observación na aula...). No caso de segunda, empregaranse os instrumentos anteriormente citados agás o proxecto na aula. Por último, na terceira avaliación, debido á situación, optouse por empregar fichas de actividades individuais.
<b>Cualificación final</b>	<p>Será o indicado na programación didáctica de tecnoloxía pero con modificacións sobre as porcentaxes ó anularse a 3ª avaliación.</p> <p><b>Programación de 1º ESO :</b> Será a media das dúas primeiras avaliacións, e que xa se corresponde ca nota que aparece no boletín da 2ª avaliación, á que se lle poderá sumar un máximo de 2 puntos pola correcta realización das tarefas propostas durante o período de estado de alarma.</p> <p><b>Tecnoloxía 2º ESO :</b> Será o <math>(55\% \text{ da nota da } 1^{\text{a}} \text{ avaliación} + 45\% \text{ da nota da } 2^{\text{a}} \text{ avaliación}) / 2</math> . Esta nota xa se atopa reflectida no boletín da 2ª avaliación, á que se lle poderá sumar un máximo de 2 puntos pola correcta realización das tarefas propostas durante o período de estado de alarma.</p> <p><b>Tecnoloxía 3º ESO:</b> Será a media das dúas primeiras avaliacións, á que se lle poderá sumar un máximo de 2 puntos pola correcta realización das tarefas propostas durante o período de estado de alarma. Esta nota final redondearase ao enteiro superior cando teña o decimal 6 ou máis.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>Non se contempla por estar todo o alumnado cas materias tanto de <b>programación</b> como de <b>tecnoloxía 2º ESO</b> superadas.</p> <p>En <b>tecnoloxía de 3º ESO</b> realizarase unha proba escrita. No caso de non poderse realizar de forma presencial debido á situación sanitaria determinada pola administración farase telemáticamente.</p>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación: Non hai alumnado con materias pendentes
	Criterios de cualificación: Non hai alumnado con materias pendentes
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non hai alumnado con materias pendentes



### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p><b>Actividades</b></p>	<p>Propuxéronse actividades, sobre os contidos tratados nas dúas primeiras avaliacións, co obxectivo de permitir a recuperación a aqueles/as alumnos/as que tiñan algunha parte da materia suspensa. Ademais, estas tarefas servirán de repaso para aqueles/as alumnos/as que teñan todo aprobado e permitiralles subir nota.</p>
<p><b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b></p>	<p>Todo o alumnado de <b>1º ESO e 2º ESO</b> dispón de ordenador Edixgal (Proxecto Abalar) e conectividade polo que as tarefas individuais adaptámolas ó entorno virtual de aprendizaxe (EVA) Edixgal.</p> <p><b>Tecnoloxía 3º ESO:</b> Debido a que non todo o alumnado dispoñía de ordenador e co obxectivo de evitar desigualdades e prexudicar máis a situación dos máis desfavorecidos, optouse pola proposta de tarefas que puideran ser realizadas á man, con exercicios variados que englobaran tódolos contidos vistos ata a día 13 de marzo. Estes exercicios foron enviados a través do correo electrónico, medio empregado ao longo do curso, e a través do cal o alumnado enviaba as fotografías das tarefas.</p>
<p><b>Materiais e recursos</b></p>	<p>Todo o alumnado de <b>1º ESO e 2º ESO</b> dispón de ordenador Edixgal e conectividade. Usamos os recursos que nos ofrece a plataforma de aprendizaxe EVA.-Edixgal.</p> <p><b>Tecnoloxía 3º ESO:</b> Teléfono móbil con conexión a Internet para recibir e enviar mensaxes a través do correo electrónico.</p>



#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	O profesorado informará ao alumnado segundo a canle de comunicación que xa teña establecida. As familias serán informadas pola publicación deste documento na páxina web do centro así como por abalar móbil.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020



