1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15027368	Maximino Romero de Lema	Zas	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
IFC	Informática e comunicacións	CSIFC03	Desenvolvemento de aplicacións web	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de adultos

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0617	Formación e orientación laboral	2023/2024	3	107	107
MP0617_12	Prevención de riscos laborais	2023/2024	3	45	45
MP0617_22	Equipos de traballo, dereito do traballo e da seguridade social, e procura de emprego	2023/2024	3	62	62

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	FRANCISCO MANUEL BÓVEDA LÓPEZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

A competencia xeral deste título consiste en desenvolver, implantar e manter aplicacións web, con independencia do modelo empregado e utilizando tecnoloxías específicas, garantindo o acceso aos datos de xeito seguro e cumprindo os criterios de accesibilidade, usabilidade e calidade esixidos nos estándares establecidos. No IES, neste curso, ofértanse algúns dos módulos do Ciclo Formativo Desenvolvemento de Aplicacións Web na versión a distancia/semipresencial:

ZMP0484	Bases de datos
ZMP0487	Contornos de desenvolvemento
ZMP0617	Formación e orientación laboral
ZMP0373	Linguaxes de marcas e sistemas de xestión de información
ZMP0485	Programación
ZMP0483	Sistemas informáticos

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe 61712				Resultados de aprendizaxe 61722			
					RA1	RA2	RA3	RA4	RA1	RA2	RA3	RA4
1	A seguridade e a saúde no traballo.	Interpretaremos a relación entre o traballo e a saúde do traballador.	8	8	X							
2	O plan de prevención na empresa.	Que é un plan de prevención e como o construimos no ámbito laboral.	22	17		X						
3	As medidas de prevención e protección.	Estudiaremos cómo evitar os riscos no traballo: os propios do traballo e os que actúan sobre o traballador.	14	10			X	X				
4	Os itinerarios tras finalizar o Ciclo Formativo.	Analizaremos as posibilidades profesionais que se abren aos recén titulados.	1	1	X							
5	A autoorientación profesional.	A autoorientación profesional é un proceso mediante o cal a persoa se dota dos instrumentos e da información necesaria para desenvolver alternativas profesionais. Unha vez elaboradas as alternativas, avalíase e elíxese a que se considera mellor para o desenvolvemento da nosa carreira profesional.	3	2								X
6	Os equipos de traballo e a xestión dos conflitos.	O traballo en equipo consiste en asumir un conxunto de valores, fomentar o espírito entre as persoas que o constitúen, reforzar a confianza, a comunicación, a sinceridade, planificar e realizar tarefas en común e finalmente resolver os conflitos como oportunidade de enriquecemento mutuo que conleva unha actitude de aprendizaxe permanente.	4	4					X			
7	A relación laboral individual.	A relación laboral é a que existe entre unha persoa física denominada traballador que se compromete persoal e voluntariamente a prestar os seus servizos profesionais e o empresario, persoa física ou xurídica, que dirixe o traballo e está obrigado a pagar unha retribución ou salario ao traballador. A relación laboral existirá sempre que se cumpran os seguintes requisitos: dependencia, alleo, voluntariedade, retribución e carácter moi persoal. As consecuencias da existencia dunha relación laboral son: Que o empresario e o traballador estarán obrigados a acordar as condicións de traballo nun documento denominado contrato de traballo, que poderá realizarse de forma oral ou escrita. O empresario terá a obriga de dar de alta o traballador na Seguridade Social. En todo o relativo a dereitos e deberes aplicarase a normativa laboral ou o dereito laboral, que estudaremos no seguinte apartado.	30	33						X		
8	As relacións colectivas no traballo.	Nesta unidade estudiaremos a acción colectiva dos traballadores e dos empresarios. Os sindicatos laborais e as asociacións dos empresarios: dereitos e obrigas.	10	10						X		
9	A Seguridade Social.	Analizaremos a acción social e de protección do Estado de Benestar.	15	15							X	
		Total:	107									

