

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36000922	María Soliño	Cangas	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AFD	Actividades físicas e deportivas	CSAFD02	Acondicionamento físico	Ciclos formativos de grao superior	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1153	Control postural, bienestar e mantemento funcional	2023/2024	7	187	224

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	ANTONIO DOMÍNGUEZ PORTAS
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

O módulo de control postural, benestar e mantemento funcional integra os coñecementos de varias disciplinas clásicas con outra máis modernas.

Dende o punto de vista clásico, o "mundo" das prácticas chinas e indias (Taichi e Yoga) aporta coñecemento e traballo que integra ben a mente, a respiración e o movemento. Dende un punto de vista xa máis moderno o pílates e o exercicio funcional complementan o coñecemento do módulo.

O alumnado lo de cursar o módulo debería ter sentadas as bases para a seu futuro perfeccionamento, con isto queremos dicir que abordar todas as disciplinas que contempla o módulo no tempo ou horas que temos a disposición é unha utopía imposible de alcanzar.

O alumnado tera capacidade para xestionar e preparar unha sesión de "saúde" usando calqueira destas disciplinas anteriores básica ou elemental.

Este módulo profesional contén a formación necesaria para desempeñar as funcións de programación, dirección, supervisión e avaliación de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional.

A concreción da función de programación abrangue aspectos como:

- ¿ Análise dos perfís de posibles participantes nos programas de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional.
- ¿ Relación de métodos cos perfís das persoas participantes ou usuarias.
- ¿ Previsión dos recursos necesarios.
- ¿ Establecemento da carga de traballo que cada persoa participante ou usuaria necesita.

A concreción da función de dirección e supervisión abrangue aspectos como:

- ¿ Transmisión de información.
- ¿ Aplicación de metodoloxías específicas.
- ¿ Corrección de erros.
- ¿ Adaptación de tarefas.
- ¿ Control do uso dos espazos e dos materiais.

A concreción da función de avaliación abrangue aspectos como:

- ¿ Preparación dos instrumentos necesarios para a toma de datos.
- ¿ Rexistro e tratamento dos datos.
- ¿ Formulación de propostas de mellora para os programas de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional.

A formación do módulo contribúe a alcanzar os obxectivos xerais b), d), h), l) e ñ) do ciclo formativo, e as competencias a), d), g), j), m) e n).

As liñas de actuación no proceso de ensino e aprendizaxe que permiten alcanzar os obxectivos do módulo versarán sobre:

- ¿ Simulación de condicións de práctica.
- ¿ Visitas a institucións e colaboración con elas.
- ¿ Intervencións prácticas en contextos reais.
- ¿ Creatividade e achega innovadora, incentivando os procesos de procura e as técnicas de indagación e investigación.
- ¿ Participación do alumnado e a súa autonomía, así como a súa capacidade para o traballo cooperativo en grupo, a autoavaliación e a coavaliación.



¿ Clima de confianza grupal que permita a implicación desinhibida e construtiva.

¿ Uso dunha comunicación empática de calidade coas persoas e os grupos.

As actividades de aprendizaxe que permiten alcanzar os obxectivos do módulo están relacionadas con:

¿ Afondamento no coñecemento das disfuncións posturais máis frecuentes, susceptibles de ser melloradas desde programas de actividades de control postural desenvolvidas no ámbito de responsabilidade das persoas coa titulación de técnico superior en acondicionamento físico.

¿ Estudo práctico das actividades e dos exercicios dos diferentes métodos de control postural, benestar e mantemento funcional, en relación coas características das persoas participantes, as súas necesidades e as súas expectativas.

¿ Elaboración de programas de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, axustando a dose de traballo adecuada respecto aos obxectivos formulados e aos parámetros recomendados en canto a frecuencia, volume, intensidade, densidade, metodoloxía e selección dos exercicios.

¿ Posta en práctica das metodoloxías específicas dos distintos métodos de control postural, benestar e mantemento funcional.

¿ Experimentación cos materiais propios das actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, e co uso de materiais non específicos na aplicación dos principios dos métodos de control postural, benestar e mantemento funcional.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe				
					115300				
					RA 1	RA 2	RA 3	RA 4	RA 5
1	A postura e a súa valoración	Valoración da postura corporal, identificación dos problemas da mesma, probas para a súa valoración e propostas de intervención	10	10					X
2	O exercicio funcional (mobilidade e estabilidade)	Aplicando o modelo	30	15	X	X	X	X	X
3	A estabilidade do CORE	Estudo integral do fortalecemento do CORE.	20	15	X	X	X	X	X
4	Respiración e meditación	Estudo e traballo da mente e da respiración con técnicas clásicas e modernas	10	10	X			X	X
5	Estudo da disciplina de Qigong	Aprendizaxe técnico, práctica e implementación dunha sesión tipo da disciplina co aprendizaxe técnico do repertorio básicos das súas tablas e exercicios	30	10	X				
6	Estudo da disciplina do Yoga	Aprendizaxe técnico, práctica e implementación dunha sesión tipo da disciplina co aprendizaxe técnico do repertorio básicos das súas tablas e exercicios	30	10	X				
7	Estudo da disciplina do Pilates	Aprendizaxe técnico, práctica e implementación dunha sesión tipo da disciplina co aprendizaxe técnico do repertorio básicos das súas tablas e exercicios	30	10	X				
8	Creación dunha disciplina integral (proxecto e sesión)	Creación dun proxecto e elaboración dunha sesión que integre todos os coñecementos adquiridos	64	20	X	X	X	X	X
Total:			224						

4. Por cada unidade didáctica
4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	A postura e a súa valoración	10

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Avalía as actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, verificando a calidade do servizo, o grao de consecución dos obxectivos e a satisfacción das persoas participantes ou usuarias	NO

4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Act	Título das actividades	Duración (sesións)	Obxectivos específicos (+ criterios de avaliación asociados)
1.1	A valoración inicial da postura	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • O1.1 Describir e coñecer a postura corporal ideal do ser humano • O1.2 Elaborar un informe persoal sobre a valoración da postura persoal • CA5.3 Descríbense e aplícanse os procedementos de avaliación de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo tanto ao proceso como aos resultados • CA5.4 Establecéronse os parámetros que se deben ter en conta para avaliar o desenvolvemento da sesión • CA5.5 Rexístranse e interpretáronse os datos obtidos, utilizando técnicas estatísticas elementais • CA5.6 Formúlanse propostas de mellora dos programas de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, a partir da interpretación dos datos
TOTAL		10	

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Procedemento de avaliación	Descrición da proba	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA5.3 Descríbense e aplícanse os procedementos de avaliación de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo tanto ao proceso como aos resultados	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	25
CA5.4 Establecéronse os parámetros que se deben ter en conta para avaliar o desenvolvemento da sesión	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	25
CA5.5 Rexístranse e interpretáronse os datos obtidos, utilizando técnicas estatísticas elementais	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	25
CA5.6 Formúlanse propostas de mellora dos programas de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, a partir da interpretación dos datos	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	25
TOTAL					100

4.1.e) Contidos

Contidos
Avaliación das programacións de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional. Obxectivos do programa como referente de avaliación. Indicadores e criterios.

Contidos
Procedementos e pautas de aplicación de instrumentos de avaliación. Momentos do programa nos que se aplican. Protocolos.
Rexistro, tratamento estatístico e interpretación de datos. Soportes informáticos aplicados á avaliación dos programas.
Memorias de avaliación. Confección de memorias e elaboración de propostas de mellora.

4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Tarefas do profesorado (Tp)	Tarefas do alumnado (Ta) e de avaliación (TAv)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación agrupados por TAv	
A1.1 A valoración inicial da postura - Actividade xeral para coñecer a postura corporal humana e certas alteración da mesma		<ul style="list-style-type: none"> TA1.1 Traballo de valoración da postura 	•	•		10,0
TOTAL						10,0

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	O exercicio funcional (mobilidade e estabilidade)	30

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Programa actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, relacionándoas cos perfís das persoas participantes ou usuarias e cos recursos dispoñibles	NO
RA2 - Supervisa e prepara o espazo de intervención e os medios materiais para desenvolver actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, valorando os parámetros de uso	SI
RA3 - Deseña sesións de control postural, benestar e mantemento funcional, de acordo coa programación de referencia	NO
RA4 - Dirixe sesións de control postural, benestar e mantemento funcional, aplicando metodoloxías específicas para o seu desenvolvemento	SI
RA5 - Avalía as actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, verificando a calidade do servizo, o grao de consecución dos obxectivos e a satisfacción das persoas participantes ou usuarias	SI

4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Act	Título das actividades	Duración (sesións)	Obxectivos específicos (+ criterios de avaliación asociados)
2.1	O modelo de estabilidade e mobilidade (Joint to Joint)	20,0	<ul style="list-style-type: none"> • O1.1 Describir o modelo de estabilidade e mobilidade • O1.2 Recopilar exercicios funcionais para cada característica do modelo • O1.3 Avaliar a postura individual • O1.4 Experimentar e practicar os exercicios do modelo • CA1.1 Analizouse a técnica dos exercicios de control postural, bienestar e mantemento funcional, e os efectos da súa práctica continuada sobre as persoas • CA1.2 Formuláronse os obxectivos dos programas de actividades de control postural, bienestar e mantemento funcional, a partir de características funcionais, motivacionais e de condición física e biolóxica • CA1.7 Propuxéronse adaptacións dos espazos de práctica para as persoas participantes ou usuarias con limitacións na súa autonomía persoal • CA1.4 Establecéronse criterios para configurar os grupos, respectando a proporción entre persoas participantes e persoal técnico, e as características das persoas usuarias • CA1.5 Establecéronse as necesidades de espazo, o equipamento básico, o material auxiliar, os apoios e as axudas que se precisan para o desenvolvemento de actividades de control postural, bienestar e mantemento funcional, atendendo ao nivel funcional dos perfís d • CA1.6 Determináronse os recursos humanos necesarios para o desenvolvemento de actividades de control postural, bienestar e mantemento funcional • CA2.1 Establecéronse as características e as condicións da sala, e os equipamentos para o desenvolvemento de actividades de control postural, bienestar e mantemento funcional • CA2.2 Comprobase o estado dos medios e os recursos propios dos protocolos de seguridade e de prevención de riscos na súa área de responsabilidade • CA2.3 Establecéronse procedementos para detectar e corrixir anomalías nos elementos específicos, os materiais e os equipamentos utilizados en actividades de control postural, bienestar e mantemento funcional • CA2.5 Garantíronse as condicións de accesibilidade á instalación e ao espazo de práctica, valorando os elementos que poden supor barreiras arquitectónicas e establecendo as axudas técnicas • CA2.4 Deseñáronse as adaptacións no material e no equipamento tipo que permitan desenvolver actividades de control postural, bienestar e mantemento funcional a persoas con discapacidade • CA3.1 Definíronse os obxectivos, o material necesario coas súas adaptacións, as canles de comunicación e a metodoloxía da sesión, de acordo coa programación xeral • CA3.8 Deseñáronse sesións tipo de control postural, bienestar e mantemento funcional, onde se inclúe a activación, a parte principal e a volta á calma

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Act	Título das actividades	Duración (sesións)	Obxectivos específicos (+ criterios de avaliación asociados)
			<ul style="list-style-type: none"> • CA3.4 Establecéronse adaptacións e progresións de execución dos exercicios de control postural, en función do modelo biomecánico e dunha práctica personalizada que permita a participación de persoas con limitacións na súa autonomía persoal • CA3.5 Especificouse a localización do persoal técnico durante a práctica para facilitar un continuo feedback ás persoas participantes ou usuarias • CA3.6 Establecéronse as técnicas manipulativas de fixación, corrección e mobilidade pasiva que, de ser o caso, deben empregarse nos exercicios de control postural, benestar e mantemento funcional • CA3.7 Descríbense o espazo, os medios e as axudas técnicas necesarias nas actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, e as adaptacións que permiten a participación nelas ás persoas con discapacidade • CA5.1 Definíronse indicadores de avaliación das actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo aos obxectivos previstos na programación de referencia • CA5.2 Seleccionáronse instrumentos para valorar o grao de satisfacción e motivación da persoa participante ou usuaria e a calidade do servizo • CA5.3 Descríbense e aplicáronse os procedementos de avaliación de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo tanto ao proceso como aos resultados • CA5.7 Elaboráronse memorias do procedemento de avaliación desenvolvido, seguindo un modelo establecido e utilizando soportes informáticos • CA5.4 Establecéronse os parámetros que se deben ter en conta para avaliar o desenvolvemento da sesión • CA5.5 Rexistráronse e interpretáronse os datos obtidos, utilizando técnicas estatísticas elementais • CA5.6 Formuláronse propostas de mellora dos programas de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, a partir da interpretación dos datos • CA4.1 Proporcionouse información sobre os obxectivos, as posibles adaptacións das técnicas propostas, a dinámica da sesión, os requisitos de indumentaria e as cuestións relacionadas coa seguridade • CA4.2 Explicouse a utilización das máquinas e os materiais, e a execución dos exercicios, resaltando os aspectos salientables e os beneficios derivados da súa práctica • CA4.3 Adaptáronse os parámetros das actividades, axustando o nivel de execución dos exercicios ás características e ao número das persoas participantes ou usuarias • CA4.6 Utilizouse unha metodoloxía que favorece a participación e a desinhibición • CA4.7 Comprobouse o cumprimento das recomendacións de uso das máquinas, os aparellos e os materiais por parte das persoas participantes ou usuarias • CA4.4 Utilizáronse as técnicas específicas para a corrección de erros de execución, intervindo sobre as súas posibles causas e nos momentos oportunos, en función do tipo de actividade

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Act	Título das actividades	Duración (sesións)	Obxectivos específicos (+ criterios de avaliación asociados)
			<ul style="list-style-type: none"> • CA4.5 Proporcionáronse directrices que permiten á persoa participante a adaptación dos materiais auxiliares que utiliza nos exercicios, para axustar a intensidade ás súas propias características e á correcta execución • CA1.8 Práctica diaria con competencia (dominio técnico), implicación (traballo) e respecto das disciplinas da materia
2.2	A sesión de estabilidade e mobilidade. Proposta de intervención	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • O2.1 Diseñar unha sesión de Mobilidade ou estabilidade • O2.2 Implementar e dirixir unha sesión de mobilidade ou estabilidade • O2.3 Avaliar a sesión da intervención • O2.4 Elaborar un informe técnico e memoria da sesión • CA1.1 Analizouse a técnica dos exercicios de control postural, bienestar e mantemento funcional, e os efectos da súa práctica continuada sobre as persoas • CA1.2 Formuláronse os obxectivos dos programas de actividades de control postural, bienestar e mantemento funcional, a partir de características funcionais, motivacionais e de condición física e biolóxica • CA1.7 Propuxéronse adaptacións dos espazos de práctica para as persoas participantes ou usuarias con limitacións na súa autonomía persoal • CA1.4 Establecéronse criterios para configurar os grupos, respectando a proporción entre persoas participantes e persoal técnico, e as características das persoas usuarias • CA1.5 Establecéronse as necesidades de espazo, o equipamento básico, o material auxiliar, os apoios e as axudas que se precisan para o desenvolvemento de actividades de control postural, bienestar e mantemento funcional, atendendo ao nivel funcional dos perfís d • CA1.6 Determináronse os recursos humanos necesarios para o desenvolvemento de actividades de control postural, bienestar e mantemento funcional • CA2.1 Establecéronse as características e as condicións da sala, e os equipamentos para o desenvolvemento de actividades de control postural, bienestar e mantemento funcional • CA2.2 Comprobouse o estado dos medios e os recursos propios dos protocolos de seguridade e de prevención de riscos na súa área de responsabilidade • CA2.3 Establecéronse procedementos para detectar e corrixir anomalías nos elementos específicos, os materiais e os equipamentos utilizados en actividades de control postural, bienestar e mantemento funcional • CA2.5 Garantíronse as condicións de accesibilidade á instalación e ao espazo de práctica, valorando os elementos que poden supor barreiras arquitectónicas e establecendo as axudas técnicas • CA2.4 Deseñáronse as adaptacións no material e no equipamento tipo que permitan desenvolver actividades de control postural, bienestar e mantemento funcional a persoas con discapacidade

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Act	Título das actividades	Duración (sesións)	Obxectivos específicos (+ criterios de avaliación asociados)
			<ul style="list-style-type: none"> • CA3.1 Definíronse os obxectivos, o material necesario coas súas adaptacións, as canles de comunicación e a metodoloxía da sesión, de acordo coa programación xeral • CA3.8 Deseñáronse sesións tipo de control postural, benestar e mantemento funcional, onde se inclúe a activación, a parte principal e a volta á calma • CA3.4 Establecéronse adaptacións e progresións de execución dos exercicios de control postural, en función do modelo biomecánico e dunha práctica personalizada que permita a participación de persoas con limitacións na súa autonomía persoal • CA3.5 Especificouse a localización do persoal técnico durante a práctica para facilitar un continuo feedback ás persoas participantes ou usuarias • CA3.6 Establecéronse as técnicas manipulativas de fixación, corrección e mobilidade pasiva que, de ser o caso, deben empregarse nos exercicios de control postural, benestar e mantemento funcional • CA3.7 Descríronse o espazo, os medios e as axudas técnicas necesarias nas actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, e as adaptacións que permiten a participación nelas ás persoas con discapacidade • CA5.1 Definíronse indicadores de avaliación das actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo aos obxectivos previstos na programación de referencia • CA5.2 Seleccionáronse instrumentos para valorar o grao de satisfacción e motivación da persoa participante ou usuaria e a calidade do servizo • CA5.3 Descríronse e aplicáronse os procedementos de avaliación de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo tanto ao proceso como aos resultados • CA5.7 Elaboráronse memorias do procedemento de avaliación desenvolvido, seguindo un modelo establecido e utilizando soportes informáticos • CA5.4 Establecéronse os parámetros que se deben ter en conta para avaliar o desenvolvemento da sesión • CA5.5 Rexistráronse e interpretáronse os datos obtidos, utilizando técnicas estatísticas elementais • CA5.6 Formuláronse propostas de mellora dos programas de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, a partir da interpretación dos datos • CA4.1 Proporcionouse información sobre os obxectivos, as posibles adaptacións das técnicas propostas, a dinámica da sesión, os requisitos de indumentaria e as cuestións relacionadas coa seguridade • CA4.2 Explicouse a utilización das máquinas e os materiais, e a execución dos exercicios, resaltando os aspectos salientables e os beneficios derivados da súa práctica • CA4.3 Adaptáronse os parámetros das actividades, axustando o nivel de execución dos exercicios ás características e ao número das persoas participantes ou usuarias • CA4.6 Utilizouse unha metodoloxía que favorece a participación e a desinhibición

