



IES RAMÓN MENÉNDEZ PIDAL
"Zalaeta"

Ampliación da PROGRAMACIÓN CURSO 2019-20

DEPARTAMENTO de TECNOLOXÍA

a 12-5-2020

Profesorado responsable

- Xefe/a departamento	- MARIA PAZ FREIRE CAMPO
• Materias	
- TECNOLOXÍA Biling -TECNOLOXÍAS 2º	- MARIA PAZ FREIRE CAMPO, RAMÓN PASANDÍN
- TECNOLOXÍA BILING- TECNOLOXÍAS 3º	- MARIA PAZ FREIRE CAMPO, MARIA DE LOS ÁNGELES RAMA,
- TECNOLOXÍA 4º	- MARIA PAZ FREIRE CAMPO
- TIC 4º	- MARIA DE LOS ÁNGELES RAMA
- TICS 1	- MARIA DE LOS ÁNGELES RAMA, MARIA PAZ FREIRE CAMPO
- TICS 2	- MARIA PAZ FREIRE CAMPO
- TECNOLOXÍA INDUSTRIAL 1	- MARIA PAZ FREIRE CAMPO

1.- Criterios de avaliación

Materia: TECNOLOXÍAS 2º DE ESO

Criterios de avaliación
B1- Proceso de resolución de problemas tecnolóxicos
B1.1. Identificar e describir as etapas necesarias para a creación dun produto tecnolóxico desde o seu deseño ata a súa comercialización.
B1.2. Realizar as operacións técnicas previstas nun plan de traballo utilizando os recursos materiais e organizativos con criterios de economía, seguridade e respecto polo ambiente.
B2 Expresión e comunicación técnica
B2.1. Representar obxectos mediante vistas aplicando criterios de normalización e escalas.
B2.2. Interpretar esbozos e bosquejos sinxelos como elementos de información de produtos tecnolóxicos.
B2.3. Explicar mediante documentación técnica as fases dun produto desde o seu deseño ata a súa comercialización.
B3 Materiais de uso técnico
B3.1. Analizar as propiedades dos materiais utilizados na construción de obxectos tecnolóxicos.
B3.2. Manipular e mecanizar materiais convencionais asociando a documentación técnica ao proceso de produción dun obxecto, respectando as súas características e empregando técnicas e ferramentas adecuadas, con atención ás normas de seguridade e saúde.
B4 Máquinas e sistemas: estruturas, mecanismos e circuitos eléctricos
B4.1. Analizar e describir os esforzos aos que están sometidas as estruturas, experimentando en prototipos.
B4.2. Identificar operadores mecánicos de transformación e transmisión de movementos en máquinas e sistemas e empregalos para deseñar e montar sistemas mecánicos.
B4.3. Deseñar e simular circuitos eléctricos con simboloxía adecuada
B5 Tecnoloxías da información e da comunicación
B5.1. Distinguir as partes operativas dun equipamento informático.
B5.2. Utilizar un equipamento informático para elaborar e comunicar proxectos técnicos sinxelos.
B5.3. Deseñar e elaborar unha aplicación mediante un contorno de programación gráfico, utilizando o proceso de resolución de problemas tecnolóxicos.

Materia: TECNOLOXÍAS 3º DE ESO

Criterios de avaliación
Proceso de resolución de problemas tecnolóxicos
B1.1. Identificar e describir as etapas necesarias para a creación dun produto tecnolóxico desde o seu deseño ata a súa comercialización, investigar a súa influencia na sociedade e propor melloras desde o punto de vista tanto da súa utilidade como do seu posible impacto social.
B1.2. Realizar as operacións técnicas previstas nun plan de traballo utilizando os recursos materiais e organizativos con criterios de economía, seguridade e respecto polo ambiente, e valorando as condicións do contorno de traballo.
Expresión e comunicación técnica
B2.1. Interpretar esbozos e bosquejos como elementos de información de produtos tecnolóxicos.
B2.2. Explicar, mediante documentación técnica, as fases dun produto desde o seu deseño ata a súa comercialización.
Materiais de uso técnico
B3.1. Analizar propiedades dos materiais utilizados na construción de obxectos tecnolóxicos, recoñecendo a súa estrutura interna e relación coas propiedades que presentan e as modificacións posibles.
Máquinas e sistemas: electricidade, electrónica e control
B4.1. Relacionar os efectos da enerxía eléctrica e a súa capacidade de conversión noutras manifestacións enerxéticas.
B4.3. Deseñar e simular circuitos con simboloxía adecuada e montar circuitos con operadores elementais.
Tecnoloxías da información e da comunicación
B5.1. Distinguir as partes operativas dun equipamento informático.
B5.2. Utilizar de forma segura sistemas de intercambio de información.
B5.3. Utilizar un equipamento informático para elaborar e comunicar proxectos técnicos.

Materia: TECNOLOXÍA 4º DE ESO

Criterios de avaliación
Tecnoloxías da información e da comunicación
B1.1. Analizar os elementos e os sistemas que configuran a comunicación con fíos e sen eles.
B1.2. Acceder a servizos de intercambio e publicación de información dixital con criterios de seguridade e uso responsable.
B1.3. Elaborar programas informáticos sinxelos.
B1.4. Utilizar equipamentos informáticos.
Instalacións en vivendas
B2.1. Describir os elementos que compoñen as instalacións dunha vivenda e as normas que regulan o seu deseño e a súa utilización.
B2.2. Realizar deseños sinxelos empregando a simboloxía axeitada.

B2.3. Experimentar coa montaxe de circuitos básicos e valorar as condicións que contribúen ao aforro enerxético.
B2.4. Avaliar a contribución da arquitectura da vivenda, das súas instalacións e dos hábitos de consumo ao aforro enerxético.
Electrónica
B3.1. Analizar e describir o funcionamento e a aplicación dun circuíto electrónico e os seus compoñentes elementais.
B3.2. Empregar simuladores que faciliten o deseño e permitan a práctica coa simboloxía normalizada.
B3.3. Experimentar coa montaxe de circuitos elementais e aplicalos no proceso tecnolóxico.
B3.4. Realizar operacións lóxicas empregando a álgebra de Boole na resolución de problemas tecnolóxicos sinxelos.
B3.5. Resolver mediante portas lóxicas problemas tecnolóxicos sinxelos.
Tecnoloxía e sociedade
B6.1. Coñecer a evolución tecnolóxica ao longo da historia.
B6.2. Analizar obxectos técnicos e tecnolóxicos mediante a análise de obxectos.
B6.3. Valorar a repercusión da tecnoloxía no día a día.