CENTRO: IES MONTE CASTELO  
CURSO: 4º ESO  
MATERIA: TECNOLOXÍA  
DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA  
DATA: 11/05/2020





## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**



## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

O Departamento de Tecnoloxía decide aplicar en todas as materias que imparte na etapa da ESO e TIC de Bacharelato os seguintes puntos:

1. Considerar estándares e competencias imprescindibles os recollidos na programación didáctica do curso 2019-2020 e temporalizados para a 1ª e a 2ª avaliación.
2. Repasar e reforzar os estándares e competencias da primeira e da segunda avaliación, sen ampliar a materia dada ( excepto en TIC e Tecnoloxía de 4º de ESO) .
3. Eliminar completamente a terceira avaliación.
4. Remitirá Programación entregada no curso 19-20 ao apartado correspondente.



## 2. Avaliación e cualificación

A avaliación e cualificación adáptase tendo en consideración que se realizará sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie ao alumnado. Para a concreción dos criterios de avaliación e cualificación teranse en conta as aprendizaxes e competencias imprescindibles anteriormente identificados.

<p><b>Avaliación</b></p>	<p><b>Procedementos de avaliación:</b> durante a etapa de confinamento o alumnado será avaliado mediante a realización de actividades de repaso, reforzo, ampliación e traballos de investigación.</p> <p><b>Intrumentos de avaliación:</b> as actividades, traballos de investigación se evaluarán de 0 a 2 puntos tendo en conta escalas de observacións con diferentes items.</p>
<p><b>Cualificación final</b></p>	<p>Media das notas da primeira e da segunda avaliación e bonificación de ata 2 ptos polas actividades e traballos realizados durante a etapa do confinamento.</p>
<p><b>Proba extraordinaria de setembro</b></p>	<p>Non se da o caso.</p>
<p><b>Alumnado de materia pendente</b></p>	<p>Non se da o caso.</p>



### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p><b>Actividades</b></p>	<p>Durante a etapa de confinamento o alumnado realizará actividades de repaso e reforzo dos contidos xa vistos e de ampliación daqueles que quedaron por ver cando foron suspendidas as clases debido a situación de alerta sanitaria.</p> <p>Destacar que estes traballos de investigación van ter como eixo vertebrador o proxecto interdisciplinar MOON, que trata sobre a chegada do home á Lúa e xa foron comezadas antes do confinamento e que se enmarcan dentro dos contidos de historia da tecnoloxía e análise de inventos tecnolóxicos.</p> <p>As actividades, traballos etc cólganse na aula virtual, os alumnos as resolven e as mandan por correo electrónico. A profesora corrixe, resolve dúbidas e reenvía as correccións.</p> <p>Por outra banda as videoconferencias para resolver dúbidas, explicar como se soluciona un problema, orientar sobre un traballo etc</p>
<p><b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Indagación e investigación de determinados temas empregando fontes escritas e audiovisuais.</li> <li>-Resolución de problemas e cuestións.</li> <li>-Análise de documentos escritos e audiovisuais.</li> <li>-Resolución de problemas de deseño de obxectos empregando programas informáticos online tinkercad.</li> <li>-Emprego do ordenador para a elaboración de documentos.</li> </ul> <p><b>Destacar que o alumnado ten conectividade.</b></p>
<p><b>Materiais e recursos</b></p>	<p>Medios informáticos: ordenador, programa de deseño online tinkercad para o deseño dos obxectos.</p> <p>Material audiovisual e escrito: videos, fotos, textos...</p> <p>Cuenta de correo electrónico</p> <p>Conexión a Internet</p> <p>Teléfono</p>



#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	O profesorado informará ao alumnado segundo a canle de comunicación que xa teña establecida. As familias serán informadas pola publicación deste documento na páxina web do centro así como por abalar móbil.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020



**CENTRO: IES MONTE CASTELO**  
**CURSO: 1º BACHARELATO**  
**MATERIA: TECNOLOXÍA INDUSTRIAL I**  
**DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA**  
**DATA: 11/05/2020**

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.



## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**



## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Estándar de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Competencias imprescindibles
TI1B1.1.1-Deseña unha proposta dun novo produto tomando como base unha idea dada, explicando o obxectivo de cada etapa significativa necesaria para lanzar o produto ao mercado.	B1.1	CMCCT/CAA/CSC/CSIE E/CCL CD
TI1B2.2.2- Calcula os parámetros básicos de funcionamento dun sistema mecánico e dun circuito pneumático ou hidráulico.	B2.2	CMCCT





## 2. Avaliación e cualificación

A avaliación e cualificación adáptase tendo en consideración que se realizará sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie ao alumnado. Para a concreción dos criterios de avaliación e cualificación teranse en conta as aprendizaxes e competencias imprescindibles anteriormente identificados.

<b>Avaliación</b>	<b>Procedementos de avaliación:</b> durante a etapa de confinamento o alumnado será avaliado mediante a realización de actividades de recuperación, repaso, reforzo, ampliación e traballos de investigación. <b>Intrumentos de avaliación:</b> as actividades, traballos de investigación se evaluarán de 0 a 2 puntos tendo en conta escalas de observacións con diferentes items.
<b>Cualificación final</b>	Media das notas da primeira e da segunda avaliación e bonificación de ata 2 ptos polas actividades realizadas durante a etapa do confinamento.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Farase unha proba escrita. No caso de non poderse realizar de forma presencial debido á situación sanitaria determinada pola administración farase telemáticamente.
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Non se da o caso



### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p><b>Actividades</b></p>	<p>Durante a etapa de confinamento o alumnado realizará diferente tipo de actividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Actividades de recuperación:</b> de contidos que se trataron antes da suspensión da actividade presencial e que aparecen recollidos no punto 1.</li> <li>-<b>Actividades de paso e reforzo</b> de contidos que se trataron antes da suspensión da actividade presencial e que aparecen recollidos no punto 1.</li> <li>-<b>Actividades de ampliación,</b> de ser o caso, sobre contidos que non deu tempo a ver na súa totalidade antes da suspensión da actividade presencial e que aparecen recollidos no punto 1 .</li> </ul> <p>Destacar que algunha das actividades enmárcaranse dentro do proxecto interdisciplinar Moon da aula Maker e que xa foi iniciado antes da suspansión da actividade presencial.</p> <p>As actividades cólganse na aula virtual, os alumnos as resollen e as mandan por correo electrónico. A profesora corrixe, resolve dúbidas e reenvía as correccións.</p> <p>Por outra banda as videoconferencias na plataforma Webex para resolver dúbidas, explicar como se soluciona un problema, explicar esquemas etc</p>
<p><b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b></p>	<p>Vai ser unha metodoloxía baseada en traballar telemáticamente empregando a aula virtual do centro, o servizo de videoconferencia Webex e o correo electrónico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Indagación e investigación de determinados temas empregando fontes escritas e audiovisuais</li> <li>-Análise de documentos escritos e audiovisuais</li> <li>-Resolución de problemas de deseño de obxectos empregando programas informáticos online tinkercad.</li> <li>-Emprego do ordenador para a elaboración de documentos.</li> </ul>
<p><b>Materiais e recursos</b></p>	<p>Aula virtual do centro. Servicio videoconferencia Webex. Medios informáticos: ordenador, programa de deseño online tinkercad para o deseño dos obxectos. Material audiovisual e escrito: videos, fotos, textos... Cuenta de correo electrónico Conexión a Internet Teléfono</p>



#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	O profesorado informará ao alumnado segundo a canle de comunicación que xa teña establecida. As familias serán informadas pola publicación deste documento na páxina web do centro así como por abalar móbil.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020



**CENTRO: IES MONTE CASTELO**  
**CURSO: 2º BACHARELATO**  
**MATERIA: TECNOLOXÍA INDUSTRIAL II**  
**DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA**  
**DATA: 11/05/2020**



## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**



## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

**Considéranse estándares e competencias imprescindibles os seguintes:**

- Os recollidos na programación didáctica do curso 2019-2020 e temporalizados para a 1ª e a 2ª cunha porcentaxe do 100%.
- Dos recollidos na programación didáctica do curso 2019-2020 e temporalizados para a 3ª avaliación, os recollidos na seguinte táboa:

Estándar de aprendizaxe	Competencias imprescindibles
Define as características e a función dos elementos dun sistema automático, interpretando planos e esquemas destes.	<b>CCL, CMCCT, CAA</b>
Diferencia entre sistemas de control de lazo aberto e pechado, e propón exemplos razoados	<b>CMCCT, CAA</b>



## 2. Avaliación e cualificación

A avaliación e cualificación adáptase tendo en consideración que se realizará sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie ao alumnado. Para a concreción dos criterios de avaliación e cualificación teranse en conta as aprendizaxes e competencias imprescindibles anteriormente identificados.

<b>Avaliación</b>	<p><b>Procedementos de avaliación:</b> durante a etapa de confinamento o alumnado será avaliado mediante a realización de actividades de repaso, reforzo e ampliación.</p> <p><b>Intrumentos de avaliación:</b> as actividades se evaluarán de 0 a 2 puntos tendo en conta escalas de observacións con diferentes items.</p>
<b>Cualificación final</b>	Media das notas da primeira e da segunda avaliación e bonificación de ata 2 ptos polas actividades realizadas durante a etapa do confinamento.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Non se da o caso
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Non se da o caso



<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>Durante a etapa de confinamento o alumnado realizará diferente tipo de actividades.</p> <p><b>-Actividades de repaso e reforzo</b> de contidos que se trataron antes da suspensión da actividade presencial e que aparecen recollidos no punto 1.</p> <p><b>-Actividades de ampliación</b>, de ser o caso, sobre contidos que non deu tempo a ver na súa totalidade antes da suspensión da actividade presencial e que aparecen recollidos no punto 1 .</p> <p>As actividades cólganse na aula virtual, os alumnos as resollen e as mandan por correo electrónico. A profesora corrixe, resolve dúbidas e reenvía as correccións.</p> <p>Por outra banda as videoconferencias para resolver dúbidas, explicar como se soluciona un problema, explicar esquemas etc</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Vai ser unha metodoloxía baseada en traballar telemáticamente empregando a aula virtual do centro, o servizo de videoconferencia webex e o correo electrónico.</p> <p>-Análise de documentos escritos e audiovisuais -Análise de esquemas. -Resolución de problemas. -Emprego do ordenador para a elaboración de documentos.</p> <p><b><u>Todo o alumnado ten conectividade.</u></b></p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Aula virtual do centro Servicio videoconferencia Webex Ordenador Material audiovisual e escrito: videos, fotos, textos... Cuenta de correo electrónico Conexión a Internet Teléfono</p>





#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	O profesorado informará ao alumnado segundo a canle de comunicación que xa teña establecida. As familias serán informadas pola publicación deste documento na páxina web do centro así como por abalar móbil.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020



CENTRO: IES MONTE CASTELO  
CURSO: 2º BACHARELATO  
MATERIA: ELECTROTECNIA  
DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA  
DATA: 11/05/2020



## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**



## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

**Considéranse estándares e competencias imprescindibles os seguintes:**

- Os recollidos na programación didáctica do curso 2019-2020 e temporalizados para a 1ª e 2ª avaliación cunha porcentaxe do 100%.
- Dos recollidos na programación didáctica do curso 2019-2020 e temporalizados para a 3ª avaliación, os recollidos na seguinte táboa:

Estándar de aprendizaxe	Competencias imprescindibles
Identifica a función de elementos discretos ou de bloques funcionais en esquemas de circuítos electrónicos sinxelos.	<b>CCL/CMCCT/ CAA</b>
Representa e interpreta esquemas de circuítos electrónicos característicos.	<b>CMCCT/CAA</b>
Realiza os cálculos necesarios para determinar as magnitudes eléctricas nun circuítos electrónico.	<b>CCL/CMCCT/ CAA</b>
Realiza montaxes reais ou simuladas de circuítos electrónicos a partir dun esquema.	<b>CMCCT/CD/CAA/C SIEE</b>



## 2. Avaliación e cualificación

A avaliación e cualificación adáptase tendo en consideración que se realizará sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie ao alumnado. Para a concreción dos criterios de avaliación e cualificación teranse en conta as aprendizaxes e competencias imprescindibles anteriormente identificados.

<b>Avaliación</b>	<p><b>Procedementos de avaliación:</b> durante a etapa de confinamento o alumnado será avaliado mediante a realización de actividades de repaso, reforzo e ampliación.</p> <p><b>Intrumentos de avaliación:</b> as actividades se evaluarán de 0 a 2 puntos tendo en conta escalas de observacións con diferentes items.</p>
<b>Cualificación final</b>	Media das notas da primeira e da segunda avaliación e bonificación de ata 2 ptos polas actividades realizadas durante a etapa do confinamento.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Non se da o caso
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Non se da o caso



### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p><b>Actividades</b></p>	<p>Durante a etapa de confinamento o alumnado realizará diferente tipo de actividades.</p> <p><b>-Actividades de repaso e reforzo</b> de contidos que se trataron antes da suspensión da actividade presencial e que aparecen recollidos no punto 1.</p> <p><b>-Actividades de ampliación</b>, de ser o caso, sobre contidos que non deu tempo a ver na súa totalidade antes da suspensión da actividade presencial e que aparecen recollidos no punto 1 .</p> <p>As actividades cólganse na aula virtual, os alumnos as resolven e as mandan por correo electrónico. A profesora corrixe, resolve dúbidas e reenvía as correccións.</p> <p>Por outra banda as videoconferencias para resolver dúbidas, explicar como se soluciona un problema, explicar esquemas etc</p>
<p><b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b></p>	<p>Vai ser unha metodoloxía baseada en traballar telemáticamente empregando a aula virtual do centro, o servizo de videoconferencia webex e o correo electrónico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Análise de documentos escritos e audiovisuais</li> <li>-Análise de esquemas.</li> <li>-Resolución de problemas.</li> <li>-Emprego do ordenador para a elaboración de documentos.</li> </ul> <p><b><u>Todo o alumnado ten conectividade.</u></b></p>
<p><b>Materiais e recursos</b></p>	<p>Aula virtual do centro Servicio de videoconferencia Webex Ordenador Material audiovisual e escrito: videos, fotos, textos... Cuenta de correo electrónico Conexión a Internet Teléfono</p>



#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	O profesorado informará ao alumnado segundo a canle de comunicación que xa teña establecida. As familias serán informadas pola publicación deste documento na páxina web do centro así como por abalar móbil.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



**XUNTA DE GALICIA**  
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL



**IES Monte Castelo**

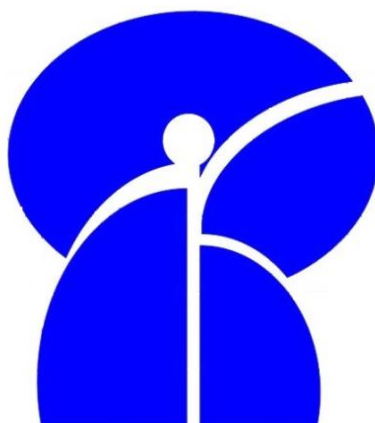
Rúa do Ril s/n-27880 Burela (LUGO)  
Teléfono:962828241 Fax: 982828255  
E-Mail: [ies.monte.castelo@edu.xunta.es](mailto:ies.monte.castelo@edu.xunta.es)  
<http://www.edu.xunta.gal/centros/iesmontecastelo/>