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Act	Título das actividades	Duración (sesións)	Obxectivos específicos (+ criterios de avaliación asociados)
			<ul style="list-style-type: none"> CA4.7 Comprobase o cumprimento das recomendacións de uso das máquinas, os aparellos e os materiais por parte das persoas participantes ou usuarias CA4.4 Utilizáronse as técnicas específicas para a corrección de erros de execución, intervindo sobre as súas posibles causas e nos momentos oportunos, en función do tipo de actividade CA4.5 Proporcionáronse directrices que permiten á persoa participante a adaptación dos materiais auxiliares que utiliza nos exercicios, para axustar a intensidade ás súas propias características e á correcta execución CA1.8 Práctica diaria con competencia (dominio técnico), implicación (traballo) e respecto das disciplinas da materia
TOTAL		30	

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Procedemento de avaliación	Descrición da proba	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Analizouse a técnica dos exercicios de control postural, bienestar e mantemento funcional, e os efectos da súa práctica continuada sobre as persoas	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	3
CA1.2 Formuláronse os obxectivos dos programas de actividades de control postural, bienestar e mantemento funcional, a partir de características funcionais, motivacionais e de	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	3
CA1.4 Establecéronse criterios para configurar os grupos, respectando a proporción entre persoas participantes e persoal técnico, e as características das persoas usuarias	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	3
CA1.5 Establecéronse as necesidades de espazo, o equipamento básico, o material auxiliar, os apoios e as axudas que se precisan para o desenvolvemento de actividades de control	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	3
CA1.6 Determináronse os recursos humanos necesarios para o desenvolvemento de actividades de control postural, bienestar e mantemento funcional	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	3
CA1.7 Propuxéronse adaptacións dos espazos de práctica para as persoas participantes ou usuarias con limitacións na súa autonomía persoal	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	3
CA1.8 Práctica diaria con competencia (dominio técnico), implicación (traballo) e respecto das disciplinas da materia	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	3
CA2.1 Establecéronse as características e as condicións da sala, e os equipamentos para o desenvolvemento de actividades de control postural, bienestar e mantemento funcional	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	3
CA2.2 Comprobase o estado dos medios e os recursos propios dos protocolos de seguridade e de prevención de riscos na súa área de responsabilidade	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	3
CA2.3 Establecéronse procedementos para detectar e corrixir anomalías nos elementos específicos, os materiais e os equipamentos utilizados en actividades de control postural,	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	3

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Cráterios de avaliación	Procedemento de avaliación	Descrición da proba	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.4 Deseñáronse as adaptacións no material e no equipamento tipo que permitan desenvolver actividades de control postural, benestar e mantemento funcional a persoas con	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	3
CA2.5 Garantíronse as condicións de accesibilidade á instalación e ao espazo de práctica, valorando os elementos que poden supor barreiras arquitectónicas e establecendo as axudas	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	3
CA3.1 Definíronse os obxectivos, o material necesario coas súas adaptacións, as canles de comunicación e a metodoloxía da sesión, de acordo coa programación xeral	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	3
CA3.4 Establecéronse adaptacións e progresións de execución dos exercicios de control postural, en función do modelo biomecánico e dunha práctica personalizada que permita a	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	3
CA3.5 Especificouse a localización do persoal técnico durante a práctica para facilitar un continuo feedback ás persoas participantes ou usuarias	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	3
CA3.6 Establecéronse as técnicas manipulativas de fixación, corrección e mobilidade pasiva que, de ser o caso, deben empregarse nos exercicios de control postural, benestar e	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	3
CA3.7 Descríronse o espazo, os medios e as axudas técnicas necesarias nas actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, e as adaptacións que permiten a	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	3
CA3.8 Deseñáronse sesións tipo de control postural, benestar e mantemento funcional, onde se inclúe a activación, a parte principal e a volta á calma	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	3
CA4.1 Proporcionouse información sobre os obxectivos, as posibles adaptacións das técnicas propostas, a dinámica da sesión, os requisitos de indumentaria e as cuestións	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	3
CA4.2 Explicouse a utilización das máquinas e os materiais, e a execución dos exercicios, resaltando os aspectos salientables e os beneficios derivados da súa práctica	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	3
CA4.3 Adaptáronse os parámetros das actividades, axustando o nivel de execución dos exercicios ás características e ao número das persoas participantes ou usuarias	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	3
CA4.4 Utilizáronse as técnicas específicas para a corrección de erros de execución, intervindo sobre as súas posibles causas e nos momentos oportunos, en función do tipo de	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	3
CA4.5 Proporcionáronse directrices que permiten á persoa participante a adaptación dos materiais auxiliares que utiliza nos exercicios, para axustar a intensidade ás súas propias	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	3
CA4.6 Utilizouse unha metodoloxía que favorece a participación e a desinhibición	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	3
CA4.7 Comprobouse o cumprimento das recomendacións de uso das máquinas, os aparellos e os materiais por parte das persoas participantes ou usuarias	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	3
CA5.1 Definíronse indicadores de avaliación das actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo aos obxectivos previstos na programación de referencia	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	3
CA5.2 Seleccionáronse instrumentos para valorar o grao de satisfacción e motivación da persoa participante ou usuaria e a calidade do servizo	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	3
CA5.3 Descríronse e aplicáronse os procedementos de avaliación de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo tanto ao proceso como aos resultados	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	3

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Craterios de avaliación	Procedemento de avaliación	Descrición da proba	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA5.4 Establecéronse os parámetros que se deben ter en conta para avaliar o desenvolvemento da sesión	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	4
CA5.5 Rexistráronse e interpretáronse os datos obtidos, utilizando técnicas estatísticas elementais	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	4
CA5.6 Formúláronse propostas de mellora dos programas de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, a partir da interpretación dos datos	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	4
CA5.7 Elaboráronse memorias do procedemento de avaliación desenvolvido, seguindo un modelo establecido e utilizando soportes informáticos	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	4
TOTAL					100

4.2.e) Contidos

Contidos
<p>Técnica e biomecánica aplicada ás actividades de control postural, benestar e mantemento funcional.</p> <p>Aplicación de programas de actividades de control postural. Afinidades entre as disfuncións posturais e os déficits de funcionalidade. Criterios de configuración de grupos. Criterios para adaptar as actividades aos perfís das persoas participantes ou usuas.</p> <p>Probas para valorar os niveis propioceptivos relacionados coa postura; probas de control das funcións posturais e de estabilización.</p> <p>Ximnasia correctiva: programas individualizados, reeducación e compensacións musculares.</p> <p>Supervisión dos espazos e as instalacións para actividades de control postural, benestar e mantemento funcional. Procedementos de supervisión do estado dos recursos propios e dos protocolos de seguridade. Características e condicións dos espazos para a práctica.</p> <p>Adaptacións dos espazos, dos materiais e dos aparellos para a práctica de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional para persoas con discapacidade.</p> <p>Distribución do esforzo e a recuperación no traballo neuromuscular e na capacidade de concentración.</p> <p>Ximnasia correctiva: análise dos exercicios para disfuncións específicas, das técnicas manipulativas e das progresións. Sistemas de control da evolución das disfuncións posturais.</p> <p>Proceso da reeducación postural. Percepción da disfunción. Traballo para a mellora do balance muscular e articular. Disociación de sinerxías existentes. Educación perceptiva do equilibrio e da mellora do esquema corporal. Automatización do novo esquema corporal.</p> <p>Supervisión e adaptación do uso de aparellos e materiais.</p> <p>Estratexias de instrución e motivación cara á execución nas actividades de control postural, benestar e mantemento funcional.</p> <p>Uso dos aparellos e materiais propios, auxiliares ou adaptados das actividades de control postural, benestar e mantemento funcional: descrición, demostración e mantemento operativo.</p> <p>Ximnasia correctiva: exercicios para disfuncións posturais da columna vertebral, para descompensacións musculares, para falta de flexibilidade e para falta de ton. Progresións e adaptacións a diferentes niveis. Mobilizacións pasivas, correccións e fixación.</p>

Contidos
Intervencións coas persoas participantes ou usuarias en actividades de control postural, benestar e mantemento funcional. Diversificación de actividades e adaptación por niveis dentro do grupo. Estratexias de motivación.
Localización de erros posturais e de execución. Información sobre coñecemento da execución e dos resultados. Detección da fatiga xeral e localizada. Consignas que axudan a reinterpretar sensacións.
Instrumentos de avaliación do proceso e dos resultados dos programas.
Avaliación das sesións. Avaliación de cada parte da sesión: activación, parte principal e volta á calma.

4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Tarefas do profesorado (Tp)	Tarefas do alumnado (Ta) e de avaliación (TAv)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación agrupados por TAv	
A2.1 O modelo de estabilidade e mobilidade (Joint to Joint) - Descrición, coñecemento e práctica do modelo de Estabilidade e Mobilidade d		<ul style="list-style-type: none"> • TA1.1 Traballo do modelo joint to joint e impartir a sesión • TAV1.1 Exame e impartir unha sesión 	•	•	TAV1.1 <ul style="list-style-type: none"> • TO.1 - En elaboración • TO.2 - En elaboración • TO.3 - En elaboración • TO.4 - En elaboración • TO.5 - En elaboración • TO.6 - En elaboración • TO.7 - En elaboración • TO.8 - En elaboración • TO.9 - En elaboración • TO.10 - En elaboración 	20,0



ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Tarefas do profesorado (Tp)	Tarefas do alumnado (Ta) e de avaliación (TAv)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación agrupados por TAv	
					<ul style="list-style-type: none"> • TO.11 - En elaboración • TO.12 - En elaboración • TO.13 - En elaboración • TO.14 - En elaboración • TO.15 - En elaboración • TO.16 - En elaboración • TO.17 - En elaboración • TO.18 - En elaboración • TO.19 - En elaboración • TO.20 - En elaboración • TO.21 - En elaboración • TO.22 - En elaboración • TO.23 - En elaboración • TO.24 - En elaboración • TO.25 - En elaboración • TO.26 - En elaboración • TO.27 - En elaboración 	



ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Tarefas do profesorado (Tp)	Tarefas do alumnado (Ta) e de avaliación (TAv)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación agrupados por TAv	
					<ul style="list-style-type: none"> • TO.28 - En elaboración • TO.29 - En elaboración • TO.30 - En elaboración • TO.31 - En elaboración • TO.32 - En elaboración 	
A2.2 A sesión de estabilidade e mobilidade. Proposta de intervención - Diseña, dirixe, e avalía una sesión.		<ul style="list-style-type: none"> • TA2.1 Trabaja e impartir a sesión • TAV2.1 Exame e impartir a sesión 	•	•	TAv2.1 <ul style="list-style-type: none"> • TO.1 - En elaboración • TO.2 - En elaboración • TO.3 - En elaboración • TO.4 - En elaboración • TO.5 - En elaboración • TO.6 - En elaboración • TO.7 - En elaboración • TO.8 - En elaboración • TO.9 - En elaboración • TO.10 - En elaboración • TO.11 - En elaboración 	10,0



ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Tarefas do profesorado (Tp)	Tarefas do alumnado (Ta) e de avaliación (TAv)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación agrupados por TAv	
					<ul style="list-style-type: none"> • TO.12 - En elaboración • TO.13 - En elaboración • TO.14 - En elaboración • TO.15 - En elaboración • TO.16 - En elaboración • TO.17 - En elaboración • TO.18 - En elaboración • TO.19 - En elaboración • TO.20 - En elaboración • TO.21 - En elaboración • TO.22 - En elaboración • TO.23 - En elaboración • TO.24 - En elaboración • TO.25 - En elaboración • TO.26 - En elaboración • TO.27 - En elaboración • TO.28 - En elaboración 	

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Tarefas do profesorado (Tp)	Tarefas do alumnado (Ta) e de avaliación (TAv)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación agrupados por TAv	
					<ul style="list-style-type: none"> • TO.29 - En elaboración • TO.30 - En elaboración • TO.31 - En elaboración • TO.32 - En elaboración 	
TOTAL						30,0

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	A estabilidade do CORE	20

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Programa actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, relacionándoas cos perfís das persoas participantes ou usuarias e cos recursos dispoñibles	NO
RA2 - Supervisa e prepara o espazo de intervención e os medios materiais para desenvolver actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, valorando os parámetros de uso	SI
RA3 - Deseña sesións de control postural, benestar e mantemento funcional, de acordo coa programación de referencia	NO
RA4 - Dirixe sesións de control postural, benestar e mantemento funcional, aplicando metodoloxías específicas para o seu desenvolvemento	SI
RA5 - Avalía as actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, verificando a calidade do servizo, o grao de consecución dos obxectivos e a satisfacción das persoas participantes ou usuarias	SI



ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS

4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Act	Título das actividades	Duración (sesións)	Obxectivos específicos (+ criterios de avaliación asociados)
3.1	A estabilidade do CORE	8,0	<ul style="list-style-type: none"> • O1.1 Describir a estabilidade do COER • O1.2 Dividir o estudo do CORE nas partes do mesmo para o seu análise • O1.3 Avaliar a competencia do CORE • O1.4 Experimentar e practicar os exercicios do CORE • CA1.1 Analizouse a técnica dos exercicios de control postural, benestar e mantemento funcional, e os efectos da súa práctica continuada sobre as persoas • CA1.2 Formuláronse os obxectivos dos programas de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, a partir de características funcionais, motivacionais e de condición física e biolóxica • CA1.7 Propuxéronse adaptacións dos espazos de práctica para as persoas participantes ou usuarias con limitacións na súa autonomía persoal • CA1.4 Establecéronse criterios para configurar os grupos, respectando a proporción entre persoas participantes e persoal técnico, e as características das persoas usuarias • CA1.5 Establecéronse as necesidades de espazo, o equipamento básico, o material auxiliar, os apoios e as axudas que se precisan para o desenvolvemento de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo ao nivel funcional dos perfís d • CA1.6 Determináronse os recursos humanos necesarios para o desenvolvemento de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional • CA2.1 Establecéronse as características e as condicións da sala, e os equipamentos para o desenvolvemento de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional • CA2.2 Comprobase o estado dos medios e os recursos propios dos protocolos de seguridade e de prevención de riscos na súa área de responsabilidade • CA2.3 Establecéronse procedementos para detectar e corrixir anomalías nos elementos específicos, os materiais e os equipamentos utilizados en actividades de control postural, benestar e mantemento funcional • CA2.5 Garantíronse as condicións de accesibilidade á instalación e ao espazo de práctica, valorando os elementos que poden supor barreiras arquitectónicas e establecendo as axudas técnicas • CA2.4 Deseñáronse as adaptacións no material e no equipamento tipo que permitan desenvolver actividades de control postural, benestar e mantemento funcional a persoas con discapacidade • CA3.1 Definíronse os obxectivos, o material necesario coas súas adaptacións, as canles de comunicación e a metodoloxía da sesión, de acordo coa programación xeral • CA3.8 Deseñáronse sesións tipo de control postural, benestar e mantemento funcional, onde se inclúe a activación, a parte principal e a volta á calma

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Act	Título das actividades	Duración (sesións)	Obxectivos específicos (+ criterios de avaliación asociados)
			<ul style="list-style-type: none"> • CA3.4 Establecéronse adaptacións e progresións de execución dos exercicios de control postural, en función do modelo biomecánico e dunha práctica personalizada que permita a participación de persoas con limitacións na súa autonomía persoal • CA3.5 Especificouse a localización do persoal técnico durante a práctica para facilitar un continuo feedback ás persoas participantes ou usuarias • CA3.6 Establecéronse as técnicas manipulativas de fixación, corrección e mobilidade pasiva que, de ser o caso, deben empregarse nos exercicios de control postural, benestar e mantemento funcional • CA3.7 Descríronse o espazo, os medios e as axudas técnicas necesarias nas actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, e as adaptacións que permiten a participación nelas ás persoas con discapacidade • CA5.1 Definíronse indicadores de avaliación das actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo aos obxectivos previstos na programación de referencia • CA5.2 Seleccionáronse instrumentos para valorar o grao de satisfacción e motivación da persoa participante ou usuaria e a calidade do servizo • CA5.3 Descríronse e aplicáronse os procedementos de avaliación de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo tanto ao proceso como aos resultados • CA5.7 Elaboráronse memorias do procedemento de avaliación desenvolvido, seguindo un modelo establecido e utilizando soportes informáticos • CA5.4 Establecéronse os parámetros que se deben ter en conta para avaliar o desenvolvemento da sesión • CA5.5 Rexistráronse e interpretáronse os datos obtidos, utilizando técnicas estatísticas elementais • CA5.6 Formuláronse propostas de mellora dos programas de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, a partir da interpretación dos datos • CA4.1 Proporcionouse información sobre os obxectivos, as posibles adaptacións das técnicas propostas, a dinámica da sesión, os requisitos de indumentaria e as cuestións relacionadas coa seguridade • CA4.2 Explicouse a utilización das máquinas e os materiais, e a execución dos exercicios, resaltando os aspectos salientables e os beneficios derivados da súa práctica • CA4.3 Adaptáronse os parámetros das actividades, axustando o nivel de execución dos exercicios ás características e ao número das persoas participantes ou usuarias • CA4.6 Utilizouse unha metodoloxía que favorece a participación e a desinhibición • CA4.7 Comprobouse o cumprimento das recomendacións de uso das máquinas, os aparellos e os materiais por parte das persoas participantes ou usuarias • CA4.4 Utilizáronse as técnicas específicas para a corrección de erros de execución, intervindo sobre as súas posibles causas e nos momentos oportunos, en función do tipo de actividade

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Act	Título das actividades	Duración (sesións)	Obxectivos específicos (+ criterios de avaliación asociados)
			<ul style="list-style-type: none"> • CA4.5 Proporcionáronse directrices que permiten á persoa participante a adaptación dos materiais auxiliares que utiliza nos exercicios, para axustar a intensidade ás súas propias características e á correcta execución • CA1.8 Práctica diaria con competencia (dominio técnico), implicación (traballo) e respecto das disciplinas da materia
3.2	A sesión de estabilidade do CORE. Proposta de intervención	12,0	<ul style="list-style-type: none"> • O2.1 Diseñar unha sesión de estabilidade do CORE • O2.2 Implementar e dirixir unha sesión de estabilidade do CORE • O2.3 Avaliar a sesión da intervención • O2.4 Elaborar un informe técnico e memoria da sesión • CA1.1 Analízase a técnica dos exercicios de control postural, benestar e mantemento funcional, e os efectos da súa práctica continuada sobre as persoas • CA1.2 Formuláronse os obxectivos dos programas de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, a partir de características funcionais, motivacionais e de condición física e biolóxica • CA1.7 Propuxéronse adaptacións dos espazos de práctica para as persoas participantes ou usuarias con limitacións na súa autonomía persoal • CA1.4 Establecéronse criterios para configurar os grupos, respectando a proporción entre persoas participantes e persoal técnico, e as características das persoas usuarias • CA1.5 Establecéronse as necesidades de espazo, o equipamento básico, o material auxiliar, os apoios e as axudas que se precisan para o desenvolvemento de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo ao nivel funcional dos perfís d • CA1.6 Determináronse os recursos humanos necesarios para o desenvolvemento de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional • CA2.1 Establecéronse as características e as condicións da sala, e os equipamentos para o desenvolvemento de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional • CA2.2 Comprobase o estado dos medios e os recursos propios dos protocolos de seguridade e de prevención de riscos na súa área de responsabilidade • CA2.3 Establecéronse procedementos para detectar e corrixir anomalías nos elementos específicos, os materiais e os equipamentos utilizados en actividades de control postural, benestar e mantemento funcional • CA2.5 Garantíronse as condicións de accesibilidade á instalación e ao espazo de práctica, valorando os elementos que poden supor barreiras arquitectónicas e establecendo as axudas técnicas • CA2.4 Deseñáronse as adaptacións no material e no equipamento tipo que permitan desenvolver actividades de control postural, benestar e mantemento funcional a persoas con discapacidade

