



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE

IES Maximino Romero de Lema
Prado da Torre, s/n, 15150 - Baio (Zas) 881 960 015
ies.maximino.romero.delema@edu.xunta.gal



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
"O FSE inviste no teu futuro"

PLAN DE CONTINXENCIA. CURSO 2020-2021

1.	Datos do centro		
Código		Denominación	
15027368		IES Maximino Romero de Lema	
Enderezo		C.P.	
Prado da Torre, s/n		15150	
Localidade	Concello	Provincia	
Baio	Zas	A Coruña	
Teléfono	Correo electrónico		
881960015	ies.maximino.romero.delema@edu.xunta.es		
Páxina web			
http://www.edu.xunta.gal/centros/iesmaximinatoromerodelema/			

O Plan de Continxencia do IES Maximino Romero de Lema ten por finalidade establecer os procesos para o reinicio da actividade académica presencial no caso de que se teña interrompido a suspensión da actividade lectiva como consecuencia da aparición dun abrocho que supoña o cese da actividade presencial nunha aula, nunha etapa educativa ou na totalidade do centro.

ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓN DUN ABROCHO

1. Non asistirán ao centro aqueles estudantes, docentes e outros profesionais que teñan síntomas compatibles con COVID-19, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID-19, ou en período de corentena domiciliaria por ter contacto estreito con algunha persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19.
2. Diante dunha persoa que desenvolva síntomas compatibles con COVID-19 no centro educativo seguirase o protocolo de actuación do centro previamente elaborado:
 - Colocaráselle unha máscara cirúrxica e levarase á sala de Covid destinada ao efecto ata a recollida por parte da familia. Esta sala disporá de adecuada ventilación, xel hidroalcohólico e papeleira con tapa de pedal. Será necesario contactar coa persoa responsable do manexo da Covid-19 no centro educativo e cos familiares ou titores legais.
 - A persoa que acompañe ao caso sospeitoso deberá levar o material de protección adecuado:
 - máscara cirúrxica, se a persoa con síntomas leva máscara.
 - de forma excepcional e no caso específico de que o/a alumno/a teña unha exención para o uso da máscara por xustificación médica ou sexa menor de 6 anos e non usa máscara, a persoa acompañante usará máscara FFP2 sen válvula (KN95), ademais dunha pantalla facial e unha bata desbotable. Na eventualidade de que non houbese dispoñibilidade de máscaras KN95, poderá utilizarse unha máscara cirúrxica xunto coa obrigatoriedade da utilización da pantalla.
 - Se coincidisen no tempo máis dun caso con sintomatoloxía compatible coa Covid-19, os restantes casos agardarán acompañados por algunha persoa traballadora do centro educativo de preferencia nun lugar cuberto exterior ao edificio ou noutro lugar interior coa ventilación adecuada. A persoa que utilice a FFP2 deberá estar formada na utilización dos equipos de protección individual e no seu refugallo.
 - O centro contará cun stock deste material para as situacións nas que se requira para a atención dun caso sospeitoso.
3. Débese chamar ao centro de saúde de Atención Primaria de referencia, ou ao teléfono de referencia do SERGAS e seguiranse as súas instrucións. En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061. O/A traballador/a que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido por máscara, e logo de seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.
4. No suposto da aparición dun caso, nun centro educativo tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a persoa coordinadora do equipo formado na COVID-19, a petición dos servizos de saúde a través de EduCOVID, incluírá na aplicación informática a información prevista do eventual afectado/a relativa aos contactos estreitos, dos compañeiros/as afectados/as e do seu profesorado, así como de quen sexa persoa próxima vencellada ao centro educativo.
5. A familia dun neno ou nena con sospeita de contaxio, deberá solicitar unha consulta telefónica co seu pediatra para que este avalíe a necesidade de solicitude dun test diagnóstico. Se non houbese cita para ese mesmo día, acudirá ao PAC para a valoración polo médico de atención primaria.
6. Tras a aparición dun caso de diagnóstico da Covid 19 seguiranse as recomendacións da Xefatura Territorial de Sanidade, sendo posible que nun centro teña que estar illada unha parte do centro educativo

(aula ou grupo de aulas) mantendo o funcionamento do resto da forma habitual en función do número de contactos identificados en cada abrocho.