Materia: TIC 4º DE ESO

Criterios de avaliación
Ética e estética na interacción en rede
B1.1. Adoptar condutas e hábitos que permitan a protección do individuo na súa interacción na rede.
B1.2. Acceder a servizos de intercambio e publicación de información dixital con criterios de seguridade e uso responsable.
B1.3. Recoñecer e comprender os dereitos dos materiais aloxados na web e utilizar o software axeitado respectando as licenzas.
Computadores, sistemas operativos e redes
B2.1. Utilizar e configurar equipamentos informáticos, identificando os elementos que os configuran e a súa función no conxunto.
B2.3. Utilizar software de comunicación entre equipamentos e sistemas.
B2.4. Coñecer a arquitectura dun computador, identificando os seus compoñentes básicos, e describir as súas características.
B2.5. Analizar os elementos e os sistemas que configuran a comunicación con fíos e sen eles.
Organización, deseño e produción de información dixital
B3.1. Utilizar aplicacións informáticas de escritorio e outras aplicacións cotiáns para a produción de documentos.
B3.5 e 6. Elaborar contidos de imaxe, audio e vídeo, e desenvolver capacidades para integralos en diversas producións empregando software e dispositivos axeitados (cámaras, teléfonos, tablets...). Empregar recursos respectando dereitos e licenzas.
Seguridade informática
B4.1. Adopta condutas de seguridade activa e pasiva na protección de datos e no intercambio de información.
Publicación e difusión de contidos
▪ B5.1. Utilizar dispositivos de intercambio de información coñecendo as características da comunicación ou da conexión entre eles.
B5.2. Elaborar e publicar contidos na web que integren información textual, numérica, sonora e gráfica.
Internet, redes sociais e hiperconexión
B6.1. Desenvolver hábitos no uso de ferramentas que permitan a accesibilidade ás producións desde diversos dispositivos móbiles.
B6.4. Utilizar correctamente os dispositivos móbiles para obter, enviar e sincronizar contidos.
B6.2. Empregar o sentido crítico e desenvolver hábitos adecuados no uso e no intercambio da información a través de redes sociais e plataformas.
B6.3. Publicar e relacionar mediante hiperligazóns información en canles de contidos multimedia, presentacións, imaxe, audio e vídeo. Compartir os contidos creados respectando permisos e licenzas.

Materia: TIC 1º DE BAC

Criterios de avaliación
A sociedade da información e o computador
B1.1. Analizar e valorar as influencias das tecnoloxías da información e da comunicación na transformación da sociedade actual, tanto nos ámbitos da adquisición do coñecemento como nos da produción.
Arquitectura de computadores
B3.2. Utilizar aplicacións informáticas de escritorio, web ou móbiles como instrumentos de resolución de problemas específicos.
B3.4 Presentar públicamente os traballos realizados.
B3.6 Deseñar imaxes empregando software específico.
B3.8 Coñecer e respectar as licenzas de uso na utilización de recursos.
Redes de computadores
▪ B4.2. Analizar a función dos equipos de conexión que permiten realizar configuracións de redes e a súa interconexión con redes de área extensa.
Programación
▪ B5.5. Realizar pequenos programas de aplicación nunha linguaxe de programación determinada e aplicalos á solución de problemas reais.

Materia: TICS 2 2º BAC

Criterios de avaliación
Programación

<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1.1. Describir as estruturas de almacenamento e analizar as características de cada unha. ▪ B1.2. Coñecer e comprender a sintaxe e a semántica das construcións dunha linguaxe de programación. ▪ B1.3. Realizar programas de aplicación nunha linguaxe de programación determinada e aplicalos á solución de problemas reais. ▪ B1.4. Depurar programas informáticos, optimizándoos para a súa aplicación. ▪ B1.5. Analizar a importancia da protección da información na sociedade do coñecemento, valorando as repercusións de tipo económico, social ou persoal.
Publicación e difusión de contidos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B2.1. Utilizar e describir as características das ferramentas relacionadas coa web social, identificando as funcións e as posibilidades que ofrecen as plataformas de traballo colaborativo. ▪ B2.2. Elaborar e publicar contidos na web que integren información textual, gráfica e multimedia, tendo en conta a quen van dirixidos e os obxectivos. ▪ B2.3. Analizar e utilizar as posibilidades que nos ofrecen as tecnoloxías baseadas na web 2.0 e sucesivos desenvolvementos, aplicándoas ao desenvolvemento de traballos colaborativos.
Seguridade
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B3.1. Adoptar as condutas de seguridade activa e pasiva que posibiliten a protección dos datos e do propio individuo nas súas interaccións en internet e na xestión de recursos e aplicacións locais. ▪ B3.2. Utilizar contornos de programación para deseñar programas que resolvan problemas concretos.

Materia: TECNOLOXÍA INDUSTRIAL1 1º BAC

Criterios de avaliación
Produtos tecnolóxicos: deseño, produción e comercialización
B1.1. Identificar e describir as etapas necesarias para a creación dun produto tecnolóxico desde o seu deseño ata a súa comercialización, investigar acerca da súa influencia na sociedade e propor melloras desde o punto de vista tanto da súa utilidade como do seu posible impacto social.
Máquinas e sistemas
B2.1. Analizar os bloques constitutivos de sistemas e/ou máquinas, interpretando a súa interrelación, e describir os principais elementos que os compoñen, utilizando o vocabulario relacionado co tema.
B2.2. Realizar esquemas de sistemas mecánicos e de circuitos eléctrico-electrónicos, que dan solución a problemas técnicos,
B2.4. Deseñar, construír e programar un sistema robotizado cuxo funcionamento resolva un problema determinado.
Materiais e procedementos de fabricación
B3.2. Relacionar produtos tecnolóxicos actuais ou novos cos materiais que posibilitan a súa produción, asociando as súas características cos produtos fabricados, utilizando exemplos concretos.
B3.4. Analizar o impacto ambiental e social que poden producir os procesos de obtención de materiais e os procesos de fabricación.
Recursos enerxéticos
B4.1. Analizar a importancia que os recursos enerxéticos teñen na sociedade actual, e describir as formas de produción de cada unha, así como as súas debilidades e fortalezas no desenvolvemento dunha sociedade sustentable.
B4.2. Realizar propostas de redución de consumo enerxético para vivendas ou locais coa axuda de programas informáticos e a información de consumo dos mesmos.