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	A seguridade e a saúde no traballo.	8

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Recoñece os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e empresarias relacionados coa seguridade e a saúde laboral.	SI

4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Non se aplica	1	Non se aplica	8,0
		TOTAL	8

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Relacionáronse as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora.	• PE.1	S	13
CA1.2 Distinguíronse os principios da acción preventiva que garanten o dereito á seguridade e á saúde das persoas traballadoras.	• PE.2	S	13
CA1.3 Apreciouse a importancia da información e da formación como medio para a eliminación ou a redución dos riscos laborais.	• PE.3	S	15
CA1.4 Comprendéronse as actuacións axeitadas ante situacións de emerxencia e risco laboral grave e inminente.	• PE.4	S	13
CA1.5 Valoráronse as medidas de protección específicas de persoas traballadoras sensibles a determinados riscos, así como as de protección da maternidade e a lactación, e de menores.	• PE.5	S	13
CA1.6 Analizáronse os dereitos á vixilancia e protección da saúde no sector informático e das comunicacións.	• PE.6	S	13
CA1.7 Asumiuse a necesidade de cumprir as obrigas das persoas traballadoras en materia de prevención de riscos laborais.	• PE.7	S	20
		TOTAL	100

4.1.e) Contidos

Contidos
Relación entre traballo e saúde. Influencia das condicións de traballo sobre a saúde.
Conceptos básicos de seguridade e saúde laboral.
Análise dos dereitos e das obrigas das persoas traballadoras e empresarias en prevención de riscos laborais.
Actuación responsable no desenvolvemento do traballo para evitar as situacións de risco no seu contorno laboral.
Protección de persoas traballadoras especialmente sensibles a determinados riscos.

4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Non se aplica		•	•	•	• PE.1 • PE.2 • PE.3 • PE.4 • PE.5 • PE.6 • PE.7	8,0
					TOTAL	**8,0**

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	O plan de prevención na empresa.	22

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Avalía as situacións de risco derivadas da súa actividade profesional analizando as condicións de traballo e os factores de risco máis habituais do sector informático e das comunicacións.	SI

4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Non se aplica	1	Non se aplica	22,0
		TOTAL	22

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Determináronse as condicións de traballo con significación para a prevención nos ámbitos de traballo relacionados co perfil profesional de técnico superior en desenvolvemento de aplicacións web.	• PE.1	S	20
CA2.2 Clasificáronse os factores de risco na actividade e os danos derivados deles.	• PE.2	S	20
CA2.3 Clasificáronse e describíronse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional de técnico superior en desenvolvemento de aplicacións web.	• PE.3	S	20
CA2.4 Identificáronse as situacións de risco máis habituais nos contornos de traballo das persoas coa titulación de técnico superior en desenvolvemento de aplicacións web.	• PE.4	S	20
CA2.5 Levouse a cabo a avaliación de riscos nun contorno de traballo real ou simulado relacionado co sector de actividade.	• PE.5	S	20
		TOTAL	100

4.2.e) Contidos

Contidos
Análise de factores de risco ligados a condicións de seguridade, ambientais, ergonómicas e psicosociais.
Determinación dos danos á saúde da persoa traballadora que se poden derivar das condicións de traballo e dos factores de risco detectados.
Riscos específicos no sector informático e das comunicacións en función das probables consecuencias, do tempo de exposición e dos factores de risco implicados.
Avaliación dos riscos atopados en situacións potenciais de traballo no sector informático e das comunicacións.