7. A autoridade sanitaria, en coordinación coa Consellería de Educación, a través do Grupo de Coordinación e Seguimento da Pandemia, determinará en cada caso o número de persoal e alumnado afectado e a duración das medidas de corentena, o que se comunicará ao equipo COVID do centro para a súa comunicación á comunidade educativa, sen prexuízo da información que sexa facilitada pola autoridade sanitaria.
8. A autoridade sanitaria, en función do número de contaxios, poderá ordenar a corentena dun grupo determinado de contactos estreitos do centro escolar, o peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade, de conformidade co previsto na “Guía de actuación ante la aparición de casos de COVID-19 en centros educativos”, e no “Protocolo de actuación da Consellería de Sanidade en materia de Saúde Pública en relación con illamentos e corentenas para a prevención e control da infección por SARS-Cov_2”, cos seguintes supostos:
 - Tendo en conta o segundo o criterio epidemiolóxico considerase contacto estreito a calquera alumno, profesional do centro educativo, profesor ou outro traballador que compartise espazo co caso confirmado a unha distancia inferior a 2 metros ao redor do caso confirmado durante máis de 15 minutos sen utilizar a máscara. Os contactos serán determinados pola autoridade sanitaria segundo os protocolos vixentes en cada momento.
 - As persoas que teñan a consideración de contactos estreitos da persoa cun diagnóstico confirmado (cunha obriga de illamento durante 10 días) deberán entrar en corentena, estando corentenados nos seus domicilios, e suspenderán mentres dure este a ensinanza presencial por un período de 14 días. O restante alumnado da aula que non teña a consideración de contacto estreito poderá continuar coa asistencia presencial á aula. Aos contactos estreitos realizaráselle unha proba de COVID nun prazo non superior a 48 horas para identificar ás persoas que teñan unha posible infección por COVID-19.
 - En función da intensidade e virulencia do gromo, así como do número de persoas e niveis educativos afectados, a Autoridade Sanitaria poderá acordar a medida de corentena da totalidade das persoas que conforman unha aula, das que conforman un nivel educativo completo onde teña xurdido o gromo ou, de ser o caso, da totalidade das persoas que integran un centro educativo. A medida será proposta pola Autoridade sanitaria dentro do Grupo de Coordinación e Seguimento da Pandemia.
9. A aparición dun contaxio sospeitoso con posterior confirmación é un suposto de declaración obrigatoria que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de entrada en illamento de polo menos 10 días no caso da persoa enferma, e de entrada en corentena de 14 días a todas as persoas que teñan a consideración de contacto estreito de conformidade coas indicacións das autoridades sanitarias.
10. A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación das normas previstas no presente protocolo relativas ao ensino a distancia. Aos efectos de determinación do nivel de risco, a autoridade sanitaria poderá volver a avaliar o pase ao nivel de riscos NR 2 para os supostos de consideración de vulnerabilidade e de cualificación de persoal sensible.

ACTUACIÓNS PARA O PERÍODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL

11. O ensino non presencial será impartido polo profesorado ordinario do alumnado preferentemente a través da aula virtual de cada grupo. O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos dispoñibles ben achegados polo profesorado o ben os que poña a disposición a Consellería. Igualmente o/a profesor/a poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen co contido da materia ou a avaliación continua da mesma.

A tal fin, durante o mes de setembro, establecerase unha serie de medidas encamiñadas a familiarizar os membros da comunidade educativa coas ferramentas dixitais que se empregarán se a situación

sanitaria obriga a desenvolver a actividade lectiva de forma non presencial. As principais medidas que serán adoptadas polo centro concréntanse a continuación:

- Formación do profesorado. O profesorado do centro recibirá durante o mes de setembro unha formación a través do Centro de Formación e Recursos.
- Creación de cursos na aula virtual do centro e matriculación do alumnado.
- Comunicación ás familias do nome de usuario e contrasinal do seu fillo ou filla.
- Simulacros de educación non presencial. Durante o mes de setembro, co obxecto de familiarizar ao alumnado coas principais ferramentas da aula virtual, o profesorado asistirá o máximo número de sesións posible á aula de informática. En relación ás tarefas que se encomendan para realizar na casa, priorizaranse aquelas que requiran do uso da aula virtual.
- Formación das familias en aulas virtuais: videos e/ou manuais colgados na páxina web do centro nun apartado específico para a aula virtual, reunións ao inicio do curso ...

12. O equipo COVID do centro identificará o alumnado que teña dificultades de conexión ou falla de equipamento para que a consellería adopte as medidas oportunas que minimicen as eventuais dificultades da educación realizada por medios telemáticos. Para axilizar a xestión, no mes de setembro, os/as titores/as de cada grupo, identificarán ao alumnado que, por mor da falta de recursos ou de conexión no seu fogar, puidera perder o acceso á educación telemática no caso de ensino a distancia, e notificarano ao equipo directivo. O equipo directivo realizará unha listaxe deste alumnado e as súas necesidades no caso dun eventual paso ao ensino a distancia.

Como alternativa, naqueles casos nos que non fose posible solucionar o problema de conectividade, o centro facilitaralle ao alumnado afectado todo o material de aprendizaxe en papel, podendo ser recollido no centro por algún membro da familia ou ben facéndollo chegar ao seu domicilio a través de distintos medios, para o que se solicitará a colaboración do concello.

13. Para cada caso concreto de suspensión da actividade lectiva presencial a Consellería poderá adoptar as medidas oportunas en relación cos períodos ordinarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.