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Act	Título das actividades	Duración (sesións)	Obxectivos específicos (+ criterios de avaliación asociados)
			<ul style="list-style-type: none"> • CA3.1 Definíronse os obxectivos, o material necesario coas súas adaptacións, as canles de comunicación e a metodoloxía da sesión, de acordo coa programación xeral • CA3.8 Deseñáronse sesións tipo de control postural, benestar e mantemento funcional, onde se inclúe a activación, a parte principal e a volta á calma • CA3.4 Establecéronse adaptacións e progresións de execución dos exercicios de control postural, en función do modelo biomecánico e dunha práctica personalizada que permita a participación de persoas con limitacións na súa autonomía persoal • CA3.5 Especificouse a localización do persoal técnico durante a práctica para facilitar un continuo feedback ás persoas participantes ou usuarias • CA3.6 Establecéronse as técnicas manipulativas de fixación, corrección e mobilidade pasiva que, de ser o caso, deben empregarse nos exercicios de control postural, benestar e mantemento funcional • CA3.7 Descríronse o espazo, os medios e as axudas técnicas necesarias nas actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, e as adaptacións que permiten a participación nelas ás persoas con discapacidade • CA5.1 Definíronse indicadores de avaliación das actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo aos obxectivos previstos na programación de referencia • CA5.2 Seleccionáronse instrumentos para valorar o grao de satisfacción e motivación da persoa participante ou usuaria e a calidade do servizo • CA5.3 Descríronse e aplicáronse os procedementos de avaliación de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo tanto ao proceso como aos resultados • CA5.7 Elaboráronse memorias do procedemento de avaliación desenvolvido, seguindo un modelo establecido e utilizando soportes informáticos • CA5.4 Establecéronse os parámetros que se deben ter en conta para avaliar o desenvolvemento da sesión • CA5.5 Rexistráronse e interpretáronse os datos obtidos, utilizando técnicas estatísticas elementais • CA5.6 Formuláronse propostas de mellora dos programas de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, a partir da interpretación dos datos • CA4.1 Proporcionouse información sobre os obxectivos, as posibles adaptacións das técnicas propostas, a dinámica da sesión, os requisitos de indumentaria e as cuestións relacionadas coa seguridade • CA4.2 Explicouse a utilización das máquinas e os materiais, e a execución dos exercicios, resaltando os aspectos salientables e os beneficios derivados da súa práctica • CA4.3 Adaptáronse os parámetros das actividades, axustando o nivel de execución dos exercicios ás características e ao número das persoas participantes ou usuarias • CA4.6 Utilizouse unha metodoloxía que favorece a participación e a desinhibición

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Act	Título das actividades	Duración (sesións)	Obxectivos específicos (+ criterios de avaliación asociados)
			<ul style="list-style-type: none"> CA4.7 Comprobase o cumprimento das recomendacións de uso das máquinas, os aparellos e os materiais por parte das persoas participantes ou usuarias CA4.4 Utilizáronse as técnicas específicas para a corrección de erros de execución, intervindo sobre as súas posibles causas e nos momentos oportunos, en función do tipo de actividade CA4.5 Proporcionáronse directrices que permiten á persoa participante a adaptación dos materiais auxiliares que utiliza nos exercicios, para axustar a intensidade ás súas propias características e á correcta execución CA1.8 Práctica diaria con competencia (dominio técnico), implicación (traballo) e respecto das disciplinas da materia
TOTAL		20	

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Procedemento de avaliación	Descrición da proba	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Analizouse a técnica dos exercicios de control postural, benestar e mantemento funcional, e os efectos da súa práctica continuada sobre as persoas	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	3
CA1.2 Formuláronse os obxectivos dos programas de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, a partir de características funcionais, motivacionais e de	Proba de produción	En elaboración	TI: Táboa de indicadores para produtos	En elaboración	3
CA1.4 Establecéronse criterios para configurar os grupos, respectando a proporción entre persoas participantes e persoal técnico, e as características das persoas usuarias	Proba de produción	En elaboración	TI: Táboa de indicadores para produtos	En elaboración	3
CA1.5 Establecéronse as necesidades de espazo, o equipamento básico, o material auxiliar, os apoios e as axudas que se precisan para o desenvolvemento de actividades de control	Proba de produción	En elaboración	TI: Táboa de indicadores para produtos	En elaboración	3
CA1.6 Determináronse os recursos humanos necesarios para o desenvolvemento de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional	Proba de produción	En elaboración	TI: Táboa de indicadores para produtos	En elaboración	3
CA1.7 Propuxéronse adaptacións dos espazos de práctica para as persoas participantes ou usuarias con limitacións na súa autonomía persoal	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	3
CA1.8 Práctica diaria con competencia (dominio técnico), implicación (traballo) e respecto das disciplinas da materia	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	3
CA2.1 Establecéronse as características e as condicións da sala, e os equipamentos para o desenvolvemento de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional	Proba de produción	En elaboración	TI: Táboa de indicadores para produtos	En elaboración	3
CA2.2 Comprobase o estado dos medios e os recursos propios dos protocolos de seguridade e de prevención de riscos na súa área de responsabilidade	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	3
CA2.3 Establecéronse procedementos para detectar e corrixir anomalías nos elementos específicos, os materiais e os equipamentos utilizados en actividades de control postural,	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	3



ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Cráterios de avaliación	Procedemento de avaliación	Descrición da proba	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.4 Deseñáronse as adaptacións no material e no equipamento tipo que permitan desenvolver actividades de control postural, benestar e mantemento funcional a persoas con	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	3
CA2.5 Garantíronse as condicións de accesibilidade á instalación e ao espazo de práctica, valorando os elementos que poden supor barreiras arquitectónicas e establecendo as axudas	Proba de produción	En elaboración	TI: Táboa de indicadores para produtos	En elaboración	3
CA3.1 Definíronse os obxectivos, o material necesario coas súas adaptacións, as canles de comunicación e a metodoloxía da sesión, de acordo coa programación xeral	Proba de produción	En elaboración	TI: Táboa de indicadores para produtos	En elaboración	4
CA3.4 Establecéronse adaptacións e progresións de execución dos exercicios de control postural, en función do modelo biomecánico e dunha práctica personalizada que permita a	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	4
CA3.5 Especificouse a localización do persoal técnico durante a práctica para facilitar un continuo feedback ás persoas participantes ou usuarias	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	4
CA3.6 Establecéronse as técnicas manipulativas de fixación, corrección e mobilidade pasiva que, de ser o caso, deben empregarse nos exercicios de control postural, benestar e	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	4
CA3.7 Descríronse o espazo, os medios e as axudas técnicas necesarias nas actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, e as adaptacións que permiten a	Proba de produción	En elaboración	TI: Táboa de indicadores para produtos	En elaboración	3
CA3.8 Deseñáronse sesións tipo de control postural, benestar e mantemento funcional, onde se inclúe a activación, a parte principal e a volta á calma	Proba de produción	En elaboración	TI: Táboa de indicadores para produtos	En elaboración	3
CA4.1 Proporcionouse información sobre os obxectivos, as posibles adaptacións das técnicas propostas, a dinámica da sesión, os requisitos de indumentaria e as cuestións	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	3
CA4.2 Explicouse a utilización das máquinas e os materiais, e a execución dos exercicios, resaltando os aspectos salientables e os beneficios derivados da súa práctica	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	3
CA4.3 Adaptáronse os parámetros das actividades, axustando o nivel de execución dos exercicios ás características e ao número das persoas participantes ou usuarias	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	3
CA4.4 Utilizáronse as técnicas específicas para a corrección de erros de execución, intervindo sobre as súas posibles causas e nos momentos oportunos, en función do tipo de	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	3
CA4.5 Proporcionáronse directrices que permiten á persoa participante a adaptación dos materiais auxiliares que utiliza nos exercicios, para axustar a intensidade ás súas propias	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	3
CA4.6 Utilizouse unha metodoloxía que favorece a participación e a desinhibición	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	3
CA4.7 Comprobase o cumprimento das recomendacións de uso das máquinas, os aparellos e os materiais por parte das persoas participantes ou usuarias	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	3
CA5.1 Definíronse indicadores de avaliación das actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo aos obxectivos previstos na programación de referencia	Proba de produción	En elaboración	TI: Táboa de indicadores para produtos	En elaboración	3
CA5.2 Seleccionáronse instrumentos para valorar o grao de satisfacción e motivación da persoa participante ou usuaria e a calidade do servizo	Proba de produción	En elaboración	TI: Táboa de indicadores para produtos	En elaboración	3
CA5.3 Descríronse e aplicáronse os procedementos de avaliación de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo tanto ao proceso como aos resultados	Proba de produción	En elaboración	TI: Táboa de indicadores para produtos	En elaboración	3

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Craterios de avaliación	Procedemento de avaliación	Descrición da proba	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA5.4 Establecéronse os parámetros que se deben ter en conta para avaliar o desenvolvemento da sesión	Proba de produción	En elaboración	TI: Táboa de indicadores para produtos	En elaboración	3
CA5.5 Rexistráronse e interpretáronse os datos obtidos, utilizando técnicas estatísticas elementais	Proba de produción	En elaboración	TI: Táboa de indicadores para produtos	En elaboración	3
CA5.6 Formúláronse propostas de mellora dos programas de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, a partir da interpretación dos datos	Proba de produción	En elaboración	TI: Táboa de indicadores para produtos	En elaboración	3
CA5.7 Elaboráronse memorias do procedemento de avaliación desenvolvido, seguindo un modelo establecido e utilizando soportes informáticos	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	3
TOTAL					100

4.3.e) Contidos

Contidos
<p>Técnica e biomecánica aplicada ás actividades de control postural, benestar e mantemento funcional.</p> <p>Aplicación de programas de actividades de control postural. Afinidades entre as disfuncións posturais e os déficits de funcionalidade. Criterios de configuración de grupos. Criterios para adaptar as actividades aos perfís das persoas participantes ou usua</p> <p>Probas para valorar os niveis propioceptivos relacionados coa postura; probas de control das funcións posturais e de estabilización.</p> <p>Ximnasia correctiva: programas individualizados, reeducación e compensacións musculares.</p> <p>Supervisión dos espazos e as instalacións para actividades de control postural, benestar e mantemento funcional. Procedementos de supervisión do estado dos recursos propios e dos protocolos de seguridade. Características e condicións dos espazos para a pr</p> <p>Adaptacións dos espazos, dos materiais e dos aparellos para a práctica de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional para persoas con discapacidade.</p> <p>Distribución do esforzo e a recuperación no traballo neuromuscular e na capacidade de concentración.</p> <p>Ximnasia correctiva: análise dos exercicios para disfuncións específicas, das técnicas manipulativas e das progresións. Sistemas de control da evolución das disfuncións posturais.</p> <p>Proceso da reeducación postural. Percepción da disfunción. Traballo para a mellora do balance muscular e articular. Disociación de sinerxías existentes. Educación perceptiva do equilibrio e da mellora do esquema corporal. Automatización do novo esquema co</p> <p>0Supervisión e adaptación do uso de aparellos e materiais.</p> <p>Estratexias de instrución e motivación cara á execución nas actividades de control postural, benestar e mantemento funcional.</p> <p>Uso dos aparellos e materiais propios, auxiliares ou adaptados das actividades de control postural, benestar e mantemento funcional: descrición, demostración e mantemento operativo.</p> <p>Ximnasia correctiva: exercicios para disfuncións posturais da columna vertebral, para descompensacións musculares, para falta de flexibilidade e para falta de ton. Progresións e adaptacións a diferentes niveis. Mobilizacións pasivas, correccións e fixació</p>

Contidos
Intervencións coas persoas participantes ou usuarias en actividades de control postural, benestar e mantemento funcional. Diversificación de actividades e adaptación por niveis dentro do grupo. Estratexias de motivación.
Localización de erros posturais e de execución. Información sobre coñecemento da execución e dos resultados. Detección da fatiga xeral e localizada. Consignas que axudan a reinterpretar sensacións.
Instrumentos de avaliación do proceso e dos resultados dos programas.
Avaliación das sesións. Avaliación de cada parte da sesión: activación, parte principal e volta á calma.

4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Tarefas do profesorado (Tp)	Tarefas do alumnado (Ta) e de avaliación (TAv)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación agrupados por TAv	
A3.1 A estabilidade do CORE - Descrición, coñecemento e práctica sobre a estabilidade do CORE		<ul style="list-style-type: none"> • TA1.1 Trabaja e impartir unha sesión • TAV1.1 Exame e impartir a sesión 	•	•	TAV1.1 <ul style="list-style-type: none"> • TI.1 - En elaboración • TI.2 - En elaboración • TI.3 - En elaboración • TI.4 - En elaboración • TI.5 - En elaboración • TI.6 - En elaboración • TI.7 - En elaboración • TI.8 - En elaboración • TI.9 - En elaboración • TI.10 - En elaboración 	8,0



ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Tarefas do profesorado (Tp)	Tarefas do alumnado (Ta) e de avaliación (TAv)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación agrupados por TAv	
					<ul style="list-style-type: none"> • TI.11 - En elaboración • TI.12 - En elaboración • TI.13 - En elaboración • TI.14 - En elaboración • TI.15 - En elaboración • TO.1 - En elaboración • TO.2 - En elaboración • TO.3 - En elaboración • TO.4 - En elaboración • TO.5 - En elaboración • TO.6 - En elaboración • TO.7 - En elaboración • TO.8 - En elaboración • TO.9 - En elaboración • TO.10 - En elaboración • TO.11 - En elaboración • TO.12 - En elaboración 	



ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Tarefas do profesorado (Tp)	Tarefas do alumnado (Ta) e de avaliación (TAv)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación agrupados por TAv	
					<ul style="list-style-type: none"> • TO.13 - En elaboración • TO.14 - En elaboración • TO.15 - En elaboración • TO.16 - En elaboración • TO.17 - En elaboración 	
A3.2 A sesión de estabilidade do CORE. Proposta de intervención		<ul style="list-style-type: none"> • TA2.1 Traballo e impartir a sesión • TAV2.1 Exame e impartir a sesión 	•	•	TAv2.1 <ul style="list-style-type: none"> • TI.1 - En elaboración • TI.2 - En elaboración • TI.3 - En elaboración • TI.4 - En elaboración • TI.5 - En elaboración • TI.6 - En elaboración • TI.7 - En elaboración • TI.8 - En elaboración • TI.9 - En elaboración • TI.10 - En elaboración • TI.11 - En elaboración 	12,0



ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Tarefas do profesorado (Tp)	Tarefas do alumnado (Ta) e de avaliación (TAv)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación agrupados por TAv	
					<ul style="list-style-type: none"> • TI.12 - En elaboración • TI.13 - En elaboración • TI.14 - En elaboración • TI.15 - En elaboración • TO.1 - En elaboración • TO.2 - En elaboración • TO.3 - En elaboración • TO.4 - En elaboración • TO.5 - En elaboración • TO.6 - En elaboración • TO.7 - En elaboración • TO.8 - En elaboración • TO.9 - En elaboración • TO.10 - En elaboración • TO.11 - En elaboración • TO.12 - En elaboración • TO.13 - En elaboración 	

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Tarefas do profesorado (Tp)	Tarefas do alumnado (Ta) e de avaliación (TAv)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación agrupados por TAv	
					<ul style="list-style-type: none"> • TO.14 - En elaboración • TO.15 - En elaboración • TO.16 - En elaboración • TO.17 - En elaboración 	
TOTAL						20,0

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Respiración e meditación	10

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Programa actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, relacionándoas cos perfís das persoas participantes ou usuarias e cos recursos dispoñibles	NO
RA4 - Dirixe sesións de control postural, benestar e mantemento funcional, aplicando metodoloxías específicas para o seu desenvolvemento	NO
RA5 - Avalía as actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, verificando a calidade do servizo, o grao de consecución dos obxectivos e a satisfacción das persoas participantes ou usuarias	SI

4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Act	Título das actividades	Duración (sesións)	Obxectivos específicos (+ criterios de avaliación asociados)
4.1	A respiración, a meditación o mindfulness	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • O1.1 Experimentar e practicar diversas forma de respiración e relaxación • O1.2 Diseñar e dirixir unha sesión de 20' de meditación

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Act	Título das actividades	Duración (sesións)	Obxectivos específicos (+ criterios de avaliación asociados)
			<ul style="list-style-type: none"> • O1.3 Elaborar un informe técnico e memoria da sesión • CA1.3 Deseñáronse procedementos para valorar a competencia perceptivo-motriz e a capacidade de concentración e relaxación, relacionados coa aprendizaxe e a execución de técnicas de control postural • CA5.1 Definíronse indicadores de avaliación das actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo aos obxectivos previstos na programación de referencia • CA5.2 Seleccionáronse instrumentos para valorar o grao de satisfacción e motivación da persoa participante ou usuaria e a calidade do servizo • CA5.3 Descríronse e aplicáronse os procedementos de avaliación de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo tanto ao proceso como aos resultados • CA5.7 Elaboráronse memorias do procedemento de avaliación desenvolvido, seguindo un modelo establecido e utilizando soportes informáticos • CA5.4 Establecéronse os parámetros que se deben ter en conta para avaliar o desenvolvemento da sesión • CA5.5 Rexistráronse e interpretáronse os datos obtidos, utilizando técnicas estatísticas elementais • CA5.6 Formuláronse propostas de mellora dos programas de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, a partir da interpretación dos datos • CA4.1 Proporcionouse información sobre os obxectivos, as posibles adaptacións das técnicas propostas, a dinámica da sesión, os requisitos de indumentaria e as cuestións relacionadas coa seguridade • CA4.2 Explicouse a utilización das máquinas e os materiais, e a execución dos exercicios, resaltando os aspectos salientables e os beneficios derivados da súa práctica • CA4.3 Adaptáronse os parámetros das actividades, axustando o nivel de execución dos exercicios ás características e ao número das persoas participantes ou usuarias • CA4.6 Utilizouse unha metodoloxía que favorece a participación e a desinhibición • CA4.7 Comprobouse o cumprimento das recomendacións de uso das máquinas, os aparellos e os materiais por parte das persoas participantes ou usuarias • CA4.5 Proporcionáronse directrices que permiten á persoa participante a adaptación dos materiais auxiliares que utiliza nos exercicios, para axustar a intensidade ás súas propias características e á correcta execución • CA1.8 Práctica diaria con competencia (dominio técnico), implicación (traballo) e respecto das disciplinas da materia
TOTAL		10	