4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Non se aplica		•	•	•	• PE.1 • PE.2 • PE.3 • PE.4 • PE.5	22,0
					TOTAL	22,0

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	As medidas de prevención e protección.	14

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Participa na elaboración dun plan de prevención de riscos e identifica as responsabilidades de todos os axentes implicados.	SI
RA4 - Determina as medidas de prevención e protección no contorno laboral da titulación de técnico superior en desenvolvemento de aplicacións web.	SI

4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Non se aplica	1	Non se aplica	14,0
		TOTAL	14

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.1 Valorouse a importancia dos hábitos preventivos en todos os ámbitos e en todas as actividades da empresa.	• PE.1	S	10
CA3.2 Clasificáronse os xeitos de organización da prevención na empresa en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais.	• PE.2	S	10
CA3.3 Determináronse os xeitos de representación das persoas traballadoras na empresa en materia de prevención de riscos.	• PE.3	S	10
CA3.4 Identificáronse os organismos públicos relacionados coa prevención de riscos laborais.	• PE.4	S	5
CA3.5 Valorouse a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia.	• PE.5	S	4
CA3.6 Estableceuse o ámbito dunha prevención integrada nas actividades da empresa, e determináronse as responsabilidades e as funcións de cadaquén.	• PE.6	S	4
CA3.7 Definiuse o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional da titulación de técnico superior en desenvolvemento de aplicacións web.	• PE.7	S	4
CA3.8 Proxectouse un plan de emerxencia e evacuación para unha pequena ou mediana empresa do sector de actividade do título.	• PE.8	S	15
CA4.1 Definíronse as técnicas e as medidas de prevención e de protección que se deben aplicar para evitar ou diminuír os factores de risco, ou para reducir as súas consecuencias no caso de materializarse.	• PE.9	S	15
CA4.2 Analizouse o significado e o alcance da sinalización de seguridade de diversos tipos.	• PE.10	S	5
CA4.3 Seleccionáronse os equipamentos de protección individual (EPI) axeitados ás situacións de risco atopadas.	• PE.11	S	15
CA4.4 Analizáronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia.	• PE.12	S	1
CA4.5 Identificáronse as técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia, onde existan vítimas de diversa gravidade.	• PE.13	S	1
CA4.6 Identificáronse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos, así como a composición e o uso da caixa de urxencias.	• PE.14	S	1
		TOTAL	100

4.3.e) Contidos

Contidos
Xestión da prevención na empresa: funcións e responsabilidades. Órganos de representación e participación das persoas traballadoras en prevención de riscos laborais. Organismos estatais e autonómicos relacionados coa prevención de riscos. Planificación da prevención na empresa. Plans de emerxencia e de evacuación en contornos de traballo. Elaboración dun plan de emerxencia nunha empresa do sector. Participación na planificación e na posta en práctica dos plans de prevención. Medidas de prevención e protección individual e colectiva. Protocolo de actuación ante unha situación de emerxencia. Aplicación das técnicas de primeiros auxilios. Actuación responsable en situacións de emerxencias e primeiros auxilios.

4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Non se aplica		•	•	•	• PE.1 • PE.2 • PE.3 • PE.4 • PE.5 • PE.6 • PE.7 • PE.8 • PE.9 • PE.10 • PE.11 • PE.12 • PE.13 • PE.14	14,0
					TOTAL	**14,0**

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Os itinerarios tras finalizar o Ciclo Formativo.	1

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Recoñece os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e empresarias relacionados coa seguridade e a saúde laboral.	NO

4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Non se aplica	1	Non se aplica	1,0
		TOTAL	1

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Relacionáronse as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora.	• PE.1	N	100
		TOTAL	100

4.4.e) Contidos

Contidos
Relación entre traballo e saúde. Influencia das condicións de traballo sobre a saúde.

4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Non se aplica		•	•	•	• PE.1	1,0
					TOTAL	1,0

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	A autoorientación profesional.	3

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Planifica o seu itinerario profesional seleccionando alternativas de formación e oportunidades de emprego ao longo da vida.	SI

4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Non se aplica	1	Non se aplica	3,0
		TOTAL	3