2. Estándares de aprendizaxe

Materia: TECNOLOXÍA 2º ESO

ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE AVALIABLE
B1: Proceso de resolución de problemas tecnolóxicos
Deseña un prototipo que dá solución a un problema técnico sinxelo, mediante o proceso de resolución de problemas tecnolóxicos.
Elabora a documentación necesaria para a planificación da construción do prototipo.
Constrúe un prototipo que dá solución a un problema técnico sinxelo, mediante o proceso de resolución de problemas tecnolóxicos.
Traballa en equipo de xeito responsable e respectuoso.
B2: Expresión e comunicación técnica
Representa mediante vistas obxectos e sistemas técnicos, mediante esbozos e empregando criterios normalizados de cotación e escala.
Interpreta esbozos e bosquexos sinxelos como elementos de información de produtos tecnolóxicos.
Produce os documentos relacionados cun prototipo sinxelo empregando software específico de apoio.
B3: Materiais de uso técnico
Describe as características propias dos materiais de uso técnico.
Identifica tipos de materiais con que están fabricados obxectos técnicos cotiáns.
Elabora un plan de traballo no taller con especial atención ás normas de seguridade e saúde.
B4: Máquinas e sistemas: estruturas, mecanismos e circuitos eléctricos.

Describe audiovisual ou dixital, as características propias que configuran os tipos de estruturas, apoiándose en información escrita.
Identifica os esforzos característicos e a súa transmisión nos elementos que configuran a estrutura.
Describe mediante información escrita e gráfica, como transforman e transmiten o movemento distintos mecanismos.
Calcula a relación de transmisión de elementos mecánicos como as poleas e as engrenaxes.
Explica a función dos elementos que configuran unha máquina ou un sistema desde o punto de vista estrutural e mecánico.
Simula mediante software específico e mediante simboloxía normalizada sistemas mecánicos.
Deseña e monta sistemas mecánicos que cumpran unha función determinada.
B5: Tecnoloxías da información e da comunicación
Manexa programas e software básicos.
Utiliza adecuadamente equipamentos informáticos e dispositivos.
Elabora, presenta e difunde proxectos técnicos sinxelos con equipamentos informáticos.
Deseña e elabora aplicacións informáticas sinxelas mediante un contorno de programación gráfico.

Materia: TECNOLOXÍA 3º ESO

ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE AVALIABLE
B1: Proceso de resolución de problemas tecnolóxicos
Deseña un prototipo que dá solución a un problema técnico, mediante o proceso de resolución de problemas tecnolóxicos.
Elabora a documentación necesaria para a planificación da construción do prototipo.
Constrúe un prototipo que dá solución a un problema técnico, mediante o proceso de resolución de problemas tecnolóxicos.
Traballa en equipo de xeito responsable e respectuoso.
B2: Expresión e comunicación técnica
Interpreta esbozos e bosquexos como elementos de información de produtos tecnolóxicos.
Produce os documentos relacionados cun prototipo empregando software específico de apoio.
B3: Materiais de uso técnico
Describe as características propias dos materiais de uso técnico, comparando as súas propiedades.
B4: Máquinas e sistemas: electricidade, electrónica e control
Explica os principais efectos da corrente eléctrica e a súa conversión.
Calcula as magnitudes eléctricas básicas en circuítos eléctricos sinxelos.
Deseña circuítos eléctricos básicos, utilizando software específico e simboloxía adecuada, e experimenta cos elementos que o configuran.
B5: Tecnoloxías da información e da comunicación
Manexa espazos web, plataformas e outros sistemas de intercambio de información.
Coñece as medidas de seguridade aplicables a cada situación de risco.
Utiliza adecuadamente equipamentos e dispositivos electrónicos.
Elabora, presenta e difunde proxectos técnicos con equipamentos informáticos.

Materia: TECNOLOXÍA 4º ESO

ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE AVALIABLE
B1: Tecnoloxías da información e da comunicación
Localiza, intercambia e publica información a través de internet empregando servizos de localización, comunicación intergrupala e xestores de transmisión de son, imaxe e datos.
Coñece as medidas de seguridade aplicables a cada situación de risco.
Utiliza o computador como ferramenta de adquisición e interpretación de datos, e como realimentación doutros procesos cos datos obtidos.
B2: Instalacións en vivendas
Diferencia as instalacións típicas nunha vivenda.
Describe os elementos que compoñen as instalacións dunha vivenda.
Interpreta e manexa simboloxía de instalacións eléctricas, calefacción, subministración de auga e saneamento e gas.
Deseña con axuda de software unha instalación para unha vivenda tipo con criterios de eficiencia enerxética.
Realiza montaxes sinxelas e experimenta e analiza o seu funcionamento.
Propón medidas de redución do consumo enerxético dunha vivenda.
B3: Electrónica

Describe o funcionamento dun circuito electrónico formado por compoñentes elementais.
Explica as características e as funcións de compoñentes básicos: resistor, condensador, díodo e transistor.
Emprega simuladores para o deseño e a análise de circuitos analóxicos básicos, utilizando a simboloxía.
Realiza a montaxe de circuitos electrónicos básicos deseñados previamente.
Realiza operacións lóxicas empregando a álgebra de Boole.
Relaciona formulacións lóxicas con procesos técnicos.
Resolve mediante portas lóxicas problemas tecnolóxicos sinxelos.
B6: Tecnoloxía e sociedade
Identifica os cambios tecnolóxicos máis importantes que se produciron ao longo da historia da humanidade.
Analiza obxectos técnicos e a súa relación co contorno, interpretando a súa función histórica e a evolución tecnolóxica.
Elabora xuízos de valor fronte ao desenvolvemento tecnolóxico a partir da análise de obxectos, relacionando inventos e descubertas co seu contexto.
Interpreta as modificacións tecnolóxicas, económicas e sociais en cada período histórico, axudándose de documentación escrita e dixital.