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Procedemento de avaliación	Descrición da proba	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.3 Deseñáronse procedementos para valorar a competencia perceptivo-motriz e a capacidade de concentración e relaxación, relacionados coa aprendizaxe e a execución de	Proba de produción	En elaboración	TI: Táboa de indicadores para produtos	En elaboración	5
CA1.8 Práctica diaria con competencia (dominio técnico), implicación (traballo) e respecto das disciplinas da materia	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	10
CA4.1 Proporcionouse información sobre os obxectivos, as posibles adaptacións das técnicas propostas, a dinámica da sesión, os requisitos de indumentaria e as cuestións	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	5
CA4.2 Explicouse a utilización das máquinas e os materiais, e a execución dos exercicios, resaltando os aspectos salientables e os beneficios derivados da súa práctica	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	5
CA4.3 Adaptáronse os parámetros das actividades, axustando o nivel de execución dos exercicios ás características e ao número das persoas participantes ou usuarias	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	5
CA4.5 Proporcionáronse directrices que permiten á persoa participante a adaptación dos materiais auxiliares que utiliza nos exercicios, para axustar a intensidade ás súas propias	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	10
CA4.6 Utilizouse unha metodoloxía que favorece a participación e a desinhibición	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	15
CA4.7 Comprobase o cumprimento das recomendacións de uso das máquinas, os aparellos e os materiais por parte das persoas participantes ou usuarias	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	5
CA5.1 Definíronse indicadores de avaliación das actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo aos obxectivos previstos na programación de referencia	Proba de produción	En elaboración	TI: Táboa de indicadores para produtos	En elaboración	5
CA5.2 Seleccionáronse instrumentos para valorar o grao de satisfacción e motivación da persoa participante ou usuaria e a calidade do servizo	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	5
CA5.3 Descríbense e aplicáronse os procedementos de avaliación de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo tanto ao proceso como aos resultados	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	5
CA5.4 Establecéronse os parámetros que se deben ter en conta para avaliar o desenvolvemento da sesión	Proba de produción	En elaboración	TI: Táboa de indicadores para produtos	En elaboración	5
CA5.5 Rexistráronse e interpretáronse os datos obtidos, utilizando técnicas estatísticas elementais	Proba de produción	En elaboración	TI: Táboa de indicadores para produtos	En elaboración	5
CA5.6 Formuláronse propostas de mellora dos programas de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, a partir da interpretación dos datos	Proba de produción	En elaboración	TI: Táboa de indicadores para produtos	En elaboración	5
CA5.7 Elaboráronse memorias do procedemento de avaliación desenvolvido, seguindo un modelo establecido e utilizando soportes informáticos	Proba de produción	En elaboración	TI: Táboa de indicadores para produtos	En elaboración	10
TOTAL					100

4.4.e) Contidos

Contidos
<p>O tai chi: rutinas, ritmo de execución e respiración, e efectos da aplicación da secuencia. O método Pilates: rutinas, niveis e efectos dos exercicios. Estratexias para o reforzo propioceptivo en cada exercicio, consignas e metodoloxía específica.</p> <p>Estratexias de instrución e motivación cara á execución nas actividades de control postural, benestar e mantemento funcional.</p> <p>Uso dos aparellos e materiais propios, auxiliares ou adaptados das actividades de control postural, benestar e mantemento funcional: descrición, demostración e mantemento operativo.</p> <p>Instrumentos de avaliación do proceso e dos resultados dos programas.</p> <p>Avaliación das sesións. Avaliación de cada parte da sesión: activación, parte principal e volta á calma.</p>

4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Tarefas do profesorado (Tp)	Tarefas do alumnado (Ta) e de avaliación (TAv)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación agrupados por TAv	
A4.1 A respiración, a meditación o mindfulness - Preparación, dirección e práctica de sesións de relaxación utilizando as técnicas respiratorias, de meditación e/ou mindfulness adecuadas		<ul style="list-style-type: none"> • TA1.1 Preparación ducha meditación e impartila • TAV1.1 Traballo ou informe escrito da meditación e preguntas de exame 	•	•	TAv1.1 <ul style="list-style-type: none"> • TI.1 - En elaboración • TI.2 - En elaboración • TI.3 - En elaboración • TI.4 - En elaboración • TI.5 - En elaboración • TI.6 - En elaboración • TO.1 - En elaboración • TO.2 - En elaboración 	10,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Tarefas do profesorado (Tp)	Tarefas do alumnado (Ta) e de avaliación (TAv)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación agrupados por TAv	
					<ul style="list-style-type: none"> • TO.3 - En elaboración • TO.4 - En elaboración • TO.5 - En elaboración • TO.6 - En elaboración • TO.7 - En elaboración • TO.8 - En elaboración • TO.9 - En elaboración 	
TOTAL						10,0

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Estudo da disciplina de Qigong	30

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Programa actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, relacionándoas cos perfís das persoas participantes ou usuarias e cos recursos dispoñibles	NO

4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Act	Título das actividades	Duración (sesións)	Obxectivos específicos (+ criterios de avaliación asociados)
5.1	A sesión de Qigong: As formas do Qigong Moderno	20,0	<ul style="list-style-type: none"> O1.1 Experimentar e practicar as formas modernas do Qigong O1.2 Executar as formas do Qigong moderno coa técnica acorde ao sistema CA1.1 Analízase a técnica dos exercicios de control postural, benestar e mantemento funcional, e os efectos da súa práctica continuada sobre as persoas CA1.8 Práctica diaria con competencia (dominio técnico), implicación (traballo) e respecto das disciplinas da materia
5.2	Prepara e dirixe una forma de Qigong: Shibafa ou Baduanjin	10,0	<ul style="list-style-type: none"> O2.1 Preparar, aprender e dirixir unha taboa de qigong CA1.1 Analízase a técnica dos exercicios de control postural, benestar e mantemento funcional, e os efectos da súa práctica continuada sobre as persoas CA1.8 Práctica diaria con competencia (dominio técnico), implicación (traballo) e respecto das disciplinas da materia
TOTAL		30	

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Procedemento de avaliación	Descrición da proba	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Analízase a técnica dos exercicios de control postural, benestar e mantemento funcional, e os efectos da súa práctica continuada sobre as persoas	Proba de desempeño	Proba práctica de Liana Gon ShiBaFa e Baduanjin	TO: Táboa de indicadores de observación	5 pts na proba	80
CA1.8 Práctica diaria con competencia (dominio técnico), implicación (traballo) e respecto das disciplinas da materia	Proba de desempeño	Aprendizaxe e práctica no día a día	TO: Táboa de indicadores de observación	Boa predisposición	20
TOTAL					100

4.5.e) Contidos

Contidos
0Tai chi: obxectivos e principios. Método Pilates: principios e modalidades. Métodos e disciplinas relacionados coa corrección postural. Fundamentación fisiolóxica, mecánica e psicolóxica. Metodoloxía e estratexias didácticas específicas de cada método. Propostas metodolóxicas para as actividades individualizadas e para as activid

Contidos
<p>O tai chi: rutinas, ritmo de execución e respiración, e efectos da aplicación da secuencia. O método Pilates: rutinas, niveis e efectos dos exercicios. Estratexias para o reforzo propioceptivo en cada exercicio, consignas e metodoloxía específica.</p> <p>Exercicios, variantes e técnicas manipulativas nas actividades de control postural, benestar e mantemento funcional. Adaptación das técnicas de ximnasia correctiva, ioga, tai chi, método Pilates, etc., segundo os perfís das persoas participantes ou usuari</p> <p>O tai chi: exercicios de abertura de articulacións e estirada de músculos e tendóns, exercicios para centrar a atención e a respiración. Secuencia de posicións e movementos. Exercicios de estirada, de relaxación e de respiración, sentados ou estirados.</p>

4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Tarefas do profesorado (Tp)	Tarefas do alumnado (Ta) e de avaliación (TAv)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación agrupados por TAv	
A5.1 A sesión de Qigong: As formas do Qigong Moderno - Aprendizaxe e práctica das formas do Qigong moderno: Shibafa, Baduanjin, Mawangdui, shierfa, yijinjing e outras posibles		<ul style="list-style-type: none"> TA1.1 Participa e aprende as formas do qigong TAV1.1 Dirixe forma de Qigong aos compañeiros 	•	•	TAV1.1 <ul style="list-style-type: none"> TO.1 - Proba práctica de Liana Gon ShiBaFa e Baduanjin TO.2 - Aprendizaxe e práctica no día a día 	20,0
A5.2 Prepara e dirixe una forma de Qigong: Shibafa ou Baduanjin - Preparar e dirixir un quecemento de Qigong usando a forma de Shibafa ou Baduanjin		<ul style="list-style-type: none"> TA2.1 Participa e aprende as formas de qigón TAV2.1 Proba práctica liang gong shibafa e baduanjin 	•	•	TAV2.1 <ul style="list-style-type: none"> TO.1 - Proba práctica de Liana Gon ShiBaFa e Baduanjin 	10,0
TOTAL						30,0

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Estudo da disciplina do Yoga	30

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Programa actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, relacionándoas cos perfís das persoas participantes ou usuarias e cos recursos dispoñibles	NO

4.6.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Act	Título das actividades	Duración (sesións)	Obxectivos específicos (+ criterios de avaliación asociados)
6.1	A sesión de Yoga: pranaïamas, asanas, saúdos ao sol, meditacións	20,0	<ul style="list-style-type: none"> O1.1 Experimentar e practicar as respiración e posturas propias dunha sesión básica de hatha Yoga O1.2 Executar os saúdos ao sol de Yoga coa técnica acorde ao sistema CA1.1 Analízouse a técnica dos exercicios de control postural, benestar e mantemento funcional, e os efectos da súa práctica continuada sobre as persoas CA1.8 Práctica diaria con competencia (dominio técnico), implicación (traballo) e respecto das disciplinas da materia
6.2	Prepara e dirixe un saúdo ao sol	10,0	<ul style="list-style-type: none"> O2.1 Preparar, aprender e dirixir un saúdo ao sol de yoga CA1.1 Analízouse a técnica dos exercicios de control postural, benestar e mantemento funcional, e os efectos da súa práctica continuada sobre as persoas CA1.8 Práctica diaria con competencia (dominio técnico), implicación (traballo) e respecto das disciplinas da materia
TOTAL		30	

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Procedemento de avaliación	Descrición da proba	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Analízouse a técnica dos exercicios de control postural, benestar e mantemento funcional, e os efectos da súa práctica continuada sobre as persoas	Proba de desempeño	Proba práctica de: impartir un saúdo ao sol Hatha, A ou B. E grabación para exame técnico do saúdo ao sol Suryanamascar B	TO: Táboa de indicadores de observación	5 ptos nas probas	80
CA1.8 Práctica diaria con competencia (dominio técnico), implicación (traballo) e respecto das disciplinas da materia	Proba de desempeño	Predisposición práctica consciente	TO: Táboa de indicadores de observación	predisposición e práctica	20
TOTAL					100

4.6.e) Contidos

Contidos
loga: principios e modalidades.

Contidos
<p>Métodos e disciplinas relacionados coa corrección postural. Fundamentación fisiolóxica, mecánica e psicolóxica. Metodoloxía e estratexias didácticas específicas de cada método. Propostas metodolóxicas para as actividades individualizadas e para as actividades grupais.</p> <p>O ioga: rutinas e niveis. Posturas e variacións: pautas para modificar posturas de acordo coas necesidades individuais. Efectos das posturas e as súas combinacións.</p> <p>Exercicios, variantes e técnicas manipulativas nas actividades de control postural, benestar e mantemento funcional. Adaptación das técnicas de ximnasia correctiva, ioga, tai chi, método Pilates, etc., segundo os perfís das persoas participantes ou usuari</p> <p>O ioga: bases posturais. Exercicios de estirada, relaxación e respiración. Tipos e niveis. Rutinas con e sen material.</p>

4.6.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Actividade (título e descrición)	Tarefas do profesorado (Tp)	Tarefas do alumnado (Ta) e de avaliación (TAv)	Resultados ou produtos	Recursos	
A6.1 A sesión de Yoga: pranaiaamas, asanas, saúdos ao sol, meditacións - Práctica da disciplina do yoga coas partes propias dunha sesión no estilo hatha yoga		<ul style="list-style-type: none"> TA1.1 Participa e aprende as asanas e divide un saúdo ao sol TAV1.1 Imparte un saúdo ao sol 	•	•	TAV1.1 <ul style="list-style-type: none"> TO.1 - Proba práctica de: impartir un saúdo ao sol Hatha, A ou B. E grabación para exame técnico do saúdo ao sol Suryanamascar B TO.2 - Predisposición práctica consciente 	20,0
A6.2 Prepara e dirixe un saúdo ao sol - Preparar e dirixir un quecemento de yoga usando o saúdo ao sol		<ul style="list-style-type: none"> TA2.1 Aprende os saúdos ao sol TAV2.1 Examen práctico de técnica do surya Namaskar A 	•	•	TAV2.1 <ul style="list-style-type: none"> TO.1 - Proba práctica de: impartir un saúdo ao sol Hatha, A ou B. E grabación para exame técnico do saúdo ao sol Suryanamascar B TO.2 - Predisposición práctica consciente 	10,0
TOTAL						30,0

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Estudo da disciplina do Pilates	30

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Programa actividades de control postural, bienestar e mantemento funcional, relacionándoas cos perfís das persoas participantes ou usuarias e cos recursos dispoñibles	NO

4.7.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Act	Título das actividades	Duración (sesións)	Obxectivos específicos (+ criterios de avaliación asociados)
7.1	O método Pilates: práctica e aprendizaxe do repertorio básico en chan	20,0	<ul style="list-style-type: none"> • O1.1 Experimentar e practicar os exercicios de prepilates e pilates MAT • O1.2 Executar o repertorio de exercicios acorde a técnica e principios do método • CA1.1 Analizouse a técnica dos exercicios de control postural, bienestar e mantemento funcional, e os efectos da súa práctica continuada sobre as persoas • CA1.8 Práctica diaria con competencia (dominio técnico), implicación (traballo) e respecto das disciplinas da materia
7.2	Prepara e dirixe un quecemento de pilates	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • O2.1 Preparar, aprender e dirixir un quecemento de pilates • CA1.1 Analizouse a técnica dos exercicios de control postural, bienestar e mantemento funcional, e os efectos da súa práctica continuada sobre as persoas • CA1.8 Práctica diaria con competencia (dominio técnico), implicación (traballo) e respecto das disciplinas da materia
TOTAL		30	

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Procedemento de avaliación	Descrición da proba	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Analizouse a técnica dos exercicios de control postural, bienestar e mantemento funcional, e os efectos da súa práctica continuada sobre as persoas	Proba de desempeño	Aprendizaxe do repertorio básico en chan do pilates	TO: Táboa de indicadores de observación	Predisposición e realizar as prácticas	50
CA1.8 Práctica diaria con competencia (dominio técnico), implicación (traballo) e respecto das disciplinas da materia	Proba de desempeño	Práctica do repertorio básico en chan do pilates	TO: Táboa de indicadores de observación	Predisposición e realizar as prácticas	50
TOTAL					100

4.7.e) Contidos

Contidos
0Tai chi: obxectivos e principios. Método Pilates: principios e modalidades. Métodos e disciplinas relacionados coa corrección postural. Fundamentación fisiolóxica, mecánica e psicolóxica. Metodoloxía e estratexias didácticas específicas de cada método. Propostas metodolóxicas para as actividades individualizadas e para as activid Exercicios, variantes e técnicas manipulativas nas actividades de control postural, benestar e mantemento funcional. Adaptación das técnicas de ximnasia correctiva, ioga, tai chi, método Pilates, etc., segundo os perfís das persoas participantes ou usuari O método Pilates: rutinas de Pilates Mat con e sen materiais. Niveis. Exercicios en máquinas Pilates. Consignas e adaptacións propias do método Pilates.