14. Durante o período de suspensión da actividade presencial o centro educativo ten previstas as seguintes medidas:

- a) Contacto inicial con todo o alumnado para detectar as dificultades de acceso aos contidos de aprendizaxe.
- b) Seguimento do grao de realización das actividades propostas para o alumnado en cada materia, detectando as situacións de abandono escolar ou risco del, as posibles causas e propoñendo actuacións compensatorias.
- c) Seguimento da situación emocional de cada alumno e alumna derivada das condicións persoais, familiares e sociais polas que estean a pasar, propoñendo as intervencións que se consideren axeitadas.
- d) Coordinación continua entre o profesorado de cada grupo, o departamento de orientación e a xefatura de estudos para deseñar respostas axeitadas ás circunstancias do alumnado.
- e) Coordinación e asesoramento técnico para favorecer o emprego dunha única plataforma dixital para a comunicación alumnado-profesorado-familias e o desenvolvemento do proceso de ensino-aprendizaxe; contéplase como medios principais a aula virtual, a aplicación Abalar móbil e a plataforma de videoconferencias ofertada pola Consellería de Educación, que poden ser complementados, segundo as posibilidades e condicións técnicas por outras ferramentas de comunicación.
- f) O Departamento de Orientación adaptará a súa propia función de orientación á situación do momento, prestando especial apoio aos titores/as na súa relación co alumnado e as familias.

Na atención ao alumnado con necesidades específicas de apoio educativo (NEAE), coidará de que todo o alumnado teña acceso ao proceso de ensino-aprendizaxe e asegurarse da súa participación e implicación no desenvolvemento das accións educativas en colaboración coas titorías, emprendendo para iso as medidas de seguimento e intervención que se consideren oportunas en cada caso.

Os servizos de orientación coordinaranse na atención do alumnado con necesidades educativas ou con vulnerabilidade, no coidado do seu benestar e na atención ás familias. Así pois, a comunicación cos titores de cada grupo e, de ser o caso, co equipo docente, deberá producirse de xeito habitual e regular.

Planifícaranse actividades informativas e de orientación para coidar o tránsito entre etapas, ensinanzas e modalidades de escolarización axustadas aos diferentes escenarios: charlas grupais, entrevistas individuais, realización de cuestionarios, resolución de dúbidas.

15. Durante a actividade lectiva non presencial seguiranse as medidas indicadas a continuación, conforme o establecido na *Resolución da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional pola que se ditan instrucións para a elaboración de horarios nos centros docentes sostidos con fondos públicos na Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2020-2021 para o desenvolvemento de ensino a distancia en períodos de peche de aulas ou centros como consecuencia da pandemia da COVID-19*:
- a. Manterase a actividade docente por parte do profesorado ordinario do alumnado a través dos servizos educativos dixitais corporativos da Consellería de Cultura, Educación e Universidade: aula virtual do centro, servizo de videoconferencia *Eduxunta Webex*, servizo de videoconferencia *Falamos Edu* e calquera dos servizos recollidos no enderezo:
<https://www.edu.xunta.gal/espazoAbalar/espazo/servizos-dixitais>.
 - b. Nos distintos grupos do centro seguirase un horario semellante ao da actividade lectiva presencial no que se realizará a seguinte distribución horaria en cada unha das sesións lectivas:
 - Destinarase un mínimo do 60% da carga lectiva á docencia virtual por parte do profesor ou profesora (nas sesións de 50 minutos un mínimo de 30 minutos).
 - O tempo restante da sesión estará dedicado a tarefas a realizar por parte do alumnado. Durante este tempo o profesorado estará a disposición do alumnado para a resolución de dúbidas ou outras cuestións, mediante a propia sesión da videoconferencia ou mediante os foros da aula virtual.
 - c. O tempo de conexión telemática poderá incrementarse ata o total da duración da sesión coa finalidade de realizar probas de avaliación, de rematar unha explicación, de aclarar dúbidas, ...
 - d. O profesorado organizará as sesións lectivas tendo en conta o anteriormente indicado e, con anterioridade suficiente, comunicaralle ao alumnado en que momento se ten que conectar ás sesións de docencia virtual
 - e. Nas ensinanzas de Formación Profesional, nas que o horario se estrutura en bloques de sesións, seguirase a distribución horaria que se indica a continuación:
 - Nas sesións de 50 minutos de duración: igual que o disposto con carácter xeral no apartado b.
 - Nos bloques horarios de dúas, tres ou catro sesións de duración, poderase realizar unha distribución segundo algunha das alternativas que se indican a continuación:
 - a) Dedicar, de maneira independente en cada unha das sesións que forman o bloque, un mínimo do 60% do horario á docencia virtual por parte do profesor ou profesora e o tempo restante ao traballo por parte do alumnado.
 - b) Dedicar un mínimo do 60% da duración do bloque horario á docencia virtual por parte do profesor ou profesora e o tempo restante ao traballo por parte do alumnado.
 - c) Dedicar a primeira sesión á docencia virtual por parte do profesor ou profesora e a segunda sesión á realización de actividades por parte do alumnado.