Materia: TIC 4º ESO

ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE AVALIABLE
B1: Ética e estética na interacción na rede
Realiza actividades con responsabilidade sobre conceptos como a propiedade e o intercambio de información.
Consulta distintas fontes e navega coñecendo a importancia da identidade dixital e os tipos de fraude da web.
Diferencia o concepto de materiais suxeitos a dereitos de autoría e materiais de libre distribución.
B2: Computadores, sistemas operativos e redes
Realiza operacións básicas de organización e almacenamento da información.
Administra o equipamento con responsabilidade e coñece aplicacións de comunicación entre dispositivos.
Analiza e coñece diversos compoñentes físicos dun computador, as súas características técnicas e as conexións entre eles.
Describe as formas de conexión na comunicación entre dispositivos dixitais.
B3: Organización, deseño e produción de información dixital
Elabora e maqueta documentos de texto con aplicacións informáticas que facilitan a inclusión de táboas, imaxes, fórmulas, gráficos, así como outras posibilidades de deseño, e interactúa con outras características do programa.
Produce informes que requiren o emprego de follas de cálculo, que inclúan resultados textuais, numéricos e gráficos.
Integra elementos multimedia, imaxe e texto na elaboración de presentacións, adecuando o deseño e a maquetaxe á mensaxe e ao público obxectivo a quen vai dirixido.
Emprega dispositivos de captura de imaxe, audio e vídeo, edita a información mediante software específico e crea novos materiais en diversos formatos.
B4: Seguridade informática
Coñece os riscos de seguridade e emprega hábitos de protección adecuados.
B5: Publicación e difusión de contidos
Realiza actividades que requiren compartir recursos en redes locais e virtuais.
Participa colaborativamente en diversas ferramentas das TIC de carácter social e xestiona os propios.
B6: Internet, redes sociais e hiperconexión
Elabora materiais para a web que permiten a accesibilidade á información multiplataforma.
Realiza intercambio de información en distintas plataformas nas que ten rexistro e que ofrecen servizos de formación, lecer, etc.
Emprega canles de distribución de contidos multimedia para aloxar materiais propios e enlazalos noutras producións.

Materia: TICS1 1º BAC

ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE AVALIABLE
B1: A sociedade da información e o computador
Describe as diferenzas entre o que se considera sociedade da información e sociedade do coñecemento
B3: Software para sistemas informáticos
Instala sistemas operativos e programas de aplicación para a resolución de problemas en computadores persoais.
Elabora informes de texto que integren texto e imaxes, aplicando as posibilidades das aplicacións e tendo en conta o destinatario
Elabora presentacións que integren texto, imaxes e elementos multimedia, adecuando a mensaxe ao público ao que se destina.

Resolve problemas que requiran a utilización de follas de cálculo, xerando resultados textuais, numéricos e gráficos
Deseña elementos gráficos para comunicar ideas.
Realiza pequenas películas integrando son, vídeo e imaxes, utilizando programas de edición de ficheiros multimedia
B5: Programación
Escribe programas que inclúan bucles de programación para solucionar problemas que impliquen a división dun conxunto en partes máis pequenas.
Realiza programas de aplicación sinxelos nunha linguaxe determinada que solucionen problemas da vida real

Materia: TICS2 2º BAC

ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE AVALIABLE
B1: Programación
Explica as estruturas de almacenamento para diferentes aplicacións tendo en conta as súas características.
Elabora diagramas de fluxo de mediana complexidade usando elementos gráficos e relacionándoos entre si para dar resposta a problemas concretos.
Elabora programas de mediana complexidade utilizando contornos de programación
Elabora programas de mediana complexidade definindo o fluxograma correspondente e escribindo o código correspondente
Descompón problemas de certa complexidade en problemas máis pequenos susceptibles de seren programados como partes separadas
Obtén o resultado de seguir un programa escrito nun código determinado, partindo de determinadas condicións.
B2: Publicación e difusión de contidos
Deseña blogs con ferramentas específicas analizando as características fundamentais relacionadas coa súa accesibilidade e a súa usabilidade, tendo en conta a función á que está destinada
Elabora traballos utilizando as posibilidades de colaboración que permiten as tecnoloxías baseadas na web 2.0.
Explica as características relevantes da web 2.0 e os principios en que esta se basea
B3: Seguridade
Elabora un esquema de bloques cos elementos de protección física fronte a ataques externos para unha pequena rede, considerando tanto os elementos de hardware de protección como as ferramentas de software que permiten protexer a información
Selecciona elementos de protección de software para internet relacionándoos cos posibles ataques.
Elabora un esquema de bloques cos elementos de protección física fronte a ataques externos para unha pequena rede, considerando os elementos de hardware de protección
Clasifica o código malicioso pola súa capacidade de propagación e describe as características de cada un, indicando sobre que elementos actúan.

Materia: TECNOLOXÍA INDUSTRIAL 1 1º BAC

ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE AVALIABLE
B1: Produtos tecnolóxicos: deseño, produción e comercialización
Deseña unha proposta dun novo produto tomando como base unha idea dada, explicando o obxectivo de cada etapa significativa necesaria para lanzar o produto ao mercado.
B2: Máquinas e sistemas
Describe a función dos bloques que constitúen unha máquina dada, explicando de forma clara e co vocabulario axeitado a súa contribución ao conxunto
Calcula os parámetros básicos de funcionamento dun sistema mecánico ou circuito electrónico, a partir dun esquema dado.
Deseña, constrúe e programa un sistema automático ou robot cos actuadores e os sensores axeitados, para que o seu funcionamento solucione un problema determinado.
B3: Materiais e procedementos de fabricación
Describe, apoiándose na información obtida en internet, materiais imprescindibles para a obtención de produtos tecnolóxicos relacionados coas tecnoloxías da información e da comunicación.
Explica as principais técnicas utilizadas no proceso de fabricación dun produto dado.
Describe as principais condicións de seguridade que se deben aplicar nun determinado ámbito de produción, desde o punto de vista tanto do espazo como da seguridade persoal.
Coñece o impacto ambiental que poden producir algunhas técnicas utilizadas.
B4: Recursos enerxéticos
Describe as formas de producir enerxía, en relación co custo de produción, o impacto ambiental e a sustentabilidade.

Debuxa diagramas de bloques de diferentes tipos de centrais de produción de enerxía, e explica cada bloque constitutivos e as súas interrelacións.
Calcula custos de consumo enerxético de edificios de vivendas ou industriais, partindo das necesidades e/ou dos consumos dos recursos utilizados.
Elabora plans de redución de custos de consumo enerxético para locais ou vivendas, identificando os puntos onde o consumo poida ser reducido.

3.- Avaliación e cualificación

Os procedementos e instrumentos destas materias figuran na programación do departamento de inicio de curso e foron empregados na 1ª e 2ª avaliacións. Neste apartado se determinan as modificacións nos procedementos e se destacan os instrumentos empregados na 3ª avaliación e para a cualificación final nas materias deste dpto.