4.7.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Tarefas do profesorado (Tp)	Tarefas do alumnado (Ta) e de avaliación (TAv)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación agrupados por TAv	
A7.1 O método Pilates: práctica e aprendizaxe do repertorio básico en chan - Práctica e aprendizaxe do repertorio de exercicios de prepilates e a serie de 34 exercicios básicos do método						20,0
A7.2 Prepara e dirixe un quecemento de pilates - Preparación e dirección aun quecemento usando o repertorio de exercicios de prepilates						10,0
TOTAL						30,0

4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	Creación dunha disciplina integral (proxecto e sesión)	64

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Programa actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, relacionándoas cos perfís das persoas participantes ou usuarias e cos recursos dispoñibles	NO

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Supervisa e prepara o espazo de intervención e os medios materiais para desenvolver actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, valorando os parámetros de uso	SI
RA3 - Deseña sesións de control postural, benestar e mantemento funcional, de acordo coa programación de referencia	SI
RA4 - Dirixe sesións de control postural, benestar e mantemento funcional, aplicando metodoloxías específicas para o seu desenvolvemento	SI
RA5 - Avalía as actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, verificando a calidade do servizo, o grao de consecución dos obxectivos e a satisfacción das persoas participantes ou usuarias	SI

4.8.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Act	Título das actividades	Duración (sesións)	Obxectivos específicos (+ criterios de avaliación asociados)
8.1	Proxecto de intervención	34,0	<ul style="list-style-type: none"> • O1.1 Elaborar un proxecto de creación dunha nova disciplina • CA1.1 Analizouse a técnica dos exercicios de control postural, benestar e mantemento funcional, e os efectos da súa práctica continuada sobre as persoas • CA1.2 Formuláronse os obxectivos dos programas de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, a partir de características funcionais, motivacionais e de condición física e biolóxica • CA1.7 Propuxéronse adaptacións dos espazos de práctica para as persoas participantes ou usuarias con limitacións na súa autonomía persoal • CA1.4 Establecéronse criterios para configurar os grupos, respectando a proporción entre persoas participantes e persoal técnico, e as características das persoas usuarias • CA1.5 Establecéronse as necesidades de espazo, o equipamento básico, o material auxiliar, os apoios e as axudas que se precisan para o desenvolvemento de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo ao nivel funcional dos perfís d • CA1.6 Determináronse os recursos humanos necesarios para o desenvolvemento de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional • CA2.1 Establecéronse as características e as condicións da sala, e os equipamentos para o desenvolvemento de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional • CA2.2 Comprobase o estado dos medios e os recursos propios dos protocolos de seguridade e de prevención de riscos na súa área de responsabilidade • CA2.3 Establecéronse procedementos para detectar e corrixir anomalías nos elementos específicos, os materiais e os equipamentos utilizados en actividades de control postural, benestar e mantemento funcional • CA2.5 Garantíronse as condicións de accesibilidade á instalación e ao espazo de práctica, valorando os elementos que poden supor barreiras arquitectónicas e establecendo as axudas técnicas • CA2.4 Deseñáronse as adaptacións no material e no equipamento tipo que permitan desenvolver actividades de control postural, benestar e mantemento funcional a persoas con discapacidade • CA3.1 Definíronse os obxectivos, o material necesario coas súas adaptacións, as canles de comunicación e a metodoloxía da sesión, de acordo coa programación xeral

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Act	Título das actividades	Duración (sesións)	Obxectivos específicos (+ criterios de avaliación asociados)
			<ul style="list-style-type: none"> • CA3.2 Relacionáronse os efectos de mellora de funcionalidade de actividades de control postural, bienestar e mantemento funcional coas características e os déficits de funcionalidade de perfís de persoas participantes ou usuarias, incidindo especialmente nas pob • CA3.3 Aplicáronse criterios fisiolóxicos, de compensación e de motivación na secuencia dos exercicios da sesión de control postural, respectando as pautas de recuperación que garantan as condicións de concentración e de seguridade • CA3.8 Deseñáronse sesións tipo de control postural, bienestar e mantemento funcional, onde se inclúe a activación, a parte principal e a volta á calma • CA3.4 Establecéronse adaptacións e progresións de execución dos exercicios de control postural, en función do modelo biomecánico e dunha práctica personalizada que permita a participación de persoas con limitacións na súa autonomía persoal • CA3.5 Especificouse a localización do persoal técnico durante a práctica para facilitar un continuo feedback ás persoas participantes ou usuarias • CA3.6 Establecéronse as técnicas manipulativas de fixación, corrección e mobilidade pasiva que, de ser o caso, deben empregarse nos exercicios de control postural, bienestar e mantemento funcional • CA3.7 Describíronse o espazo, os medios e as axudas técnicas necesarias nas actividades de control postural, bienestar e mantemento funcional, e as adaptacións que permiten a participación nelas ás persoas con discapacidade • CA5.1 Definíronse indicadores de avaliación das actividades de control postural, bienestar e mantemento funcional, atendendo aos obxectivos previstos na programación de referencia • CA5.2 Seleccionáronse instrumentos para valorar o grao de satisfacción e motivación da persoa participante ou usuaria e a calidade do servizo • CA5.3 Describíronse e aplicáronse os procedementos de avaliación de actividades de control postural, bienestar e mantemento funcional, atendendo tanto ao proceso como aos resultados • CA5.7 Elaboráronse memorias do procedemento de avaliación desenvolvido, seguindo un modelo establecido e utilizando soportes informáticos • CA5.4 Establecéronse os parámetros que se deben ter en conta para avaliar o desenvolvemento da sesión • CA5.5 Rexistráronse e interpretáronse os datos obtidos, utilizando técnicas estatísticas elementais • CA5.6 Formuláronse propostas de mellora dos programas de actividades de control postural, bienestar e mantemento funcional, a partir da interpretación dos datos • CA4.1 Proporcionouse información sobre os obxectivos, as posibles adaptacións das técnicas propostas, a dinámica da sesión, os requisitos de indumentaria e as cuestións relacionadas coa seguridade • CA4.2 Explicouse a utilización das máquinas e os materiais, e a execución dos exercicios, resaltando os aspectos salientables e os beneficios derivados da súa práctica • CA4.3 Adaptáronse os parámetros das actividades, axustando o nivel de execución dos exercicios ás características e ao número das persoas participantes ou usuarias

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Act	Título das actividades	Duración (sesións)	Obxectivos específicos (+ criterios de avaliación asociados)
			<ul style="list-style-type: none"> • CA4.6 Utilizouse unha metodoloxía que favorece a participación e a desinhibición • CA4.7 Comprobase o cumprimento das recomendacións de uso das máquinas, os aparellos e os materiais por parte das persoas participantes ou usuarias • CA4.4 Utilizáronse as técnicas específicas para a corrección de erros de execución, intervindo sobre as súas posibles causas e nos momentos oportunos, en función do tipo de actividade • CA4.5 Proporcionáronse directrices que permiten á persoa participante a adaptación dos materiais auxiliares que utiliza nos exercicios, para axustar a intensidade ás súas propias características e á correcta execución • CA1.8 Práctica diaria con competencia (dominio técnico), implicación (traballo) e respecto das disciplinas da materia
8.2	A sesión dunha disciplina integradora	30,0	<ul style="list-style-type: none"> • O2.1 Preparar e dirixir unha sesión completa de 90' • CA1.1 Analizouse a técnica dos exercicios de control postural, bienestar e mantemento funcional, e os efectos da súa práctica continuada sobre as persoas • CA1.2 Formuláronse os obxectivos dos programas de actividades de control postural, bienestar e mantemento funcional, a partir de características funcionais, motivacionais e de condición física e biolóxica • CA1.7 Propuxéronse adaptacións dos espazos de práctica para as persoas participantes ou usuarias con limitacións na súa autonomía persoal • CA1.4 Establecéronse criterios para configurar os grupos, respectando a proporción entre persoas participantes e persoal técnico, e as características das persoas usuarias • CA1.5 Establecéronse as necesidades de espazo, o equipamento básico, o material auxiliar, os apoios e as axudas que se precisan para o desenvolvemento de actividades de control postural, bienestar e mantemento funcional, atendendo ao nivel funcional dos perfís d • CA1.6 Determináronse os recursos humanos necesarios para o desenvolvemento de actividades de control postural, bienestar e mantemento funcional • CA2.1 Establecéronse as características e as condicións da sala, e os equipamentos para o desenvolvemento de actividades de control postural, bienestar e mantemento funcional • CA2.2 Comprobase o estado dos medios e os recursos propios dos protocolos de seguridade e de prevención de riscos na súa área de responsabilidade • CA2.3 Establecéronse procedementos para detectar e corrixir anomalías nos elementos específicos, os materiais e os equipamentos utilizados en actividades de control postural, bienestar e mantemento funcional • CA2.5 Garantíronse as condicións de accesibilidade á instalación e ao espazo de práctica, valorando os elementos que poden supor barreiras arquitectónicas e establecendo as axudas técnicas • CA2.4 Deseñáronse as adaptacións no material e no equipamento tipo que permitan desenvolver actividades de control postural, bienestar e mantemento funcional a persoas con discapacidade

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Act	Título das actividades	Duración (sesións)	Obxectivos específicos (+ criterios de avaliación asociados)
			<ul style="list-style-type: none"> • CA3.1 Definíronse os obxectivos, o material necesario coas súas adaptacións, as canles de comunicación e a metodoloxía da sesión, de acordo coa programación xeral • CA3.2 Relacionáronse os efectos de mellora de funcionalidade de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional coas características e os déficits de funcionalidade de perfís de persoas participantes ou usuarias, incidindo especialmente nas pob • CA3.3 Aplicáronse criterios fisiolóxicos, de compensación e de motivación na secuencia dos exercicios da sesión de control postural, respectando as pautas de recuperación que garantan as condicións de concentración e de seguridade • CA3.8 Deseñáronse sesións tipo de control postural, benestar e mantemento funcional, onde se inclúe a activación, a parte principal e a volta á calma • CA3.4 Establecéronse adaptacións e progresións de execución dos exercicios de control postural, en función do modelo biomecánico e dunha práctica personalizada que permita a participación de persoas con limitacións na súa autonomía persoal • CA3.5 Especificouse a localización do persoal técnico durante a práctica para facilitar un continuo feedback ás persoas participantes ou usuarias • CA3.6 Establecéronse as técnicas manipulativas de fixación, corrección e mobilidade pasiva que, de ser o caso, deben empregarse nos exercicios de control postural, benestar e mantemento funcional • CA3.7 Descríbense o espazo, os medios e as axudas técnicas necesarias nas actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, e as adaptacións que permiten a participación nelas ás persoas con discapacidade • CA5.1 Definíronse indicadores de avaliación das actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo aos obxectivos previstos na programación de referencia • CA5.2 Seleccionáronse instrumentos para valorar o grao de satisfacción e motivación da persoa participante ou usuaria e a calidade do servizo • CA5.3 Descríbense e aplicáronse os procedementos de avaliación de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo tanto ao proceso como aos resultados • CA5.7 Elaboráronse memorias do procedemento de avaliación desenvolvido, seguindo un modelo establecido e utilizando soportes informáticos • CA5.4 Establecéronse os parámetros que se deben ter en conta para avaliar o desenvolvemento da sesión • CA5.5 Rexistráronse e interpretáronse os datos obtidos, utilizando técnicas estatísticas elementais • CA5.6 Formuláronse propostas de mellora dos programas de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, a partir da interpretación dos datos • CA4.1 Proporcionouse información sobre os obxectivos, as posibles adaptacións das técnicas propostas, a dinámica da sesión, os requisitos de indumentaria e as cuestións relacionadas coa seguridade • CA4.2 Explicouse a utilización das máquinas e os materiais, e a execución dos exercicios, resaltando os aspectos salientables e os beneficios derivados da súa práctica

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Act	Título das actividades	Duración (sesións)	Obxectivos específicos (+ criterios de avaliación asociados)
			<ul style="list-style-type: none"> CA4.3 Adaptáronse os parámetros das actividades, axustando o nivel de execución dos exercicios ás características e ao número das persoas participantes ou usuarias CA4.6 Utilizouse unha metodoloxía que favorece a participación e a desinhibición CA4.7 Comprobase o cumprimento das recomendacións de uso das máquinas, os aparellos e os materiais por parte das persoas participantes ou usuarias CA4.4 Utilizáronse as técnicas específicas para a corrección de erros de execución, intervindo sobre as súas posibles causas e nos momentos oportunos, en función do tipo de actividade CA4.5 Proporcionáronse directrices que permiten á persoa participante a adaptación dos materiais auxiliares que utiliza nos exercicios, para axustar a intensidade ás súas propias características e á correcta execución CA1.8 Práctica diaria con competencia (dominio técnico), implicación (traballo) e respecto das disciplinas da materia
TOTAL		64	

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Procedemento de avaliación	Descrición da proba	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Analizouse a técnica dos exercicios de control postural, bienestar e mantemento funcional, e os efectos da súa práctica continuada sobre as persoas	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	4
CA1.2 Formuláronse os obxectivos dos programas de actividades de control postural, bienestar e mantemento funcional, a partir de características funcionais, motivacionais e de	Proba de produción	En elaboración	TI: Táboa de indicadores para produtos	En elaboración	4
CA1.4 Establecéronse criterios para configurar os grupos, respectando a proporción entre persoas participantes e persoal técnico, e as características das persoas usuarias	Proba de produción	En elaboración	TI: Táboa de indicadores para produtos	En elaboración	1
CA1.5 Establecéronse as necesidades de espazo, o equipamento básico, o material auxiliar, os apoios e as axudas que se precisan para o desenvolvemento de actividades de control	Proba de produción	En elaboración	TI: Táboa de indicadores para produtos	En elaboración	1
CA1.6 Determináronse os recursos humanos necesarios para o desenvolvemento de actividades de control postural, bienestar e mantemento funcional	Proba de produción	En elaboración	TI: Táboa de indicadores para produtos	En elaboración	1
CA1.7 Propuxéronse adaptacións dos espazos de práctica para as persoas participantes ou usuarias con limitacións na súa autonomía persoal	Proba de produción	En elaboración	TI: Táboa de indicadores para produtos	En elaboración	1
CA1.8 Práctica diaria con competencia (dominio técnico), implicación (traballo) e respecto das disciplinas da materia	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	5
CA2.1 Establecéronse as características e as condicións da sala, e os equipamentos para o desenvolvemento de actividades de control postural, bienestar e mantemento funcional	Proba de produción	En elaboración	TI: Táboa de indicadores para produtos	En elaboración	1

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Craterios de avaliación	Procedemento de avaliación	Descrición da proba	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.2 Comprobase o estado dos medios e os recursos propios dos protocolos de seguridade e de prevención de riscos na súa área de responsabilidade	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	1
CA2.3 Establecéronse procedementos para detectar e corrixir anomalías nos elementos específicos, os materiais e os equipamentos utilizados en actividades de control postural,	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	1
CA2.4 Deseñáronse as adaptacións no material e no equipamento tipo que permitan desenvolver actividades de control postural, benestar e mantemento funcional a persoas con	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	1
CA2.5 Garantíronse as condicións de accesibilidade á instalación e ao espazo de práctica, valorando os elementos que poden supor barreiras arquitectónicas e establecendo as axudas	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	1
CA3.1 Definíronse os obxectivos, o material necesario coas súas adaptacións, as canles de comunicación e a metodoloxía da sesión, de acordo coa programación xeral	Proba de produción	En elaboración	TI: Táboa de indicadores para produtos	En elaboración	1
CA3.2 Relaciónáronse os efectos de mellora de funcionalidade de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional coas características e os déficits de funcionalidade	Proba de produción	En elaboración	TI: Táboa de indicadores para produtos	En elaboración	1
CA3.3 Aplicáronse criterios fisiolóxicos, de compensación e de motivación na secuencia dos exercicios da sesión de control postural, respectando as pautas de recuperación que	Proba de produción	En elaboración	TI: Táboa de indicadores para produtos	En elaboración	1
CA3.4 Establecéronse adaptacións e progresións de execución dos exercicios de control postural, en función do modelo biomecánico e dunha práctica personalizada que permita a	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	1
CA3.5 Especificouse a localización do persoal técnico durante a práctica para facilitar un continuo feedback ás persoas participantes ou usuarias	Proba de produción	En elaboración	TI: Táboa de indicadores para produtos	En elaboración	1
CA3.6 Establecéronse as técnicas manipulativas de fixación, corrección e mobilidade pasiva que, de ser o caso, deben empregarse nos exercicios de control postural, benestar e	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	1
CA3.7 Descríronse o espazo, os medios e as axudas técnicas necesarias nas actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, e as adaptacións que permiten a	Proba de produción	En elaboración	TI: Táboa de indicadores para produtos	En elaboración	1
CA3.8 Deseñáronse sesións tipo de control postural, benestar e mantemento funcional, onde se inclúe a activación, a parte principal e a volta á calma	Proba de produción	En elaboración	TI: Táboa de indicadores para produtos	En elaboración	10
CA4.1 Proporcionouse información sobre os obxectivos, as posibles adaptacións das técnicas propostas, a dinámica da sesión, os requisitos de indumentaria e as cuestións	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	4
CA4.2 Explicouse a utilización das máquinas e os materiais, e a execución dos exercicios, resaltando os aspectos salientables e os beneficios derivados da súa práctica	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	4
CA4.3 Adaptáronse os parámetros das actividades, axustando o nivel de execución dos exercicios ás características e ao número das persoas participantes ou usuarias	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	1
CA4.4 Utilizáronse as técnicas específicas para a corrección de erros de execución, intervindo sobre as súas posibles causas e nos momentos oportunos, en función do tipo de	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	4
CA4.5 Proporcionáronse directrices que permiten á persoa participante a adaptación dos materiais auxiliares que utiliza nos exercicios, para axustar a intensidade ás súas propias	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	4
CA4.6 Utilizouse unha metodoloxía que favorece a participación e a desinhibición	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	10

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Craterios de avaliación	Procedemento de avaliación	Descrición da proba	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.7 Comprobase o cumprimento das recomendacións de uso das máquinas, os aparellos e os materiais por parte das persoas participantes ou usuarias	Proba de desempeño	En elaboración	TO: Táboa de indicadores de observación	En elaboración	1
CA5.1 Definíronse indicadores de avaliación das actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo aos obxectivos previstos na programación de referencia	Proba de produción	En elaboración	TI: Táboa de indicadores para produtos	En elaboración	1
CA5.2 Selecciónáronse instrumentos para valorar o grao de satisfacción e motivación da persoa participante ou usuaria e a calidade do servizo	Proba de produción	En elaboración	TI: Táboa de indicadores para produtos	En elaboración	4
CA5.3 Descríbóronse e aplicáronse os procedementos de avaliación de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo tanto ao proceso como aos resultados	Proba de produción	En elaboración	TI: Táboa de indicadores para produtos	En elaboración	4
CA5.4 Establecéronse os parámetros que se deben ter en conta para avaliar o desenvolvemento da sesión	Proba de produción	En elaboración	TI: Táboa de indicadores para produtos	En elaboración	3
CA5.5 Rexistráronse e interpretáronse os datos obtidos, utilizando técnicas estatísticas elementais	Proba de produción	En elaboración	TI: Táboa de indicadores para produtos	En elaboración	1
CA5.6 Formuláronse propostas de mellora dos programas de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, a partir da interpretación dos datos	Proba de produción	En elaboración	TI: Táboa de indicadores para produtos	En elaboración	10
CA5.7 Elaboráronse memorias do procedemento de avaliación desenvolvido, seguindo un modelo establecido e utilizando soportes informáticos	Proba de produción	En elaboración	TI: Táboa de indicadores para produtos	En elaboración	10
				TOTAL	100

4.8.e) Contidos

Contidos
Principios de aplicación e ámbitos de mellora das actividades de control postural, benestar e mantemento funcional. Conciencia corporal, fortalecemento muscular e flexibilización.
Materiais, aparellos e equipamentos específicos. Adaptacións aos perfís das persoas participantes ou usuarias.
Perfís das persoas participantes en programas de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional. Disfuncións posturais. Desestabilización pelviana e escapular. Alteracións da columna vertebral e desequilibrios musculares.
Aplicación de programas de actividades de control postural. Afinidades entre as disfuncións posturais e os déficits de funcionalidade. Criterios de configuración de grupos. Criterios para adaptar as actividades aos perfís das persoas participantes ou usuaria
Impacto das actividades de control postural, benestar e mantemento funcional nas estruturas anatómicas e na auto percepción e a autoestima.
Orixes e evolución dos métodos e as disciplinas relacionados coa corrección postural. Vertente preventiva dos programas.
Supervisión dos espazos e as instalacións para actividades de control postural, benestar e mantemento funcional. Procedementos de supervisión do estado dos recursos propios e dos protocolos de seguridade. Características e condicións dos espazos para a pr
Adaptacións dos espazos, dos materiais e dos aparellos para a práctica de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional para persoas con discapacidade.
Seguridade e prevención de riscos nas instalacións. Riscos característicos das instalacións para actividades de control postural, benestar e mantemento postural.