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.1 Valoráronse as propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais.		N	11
CA4.2 Tomouse conciencia da importancia da formación permanente como factor clave para a empregabilidade e a adaptación ás esixencias do proceso produtivo.		N	11
CA4.3 Valoráronse as oportunidades de formación e emprego noutros estados da Unión Europea.		N	12
CA4.4 Valorouse o principio de non-discriminación e de igualdade de oportunidades no acceso ao emprego e nas condicións de traballo.		N	11
CA4.5 Deseñáronse os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional de técnico superior en desenvolvemento de aplicacións web.		N	11
CA4.6 Determináronse as competencias e as capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título, e seleccionouse a formación precisa para as mellorar e permitir unha axeitada inserción laboral.		N	11
CA4.7 Identificáronse as principais fontes de emprego e de inserción laboral para as persoas coa titulación de técnico superior en desenvolvemento de aplicacións web.		N	11
CA4.8 Empregáronse adecuadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego.		N	11
CA4.9 Previronse as alternativas de autoemprego nos sectores profesionais relacionados co título.		N	11
		TOTAL	100

4.5.e) Contidos

Contidos
Coñecemento dos propios intereses e das propias capacidades formativo-profesionais. Importancia da formación permanente para a traxectoria laboral e profesional das persoas coa titulación de técnico superior en desenvolvemento de aplicacións web. Oportunidades de aprendizaxe e emprego en Europa. Itinerarios formativos relacionados coa titulación de técnico superior en desenvolvemento de aplicacións web.

Contidos
Definición e análise do sector profesional do título de técnico superior en desenvolvemento de aplicacións web. Proceso de toma de decisións. Proceso de procura de emprego no sector de actividade. Técnicas e instrumentos de procura de emprego.

4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Non se aplica		•	•	•		3,0
					TOTAL	3,0

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Os equipos de traballo e a xestión dos conflitos.	4

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Participa responsablemente en equipos de traballo eficientes que contribúan á consecución dos obxectivos da organización.	SI

4.6.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Non se aplica	1	Non se aplica	4,0
		TOTAL	4

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Identificáronse os equipos de traballo en situacións de traballo relacionadas co perfil de técnico superior en desenvolvemento de aplicacións web e valoráronse as súas vantaxes sobre o traballo individual.	• PE.1	S	15
CA1.2 Determináronse as características do equipo de traballo eficaz fronte ás dos equipos ineficaces.	• PE.2	S	15
CA1.3 Adoptáronse responsablemente os papeis asignados para a eficiencia e a eficacia do equipo de traballo.	• PE.3	S	15
CA1.4 Empregáronse axeitadamente as técnicas de comunicación no equipo de traballo para recibir e transmitir instrucións e coordinar as tarefas.	• PE.4	S	15
CA1.5 Determináronse procedementos para a resolución dos conflitos identificados no seo do equipo de traballo.	• PE.5	S	14
CA1.6 Aceptáronse de forma responsable as decisións adoptadas no seo do equipo de traballo.	• PE.6	S	13
CA1.7 Analizáronse os obxectivos alcanzados polo equipo de traballo en relación cos obxectivos establecidos, e coa participación responsable e activa dos seus membros.	• PE.7	S	13
		TOTAL	100

4.6.e) Contidos

Contidos
Diferenciación entre grupo e equipo de traballo.
Valoración das vantaxes e os inconvenientes do traballo de equipo para a eficacia da organización.
Equipos no sector informático e das comunicacións segundo as funcións que desempeñen.
Dinámicas de grupo.
Equipos de traballo eficaces e eficientes.
Participación no equipo de traballo: desempeño de papeis, comunicación e responsabilidade.

Contidos
Conflito: características, tipos, causas e etapas. Técnicas para a resolución ou a superación do conflito.