- d) Dedicar o total da duración das sesións previstas dun día á docencia virtual por parte do profesor ou profesora e o total das sesións previstas do próximo día á realización de actividades e prácticas por parte do alumnado
- O profesorado decidirse por unha das alternativas indicadas anteriormente, pero poderá cambiar a elección en función das prácticas a realizar ou da temática a tratar en cada momento, coa finalidade de dar mellor resposta a elas.
 - O profesorado comunicarlle ao alumnado o modelo elixido con suficiente anterioridade ao inicio da sesión.
- f. Será obrigatoria a conexión e participación do alumnado e do profesorado en todas as sesións de clase.
- A non conexión ao mínimo do 60% de docencia virtual establecido para cada sesión será considerada da mesma maneira que as faltas de asistencia ás clases presenciais, aplicando os mesmos procedementos establecidos nas Normas de Organización e Funcionamento para elas:
- Para o alumnado de ESO e de Formación Profesional Básica menor de 16 anos aplicarase o establecido no Protocolo de absentismo escolar.
 - Para o alumnado de Bacharelato aplicarase as medidas recollidas por cada departamento na programación didáctica correspondente.
 - Para o alumnado de Formación Profesional Básica maior de 16 anos e para todo o alumnado do ciclo formativo de grao medio e do ciclo formativo de grao superior aplicarase o procedemento establecido para a perda do dereito á avaliación continua.
- g. Nas ensinanzas de ESO e Formación Profesional Básica manterase a sesión semanal de tutoría, na que o tempo de conexión telemática deberá ser o total da sesión, e dedicarse a realizar o seguimento do ensino a distancia, a atender ás dificultades do alumnado e ao seguimento do plan de acción tutorial, prestando especial fincapé na atención e apoio emocional ao alumnado.
- h. Manterase o mesmo horario de tutoría e atención ás familias e ao alumnado establecido con carácter xeral para o curso 2020-2021, coa mesma duración e atención que durante a actividade lectiva presencial.
- i. O alumnado con necesidades educativas especiais realizará as conexións telemáticas no horario e condicións establecidas nos puntos anteriores, recibindo a docencia por parte do profesorado de apoio como mínimo nas mesmas sesións e materias que no ensino presencial, podendo incrementárense segundo o criterio conxunto e coordinación do profesorado da materia, do profesorado de apoio e do Departamento de Orientación.
- j. O Departamento de Orientación, en colaboración co profesorado das materias, fará un seguimento do alumnado con necesidades educativas especiais adoptando as decisións máis axeitadas para atender da mellor maneira o desenvolvemento do seu proceso educativo.
- k. Como anexo indícanse os horarios de referencia para a aplicación do establecido nos puntos anteriores en caso de suspensión da actividade lectiva presencial nunha aula, en varias ou en todo o centro.
16. Medidas de seguridade e normas de uso da aula virtual e das plataformas de videoconferencia:
- No inicio do curso recordarase as normas que regulan o comportamento do alumnado para comunicarse na rede: educación e respecto, identificación con seu nome real, emprego do mesmo correo electrónico usado na aula virtual.
 - Será prioritario concienciar o alumnado sobre a mala praxe que supón a suplantación de identidades, que, no caso de producirse, deberá ser comunicada ao coordinador TIC para que cambie o contrasinal de acceso. No caso de que a suplantación sexa autorizada polo usuario, Xefatura de Estudos tomará as medidas disciplinarias pertinentes.
 - De producirse unha intromisión, Xefatura de Estudos deberá ser informada ao remate da clase.

- Probas telemáticas: a suplantación de identidade nunha proba, a conexión dunha persoa allea ao centro para a realización ou axuda na realización de probas dunha materia ou calquera outro método que sexa detectado que permita comprobar que o alumno/a copia ou recibe axuda externa, será penalizada coas medidas que se recollan nas programacións das materias e nas normas de centro, podendo supoñer a anulación da mesma e a cualificación de 0 na devandita proba.

MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL

17. Finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou centro retornarase a actividade presencial da maneira máis inmediata posible e por parte da totalidade do alumnado e profesorado, sempre que non haxa unha recomendación médica ou sanitaria contraria
18. Durante a primeira semana de reinicio da actividade lectiva presencial, a sesión de titoría, se existe, e a totalidade das sesións de clase de cada materia destinaranse a restablecer a normalidade social, emocional e educativa do grupo-clase. Se, a xuízo do profesorado, a situación do alumnado fixera recomendable ampliar a duración deste período, poderíase ampliar tanto de maneira global como de forma independente nas distintas materias ou módulos.
19. Durante esta fase de restablecemento da normalidade, buscarase a consecución dos seguintes obxectivos:
 - Reforzar as medidas de prevención e hixiene, practicándoas e facendo avaliación e seguimento do seu cumprimento por parte de todo o grupo.
 - Realizar un seguimento e apoio emocional ao alumnado segundo as circunstancias persoais e familiares vividas por cada un, fomentando o apoio, comprensión e colaboración dos compañeiros e compañeiras.
 - Revisar e poñer en común os contidos traballados durante as fases anteriores, buscando a equiparación do nivel de coñecementos e a competencia do alumnado neles, retomando de maneira progresiva o ritmo normal das clases.
 - Redefinir as rutinas do grupo.
 - Flexibilizar os procesos e instrumentos de avaliación adaptándoos ás circunstancias persoais do alumnado e profesorado segundo as particularidades e a especificidade de cada nivel educativo e o momento do curso no que se dea esta situación.