2º de ESO Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> - Entrega correcta das tarefas (en tempo e forma) - Calidade das tarefas en función da dispoñibilidade de recursos.. - Comunicación co docente e interese.
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> - Correo electrónico - Aula virtual - Plataformas de videoconferencia
Cualificación final	Para a cualificación final se calculará a media aritmética das notas (con decimais) das dúas primeiras avaliacións e se incrementará nunha porcentaxe dependente da nota acadada na 3ª avaliación. <ul style="list-style-type: none"> • Cando a cualificación sexa positiva nas dúas primeiras avaliacións a nota final será positiva. Có valor da media • As actividades de recuperación servirán para modificar a nota da avaliación correspondente. • A nota das actividades da 3ª avaliación servirá para mellorar a nota media nunha porcentaxe proporcional ás tarefas realizadas.
Proba extraordinaria de setembro	<ul style="list-style-type: none"> • Se valorará en xuño a posibilidade de recomendar un traballo para desenvolver en verán e presentar en setembro. • A proba extraordinaria de setembro consistirá nunha proba práctica sobre os contidos tratados nas dúas primeiras avaliacións do curso. • No caso de que a proba non poidera ser presencial o alumnado recibirá información na semana anterior á data do exame coas características da proba a través do correo electrónico ou da web do centro. • A cualificación da avaliación extraordinaria de setembro se calculará coa nota obtida na proba presencial e coa nota do traballo de recuperación para o verán en porcentaxes a determinar en xuño (dependendo de se se decide mandar traballo de recuperación) ou en setembro no caso de que houbera cambio de circunstancias.

3º de ESO Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos. <ul style="list-style-type: none"> - Entrega correcta das tarefas (en tempo e forma) - Calidade das tarefas en función da dispoñibilidade de recursos. - Comunicación coa docente e interese.
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> - Correo electrónico, - Aula virtual, - Plataformas de videoconferencia

<p>Cualificación final</p>	<p>Para a cualificación final se calculará a media aritmética das notas (con decimais) das dúas primeiras avaliacións e se incrementará nunha porcentaxe dependente da nota acadada na 3ª avaliación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cando a cualificación sexa positiva nas dúas primeiras avaliacións a nota final será positiva, co valor da media. • As actividades de recuperación servirán para modificar a nota da avaliación correspondente. • A nota das actividades da 3ª avaliación servirá para subir a nota media nunha porcentaxe proporcional ás tarefas realizadas. <p>No caso de alumnado que non realizara ou non entregara as actividades de recuperación das avaliacións suspensas propostas consideraranse esas partes suspensas, coa cualificación obtida no seu momento.</p> <p>No caso de alumnado que non se puxera en contacto co profesorado considérase a media aritmética das dúas primeiras avaliacións exclusivamente.</p>
<p>Proba extraordinaria de setembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se valorará en xuño a posibilidade de recomendar un traballo para desenvolver en verán e presentar en setembro. • A cualificación da avaliación extraordinaria de setembro se calculará coa nota obtida na proba presencial e coa nota do traballo de recuperación para o verán en porcentaxes a determinar en xuño (dependendo de se se decide mandar traballo de recuperación) ou en setembro no caso de que houbera cambio de circunstancias. • A proba extraordinaria de setembro consistirá nunha proba práctica sobre os contidos tratados nas dúas primeiras avaliacións do curso. • No caso de que non poida ser presencial o alumnado recibirá información na semana anterior á data do exame coas características da proba a través do correo electrónico ou da web do centro.

Alumnado de materia pendente de 2º e 3º de ESO- Avaliación e cualificación

<p>Avaliación</p>	<p>Criterios de avaliación: Os referidos no paragrafo Criterios de avaliación de Tecnoloxías 2º ESO ao inicio deste documento. Os estándares de aprendizaxe imprescindibles son aqueles detallados no punto 2 deste documento para Tecnoloxías de 2º ESO</p> <p>Procedementos e instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coleccións de exercicios relacionados cos bloques de contidos - Tarefas relacionadas cos bloques de contidos <p>Ante a máis que probable imposibilidade de realizar o exame final de maio de modo presencial, propuxéronse tarefas relacionadas coa 2ª avaliación (por tela suspensa) ao alumno coa materia pendente.</p>
<p>Cualificación final</p>	<p>A cualificación final será a media aritmética das tres avaliacións. Cando a calificación sexa positiva nas tres avaliacións consideraráse aprobado.</p>
<p>Proba extraordinaria de setembro</p>	<p>Se valorará en xuño a posibilidade de recomendar un traballo para desenvolver en verán e presentar en setembro.</p> <p>A cualificación da avaliación extraordinaria de setembro se calculará coa nota obtida na proba presencial e coa nota do traballo de recuperación para o verán en porcentaxes a determinar en xuño (dependendo de se se decide mandar traballo de recuperación) ou en setembro no caso de que houbera cambio de circunstancias.</p> <p>A proba extraordinaria de setembro consistirá nunha proba práctica sobre os contidos tratados nas dúas primeiras avaliacións do curso.</p> <p>No caso de que non poida ser presencial o alumnado recibirá información na semana anterior á data do exame coas características da proba a través do correo electrónico ou da web do centro.</p>

4º de ESO TECNOLOXÍA Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos. <ul style="list-style-type: none"> - Entrega correcta das tarefas (en tempo e forma) - Calidade das tarefas en función da dispoñibilidade de recursos.. - Comunicación coa docente e interese.
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> -Correo electrónico, - Aula virtual, - Plataformas de videoconferencia.
Cualificación final	Para a cualificación final se calculará a media aritmética das notas das dúas primeiras avaliaciós (con decimais) e se incrementará nunha porcentaxe dependente da nota acadada na 3ª avaliación. <ul style="list-style-type: none"> • Cando a cualificación sexa positiva nas dúas primeiras avaliaciós a nota final será positiva. Có valor da media • As actividades de recuperación servirán para modificar a nota da avaliación correspondente. • A nota das actividades da 3ª avaliación servirá para subir a nota media nunha porcentaxe proporcional ás tarefas realizadas.
Proba extraordinaria de setembro	<ul style="list-style-type: none"> • Se valorará en xuño a posibilidade de recomendar un traballo para desenvolver en verán e presentar en setembro. • A proba extraordinaria de setembro consistirá nunha proba práctica sobre os contidos tratados nas dúas primeiras avaliaciós do curso. • No caso de que a proba non poidera ser presencial o alumnado recibirá información na semana anterior á data do exame coas características da proba a través do correo electrónico ou da web do centro. • A cualificación da avaliación extraordinaria de setembro se calculará coa nota obtida na proba presencial e coa nota do traballo de recuperación para o verán en porcentaxes a determinar en xuño (dependendo de se se decide mandar traballo de recuperación) ou en setembro no caso de que houbera cambio de circunstancias.