Contidos

Sistemas de control do estado dos aparellos e materiais. Aspectos significativos para a seguridade no uso de aparellos e materiais en actividades de ximnasia correctiva, ioga, tai chi, método Pilates, etc. Mantemento preventivo, operativo e correctivo.

Criterios de deseño de sesións de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional. Estrutura da sesión: activación, parte principal e volta á calma.

Distribución do esforzo e a recuperación no traballo neuromuscular e na capacidade de concentración.

Variables implicadas nos exercicios. Adaptacións para persoas con discapacidade.

Normas básicas de seguridade nas sesións de control postural. Posición e distancias entre as persoas participantes en cada exercicio. Posibles incidencias nos materiais e nos equipamentos.

Aplicación de sistemas e estilos de comunicación específicos na dirección e dinamización de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional. Códigos verbais e xestuais. Cantidade e tipo de información en función de perfís e número das per

0Supervisión e adaptación do uso de aparellos e materiais.

Estratexias de instrución e motivación cara á execución nas actividades de control postural, benestar e mantemento funcional.

Uso dos aparellos e materiais propios, auxiliares ou adaptados das actividades de control postural, benestar e mantemento funcional: descrición, demostración e mantemento operativo.

Intervencións coas persoas participantes ou usuarias en actividades de control postural, benestar e mantemento funcional. Diversificación de actividades e adaptación por niveis dentro do grupo. Estratexias de motivación.

Localización de erros posturais e de execución. Información sobre coñecemento da execución e dos resultados. Detección da fatiga xeral e localizada. Consignas que axudan a reinterpretar sensacións.

Avaliación das programacións de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional. Obxectivos do programa como referente de avaliación. Indicadores e criterios.

Procedementos e pautas de aplicación de instrumentos de avaliación. Momentos do programa nos que se aplican. Protocolos.

Instrumentos de avaliación do proceso e dos resultados dos programas.

Avaliación das sesións. Avaliación de cada parte da sesión: activación, parte principal e volta á calma.

Rexistro, tratamento estatístico e interpretación de datos. Soportes informáticos aplicados á avaliación dos programas.

Memorias de avaliación. Confección de memorias e elaboración de propostas de mellora.

4.8.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Tarefas do profesorado (Tp)	Tarefas do alumnado (Ta) e de avaliación (TA _v)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación agrupados por TA _v	
A8.1 Proxecto de intervención - Elaboración don documento técnico completo sobre a creación dunha nova disciplina integradora de todo o aprendido no curso						34,0
A8.2 A sesión dunha disciplina integradora - Diseño, e dirección dunha sesión integradora de todo o coñecemento adquirido no módulo						30,0
					TOTAL	64,0

5.1 Peso dos procedementos e instrumentos de avaliación dos CA na cualificación

Procedementos e instrumentos de avaliación		UD1	UD2	UD3	UD4	UD5	UD6	UD7	UD8	Total
		10 %	15 %	15 %	10 %	10 %	10 %	10 %	20 %	100,00 %
Proba de produción		0 %	0 %	46 %	35 %	0 %	0 %	0 %	57 %	21,80 %
	Táboa de indicadores para produtos	0 %	0 %	46 %	35 %	0 %	0 %	0 %	57 %	21,80 %
Proba de desempeño		100 %	100 %	54 %	65 %	100 %	100 %	100 %	43 %	78,20 %
	Táboa de indicadores de observación	100 %	100 %	54 %	65 %	100 %	100 %	100 %	43 %	78,20 %

Todas as probas		UD1	UD2	UD3	UD4	UD5	UD6	UD7	UD8	Total
		10 %	15 %	15 %	10 %	10 %	10 %	10 %	20 %	100,00 %
Táboa de indicadores para produtos		0 %	0 %	46 %	35 %	0 %	0 %	0 %	57 %	21,80 %
Táboa de indicadores de observación		100 %	100 %	54 %	65 %	100 %	100 %	100 %	43 %	78,20 %

Todas as probas		RA1	RA2	RA3	RA4	RA5	Total
			41,20 %	5,50 %	9,40 %	16,40 %	27,50 %
Táboa de indicadores para produtos		9,47 %	20,00 %	47,87 %	0,00 %	44,73 %	21,80 %
Táboa de indicadores de observación		90,53 %	80,00 %	52,13 %	100,00 %	55,27 %	78,20 %

5.2 Niveis de logro mínimo dos CA (mínimo esixible)

Cráterios ou subcráterios de avaliación	Nivel de logro do mínimo esixible
UD 1. A postura e a súa valoración	
CA 5.3 Descríbense e aplícanse os procedementos de avaliación de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo tanto ao proceso como aos resultados	En elaboración
CA 5.4 Establecéronse os parámetros que se deben ter en conta para avaliar o desenvolvemento da sesión	En elaboración
CA 5.5 Rexístráronse e interpretáronse os datos obtidos, utilizando técnicas estatísticas elementais	En elaboración
CA 5.6 Formuláronse propostas de mellora dos programas de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, a partir da interpretación dos datos	En elaboración
UD 2. O exercicio funcional (mobilidade e estabilidade)	
CA 1.1 Analízouse a técnica dos exercicios de control postural, benestar e mantemento funcional, e os efectos da súa práctica continuada sobre as persoas	En elaboración

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Criterios ou subcriterios de avaliación	Nivel de logro do mínimo esixible
CA 1.2 Formuláronse os obxectivos dos programas de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, a partir de características funcionais, motivacionais e de condición física e biolóxica	En elaboración
CA 1.4 Establecéronse criterios para configurar os grupos, respectando a proporción entre persoas participantes e persoal técnico, e as características das persoas usuarias	En elaboración
CA 1.5 Establecéronse as necesidades de espazo, o equipamento básico, o material auxiliar, os apoios e as axudas que se precisan para o desenvolvemento de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo ao nivel funcional dos perfís d	En elaboración
CA 1.6 Determináronse os recursos humanos necesarios para o desenvolvemento de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional	En elaboración
CA 1.7 Propuxéronse adaptacións dos espazos de práctica para as persoas participantes ou usuarias con limitacións na súa autonomía persoal	En elaboración
CA 1.8 Práctica diaria con competencia (dominio técnico), implicación (traballo) e respecto das disciplinas da materia	En elaboración
CA 2.1 Establecéronse as características e as condicións da sala, e os equipamentos para o desenvolvemento de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional	En elaboración
CA 2.2 Comprobouse o estado dos medios e os recursos propios dos protocolos de seguridade e de prevención de riscos na súa área de responsabilidade	En elaboración
CA 2.3 Establecéronse procedementos para detectar e corrrixir anomalías nos elementos específicos, os materiais e os equipamentos utilizados en actividades de control postural, benestar e mantemento funcional	En elaboración
CA 2.4 Deseñáronse as adaptacións no material e no equipamento tipo que permitan desenvolver actividades de control postural, benestar e mantemento funcional a persoas con discapacidade	En elaboración
CA 2.5 Garantíronse as condicións de accesibilidade á instalación e ao espazo de práctica, valorando os elementos que poden supor barreiras arquitectónicas e establecendo as axudas técnicas	En elaboración
CA 3.1 Definíronse os obxectivos, o material necesario coas súas adaptacións, as canles de comunicación e a metodoloxía da sesión, de acordo coa programación xeral	En elaboración
CA 3.4 Establecéronse adaptacións e progresións de execución dos exercicios de control postural, en función do modelo biomecánico e dunha práctica personalizada que permita a participación de persoas con limitacións na súa autonomía persoal	En elaboración
CA 3.5 Especificouse a localización do persoal técnico durante a práctica para facilitar un continuo feedback ás persoas participantes ou usuarias	En elaboración
CA 3.6 Establecéronse as técnicas manipulativas de fixación, corrección e mobilidade pasiva que, de ser o caso, deben empregarse nos exercicios de control postural, benestar e mantemento funcional	En elaboración
CA 3.7 Descríronse o espazo, os medios e as axudas técnicas necesarias nas actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, e as adaptacións que permiten a participación nelas ás persoas con discapacidade	En elaboración
CA 3.8 Deseñáronse sesións tipo de control postural, benestar e mantemento funcional, onde se inclúe a activación, a parte principal e a volta á calma	En elaboración
CA 4.1 Proporcionouse información sobre os obxectivos, as posibles adaptacións das técnicas propostas, a dinámica da sesión, os requisitos de indumentaria e as cuestións relacionadas coa seguridade	En elaboración
CA 4.2 Explicouse a utilización das máquinas e os materiais, e a execución dos exercicios, resaltando os aspectos salientables e os beneficios derivados da súa práctica	En elaboración
CA 4.3 Adaptáronse os parámetros das actividades, axustando o nivel de execución dos exercicios ás características e ao número das persoas participantes ou usuarias	En elaboración
CA 4.4 Utilizáronse as técnicas específicas para a corrección de erros de execución, intervindo sobre as súas posibles causas e nos momentos oportunos, en función do tipo de actividade	En elaboración

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Criterios ou subcriterios de avaliación	Nivel de logro do mínimo esixible
CA 4.5 Proporcionáronse directrices que permiten á persoa participante a adaptación dos materiais auxiliares que utiliza nos exercicios, para axustar a intensidade ás súas propias características e á correcta execución	En elaboración
CA 4.6 Utilizouse unha metodoloxía que favorece a participación e a desinhibición	En elaboración
CA 4.7 Comprobouse o cumprimento das recomendacións de uso das máquinas, os aparellos e os materiais por parte das persoas participantes ou usuarias	En elaboración
CA 5.1 Defíníronse indicadores de avaliación das actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo aos obxectivos previstos na programación de referencia	En elaboración
CA 5.2 Seleccionáronse instrumentos para valorar o grao de satisfacción e motivación da persoa participante ou usuaria e a calidade do servizo	En elaboración
CA 5.3 Descríbíronse e aplicáronse os procedementos de avaliación de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo tanto ao proceso como aos resultados	En elaboración
CA 5.4 Establecéronse os parámetros que se deben ter en conta para avaliar o desenvolvemento da sesión	En elaboración
CA 5.5 Rexistráronse e interpretáronse os datos obtidos, utilizando técnicas estatísticas elementais	En elaboración
CA 5.6 Formuláronse propostas de mellora dos programas de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, a partir da interpretación dos datos	En elaboración
CA 5.7 Elaboráronse memorias do procedemento de avaliación desenvolvido, seguindo un modelo establecido e utilizando soportes informáticos	En elaboración
UD 3. A estabilidade do CORE	
CA 1.1 Analizouse a técnica dos exercicios de control postural, benestar e mantemento funcional, e os efectos da súa práctica continuada sobre as persoas	En elaboración
CA 1.2 Formuláronse os obxectivos dos programas de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, a partir de características funcionais, motivacionais e de condición física e biolóxica	En elaboración
CA 1.4 Establecéronse criterios para configurar os grupos, respectando a proporción entre persoas participantes e persoal técnico, e as características das persoas usuarias	En elaboración
CA 1.5 Establecéronse as necesidades de espazo, o equipamento básico, o material auxiliar, os apoios e as axudas que se precisan para o desenvolvemento de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo ao nivel funcional dos perfís d	En elaboración
CA 1.6 Determináronse os recursos humanos necesarios para o desenvolvemento de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional	En elaboración
CA 1.7 Propuxéronse adaptacións dos espazos de práctica para as persoas participantes ou usuarias con limitacións na súa autonomía persoal	En elaboración
CA 1.8 Práctica diaria con competencia (dominio técnico), implicación (traballo) e respecto das disciplinas da materia	En elaboración
CA 2.1 Establecéronse as características e as condicións da sala, e os equipamentos para o desenvolvemento de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional	En elaboración
CA 2.2 Comprobouse o estado dos medios e os recursos propios dos protocolos de seguridade e de prevención de riscos na súa área de responsabilidade	En elaboración
CA 2.3 Establecéronse procedementos para detectar e corrixir anomalías nos elementos específicos, os materiais e os equipamentos utilizados en actividades de control postural, benestar e mantemento funcional	En elaboración
CA 2.4 Deseñáronse as adaptacións no material e no equipamento tipo que permitan desenvolver actividades de control postural, benestar e mantemento funcional a persoas con discapacidade	En elaboración

Criterios ou subcriterios de avaliación	Nivel de logro do mínimo esixible
CA 2.5 Garantíronse as condicións de accesibilidade á instalación e ao espazo de práctica, valorando os elementos que poden supor barreiras arquitectónicas e establecendo as axudas técnicas	En elaboración
CA 3.1 Defíníronse os obxectivos, o material necesario coas súas adaptacións, as canles de comunicación e a metodoloxía da sesión, de acordo coa programación xeral	En elaboración
CA 3.4 Establecéronse adaptacións e progresións de execución dos exercicios de control postural, en función do modelo biomecánico e dunha práctica personalizada que permita a participación de persoas con limitacións na súa autonomía persoal	En elaboración
CA 3.5 Especificouse a localización do persoal técnico durante a práctica para facilitar un continuo feedback ás persoas participantes ou usuarias	En elaboración
CA 3.6 Establecéronse as técnicas manipulativas de fixación, corrección e mobilidade pasiva que, de ser o caso, deben empregarse nos exercicios de control postural, benestar e mantemento funcional	En elaboración
CA 3.7 Descríbense o espazo, os medios e as axudas técnicas necesarias nas actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, e as adaptacións que permiten a participación nelas ás persoas con discapacidade	En elaboración
CA 3.8 Deseñáronse sesións tipo de control postural, benestar e mantemento funcional, onde se inclúe a activación, a parte principal e a volta á calma	En elaboración
CA 4.1 Proporcionouse información sobre os obxectivos, as posibles adaptacións das técnicas propostas, a dinámica da sesión, os requisitos de indumentaria e as cuestións relacionadas coa seguridade	En elaboración
CA 4.2 Explicouse a utilización das máquinas e os materiais, e a execución dos exercicios, resaltando os aspectos salientables e os beneficios derivados da súa práctica	En elaboración
CA 4.3 Adaptáronse os parámetros das actividades, axustando o nivel de execución dos exercicios ás características e ao número das persoas participantes ou usuarias	En elaboración
CA 4.4 Utilizáronse as técnicas específicas para a corrección de erros de execución, intervindo sobre as súas posibles causas e nos momentos oportunos, en función do tipo de actividade	En elaboración
CA 4.5 Proporcionáronse directrices que permiten á persoa participante a adaptación dos materiais auxiliares que utiliza nos exercicios, para axustar a intensidade ás súas propias características e á correcta execución	En elaboración
CA 4.6 Utilizouse unha metodoloxía que favorece a participación e a desinhibición	En elaboración
CA 4.7 Comprobouse o cumprimento das recomendacións de uso das máquinas, os aparellos e os materiais por parte das persoas participantes ou usuarias	En elaboración
CA 5.1 Defíníronse indicadores de avaliación das actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo aos obxectivos previstos na programación de referencia	En elaboración
CA 5.2 Seleccionáronse instrumentos para valorar o grao de satisfacción e motivación da persoa participante ou usuaria e a calidade do servizo	En elaboración
CA 5.3 Descríbense e aplicáronse os procedementos de avaliación de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo tanto ao proceso como aos resultados	En elaboración
CA 5.4 Establecéronse os parámetros que se deben ter en conta para avaliar o desenvolvemento da sesión	En elaboración
CA 5.5 Rexistráronse e interpretáronse os datos obtidos, utilizando técnicas estatísticas elementais	En elaboración
CA 5.6 Formuláronse propostas de mellora dos programas de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, a partir da interpretación dos datos	En elaboración
CA 5.7 Elaboráronse memorias do procedemento de avaliación desenvolvido, seguindo un modelo establecido e utilizando soportes informáticos	En elaboración
UD 4. Respiración e meditación	

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Cráterios ou subcráterios de avaliación	Nivel de logro do mínimo esixible
CA 1.3 Deseñáronse procedementos para valorar a competencia perceptivo-motriz e a capacidade de concentración e relaxación, relacionados coa aprendizaxe e a execución de técnicas de control postural	En elaboración
CA 1.8 Práctica diaria con competencia (dominio técnico), implicación (traballo) e respecto das disciplinas da materia	En elaboración
CA 4.1 Proporcionouse información sobre os obxectivos, as posibles adaptacións das técnicas propostas, a dinámica da sesión, os requisitos de indumentaria e as cuestións relacionadas coa seguridade	En elaboración
CA 4.2 Explicouse a utilización das máquinas e os materiais, e a execución dos exercicios, resaltando os aspectos salientables e os beneficios derivados da súa práctica	En elaboración
CA 4.3 Adaptáronse os parámetros das actividades, axustando o nivel de execución dos exercicios ás características e ao número das persoas participantes ou usuarias	En elaboración
CA 4.5 Proporcionáronse directrices que permiten á persoa participante a adaptación dos materiais auxiliares que utiliza nos exercicios, para axustar a intensidade ás súas propias características e á correcta execución	En elaboración
CA 4.6 Utilizouse unha metodoloxía que favorece a participación e a desinhibición	En elaboración
CA 4.7 Comprobouse o cumprimento das recomendacións de uso das máquinas, os aparellos e os materiais por parte das persoas participantes ou usuarias	En elaboración
CA 5.1 Definíronse indicadores de avaliación das actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo aos obxectivos previstos na programación de referencia	En elaboración
CA 5.2 Seleccionáronse instrumentos para valorar o grao de satisfacción e motivación da persoa participante ou usuaria e a calidade do servizo	En elaboración
CA 5.3 Descríbironse e aplicáronse os procedementos de avaliación de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo tanto ao proceso como aos resultados	En elaboración
CA 5.4 Establecéronse os parámetros que se deben ter en conta para avaliar o desenvolvemento da sesión	En elaboración
CA 5.5 Rexistráronse e interpretáronse os datos obtidos, utilizando técnicas estatísticas elementais	En elaboración
CA 5.6 Formuláronse propostas de mellora dos programas de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, a partir da interpretación dos datos	En elaboración
CA 5.7 Elaboráronse memorias do procedemento de avaliación desenvolvido, seguindo un modelo establecido e utilizando soportes informáticos	En elaboración
UD 5. Estudo da disciplina de Qigong	
CA 1.1 Analizouse a técnica dos exercicios de control postural, benestar e mantemento funcional, e os efectos da súa práctica continuada sobre as persoas	5 ptos na proba
CA 1.8 Práctica diaria con competencia (dominio técnico), implicación (traballo) e respecto das disciplinas da materia	Boa predisposición
UD 6. Estudo da disciplina do Yoga	
CA 1.1 Analizouse a técnica dos exercicios de control postural, benestar e mantemento funcional, e os efectos da súa práctica continuada sobre as persoas	5 ptos nas probas
CA 1.8 Práctica diaria con competencia (dominio técnico), implicación (traballo) e respecto das disciplinas da materia	predisposición e práctica
UD 7. Estudo da disciplina do Pilates	
CA 1.1 Analizouse a técnica dos exercicios de control postural, benestar e mantemento funcional, e os efectos da súa práctica continuada sobre as persoas	Predisposición e realizar as prácticas