UNIÓN EUROPEA



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020



CENTRO: IES MONTE CASTELO  
CURSO:4º ESO,1ºBACHARELATO  
MATERIA:TIC  
DEPARTAMENTO:TECNOLOXÍA  
DATA:11-05-2020



## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**



## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

O Departamento de Tecnoloxía decide aplicar en todas as materias que imparte na etapa da ESO e en TIC de Bacharelato os seguintes puntos:

1. Considerar estándares e competencias imprescindibles os recollidos na programación didáctica do curso 2019-2020 e temporalizados para a 1ª e a 2ª avaliación.
2. Repasar e reforzar os estándares e competencias da primeira e da segunda avaliación, sen ampliar a materia dada( excepto en TIC e Tecnoloxía de 4º de ESO ).
3. Eliminar completamente a terceira avaliación.
4. Remitirá Programación entregada no curso 19-20 ao apartado correspondente.

## 2. Avaliación e cualificación

A avaliación e cualificación adáptase tendo en consideración que se realizará sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie ao alumnado. Para a concreción dos criterios de avaliación e cualificación teranse en conta as aprendizaxes e competencias imprescindibles anteriormente identifica dos.

<p><b>Avaliación</b></p>	<p><b>Procedementos:</b> o procedemento para a primeira avaliación será o indicado na programación didáctica (80% os traballos individuais e colectivos e 20% a observación na aula) e non houbo que realizar ningunha modificación. No caso da segunda avaliación, o procedemento de avaliación foi o mesmo, ca peculiaridade de que na porcentaxe do 80% se incluíron aqueles traballo feitos ata o 13 de marzo. Por outra banda, no terceiro trimestre avalíaranse, de maneira positiva, as tarefas propostas neste período.</p> <p><b>Instrumentos:</b> Nas dúas primeiras avaliacións axustáronse ao indicado na programación. No caso da terceira, debido á situación, optouse por empregar unicamente tarefas individuais.</p>
<p><b>Cualificación final</b></p>	<p>Será a media das dúas primeiras avaliacións, á que se lle poderá sumar un máximo de 2 puntos pola correcta realización das tarefas propostas durante o período de estado de alarma. Esta nota final redondearase ao enteiro superior cando teña o decimal 5 ou máis.</p>
<p><b>Proba extraordinaria de setembro</b></p>	<p>Farase unha proba escrita. No caso de non poderse realizar de forma presencial debido á situación sanitaria determinada pola administración farase telemáticamente.</p>
<p><b>Alumnado de materia pendente</b></p>	<p>Non se da o caso.</p>



<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Debido á ausencia de alumnos/as con avaliacións suspensas e aos bos resultados obtidos nas mesmas, e tendo en especial consideración a carencia de ordenador por parte dalgúns alumnos, optouse pola proposta de tarefas individuais e de ampliación sobre algúns dos contidos máis importantes que se trataron na primeira e na segunda avaliación, adaptándoas para que poidan ser realizadas con axuda dun telefono móbil con conexión a internet.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Debido a que non todo o alumnado dispoñía de ordenador e co obxectivo de evitar desigualdades e prexudicar máis a situación dos máis desfavorecidos, optouse pola proposta de tarefas que puideran ser realizadas con axuda dun teléfono móbil con conexión a internet. A canle de comunicación co alumnado é o correo electrónico, medio empregado ao longo do curso, e a través do cal o alumnado enviará as tarefas feitas.
<b>Materiais e recursos</b>	Teléfono móbil con conexión a Internet para recibir e enviar mensaxes a través do correo electrónico.