4º de ESO TICS Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos e Instrumentos: Ademais dos procedementos e instrumentos citados na programación do departamento de setembro, teránse en conta para a valoración deste terceiro trimestre os seguintes indicadores: <ul style="list-style-type: none"> - Entrega correcta das tarefas en tempo e forma - Calidade das tarefas en función da dispoñibilidade de recursos.. - Comunicación coa docente e interese.
Cualificación final	A cualificación final obteráse da media aritmética das cualificacións (con decimais) das primeira e segunda avaliaciós nunha porcentaxe do 90% do total. A valoración das actividades realizadas no terceiro trimestre servirá para subir a nota media nunha porcentaxe proporcional ás tarefas realizadas nunha porcentaxe máxima dun 10%. <ul style="list-style-type: none"> • Cando a cualificación sexa positiva nas dúas primeiras avaliaciós a nota final será positiva co valor da media. • As actividades de recuperación servirán para modificar a nota da avaliación correspondente. No caso de alumnado que non realizara ou non entregara as actividades de recuperación das avaliaciós suspensas propostas consideraranse esas partes suspensas, coa cualificación obtida no seu momento. No caso de alumnado que non se puxo en contacto co profesorado en ningún momento considérase a media aritmética das dúas primeiras avaliaciós exclusivamente.

Proba extraordinaria de setembro	<ul style="list-style-type: none"> • Se valorará en xuño a posibilidade de recomendar un traballo para desenvolver en verán e presentar en setembro. • A cualificación da avaliación extraordinaria de setembro se calculará coa nota obtida na proba presencial e coa nota do traballo de recuperación para o verán en porcentaxes a determinar en xuño (dependendo de se se decide mandar traballo de recuperación) ou en setembro no caso de que houbera cambio de circunstancias. • A proba extraordinaria de setembro consistirá nunha proba práctica sobre os contidos tratados nas dúas primeiras avaliacións do curso. • No caso de que non poida ser presencial o alumnado recibirá información na semana anterior á data do exame coas características da proba a través do correo electrónico ou da web do centro.
---	---

1º de BAC TICS Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrega correcta das tarefas (en tempo e forma) - Calidade das tarefas en función da dispoñibilidade de recursos. - Comunicación coa docente e interese. <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correo electrónico, - Aula virtual, - Plataformas de videoconferencia
Cualificación final	<p>Para a cualificación final se calculará a media aritmética das notas das dúas primeiras avaliacións (con decimais) e se incrementará nunha porcentaxe dependente da nota acadada na 3ª avaliación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cando a cualificación sexa positiva nas dúas primeiras avaliacións a nota final será positiva co valor da media • As actividades de recuperación servirán para modificar a nota da avaliación correspondente. • A nota das actividades da 3ª avaliación servirá para subir a nota media nunha porcentaxe proporcional ás tarefas realizadas.
Proba extraordinaria de setembro	<ul style="list-style-type: none"> • Se valorará en xuño a posibilidade de recomendar un traballo para desenvolver en verán e presentar en setembro. • A cualificación da avaliación extraordinaria de setembro se calculará coa nota obtida na proba presencial e coa nota do traballo de recuperación para o verán en porcentaxes a determinar en xuño (dependendo de se se decide mandar traballo de recuperación) ou en setembro no caso de que houbera cambio de circunstancias. • A proba extraordinaria de setembro consistirá nunha proba práctica sobre os contidos tratados nas dúas primeiras avaliacións do curso. • No caso de que non poida ser presencial o alumnado recibirá información na semana anterior á data do exame coas características da proba a través do correo electrónico ou da web do centro.

1º de BAC TECNOLOXÍA INDUSTRIAL	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrega correcta das tarefas (en tempo e forma) - Calidade das tarefas en función da dispoñibilidade de recursos.. - Comunicación coa docente e interese. <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correo electrónico, - Aula virtual, - Plataformas de videoconferencia

Cualificación final	<p>Para a cualificación final se calculará a media aritmética das notas das dúas primeiras avaliacións (con decimais) e se incrementará nunha porcentaxe dependente da nota acadada na 3ª avaliación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cando a calificación sexa positiva nas dúas primeiras avaliacións a nota final será positiva. Có valor da media • As actividades de recuperación servirán para modificar a nota da avaliación correspondente. • A nota das actividades da 3ª avaliación servirá para subir a nota media nunha porcentaxe proporcional ás tarefas realizadas.
Proba extraordinaria de setembro	<ul style="list-style-type: none"> • Se valorará en xuño a posibilidade de recomendar un traballo para desenvolver en verán e presentar en setembro. • A cualificación da avaliación extraordinaria de setembro se calculará coa nota obtida na proba presencial e coa nota do traballo de recuperación para o verán en porcentaxes a determinar en xuño (dependendo de se se decide mandar traballo de recuperación) ou en setembro no caso de que houbera cambio de circunstancias. • A proba extraordinaria de setembro consistirá nunha proba práctica sobre os contidos tratados nas dúas primeiras avaliacións do curso. • No caso de que non poida ser presencial o alumnado recibirá información na semana anterior á data do exame coas características da proba a través do correo electrónico ou da web do centro.
Alumnado de materia pendente	<ul style="list-style-type: none"> - O único alumno coa materia pendente xa estaba calificado cando se iniciou o estado de alarma cós criterios da programación do dpto.

2º de BAC TICS2 Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrega correcta das tarefas (en tempo e forma) - Calidade das tarefas en función da dispoñibilidade de recursos.. - Comunicación coa docente e interese.
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correo electrónico, - Aula virtual, - Plataformas de videoconferencia
Cualificación final	<p>Para a cualificación final se calculará a media aritmética das notas das dúas primeiras avaliacións (con decimais) e se incrementará nunha porcentaxe dependente da nota acadada na 3ª avaliación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cando a calificación sexa positiva nas dúas primeiras avaliacións a nota final será positiva. Có valor da media • As actividades de recuperación servirán para modificar a nota da avaliación correspondente. • A nota das actividades da 3ª avaliación servirá para subir a nota media nunha porcentaxe proporcional ás tarefas realizadas.
Proba extraordinaria de setembro	<ul style="list-style-type: none"> • Na proba extraordinaria de setembro se avaliarán os contidos tratados nas dúas primeiras avaliacións do curso. • No caso de que non poida ser presencial o alumnado recibirá información na semana anterior á data do exame coas características da proba a través do correo electrónico. • A cualificación da avaliación extraordinaria de setembro se calculará coa nota obtida na proba presencial e coa nota do traballo de recuperación para o verán en porcentaxes a determinar en xuño (dependendo de se se decide mandar traballo de recuperación) ou en setembro no caso de que houbera cambio de circunstancias.