Criterios ou subcriterios de avaliación	Nivel de logro do mínimo esixible
CA 1.8 Práctica diaria con competencia (dominio técnico), implicación (traballo) e respecto das disciplinas da materia	Predisposición e realizar as prácticas
UD 8. Creación dunha disciplina integral (proxecto e sesión)	
CA 1.1 Analizouse a técnica dos exercicios de control postural, benestar e mantemento funcional, e os efectos da súa práctica continuada sobre as persoas	En elaboración
CA 1.2 Formuláronse os obxectivos dos programas de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, a partir de características funcionais, motivacionais e de condición física e biolóxica	En elaboración
CA 1.4 Establecéronse criterios para configurar os grupos, respectando a proporción entre persoas participantes e persoal técnico, e as características das persoas usuarias	En elaboración
CA 1.5 Establecéronse as necesidades de espazo, o equipamento básico, o material auxiliar, os apoios e as axudas que se precisan para o desenvolvemento de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo ao nivel funcional dos perfís d	En elaboración
CA 1.6 Determináronse os recursos humanos necesarios para o desenvolvemento de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional	En elaboración
CA 1.7 Propuxéronse adaptacións dos espazos de práctica para as persoas participantes ou usuarias con limitacións na súa autonomía persoal	En elaboración
CA 1.8 Práctica diaria con competencia (dominio técnico), implicación (traballo) e respecto das disciplinas da materia	En elaboración
CA 2.1 Establecéronse as características e as condicións da sala, e os equipamentos para o desenvolvemento de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional	En elaboración
CA 2.2 Comprobase o estado dos medios e os recursos propios dos protocolos de seguridade e de prevención de riscos na súa área de responsabilidade	En elaboración
CA 2.3 Establecéronse procedementos para detectar e corrixir anomalías nos elementos específicos, os materiais e os equipamentos utilizados en actividades de control postural, benestar e mantemento funcional	En elaboración
CA 2.4 Deseñáronse as adaptacións no material e no equipamento tipo que permitan desenvolver actividades de control postural, benestar e mantemento funcional a persoas con discapacidade	En elaboración
CA 2.5 Garantíronse as condicións de accesibilidade á instalación e ao espazo de práctica, valorando os elementos que poden supor barreiras arquitectónicas e establecendo as axudas técnicas	En elaboración
CA 3.1 Definíronse os obxectivos, o material necesario coas súas adaptacións, as canles de comunicación e a metodoloxía da sesión, de acordo coa programación xeral	En elaboración
CA 3.2 Relacionáronse os efectos de mellora de funcionalidade de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional coas características e os déficits de funcionalidade de perfís de persoas participantes ou usuarias, incidindo especialmente nas pob	En elaboración
CA 3.3 Aplicáronse criterios fisiolóxicos, de compensación e de motivación na secuencia dos exercicios da sesión de control postural, respectando as pautas de recuperación que garantan as condicións de concentración e de seguridade	En elaboración
CA 3.4 Establecéronse adaptacións e progresións de execución dos exercicios de control postural, en función do modelo biomecánico e dunha práctica personalizada que permita a participación de persoas con limitacións na súa autonomía persoal	En elaboración
CA 3.5 Especificouse a localización do persoal técnico durante a práctica para facilitar un continuo feedback ás persoas participantes ou usuarias	En elaboración
CA 3.6 Establecéronse as técnicas manipulativas de fixación, corrección e mobilidade pasiva que, de ser o caso, deben empregarse nos exercicios de control postural, benestar e mantemento funcional	En elaboración
CA 3.7 Descríbironse o espazo, os medios e as axudas técnicas necesarias nas actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, e as adaptacións que permiten a participación nelas ás persoas con discapacidade	En elaboración

Cráterios ou subcráterios de avaliación	Nivel de logro do mínimo esixible
CA 3.8 Deseñáronse sesións tipo de control postural, benestar e mantemento funcional, onde se inclúe a activación, a parte principal e a volta á calma	En elaboración
CA 4.1 Proporcionouse información sobre os obxectivos, as posibles adaptacións das técnicas propostas, a dinámica da sesión, os requisitos de indumentaria e as cuestións relacionadas coa seguridade	En elaboración
CA 4.2 Explicouse a utilización das máquinas e os materiais, e a execución dos exercicios, resaltando os aspectos salientables e os beneficios derivados da súa práctica	En elaboración
CA 4.3 Adaptáronse os parámetros das actividades, axustando o nivel de execución dos exercicios ás características e ao número das persoas participantes ou usuarias	En elaboración
CA 4.4 Utilizáronse as técnicas específicas para a corrección de erros de execución, intervindo sobre as súas posibles causas e nos momentos oportunos, en función do tipo de actividade	En elaboración
CA 4.5 Proporcionáronse directrices que permiten á persoa participante a adaptación dos materiais auxiliares que utiliza nos exercicios, para axustar a intensidade ás súas propias características e á correcta execución	En elaboración
CA 4.6 Utilizouse unha metodoloxía que favorece a participación e a desinhibición	En elaboración
CA 4.7 Comprobase o cumprimento das recomendacións de uso das máquinas, os aparellos e os materiais por parte das persoas participantes ou usuarias	En elaboración
CA 5.1 Definíronse indicadores de avaliación das actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo aos obxectivos previstos na programación de referencia	En elaboración
CA 5.2 Seleccionáronse instrumentos para valorar o grao de satisfacción e motivación da persoa participante ou usuaria e a calidade do servizo	En elaboración
CA 5.3 Descríbense e aplicáronse os procedementos de avaliación de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo tanto ao proceso como aos resultados	En elaboración
CA 5.4 Establecéronse os parámetros que se deben ter en conta para avaliar o desenvolvemento da sesión	En elaboración
CA 5.5 Rexístranse e interpretáronse os datos obtidos, utilizando técnicas estatísticas elementais	En elaboración
CA 5.6 Formuláronse propostas de mellora dos programas de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, a partir da interpretación dos datos	En elaboración
CA 5.7 Elaboráronse memorias do procedemento de avaliación desenvolvido, seguindo un modelo establecido e utilizando soportes informáticos	En elaboración

5.3 Peso dos CA na cualificación das UD e pesos das UD na cualificación do módulo

Unidades didácticas e criterios de avaliación	%
UD 1. A postura e a súa valoración	10 %
CA 5.3 Descríbense e aplicáronse os procedementos de avaliación de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo tanto ao proceso como aos resultados	25 %
CA 5.4 Establecéronse os parámetros que se deben ter en conta para avaliar o desenvolvemento da sesión	25 %
CA 5.5 Rexístranse e interpretáronse os datos obtidos, utilizando técnicas estatísticas elementais	25 %
CA 5.6 Formuláronse propostas de mellora dos programas de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, a partir da interpretación dos datos	25 %
UD 2. O exercicio funcional (mobilidade e estabilidade)	15 %

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Unidades didácticas e criterios de avaliación	%
CA 1.1 Analizouse a técnica dos exercicios de control postural, benestar e mantemento funcional, e os efectos da súa práctica continuada sobre as persoas	3 %
CA 1.2 Formuláronse os obxectivos dos programas de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, a partir de características funcionais, motivacionais e de condición física e biolóxica	3 %
CA 1.4 Establecéronse criterios para configurar os grupos, respectando a proporción entre persoas participantes e persoal técnico, e as características das persoas usuarias	3 %
CA 1.5 Establecéronse as necesidades de espazo, o equipamento básico, o material auxiliar, os apoios e as axudas que se precisan para o desenvolvemento de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo ao nivel funcional dos perfís d	3 %
CA 1.6 Determináronse os recursos humanos necesarios para o desenvolvemento de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional	3 %
CA 1.7 Propuxéronse adaptacións dos espazos de práctica para as persoas participantes ou usuarias con limitacións na súa autonomía persoal	3 %
CA 1.8 Práctica diaria con competencia (dominio técnico), implicación (traballo) e respecto das disciplinas da materia	3 %
CA 2.1 Establecéronse as características e as condicións da sala, e os equipamentos para o desenvolvemento de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional	3 %
CA 2.2 Comprobouse o estado dos medios e os recursos propios dos protocolos de seguridade e de prevención de riscos na súa área de responsabilidade	3 %
CA 2.3 Establecéronse procedementos para detectar e corrixir anomalías nos elementos específicos, os materiais e os equipamentos utilizados en actividades de control postural, benestar e mantemento funcional	3 %
CA 2.4 Deseñáronse as adaptacións no material e no equipamento tipo que permitan desenvolver actividades de control postural, benestar e mantemento funcional a persoas con discapacidade	3 %
CA 2.5 Garantíronse as condicións de accesibilidade á instalación e ao espazo de práctica, valorando os elementos que poden supor barreiras arquitectónicas e establecendo as axudas técnicas	3 %
CA 3.1 Definíronse os obxectivos, o material necesario coas súas adaptacións, as canles de comunicación e a metodoloxía da sesión, de acordo coa programación xeral	3 %
CA 3.4 Establecéronse adaptacións e progresións de execución dos exercicios de control postural, en función do modelo biomecánico e dunha práctica personalizada que permita a participación de persoas con limitacións na súa autonomía persoal	3 %
CA 3.5 Especificouse a localización do persoal técnico durante a práctica para facilitar un continuo feedback ás persoas participantes ou usuarias	3 %
CA 3.6 Establecéronse as técnicas manipulativas de fixación, corrección e mobilidade pasiva que, de ser o caso, deben empregarse nos exercicios de control postural, benestar e mantemento funcional	3 %
CA 3.7 Descríronse o espazo, os medios e as axudas técnicas necesarias nas actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, e as adaptacións que permiten a participación nelas ás persoas con discapacidade	3 %
CA 3.8 Deseñáronse sesións tipo de control postural, benestar e mantemento funcional, onde se inclúe a activación, a parte principal e a volta á calma	3 %
CA 4.1 Proporcionouse información sobre os obxectivos, as posibles adaptacións das técnicas propostas, a dinámica da sesión, os requisitos de indumentaria e as cuestións relacionadas coa seguridade	3 %
CA 4.2 Explicouse a utilización das máquinas e os materiais, e a execución dos exercicios, resaltando os aspectos salientables e os beneficios derivados da súa práctica	3 %
CA 4.3 Adaptáronse os parámetros das actividades, axustando o nivel de execución dos exercicios ás características e ao número das persoas participantes ou usuarias	3 %
CA 4.4 Utilizáronse as técnicas específicas para a corrección de erros de execución, intervindo sobre as súas posibles causas e nos momentos oportunos, en función do tipo de actividade	3 %
CA 4.5 Proporcionáronse directrices que permiten á persoa participante a adaptación dos materiais auxiliares que utiliza nos exercicios, para axustar a intensidade ás súas propias características e á correcta execución	3 %
CA 4.6 Utilizouse unha metodoloxía que favorece a participación e a desinhibición	3 %
CA 4.7 Comprobouse o cumprimento das recomendacións de uso das máquinas, os aparellos e os materiais por parte das persoas participantes ou usuarias	3 %
CA 5.1 Definíronse indicadores de avaliación das actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo aos obxectivos previstos na programación de referencia	3 %

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Unidades didácticas e criterios de avaliación	%
CA 5.2 Selecciónanse instrumentos para valorar o grao de satisfacción e motivación da persoa participante ou usuaria e a calidade do servizo	3 %
CA 5.3 Descríbense e aplicáronse os procedementos de avaliación de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo tanto ao proceso como aos resultados	3 %
CA 5.4 Establecéronse os parámetros que se deben ter en conta para avaliar o desenvolvemento da sesión	4 %
CA 5.5 Rexístranse e interpretáronse os datos obtidos, utilizando técnicas estatísticas elementais	4 %
CA 5.6 Formuláronse propostas de mellora dos programas de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, a partir da interpretación dos datos	4 %
CA 5.7 Elaboráronse memorias do procedemento de avaliación desenvolvido, seguindo un modelo establecido e utilizando soportes informáticos	4 %
UD 3. A estabilidade do CORE	15 %
CA 1.1 Analizouse a técnica dos exercicios de control postural, benestar e mantemento funcional, e os efectos da súa práctica continuada sobre as persoas	3 %
CA 1.2 Formuláronse os obxectivos dos programas de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, a partir de características funcionais, motivacionais e de condición física e biolóxica	3 %
CA 1.4 Establecéronse criterios para configurar os grupos, respectando a proporción entre persoas participantes e persoal técnico, e as características das persoas usuarias	3 %
CA 1.5 Establecéronse as necesidades de espazo, o equipamento básico, o material auxiliar, os apoios e as axudas que se precisan para o desenvolvemento de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo ao nivel funcional dos perfís d	3 %
CA 1.6 Determináronse os recursos humanos necesarios para o desenvolvemento de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional	3 %
CA 1.7 Propuxéronse adaptacións dos espazos de práctica para as persoas participantes ou usuarias con limitacións na súa autonomía persoal	3 %
CA 1.8 Práctica diaria con competencia (dominio técnico), implicación (traballo) e respecto das disciplinas da materia	3 %
CA 2.1 Establecéronse as características e as condicións da sala, e os equipamentos para o desenvolvemento de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional	3 %
CA 2.2 Comprobouse o estado dos medios e os recursos propios dos protocolos de seguridade e de prevención de riscos na súa área de responsabilidade	3 %
CA 2.3 Establecéronse procedementos para detectar e corrixir anomalías nos elementos específicos, os materiais e os equipamentos utilizados en actividades de control postural, benestar e mantemento funcional	3 %
CA 2.4 Deseñáronse as adaptacións no material e no equipamento tipo que permitan desenvolver actividades de control postural, benestar e mantemento funcional a persoas con discapacidade	3 %
CA 2.5 Garantíronse as condicións de accesibilidade á instalación e ao espazo de práctica, valorando os elementos que poden supor barreiras arquitectónicas e establecendo as axudas técnicas	3 %
CA 3.1 Defínense os obxectivos, o material necesario coas súas adaptacións, as canles de comunicación e a metodoloxía da sesión, de acordo coa programación xeral	4 %
CA 3.4 Establecéronse adaptacións e progresións de execución dos exercicios de control postural, en función do modelo biomecánico e dunha práctica personalizada que permita a participación de persoas con limitacións na súa autonomía persoal	4 %
CA 3.5 Especificouse a localización do persoal técnico durante a práctica para facilitar un continuo feedback ás persoas participantes ou usuarias	4 %
CA 3.6 Establecéronse as técnicas manipulativas de fixación, corrección e mobilidade pasiva que, de ser o caso, deben empregarse nos exercicios de control postural, benestar e mantemento funcional	4 %
CA 3.7 Descríbense o espazo, os medios e as axudas técnicas necesarias nas actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, e as adaptacións que permiten a participación nelas ás persoas con discapacidade	3 %
CA 3.8 Deseñáronse sesións tipo de control postural, benestar e mantemento funcional, onde se inclúe a activación, a parte principal e a volta á calma	3 %
CA 4.1 Proporcionouse información sobre os obxectivos, as posibles adaptacións das técnicas propostas, a dinámica da sesión, os requisitos de indumentaria e as cuestións relacionadas coa seguridade	3 %



ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Unidades didácticas e criterios de avaliación	%
CA 4.2 Explicouse a utilización das máquinas e os materiais, e a execución dos exercicios, resaltando os aspectos salientables e os beneficios derivados da súa práctica	3 %
CA 4.3 Adaptáronse os parámetros das actividades, axustando o nivel de execución dos exercicios ás características e ao número das persoas participantes ou usuarias	3 %
CA 4.4 Utilizáronse as técnicas específicas para a corrección de erros de execución, intervindo sobre as súas posibles causas e nos momentos oportunos, en función do tipo de actividade	3 %
CA 4.5 Proporcionáronse directrices que permiten á persoa participante a adaptación dos materiais auxiliares que utiliza nos exercicios, para axustar a intensidade ás súas propias características e á correcta execución	3 %
CA 4.6 Utilizouse unha metodoloxía que favorece a participación e a desinhibición	3 %
CA 4.7 Comprobase o cumprimento das recomendacións de uso das máquinas, os aparellos e os materiais por parte das persoas participantes ou usuarias	3 %
CA 5.1 Definíronse indicadores de avaliación das actividades de control postural, bienestar e mantemento funcional, atendendo aos obxectivos previstos na programación de referencia	3 %
CA 5.2 Seleccionáronse instrumentos para valorar o grao de satisfacción e motivación da persoa participante ou usuaria e a calidade do servizo	3 %
CA 5.3 Descríronse e aplicáronse os procedementos de avaliación de actividades de control postural, bienestar e mantemento funcional, atendendo tanto ao proceso como aos resultados	3 %
CA 5.4 Establecéronse os parámetros que se deben ter en conta para avaliar o desenvolvemento da sesión	3 %
CA 5.5 Rexístráronse e interpretáronse os datos obtidos, utilizando técnicas estatísticas elementais	3 %
CA 5.6 Formuláronse propostas de mellora dos programas de actividades de control postural, bienestar e mantemento funcional, a partir da interpretación dos datos	3 %
CA 5.7 Elaboráronse memorias do procedemento de avaliación desenvolvido, seguindo un modelo establecido e utilizando soportes informáticos	3 %
UD 4. Respiración e meditación	10 %
CA 1.3 Deseñáronse procedementos para valorar a competencia perceptivo-motriz e a capacidade de concentración e relaxación, relacionados coa aprendizaxe e a execución de técnicas de control postural	5 %
CA 1.8 Práctica diaria con competencia (dominio técnico), implicación (traballo) e respecto das disciplinas da materia	10 %
CA 4.1 Proporcionouse información sobre os obxectivos, as posibles adaptacións das técnicas propostas, a dinámica da sesión, os requisitos de indumentaria e as cuestións relacionadas coa seguridade	5 %
CA 4.2 Explicouse a utilización das máquinas e os materiais, e a execución dos exercicios, resaltando os aspectos salientables e os beneficios derivados da súa práctica	5 %
CA 4.3 Adaptáronse os parámetros das actividades, axustando o nivel de execución dos exercicios ás características e ao número das persoas participantes ou usuarias	5 %
CA 4.5 Proporcionáronse directrices que permiten á persoa participante a adaptación dos materiais auxiliares que utiliza nos exercicios, para axustar a intensidade ás súas propias características e á correcta execución	10 %
CA 4.6 Utilizouse unha metodoloxía que favorece a participación e a desinhibición	15 %
CA 4.7 Comprobase o cumprimento das recomendacións de uso das máquinas, os aparellos e os materiais por parte das persoas participantes ou usuarias	5 %
CA 5.1 Definíronse indicadores de avaliación das actividades de control postural, bienestar e mantemento funcional, atendendo aos obxectivos previstos na programación de referencia	5 %
CA 5.2 Seleccionáronse instrumentos para valorar o grao de satisfacción e motivación da persoa participante ou usuaria e a calidade do servizo	5 %
CA 5.3 Descríronse e aplicáronse os procedementos de avaliación de actividades de control postural, bienestar e mantemento funcional, atendendo tanto ao proceso como aos resultados	5 %
CA 5.4 Establecéronse os parámetros que se deben ter en conta para avaliar o desenvolvemento da sesión	5 %