ANEXO

HORARIOS DE REFERENCIA PARA A ORGANIZACIÓN DA ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL

1º ESO

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
8:45 9:35	Lingua castelá e literatura	Inglés	Lingua castelá e literatura	Francés Reforzo (exentos francés)	Lingua castelá e literatura
9:45 10:25	Xeografía e historia	Xeografía e historia	Xeografía e historia	Lingua galega e literatura	Francés Reforzo (exentos francés)
10: 25 10:45					
10:45 11:35	Plástica	Matemáticas	Lingua galega e literatura	Lingua castelá e literatura	Titoría
11:35 12:25	Lingua galega e literatura	Obrad técn expr esc e oral Regueifa	Matemáticas	Relixión Valores sociais e cívicos	Lingua galega e literatura
12:25 12:45					
12:45 13:35	Educación física	Bioloxía e xeoloxía	Inglés	Matemáticas	Bioloxía e xeoloxía
13:35 14:25	Matemáticas	Educación física	Bioloxía e xeoloxía	Plástica	Matemáticas
16:30 17:20	Inglés				
17:20 18:10	Bioloxía e xeoloxía				

Atención do titor/a para as familias:
Mércores de 11:35 a 12:25

2º ESO

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
8:45 9:35	Xeografía e historia	Lingua castelá e literatura	Francés	Lingua galega e literatura	Música
9:45 10:25	Francés	Tecnoloxía	Lingua castelá e literatura	Física e química	Introd program comput Obrad com oral inglés
10: 25 10:45					
10:45 11:35	Lingua galega e literatura	Lingua galega e literatura	Física e química	Tecnoloxía	Tecnoloxía
11:35 12:25	Inglés	Inglés	Inglés	Xeografía e historia	Matemáticas
12:25 12:45					
12:45 13:35	Lingua castelá e literatura	Educación física	Matemáticas	Relixión Valores sociais e cívicos	Titoría
13:35 14:25	Educación física	Matemáticas	Música	Matemáticas	Xeografía e historia
16:30 17:20	Matemáticas				
17:20 18:10	Física e química				

Atención do titor/a para as familias:

Xoves 10:45-11:35

3º ESO – A

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
8:45 9:35	Plástica	Tecnoloxía	Educación física	Música	Francés Cultura clásica
9:45 10:25	Tecnoloxía	Plástica	Lingua castelá e literatura	Inglés	Xeografía e historia
10: 25 10:45					
10:45 11:35	Francés Cultura clásica	Matem or ens académicas Matem or ens aplicadas	Relixión Valores sociais e cívicos	Lingua castelá e literatura	Inglés
11:35 12:25	Matem or ens académicas Matem or ens aplicadas	Lingua galega e literatura	Xeografía e historia	Matem or ens académicas Matem or ens aplicadas	Lingua galega e literatura
12:25 12:45					
12:45 13:35	Lingua galega e literatura	Lingua castelá e literatura	Inglés	Bioloxía e xeoloxía	Matem or ens académicas Matem or ens aplicadas
13:35 14:25	Física e química	Xeografía e historia	Física e química	Educación física	Bioloxía e xeoloxía
16:30 17:20	Música	Atención do titor/a para as familias: Venres 10:45-11:35			
17:20 18:10	Titoría				

3º ESO – B

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
8:45 9:35	Lingua castelá e lilteratura	Lingua galega e literatura	Lingua galega e literatura	Física e química	Francés Cultura clásica
9:45 10:25	Plástica	Física e química	Inglés	Plástica	Lingua galega e literatura
10: 25 10:45					
10:45 11:35	Francés Cultura clásica	Matem or ens académicas Matem or ens aplicadas	Relixión Valores sociais e cívicos	Inglés	Lingua castelá e lilteratura
11:35 12:25	Matem or ens académicas Matem or ens aplicadas	Xeografía e historia	Tecnoloxía	Matem or ens académicas Matem or ens aplicadas	Bioloxía e xeoloxía
12:25 12:45					
12:45 13:35	Inglés	Música	Música	Educación física	Matem or ens académicas Matem or ens aplicadas
13:35 14:25	Xeografía e historia	Lingua castelá e literatura	Xeografía e historia	Tecnoloxía	Educación física
16:30 17:20	Bioloxía e xeoloxía	Atención do titor/a para as familias: Venres 10:45-11:35			
17:20 18:10	Titoría				