4.6.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Non se aplica		•	•	•	• PE.1 • PE.2 • PE.3 • PE.4 • PE.5 • PE.6 • PE.7	4,0
					TOTAL	**4,0**

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	A relación laboral individual.	30

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.	NO

4.7.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Non se aplica	1	Non se aplica	30,0
		TOTAL	30

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Identificáronse o ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo.	• PE.1	S	12
CA2.2 Distinguíronse os principais organismos que interveñen nas relacións laborais.	• PE.2	S	12
CA2.3 Identificáronse os elementos esenciais dun contrato de traballo.	• PE.3	S	10
CA2.4 Analizáronse as principais modalidades de contratación e identificáronse as medidas de fomento da contratación para determinados colectivos.	• PE.4	S	12
CA2.5 Valoráronse os dereitos e as obrigas que se recollen na normativa laboral.	• PE.5	S	12
CA2.6 Determináronse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en ausencia deste, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título de técnico superior en desenvolvemento de aplicacións web.	• PE.6	S	10
CA2.7 Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres.	• PE.7	S	10
CA2.8 Analizouse o recibo de salarios e identificáronse os principais elementos que o integran.	• PE.8	S	10
CA2.9 Identificáronse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral.	• PE.9	S	12
		TOTAL	100

4.7.e) Contidos

Contidos
Dereito do traballo. Organismos públicos (administrativos e xudiciais) que interveñen nas relacións laborais. Análise da relación laboral individual. Dereitos e deberes derivados da relación laboral.

Contidos
Análise dun convenio colectivo aplicable ao ámbito profesional da titulación de técnico superior en desenvolvemento de aplicacións web. Modalidades de contrato de traballo e medidas de fomento da contratación. Análise das principais condicións de traballo: clasificación e promoción profesional, tempo de traballo, retribución, etc. Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo.

4.7.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Non se aplica		•	•	•	• PE.1 • PE.2 • PE.3 • PE.4 • PE.5 • PE.6 • PE.7 • PE.8 • PE.9	30,0
					TOTAL	**30,0**

4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	As relacións colectivas no traballo.	10

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.	NO

4.8.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Non se aplica	1	Non se aplica	10,0
		TOTAL	10

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.10 Identificáronse os órganos de representación das persoas traballadoras na empresa.	• PE.1	S	33
CA2.11 Analizáronse os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de solución.	• PE.2	S	33
CA2.12 Identificáronse as características definitorias dos novos contornos de organización do traballo.	• PE.3	S	34
		TOTAL	100

4.8.e) Contidos

Contidos
0Representación das persoas traballadoras na empresa. Conflitos colectivos. Novos contornos de organización do traballo. Sindicatos de traballadores e asociacións empresariais.

4.8.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Non se aplica		•	•	•	• PE.1 • PE.2 • PE.3	10,0
					TOTAL	**10,0**

4.9.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
9	A Seguridade Social.	15

4.9.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Determina a acción protectora do sistema da seguridade social ante as continxencias cubertas, e identifica as clases de prestacións.	SI

4.9.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Non se aplica	1	Non se aplica	15,0
		TOTAL	15

4.9.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.1 Valorouse o papel da seguridade social como piar esencial do estado social e para a mellora da calidade de vida da cidadanía.	• PE.1	S	20
CA3.2 Delimitouse o funcionamento e a estrutura do sistema de seguridade social.	• PE.2	S	20
CA3.3 Identificáronse, nun suposto sinxelo, as bases de cotización dunha persoa traballadora e as cotas correspondentes a ela e á empresa.	• PE.3	S	20
CA3.4 Determináronse as principais prestacións contributivas de seguridade social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos.	• PE.4	S	20
CA3.5 Determináronse as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de nivel contributivo básico.	• PE.5	S	20
		TOTAL	100

4.9.e) Contidos

Contidos
A seguridade social como piar do estado social.
Estrutura do sistema de seguridade social.
Determinación das principais obrigas das persoas empresarias e das traballadoras en materia de seguridade social.
Protección por desemprego.
Prestacións contributivas da seguridade social.

4.9.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Non se aplica		•	•	•	• PE.1 • PE.2 • PE.3 • PE.4 • PE.5	15,0
					TOTAL	**15,0**

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva están recollidos no apartado 4.d) para as respectivas unidades didácticas no resumo da programación.