4.- Metodoloxía e actividades do 3º trimestre

2º ESO	
Actividades	<p>Proponse uns traballos para completar o non visto en relación aos materiais técnicos (madeira e metal)</p> <p>A partir de aquí se divide ao alumnado en dos grupos, aqueles que teñan que recuperar algún trimestre e os que non.</p> <p>Aos que teñan que recuperar algún trimestre, facilitaráselles o material adecuado e farán en liña unha proba de contidos mínimos sobre o material facilitado.</p> <p>Aos que teñan todo aprobado, plantexaráselles retos e actividades, programación, experimentos, búsqueda de información.</p>
Metodoloxía alumnado con conectividade	O alumnado xa está acostumado a usar o correo electrónico para entregar os traballos. Usarase tamén de forma xenerica a aula virtual con probas de autoevaluación. Todas as semanas informarse das actividades que teñen que facer.
sen conectividade	Todo o alumnado está conectado.
Materiais e recursos	<p>Aula Virtual</p> <p>Correo electrónico</p> <p>Documentos compartidos</p> <p>Video chamada</p> <p>Programas online (App Inventor, Scratch, BlockScad, etc)</p> <p>Libro de texto</p>

2º ESO Tecnoloxía Bilingüe	
Actividades	<p>Neste grupo non hai alumnado que teña que facer recuperacións.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como repaso e ampliación se propoñen actividades empregando coñecementos e competencias adquiridas durante a 1ª e 2ª avaliación: - Investigacións prácticas (autopsia tecnolóxica, receta de cociña, póster de ferramentas e outras) e actividades de programación (retos de codebreak.org) que requiren edición de imaxes, elaboración de documentos e de reportaxes audiovisuais empregando terminoloxía tecnolóxica en varios idiomas. <p>Se introducen contidos de edición de vídeo utilización de plataformas de videoconferencia para as postas en común e seguimos a empregar outros recursos compartidos (en drive, blogue de aula e aula virtual).</p>
Metodoloxía alumnado con conectividade	<ul style="list-style-type: none"> • Desde o inicio de curso o grupo emprega habitualmente o correo electrónico, drive e a aula virtual. Mantemos contacto contínuo por correo electrónico. • Semanalmente se envía por correo aviso de nova actividade coas instrucións correspondentes (onde acceder á información necesaria, como resolver a actividade e como entregala) e se fai unha sesión de videoconferencia para falar das dúbidas que poidan xurdir. • Como novo recurso ao inicio do confinamento se crea un blogue para o grupo (polos problemas iniciais de saturación na aula virtual) no que se recollen as actividades propostas e a información complementaria. • A medida que se entregan as actividades (vídeos, presentacións, carteis, xogos e actividades interactivas) se van publicando no blog para que todo o grupo poida velas.
sen conectividade	Non hai alumnado sen conectividade na actualidade, o centro proporcionoulles os medios.
Materiais e recursos	<p>Correo electrónico e ferramentas de Google (gmail. drive, meet)</p> <p>Blogue de aula.</p> <p>Aula virtual do centro</p> <p>Plataformas de videoconferencia</p> <p>Software libre e/ou gratuito específico para as actividades propostas e programas en liña.</p>

3º ESO Tecnoloxía non bilingüe	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Recuperación: actividades relacionadas cos diferentes bloques de contidos tratados nas primeira e segunda avaliacións - Repaso: actividades sobre os bloques de contidos xa tratados ao longo do curso.
Metodoloxía alumnado con conectividade	<p>O alumnado de Tecnoloxía de 3º de ESO dispón de conectividade.</p> <p>A proposta de actividades de repaso fíxose do seguinte modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na Aula virtual do centro - Aviso por correo electrónico ao alumnado - Entrega das tarefas por parte do alumnado na Aula virtual <p>A proposta de actividades de recuperación fíxose do seguinte modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Envío por correo electrónico das tarefas - Cadansúa tarefa cun arquivo coas indicacións pertinentes - Entrega das tarefas por correo electrónico.
sen conectividade	
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Aula virtual - Correo electrónico - Libro de texto

3º ESO Tecnoloxía Bilingüe	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Neste grupo hai só unha alumna que debe recuperar unha avaliación, deberá facer actividades pendentes que se lle indicaron por correo electrónico e se valorará o seu traballo nesta avaliación. - Se propoñen actividades de ampliación empregando coñecementos e competencias adquiridas durante a 1ª e 2ª avaliación: <ul style="list-style-type: none"> Investigacións prácticas (autopsia tecnolóxica, continuidade no deseño de obxectos de axuda, e outras) e actividades de programación (retos de codebreak.org) que requiren edición de imaxes, elaboración de documentos e de reportaxes audiovisuais empregando terminoloxía tecnolóxica en varios idiomas. <p>Se introducen contidos de edición de vídeo, utilización de plataformas de videoconferencia para as postas en común e seguimos a empregar outros recursos compartidos (en drive, blogue de aula e aula virtual).</p>
Metodoloxía alumnado con conectividade	<ul style="list-style-type: none"> • Desde o curso pasado este grupo emprega habitualmente o correo electrónico, drive e a aula virtual. Existe contacto contínuo por correo electrónico. • Semanalmente se envía por correo aviso de nova actividade coas instrucións correspondentes (onde acceder á información necesaria, como resolver a actividade e como entregala) e se fai unha sesión de videoconferencia para falar das dúbidas que poideran xurdir. • Como novo recurso ao inicio do confinamento se creou un blogue para o grupo (polos problemas iniciais de saturación na aula virtual) no que se recollen as actividades propostas e a información complementaria. • A medida que se entregan as actividades (vídeos, presentacións e actividades interactivas) se van publicando no blogue para que todo o grupo poida velas.
sen conectividade	Non hai alumnado sen conectividade na actualidade, o centro proporcionu os medios.
Materiais e recursos	<p>Correo electrónico e ferramentas de Google (gmail. drive, meet)</p> <p>Blogue de aula.</p> <p>Aula virtual do centro</p> <p>Plataformas de videoconferencia</p> <p>Software libre e/ou grauíto específico e programas en liña para as actividades propostas.</p>

4º ESO TECNOLOXÍA	
Actividades	<p>Se propoñen actividades de recuperación e repaso sobre contidos da 1ª e 2ª avaliación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigacións prácticas (autopsia tecnolóxica, representación e análise de elementos da