4º ESO

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
8:45 9:35	Lingua galega e literatura	Plástica TIC	Lingua galega e literatura	Economía Tecnoloxía	Plástica TIC
9:45 10:25	Matem or ens académicas Matem or ens aplicadas	Matem or ens académicas Matem or ens aplicadas	Economía Tecnoloxía	Bioloxía e xeoloxía Iniciac act empr e empres	Física e química Artes escénicas e danza
10: 25 10:45					
10:45 11:35	Inglés	Educación física	Matem or ens académicas Matem or ens aplicadas	Física e química Artes escénicas e danza	Relixión Valores sociais e cívicos
11:35 12:25	Economía Tecnoloxía	Titoría	Bioloxía e xeoloxía Iniciac act empr e empres	Xeografía e historia	Matem or ens académicas Matem or ens aplicadas
12:25 12:45					
12:45 13:35	Física e química Artes escénicas e danza	Inglés	Lingua castelá e literatura	Plástica TIC	Bioloxía e xeoloxía Iniciac act empr e empres
13:35 14:25	Lingua castelá e literatura	Lingua castelá e literatura	Inglés	Lingua galega e literatura	Xeografía e historia
16:30 17:20	Educación física	Atención do titor/a para as familias: Xoves 10:45-11:35			
17:20 18:10	Xeografía e historia				

1º BACHARELATO – A

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
8:45 9:35	Francés TIC	Matemáticas apl ás CCSS	Relixión Artes escénicas	Matemáticas apl ás CCSS	Historia mundo contemp
9:45 10:25	Inglés	Lingua galega e literatura	Matemáticas apl ás CCSS	Educación física	Filosofía
10: 25 10:45					
10:45 11:35	Lingua galega e literatura	Francés TIC	Educación física	Economía	Lingua galega e literatura
11:35 12:25	Lingua castelá e literatura	Economía	Anatomía aplicada Linguaxe e práct musical	Anatomía aplicada Linguaxe e práct musical	Anatomía aplicada Linguaxe e práct musical
12:25 12:45					
12:45 13:35	Filosofía	Historia mundo contemp	Filosofía	Historia mundo contemp	Economía
13:35 14:25	Matemáticas apl ás CCSS	Inglés	Lingua castelá e literatura	Inglés	Lingua castelá e literatura
16:30 17:20	Economía	Atención do titor/a para o alumnado e familias: Mércores 9:35-10:25			
17:20 18:10	Historia mundo contemp				

1º BACHARELATO – B

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
8:45 9:35	Francés TIC	Lingua galega e literatura	Relixión Artes escénicas Debuxo técnico	Educación física	Física e química
9:45 10:25	Lingua galega e literatura	Bioloxía e xeoloxía	Lingua galega e literatura	Física e química	Matemáticas
10: 25 10:45					
10:45 11:35	Matemáticas	Francés TIC	Física e química	Bioloxía e xeoloxía	Lingua castelá e literatura
11:35 12:25	Física e química	Lingua castelá e literatura	Anatomía aplicada Linguaxe e práct musical Debuxo técnico	Anatomía aplicada Linguaxe e práct musical Debuxo técnico	Anatomía aplicada Linguaxe e práct musical Debuxo técnico
12:25 12:45					
12:45 13:35	Ingés	Filosofía	Ingés	Lingua castelá e literatura	Filosofía
13:35 14:25	Bioloxía e xeoloxía	Matemáticas	Bioloxía e xeoloxía	Matemáticas	Inglés
16:30 17:20	Filosofía	Atención do titor/a para o alumnado e familias: Martes 11:35-12:25			
17:20 18:10	Educación física				

2º BACHARELATO – A

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES		
8:45 9:35	Historia de España	Historia de España	Latín Matemáticas apl ás CCSS	Historia de España	Inglés		
9:45 10:25	Inglés	Lingua galega e literatura	Historia da filosofía	Economía Grego	Economía Grego		
10: 25 10:45							
10:45 11:35	Lingua castelá e literatura	Historia da arte Xeografía	Economía Grego	Relixión Iguald xén	Métodos Electrotec	Historia arte Xeografía	Debuxo art Tecnoloxía
11:35 12:25	Economía Grego	Latín Matemáticas apl ás CCSS	Lingua castelá e literatura	Lingua galega e literatura	Psicoloxía Francés	Imaxe e son TIC	
12:25 12:45							
12:45 13:35	Latín Matemáticas apl ás CCSS	Inglés	Historia arte Xeografía	Debuxo art Tecnoloxía	Latín Matemáticas apl ás CCSS	Lingua castelá e literatura	
13:35 14:25	Psicoloxía Francés	Imaxe e son TIC	Historia da filosofía	Psicoloxía Francés	Imaxe e son TIC	Historia da filosofía	Lingua galega e literatura
16:30 17:20	Historia da arte Xeografía						
17:20 18:10	Historia da filosofía						