No tocante aos instrumentos e criterios de Avaliación hai que ter en conta: en cada unha das 3 avaliacións, realizarase unha única proba teórico/práctica que englobe os contidos e resultados de aprendizaxe estudados nesa avaliación. Dita proba será única, con contidos de teoría e práctica, levada a cabo en papel, de xeito presencial no centro de estudos, na hora e data publicada con anterioridade. Por tanto, a cualificación de cada avaliación virá determinada unicamente pola nota (valor entre 1 e 10) acadado polo alumnado nesta proba. En todo caso, de detectarse que o alumno/a copiou parcial ou totalmente na proba, a puntuación da avaliación será directamente 0. Unha avaliación considérase aprobada se a nota acadada polo alumno/a é maior ou igual a 5.

O alumnado que, chegado o mes de xuño, teñan aprobadas as 3 avaliacións terá o módulo superado calculándose a nota final do módulo mediante a media aritmética da nota das 3 avaliacións levadas a cabo, isto é:
NotaFinalModulo=(NotaAvaliacion1+NotaAvaliacion2+NotaAvaliacion3)/3

A fórmula anterior unicamente é aplicada a aqueles alumnos con todas as avaliacións aprobadas.
O alumnado con algunha ou todas as avaliacións suspensas ou non presentadas, disporá en xuño da posibilidade de presentarse a un exame final, na data que se publicará con anterioridade, que englobará as avaliacións que teña suspensas (conservando como aprobadas aquelas avaliacións que o estiveran previamente). Este exame seguirá as mesmas normas indicadas nos levados a cabo en cada avaliación: será en formato papel, presencialmente no centro de Estudo.

Unha vez realizado este exame final, o cálculo da nota final do módulo seguirá a mesma fórmula indicada anteriormente (media aritmética da nota das 3 avaliacións) sempre que as tres avaliacións estean superadas (nota maior ou igual a 5).

No caso de ter algunha avaliación suspensa, o cálculo da nota do módulo será tamén a media aritmética da nota das 3 avaliacións sempre e cando esta media sexa menor a 5 puntos. De ser superior, a nota final que se asignará ao módulo será de 4 puntos. Lembremos, é obrigatorio ter as 3 avaliacións superadas para superar o módulo.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

O procedemento está perfectamente definido nos criterios de cualificación. Non existen actividades de recuperación. Igualmente reitero como será o proceso de recuperación:

O alumnado con algunha ou todas as avaliacións suspensas ou non presentadas, disporá en xuño da posibilidade de presentarse a un exame final, na data que se publicará con anterioridade, que englobará as avaliacións que teña suspensas (conservando como aprobadas aquelas avaliacións que o estiveran previamente). Este exame seguirá as mesmas normas indicadas nos levados a cabo en cada avaliación: será en formato papel, presencialmente no centro de Estudo.

Unha vez realizado este exame final, o cálculo da nota final do módulo seguirá a mesma fórmula indicada anteriormente (media aritmética da nota

das 3 avaliacións) sempre que as tres avaliacións estean superadas (nota maior ou igual a 5).

No caso de ter algunha avaliación suspensa, o cálculo da nota do módulo será tamén a media aritmética da nota das 3 avaliacións sempre e cando esta media sexa menor a 5 puntos. De ser superior, a nota final que se asignará ao módulo será de 4 puntos. Lembremos, é obrigatorio ter as 3 avaliacións superadas para superar o módulo.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Non se aplica.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

A programación soportará un seguimento por parte do equipo docente do módulo. No momento de abrir novas Unidades Didácticas observaremos as entradas recibidas e o tempo medio adicado, polos alumnos, o módulo profesional. Asimesmo analizaranse os chats e preguntas nos foros, así como a participación nas tutorías individuais e colectiva, a modo de exemplo: tempo de resposta as consultas feitas, número de preguntas, diversidade de participantes, número de preguntas por participante, etc.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Non se aplica.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Non se aplica ao longo do curso. Se no momento das avaliacións algún dos alumnos manifestara as súas necesidades de atención específica, o equipo directivo proporcionará aquelas que foran necesarias.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Non se aplica.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Non se aplica.