	<p>vivenda, evolución de obxectos cotiáns, etc)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Actividades de programación con recursos xa empregados anteriormente. ● Actividades que requiren edición de imaxes, elaboración de documentos e reportaxes audiovisuais empregando terminoloxía tecnolóxica. ● Se introducen contidos de internet e servidores nunha actividade (charla en streaming) compartida con outros centros de Galicia.
Metodoloxía alumnado con conectividade	<ul style="list-style-type: none"> ● O grupo emprega habitualmente o correo electrónico, drive e a aula virtual. Se mantén o contacto por correo electrónico (hai alumnado que non participa nas actividades por ter abandonado o curso). ● O alumnado recibe por correo electrónico aviso de nova actividade coas instrucións correspondentes (onde acceder á información necesaria, como resolver a actividade e como entregala) e debe ir informando da evolución do seu traballo ademais de pedir toda a axuda que precise para resolver as actividades.
sen conectividade	Non hai alumnado sen conectividade na actualidade, o centro proporcionoulles os medios.
Materiais e recursos	<p>Correo electrónico e ferramentas de Google (gmail. drive) Aula virtual Libro de texto. Aula virtual do centro Software libre e/ou gratuíto específico e programas en liña para as actividades propostas.</p>

4º ESO TICS

Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Recuperación: actividades relacionadas cos diferentes bloques de contidos tratados nas primeira e segunda avaliacións - Repaso: actividades sobre os bloques de contidos xa tratados ao longo do curso.
Metodoloxía alumnado con conectividade	<p>O alumnado de TIC de 4º de ESO dispón de conectividade. A proposta de actividades de repaso fíxose do seguinte modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No blogue de aula da profesora - Aviso por correo electrónico ao alumnado - Entrega das tarefas no blogue de aula de cada alumno <p>A proposta de actividades de recuperación fíxose do seguinte modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Envío por correo electrónico das tarefas - Cadansúa tarefa cun arquivo coas indicacións pertinentes - Entrega das tarefas no blogue de aula do alumno, correo electrónico, arquivos compartidos,...
sen conectividade	
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Blogue - Correo electrónico

1º BAC TICS

Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Como actividades de recuperación e repaso sobre contidos da 1ª e 2ª avaliación: Actividades con recursos xa empregados anteriormente. - Actividades de continuidade: proposta de traballos colaborativos (investigacións, vídeos, videoconferencia, etc) empregando recursos das Tics. - Se introducen contidos opcionais de ampliación a través de actividades como charlas en streaming (compartidas con outros centros de Galicia e con cuestionario posterior) e creación de materiais audiovisuais e apps para outros proxectos do centro.
Metodoloxía alumnado con conectividade	<ul style="list-style-type: none"> ● O grupo emprega habitualmente o correo electrónico, drive. Cada alumno-a ten o seu blogue individual e emprega a aula virtual ● Docentes e alumnado manteñen contacto por correo electrónico. ● O alumnado recibe por correo electrónico información das actividades (ou da súa publicación no blogue de aula) coas instrucións correspondentes de elaboración e entrega. ● O alumnado debe informar da evolución do seu traballo e pedir a axuda que precise para

	resolver as actividades, debe facer as entregas na forma na que se requira en cada actividade.
sen conectividade	Non hai alumnado sen conectividade na actualidade, o centro proporcionoulles os medios
Materiais e recursos	Correo electrónico e ferramentas de Google (gmail. drive) Blogue de aula e blogue individual de cada alumno-a Aula virtual do centro Plataformas de videoconferencia Software libre e/ou gratuíto e programas en liña específicos para as actividades propostas.

1º BAC TECNOLOXÍA INDUSTRIAL

Actividades	<p>Neste grupo hai varios alumnos que deben recuperar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • deberán completar actividades pendentes que se lle indicaron por correo electrónico e se valorará o seu traballo nesta avaliación. • Nas actividades de ampliación propostas tamén deberán empregar coñecementos e competencias adquiridas durante a 1ª e 2ª avaliación: . • Investigacións prácticas (autopsia tecnolóxica, análise de materiais, etc) e actividades de programación (deseño de actividades interactivas, etc) que requiren edición de imaxes, elaboración de documentos e de reportaxes audiovisuais empregando terminoloxía tecnolóxica. • Se introducen contidos de internet e servidores nunha actividade (charla en streaming) compartida con outros centros de Galicia.
Metodoloxía alumnado con conectividade	<ul style="list-style-type: none"> • Este grupo emprega habitualmente o correo electrónico, drive, cada alumno-a ten un blogue individual e emprega a aula virtual. Existe contacto contínuo por correo electrónico. • Se envía por correo electrónico aviso de nova actividade coas instrucións correspondentes (onde acceder á información necesaria, como resolver a actividade e como entregala) e recordatorios. • O alumnado debe informar da evolución do seu traballo e pedir toda a axuda que precise para resolver as actividades, e debe facer as entregas na forma na que se requira en cada actividade.
sen conectividade	Non hai alumnado sen conectividade na actualidade, o centro proporcionu os medios.
Materiais e recursos	Correo electrónico e ferramentas de Google (gmail. drive) Blogue de aula e blogue individual de cada alumno-a. Aula virtual do centro. Plataformas de videoconferencia. Software libre e/ou gratuito e programas en liña específicos para as actividades propostas.

2º BAC TICS 2

Actividades	<p>Neste grupo hai varios alumnos que deben recuperar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • deberán completar actividades pendentes que se lle indicaron por correo electrónico e se valorará o seu traballo nesta avaliación. <p>Nas actividades derepaso e ampliación propostas tamén se deberán empregar coñecementos e competencias adquiridas durante a 1ª e 2ª avaliación: .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se introducen contidos de internet e servidores nunha actividade (charla en streaming) compartida con outros centros de Galicia.
Metodoloxía alumnado con conectividade	<ul style="list-style-type: none"> • Este grupo emprega habitualmente o correo electrónico, drive, cada alumno-a ten un blogue individual e emprega a aula virtual. Existe contacto contínuo por correo electrónico. • Se envía por correo electrónico aviso de nova actividade coas instrucións correspondentes (onde acceder á información necesaria, como resolver a actividade e como entregala) e recordatorios. • O alumnado debe informar da evolución do seu traballo e pedir toda a axuda que precise para resolver as actividades, e debe facer as entregas na forma na que se requira en cada actividade.
sen conectividade	Non hai alumnado sen conectividade na actualidade, o centro proporcionoulles os medios.

Materiais e recursos	Correo electrónico e ferramentas de Google (gmail. drive) Blogue de aula. Aula virtual do centro. Plataformas de videoconferencia. Software libre e/ou gratuito e programas en liña específicos para as actividades propostas.
-----------------------------	--

5.- Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Información directa ao alumnado nas reunións semanais (nos grupos que proceda) e/ou por correo. Publicación na páxina web do centro.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.