Atención do titor/a para o alumnado e familias:

Venres 10:45-11:35

2º BACHARELATO – B

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES			
8:45 9:35	Inglés	Física Xeoloxía	Historia de España	Inglés	Historia de España			
9:45 10:25	Lingua castelá e literatura	Historia de España	Física Xeoloxía	Matemáticas	Bioloxía Debuxo técnico			
10: 25 10:45								
10:45 11:35	Matemáticas	Química Xeografía	Debuxo art Tecnoloxía	Bioloxía Debuxo técnico	Relixión Iguald xén	Métodos Electrotec	Química Xeografía	Debuxo art Tecnoloxía
11:35 12:25	Lingua galega e literatura	Bioloxía Debuxo técnico	Matemáticas	Física Xeoloxía	Psicoloxía	Imaxe e son TIC		
12:25 12:45								
12:45 13:35	Bioloxía Debuxo técnico	Lingua castelá e literatura	Química Xeografía	Debuxo art Tecnoloxía	Lingua galega e literatura	Lingua galega e literatura		
13:35 14:25	Psicoloxía	Imaxe e son TIC	Inglés	Psicoloxía	Imaxe e son TIC	Lingua castelá e literatura	Matemáticas	
16:30 17:20	Química Xeografía							
17:20 18:10	Física Xeoloxía							

Atención do titor/a para o alumnado e familias:

Luns 12:45-13:35

1º FP BÁSICA

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
8:45 9:35	Ciencias aplicadas	Montaxe e mantem equip	Ciencias aplicadas	Ofimática e arqu docum	Montaxe e mantem equip
9:45 10:25	Ciencias aplicadas	Montaxe e mantem equip	Inglés	Ofimática e arqu docum	Montaxe e mantem equip
10: 25 10:45					
10:45 11:35	Ofimática e arqu docum	Comunicación e sociedade	Comunicación e Sociedade	Ofimática e arqu docum	Montaxe e mantem equip
11:35 12:25	Ofimática e arqu docum	Ciencias aplicadas	Comunicación e Sociedade	Montaxe e mantem equip	Ciencias aplicadas
12:25 12:45					
12:45 13:35	Ofimática e arqu docum	Ciencias aplicadas	Montaxe e mantem equip	Montaxe e mantem equip	Ofimática e arqu docum
13:35 14:25	Titoría	Inglés	Montaxe e mantem equip	Montaxe e mantem equip	Ofimática e arqu docum
16:30 17:20	Comunicación e sociedade				
17:20 18:10	Comunicación e sociedade				

Atención do titor/a para as familias:

Martes 10:45-11:35

2º FP BÁSICA

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
8:45 9:35	Instalación e mant redes	Operacións aux conf expl	Ciencias aplicadas	Instalación e mant redes	Instalación e mant redes
9:45 10:25	Instalación e mant redes	Operacións aux conf expl	Ciencias aplicadas	Instalación e mant redes	Instalación e mant redes
10: 25 10:45					
10:45 11:35	Ciencias aplicadas	Instalación e mant redes	Operacións aux conf expl	Instalación e mant redes	Titoría
11:35 12:25	Ciencias aplicadas	Instalación e mant redes	Operacións aux conf expl	Ciencias aplicadas	Operacións aux conf expl
12:25 12:45					
12:45 13:35	Comunicación e sociedade	Comunicación e sociedade	Operacións aux conf expl	Ciencias aplicadas	Ciencias aplicadas
13:35 14:25	Comunicación e sociedade	Comunicación e sociedade	Operacións aux conf expl	Inglés	Inglés
16:30 17:20	Operacións aux conf expl				
17:20 18:10	Operacións aux conf expl				

Atención do titor/a para as familias:

Martes 12:45-13:35

1º CM SMR

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
8:45 9:35	Sistemas operat. Monop.	Redes locais	FOL	Mont. e mant. Equip.	Mont. e mant. Equip.
9:45 10:25	Sistemas operat. Monop.	Redes locais	FOL	Mont. e mant. Equip.	Mont. e mant. Equip.
10: 25 10:45					
10:45 11:35	Aplicacións ofimáticas	Redes locais	Sistemas operat. Monop.	Mont. e mant. Equip.	Mont. e mant. Equip.
11:35 12:25	Aplicacións ofimáticas	Sistemas operat. Monop.	Sistemas operat. Monop.	FOL	Aplicacións ofimáticas
12:25 12:45					
12:45 13:35	Mont. e mant. Equip.	Sistemas operat. Monop.	Mont. e mant. Equip.	Redes locais	Aplicacións ofimáticas
13:35 14:25	FOL	Aplicacións ofimáticas	Mont. e mant. Equip.	Redes locais	Aplicacións ofimáticas
15:40 16:30	Redes locais		Aplicacións ofimáticas		
16:30 17:20	Redes locais		Aplicacións ofimáticas		
17:20 18:10	Redes locais		Aplicacións ofimáticas		