#### 4. Información e publicidade

<p><b>Información ao alumnado e ás familias</b></p>	<p>O profesorado informará ao alumnado segundo a canle de comunicación que xa teña establecida. As familias serán informadas pola publicación deste documento na páxina web do centro así como por abalar móbil.</p>
<p><b>Publicidade</b></p>	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p>



**XUNTA DE GALICIA**  
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL



**IES Monte Castelo**  
Rúa do Ril s/n-27880 Burela (LUGO)  
Teléfono:982828241 Fax: 982828255  
E-Mail: [ies\\_monte\\_castelo@edu.xunta.es](mailto:ies_monte_castelo@edu.xunta.es)  
<http://www.edu.xunta.gal/centros/iesmontecastelo/>



UNIÓN EUROPEA

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020



**CENTRO: IES MONTE CASTELO**

**CURSO: 2º BACHARELATO**

**MATERIA: TIC**

**DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA**

**DATA: 11-05-2020**

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.



## ÍNDICE

- 1 Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2 Avaliación e cualificación.**
- 3 Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4 Información e publicidade.**





## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

O Departamento de Tecnoloxía decide aplicar en todas as materias que imparte na etapa da ESO e en TIC de Bacharelato os seguintes puntos:

1. Considerar estándares e competencias imprescindibles os recollidos na programación didáctica do curso 2019-2020 e temporalizados para a 1ª e a 2ª avaliación.
2. Repasar e reforzar os estándares e competencias da primeira e da segunda avaliación, sen ampliar a materia dada( excepto en TIC e Tecnoloxía de 4º de ESO ).
3. Eliminar completamente a terceira avaliación.
4. Remitir á Programación entregada no curso 19-20 ao apartado correspondente.



## 2. Avaliación e cualificación

A avaliación e cualificación adáptase tendo en consideración que se realizará sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie ao alumnado. Para a concreción dos criterios de avaliación e cualificación teranse en conta as aprendizaxes e competencias imprescindibles anteriormente identifica dos.

<b>Avaliación</b>	<p><b>Procedementos:</b> o procedemento para as dúas primeiras avaliacións será o indicado na programación didáctica e non houbo que realizar ningunha modificación. Por outra banda, no terceiro trimestre avaliaranse as tarefas feitas ata o 13 de marzo, unicamente de maneira positiva, así como as tarefas propostas a partir deste momento.</p> <p><b>Instrumentos:</b> Nas dúas primeiras avaliacións axustáronse ao indicado na programación. No caso da terceira, debido á situación, optouse por empregar unicamente tarefas individuais.</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Será a media das dúas primeiras avaliacións, á que se lle poderá sumar un máximo de 2 puntos pola correcta realización das tarefas propostas durante o período de estado de alarma. Esta nota final redondearase ao enteiro superior cando teña o decimal 5 ou máis.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>Non se da o caso.</p>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Non se da o caso.</p>



### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p><b>Actividades</b></p>	<p>Debido á ausencia de alumnos/as con avaliacións suspensas e aos bos resultados obtidos nas mesmas, e tendo en especial consideración a carencia de ordenador por parte dalgúns alumnos, optouse pola proposta de tarefas individuais e de ampliación sobre algúns dos contidos máis importantes que se trataron na primeira e segunda avaliación, adaptándoas para que poidan ser realizadas con axuda dun telefono móbil con conexión a internet.</p>
<p><b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b></p>	<p>Debido a que non todo o alumnado dispoñía de ordenador e co obxectivo de evitar desigualdades e prexudicar máis a situación dos máis desfavorecidos, optouse pola proposta de tarefas que puideran ser realizadas con axuda dun teléfono móbil con conexión a internet. A canle de comunicación co alumnado é o correo electrónico, medio empregado ao longo do curso, e a través do cal o alumnado enviará as tarefas feitas.</p>
<p><b>Materiais e recursos</b></p>	<p>Teléfono móbil con conexión a Internet para recibir e enviar mensaxes a través do correo electrónico.</p>



#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	O profesorado informará ao alumnado segundo a canle de comunicación que xa teña establecida. As familias serán informadas pola publicación deste documento na páxina web do centro así como por abalar móbil.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.