Atención do titor/a para o alumnado e familias:

Mércores 11:35-12:25

2º CM SMR

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
8:45 9:35	Seguridade informática	Seguridade informática	Aplicacións web	Servizos en rede	Servizos en rede
9:45 10:25	Seguridade informática	Seguridade informática	Aplicacións web	Servizos en rede	Servizos en rede
10: 25 10:45					
10:45 11:35	Sistemas operat en rede	Seguridade informática	Aplicacións web	Servizos en rede	Empresa e inciat emprend
11:35 12:25	Sistemas operat en rede	Sistemas operat en rede	Servizos en rede	Seguridade informática	Sistemas operat en rede
12:25 12:45					
12:45 13:35	Sistemas operat en rede	Empresa e inciat emprend	Servizos en rede	Seguridade informática	Sistemas operat en rede
13:35 14:25	Servizos en rede	Empresa e inciat emprend	Servizos en rede	Seguridade informática	Aplicacións web
15:40 16:30	Aplicacións web		Sistemas operat en rede		
16:30 17:20	Aplicacións web		Sistemas operat en rede		
17:20 18:10	Aplicacións web		Sistemas operat en rede		

Atención do titor/a para o alumnado e familias:

Martes 12:45-13:35

1º CS DAM

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
8:45 9:35	Contornos de desenvolvemento	Sistemas informáticos	Sistemas informáticos	FOL	Programación
9:45 10:25	Contornos de desenvolvemento	Sistemas informáticos	Sistemas informáticos	Contornos de desenvolvemento	Programación
10:25 10:45					
10:45 11:35	Programación	FOL	Sistemas informáticos	Contornos de desenvolvemento	Linguaxes de marcas
11:35 12:25	Programación	Linguaxes de marcas	FOL	Bases de datos	Linguaxes de marcas
12:25 12:45					
12:45 13:35	Bases de datos	Linguaxes de marcas	Bases de datos	Bases de datos	Linguaxes de marcas
13:35 14:25	Bases de datos	Linguaxes de marcas	Bases de datos	Bases de datos	FOL
15:40 16:30	Sistemas informáticos		Programación		
16:30 17:20	Sistemas informáticos		Programación		
17:20 18:10	Sistemas informáticos		Programación		

Atención do titor/a para o alumnado e familias:

Luns 12:45-13:35

HORARIO DE ATENCIÓN DO PROFESORADO ÁS FAMILIAS

NOME	HORA DE ATENCIÓN
Abad Alastruey, María Antonia	Xoves 11:35-12:25
Balsas Barbeira, Pablo	Xoves 10:45-11:35
Blanco Pose, Jesús	Luns 12:45-13:35
Campos Gerpe, Antonio Manuel	Mércores 11:35-12:25
Carbajo Vázquez, Judit	Mércores 9:35-10:25
Corbelle Suárez, Clara	Luns 12:45-13:35
Crespo Vázquez, Abel	Martes 12:45-13:35
De Castro-Acuña Vidal, Gonzalo	Martes 10:45-11:35
Díaz Amor, Antonio	Martes 11:35-12:25
Diz Alonso Marta	Martes 12:45-13:35
Eimil Paz, Elisa	Martes 9:35-10:25
Eiroa Álvarez, María	Martes 10:45-11:35
Espansandín Porteiro, Begoña	Martes 9:35-10:25
Facal Maroñas, Ana	Venres 9:35-10:25
Fernández Concheiro, Carlos	Luns 11:35-12:25
Fernández Valiña, Celestino	Luns 12:45-13:35
Figueroa Soto, Alejo	Mércores 11:35-12:25
Folla Colmeiro, Cecília	Venres 10:45-11:35
Franco Torres, M ^a Elisa	Xoves 10:45-11:35
García Soto, Antonio M ^a	Martes 11:35-12:25
Gende Gerpe, Ana María	Venres 11:35-12:25
Justo Herrero, Ana	Venres 10:45-11:35
Levoso Fernández, Adrián	Xoves 10:45-11:35
López Souto, Trinidad	Mércores 9:35-10:25
Mouzo Riobóo, Luchy	Venres 10:45-11:35
Nantón Amado, Marta	Venres 8:45-9:35
Pacoret Balsa, Ana Belén	Mércores 10:45-11:35
Orosa Fornés, Jesús	Martes 10:45-11:35
Otero Quintela, Pilar	Martes 11:35-12:25
Raña Lorenzo, Begoña	Mércores 11:35-12:25
Rey Calo, Óscar	Mércores 11:35-12:25
Román González, Hortensia	Mércores 10:45-11:35
Sánchez Suárez, Xesús M ^a	Venres 10:45-11:35
Torrado Vicente, Dolores	Xoves 9:35-10:25
Velo Quintela, Xosé Francisco	Mércores 11:35-12:25
Vigueret Gil, Ricardo	Xovés 10:45-11:35