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Unidades didácticas e criterios de avaliación	%
CA 5.5 Rexistráronse e interpretáronse os datos obtidos, utilizando técnicas estatísticas elementais	5 %
CA 5.6 Formuláronse propostas de mellora dos programas de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, a partir da interpretación dos datos	5 %
CA 5.7 Elaboráronse memorias do procedemento de avaliación desenvolvido, seguindo un modelo establecido e utilizando soportes informáticos	10 %
UD 5. Estudo da disciplina de Qigong	10 %
CA 1.1 Analizouse a técnica dos exercicios de control postural, benestar e mantemento funcional, e os efectos da súa práctica continuada sobre as persoas	80 %
CA 1.8 Práctica diaria con competencia (dominio técnico), implicación (traballo) e respecto das disciplinas da materia	20 %
UD 6. Estudo da disciplina do Yoga	10 %
CA 1.1 Analizouse a técnica dos exercicios de control postural, benestar e mantemento funcional, e os efectos da súa práctica continuada sobre as persoas	80 %
CA 1.8 Práctica diaria con competencia (dominio técnico), implicación (traballo) e respecto das disciplinas da materia	20 %
UD 7. Estudo da disciplina do Pilates	10 %
CA 1.1 Analizouse a técnica dos exercicios de control postural, benestar e mantemento funcional, e os efectos da súa práctica continuada sobre as persoas	50 %
CA 1.8 Práctica diaria con competencia (dominio técnico), implicación (traballo) e respecto das disciplinas da materia	50 %
UD 8. Creación dunha disciplina integral (proxecto e sesión)	20 %
CA 1.1 Analizouse a técnica dos exercicios de control postural, benestar e mantemento funcional, e os efectos da súa práctica continuada sobre as persoas	4 %
CA 1.2 Formuláronse os obxectivos dos programas de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, a partir de características funcionais, motivacionais e de condición física e biolóxica	4 %
CA 1.4 Establecéronse criterios para configurar os grupos, respectando a proporción entre persoas participantes e persoal técnico, e as características das persoas usuarias	1 %
CA 1.5 Establecéronse as necesidades de espazo, o equipamento básico, o material auxiliar, os apoios e as axudas que se precisan para o desenvolvemento de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo ao nivel funcional dos perfis d	1 %
CA 1.6 Determináronse os recursos humanos necesarios para o desenvolvemento de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional	1 %
CA 1.7 Propuxéronse adaptacións dos espazos de práctica para as persoas participantes ou usuarias con limitacións na súa autonomía persoal	1 %
CA 1.8 Práctica diaria con competencia (dominio técnico), implicación (traballo) e respecto das disciplinas da materia	5 %
CA 2.1 Establecéronse as características e as condicións da sala, e os equipamentos para o desenvolvemento de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional	1 %
CA 2.2 Comprobase o estado dos medios e os recursos propios dos protocolos de seguridade e de prevención de riscos na súa área de responsabilidade	1 %
CA 2.3 Establecéronse procedementos para detectar e corrixir anomalías nos elementos específicos, os materiais e os equipamentos utilizados en actividades de control postural, benestar e mantemento funcional	1 %
CA 2.4 Deseñáronse as adaptacións no material e no equipamento tipo que permitan desenvolver actividades de control postural, benestar e mantemento funcional a persoas con discapacidade	1 %
CA 2.5 Garantíronse as condicións de accesibilidade á instalación e ao espazo de práctica, valorando os elementos que poden supor barreiras arquitectónicas e establecendo as axudas técnicas	1 %
CA 3.1 Definíronse os obxectivos, o material necesario coas súas adaptacións, as canles de comunicación e a metodoloxía da sesión, de acordo coa programación xeral	1 %

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Unidades didácticas e criterios de avaliación	%
CA 3.2 Relacionáronse os efectos de mellora de funcionalidade de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional coas características e os déficits de funcionalidade de perfís de persoas participantes ou usuarias, incidindo especialmente nas pob	1 %
CA 3.3 Aplicáronse criterios fisiolóxicos, de compensación e de motivación na secuencia dos exercicios da sesión de control postural, respectando as pautas de recuperación que garantan as condicións de concentración e de seguridade	1 %
CA 3.4 Establecéronse adaptacións e progresións de execución dos exercicios de control postural, en función do modelo biomecánico e dunha práctica personalizada que permita a participación de persoas con limitacións na súa autonomía persoal	1 %
CA 3.5 Especificouse a localización do persoal técnico durante a práctica para facilitar un continuo feedback ás persoas participantes ou usuarias	1 %
CA 3.6 Establecéronse as técnicas manipulativas de fixación, corrección e mobilidade pasiva que, de ser o caso, deben empregarse nos exercicios de control postural, benestar e mantemento funcional	1 %
CA 3.7 Descríbense o espazo, os medios e as axudas técnicas necesarias nas actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, e as adaptacións que permiten a participación nelas ás persoas con discapacidade	1 %
CA 3.8 Deseñáronse sesións tipo de control postural, benestar e mantemento funcional, onde se inclúe a activación, a parte principal e a volta á calma	10 %
CA 4.1 Proporcionouse información sobre os obxectivos, as posibles adaptacións das técnicas propostas, a dinámica da sesión, os requisitos de indumentaria e as cuestións relacionadas coa seguridade	4 %
CA 4.2 Explicouse a utilización das máquinas e os materiais, e a execución dos exercicios, resaltando os aspectos salientables e os beneficios derivados da súa práctica	4 %
CA 4.3 Adaptáronse os parámetros das actividades, axustando o nivel de execución dos exercicios ás características e ao número das persoas participantes ou usuarias	1 %
CA 4.4 Utilizáronse as técnicas específicas para a corrección de erros de execución, intervindo sobre as súas posibles causas e nos momentos oportunos, en función do tipo de actividade	4 %
CA 4.5 Proporcionáronse directrices que permiten á persoa participante a adaptación dos materiais auxiliares que utiliza nos exercicios, para axustar a intensidade ás súas propias características e á correcta execución	4 %
CA 4.6 Utilizouse unha metodoloxía que favorece a participación e a desinhibición	10 %
CA 4.7 Comprobase o cumprimento das recomendacións de uso das máquinas, os aparellos e os materiais por parte das persoas participantes ou usuarias	1 %
CA 5.1 Definíronse indicadores de avaliación das actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo aos obxectivos previstos na programación de referencia	1 %
CA 5.2 Seleccionáronse instrumentos para valorar o grao de satisfacción e motivación da persoa participante ou usuaria e a calidade do servizo	4 %
CA 5.3 Descríbense e aplicáronse os procedementos de avaliación de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo tanto ao proceso como aos resultados	4 %
CA 5.4 Establecéronse os parámetros que se deben ter en conta para avaliar o desenvolvemento da sesión	3 %
CA 5.5 Rexistráronse e interpretáronse os datos obtidos, utilizando técnicas estatísticas elementais	1 %
CA 5.6 Formuláronse propostas de mellora dos programas de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, a partir da interpretación dos datos	10 %
CA 5.7 Elaboráronse memorias do procedemento de avaliación desenvolvido, seguindo un modelo establecido e utilizando soportes informáticos	10 %



5.4 Peso dos CA na cualificación dos RA e peso dos RA na cualificación do módulo

Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación	%
RA 1. Programa actividades de control postural, bienestar e mantemento funcional, relacionándoas cos perfís das persoas participantes ou usuarias e cos recursos dispoñibles	41,20 %
CA 1.1 Analizouse a técnica dos exercicios de control postural, bienestar e mantemento funcional, e os efectos da súa práctica continuada sobre as persoas	2,18 %
CA 1.1 Analizouse a técnica dos exercicios de control postural, bienestar e mantemento funcional, e os efectos da súa práctica continuada sobre as persoas	38,84 %
CA 1.1 Analizouse a técnica dos exercicios de control postural, bienestar e mantemento funcional, e os efectos da súa práctica continuada sobre as persoas	12,14 %
CA 1.1 Analizouse a técnica dos exercicios de control postural, bienestar e mantemento funcional, e os efectos da súa práctica continuada sobre as persoas	1,94 %
CA 1.2 Formuláronse os obxectivos dos programas de actividades de control postural, bienestar e mantemento funcional, a partir de características funcionais, motivacionais e de condición física e biolóxica	1,94 %
CA 1.2 Formuláronse os obxectivos dos programas de actividades de control postural, bienestar e mantemento funcional, a partir de características funcionais, motivacionais e de condición física e biolóxica	2,18 %
CA 1.3 Deseñáronse procedementos para valorar a competencia perceptivo-motriz e a capacidade de concentración e relaxación, relacionados coa aprendizaxe e a execución de técnicas de control postural	1,21 %
CA 1.4 Establecéronse criterios para configurar os grupos, respectando a proporción entre persoas participantes e persoal técnico, e as características das persoas usuarias	0,49 %
CA 1.4 Establecéronse criterios para configurar os grupos, respectando a proporción entre persoas participantes e persoal técnico, e as características das persoas usuarias	2,18 %
CA 1.5 Establecéronse as necesidades de espazo, o equipamento básico, o material auxiliar, os apoios e as axudas que se precisan para o desenvolvemento de actividades de control postural, bienestar e mantemento funcional, atendendo ao nivel funcional dos perfís d	2,18 %
CA 1.5 Establecéronse as necesidades de espazo, o equipamento básico, o material auxiliar, os apoios e as axudas que se precisan para o desenvolvemento de actividades de control postural, bienestar e mantemento funcional, atendendo ao nivel funcional dos perfís d	0,49 %
CA 1.6 Determináronse os recursos humanos necesarios para o desenvolvemento de actividades de control postural, bienestar e mantemento funcional	2,18 %
CA 1.6 Determináronse os recursos humanos necesarios para o desenvolvemento de actividades de control postural, bienestar e mantemento funcional	0,49 %
CA 1.7 Propuxéronse adaptacións dos espazos de práctica para as persoas participantes ou usuarias con limitacións na súa autonomía persoal	2,18 %
CA 1.7 Propuxéronse adaptacións dos espazos de práctica para as persoas participantes ou usuarias con limitacións na súa autonomía persoal	0,49 %
CA 1.8 Práctica diaria con competencia (dominio técnico), implicación (traballo) e respecto das disciplinas da materia	12,14 %
CA 1.8 Práctica diaria con competencia (dominio técnico), implicación (traballo) e respecto das disciplinas da materia	2,43 %
CA 1.8 Práctica diaria con competencia (dominio técnico), implicación (traballo) e respecto das disciplinas da materia	9,71 %
CA 1.8 Práctica diaria con competencia (dominio técnico), implicación (traballo) e respecto das disciplinas da materia	2,18 %
CA 1.8 Práctica diaria con competencia (dominio técnico), implicación (traballo) e respecto das disciplinas da materia	2,43 %
RA 2. Supervisa e prepara o espazo de intervención e os medios materiais para desenvolver actividades de control postural, bienestar e mantemento funcional, valorando os parámetros de uso	5,50 %
CA 2.1 Establecéronse as características e as condicións da sala, e os equipamentos para o desenvolvemento de actividades de control postural, bienestar e mantemento funcional	16,36 %
CA 2.1 Establecéronse as características e as condicións da sala, e os equipamentos para o desenvolvemento de actividades de control postural, bienestar e mantemento funcional	3,64 %
CA 2.2 Comprobase o estado dos medios e os recursos propios dos protocolos de seguridade e de prevención de riscos na súa área de responsabilidade	3,64 %



ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación	%
CA 2.2 Comprobase o estado dos medios e os recursos propios dos protocolos de seguridade e de prevención de riscos na súa área de responsabilidade	16,36 %
CA 2.3 Establecéronse procedementos para detectar e corrixir anomalías nos elementos específicos, os materiais e os equipamentos utilizados en actividades de control postural, benestar e mantemento funcional	3,64 %
CA 2.3 Establecéronse procedementos para detectar e corrixir anomalías nos elementos específicos, os materiais e os equipamentos utilizados en actividades de control postural, benestar e mantemento funcional	16,36 %
CA 2.4 Deseñáronse as adaptacións no material e no equipamento tipo que permitan desenvolver actividades de control postural, benestar e mantemento funcional a persoas con discapacidade	3,64 %
CA 2.4 Deseñáronse as adaptacións no material e no equipamento tipo que permitan desenvolver actividades de control postural, benestar e mantemento funcional a persoas con discapacidade	16,36 %
CA 2.5 Garantíronse as condicións de accesibilidade á instalación e ao espazo de práctica, valorando os elementos que poden supor barreiras arquitectónicas e establecendo as axudas técnicas	3,64 %
CA 2.5 Garantíronse as condicións de accesibilidade á instalación e ao espazo de práctica, valorando os elementos que poden supor barreiras arquitectónicas e establecendo as axudas técnicas	16,36 %
RA 3. Deseña sesións de control postural, benestar e mantemento funcional, de acordo coa programación de referencia	9,40 %
CA 3.1 Defínense os obxectivos, o material necesario coas súas adaptacións, as canles de comunicación e a metodoloxía da sesión, de acordo coa programación xeral	2,13 %
CA 3.1 Defínense os obxectivos, o material necesario coas súas adaptacións, as canles de comunicación e a metodoloxía da sesión, de acordo coa programación xeral	6,38 %
CA 3.1 Defínense os obxectivos, o material necesario coas súas adaptacións, as canles de comunicación e a metodoloxía da sesión, de acordo coa programación xeral	4,79 %
CA 3.2 Relacionáronse os efectos de mellora de funcionalidade de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional coas características e os déficits de funcionalidade de perfís de persoas participantes ou usuarias, incidindo especialmente nas pob	2,13 %
CA 3.3 Aplícanse criterios fisiolóxicos, de compensación e de motivación na secuencia dos exercicios da sesión de control postural, respectando as pautas de recuperación que garantan as condicións de concentración e de seguridade	2,13 %
CA 3.4 Establecéronse adaptacións e progresións de execución dos exercicios de control postural, en función do modelo biomecánico e dunha práctica personalizada que permita a participación de persoas con limitacións na súa autonomía persoal	4,79 %
CA 3.4 Establecéronse adaptacións e progresións de execución dos exercicios de control postural, en función do modelo biomecánico e dunha práctica personalizada que permita a participación de persoas con limitacións na súa autonomía persoal	2,13 %
CA 3.4 Establecéronse adaptacións e progresións de execución dos exercicios de control postural, en función do modelo biomecánico e dunha práctica personalizada que permita a participación de persoas con limitacións na súa autonomía persoal	6,38 %
CA 3.5 Especificouse a localización do persoal técnico durante a práctica para facilitar un continuo feedback ás persoas participantes ou usuarias	2,13 %
CA 3.5 Especificouse a localización do persoal técnico durante a práctica para facilitar un continuo feedback ás persoas participantes ou usuarias	6,38 %
CA 3.5 Especificouse a localización do persoal técnico durante a práctica para facilitar un continuo feedback ás persoas participantes ou usuarias	4,79 %
CA 3.6 Establecéronse as técnicas manipulativas de fixación, corrección e mobilidade pasiva que, de ser o caso, deben empregarse nos exercicios de control postural, benestar e mantemento funcional	6,38 %
CA 3.6 Establecéronse as técnicas manipulativas de fixación, corrección e mobilidade pasiva que, de ser o caso, deben empregarse nos exercicios de control postural, benestar e mantemento funcional	2,13 %
CA 3.6 Establecéronse as técnicas manipulativas de fixación, corrección e mobilidade pasiva que, de ser o caso, deben empregarse nos exercicios de control postural, benestar e mantemento funcional	4,79 %
CA 3.7 Descríronse o espazo, os medios e as axudas técnicas necesarias nas actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, e as adaptacións que permiten a participación nelas ás persoas con discapacidade	9,57 %
CA 3.7 Descríronse o espazo, os medios e as axudas técnicas necesarias nas actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, e as adaptacións que permiten a participación nelas ás persoas con discapacidade	2,13 %
CA 3.8 Deseñáronse sesións tipo de control postural, benestar e mantemento funcional, onde se inclúe a activación, a parte principal e a volta á calma	21,28 %

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación	%
CA 3.8 Deseñáronse sesións tipo de control postural, benestar e mantemento funcional, onde se inclúe a activación, a parte principal e a volta á calma	9,57 %
RA 5. Avalía as actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, verificando a calidade do servizo, o grao de consecución dos obxectivos e a satisfacción das persoas participantes ou usuarias	27,50 %
CA 5.1 Defínense indicadores de avaliación das actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo aos obxectivos previstos na programación de referencia	3,27 %
CA 5.1 Defínense indicadores de avaliación das actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo aos obxectivos previstos na programación de referencia	1,82 %
CA 5.1 Defínense indicadores de avaliación das actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo aos obxectivos previstos na programación de referencia	0,73 %
CA 5.2 Seleccionáronse instrumentos para valorar o grao de satisfacción e motivación da persoa participante ou usuaria e a calidade do servizo	2,91 %
CA 5.2 Seleccionáronse instrumentos para valorar o grao de satisfacción e motivación da persoa participante ou usuaria e a calidade do servizo	1,82 %
CA 5.2 Seleccionáronse instrumentos para valorar o grao de satisfacción e motivación da persoa participante ou usuaria e a calidade do servizo	3,27 %
CA 5.3 Descríbense e aplicáronse os procedementos de avaliación de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo tanto ao proceso como aos resultados	3,27 %
CA 5.3 Descríbense e aplicáronse os procedementos de avaliación de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo tanto ao proceso como aos resultados	1,82 %
CA 5.3 Descríbense e aplicáronse os procedementos de avaliación de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo tanto ao proceso como aos resultados	9,09 %
CA 5.3 Descríbense e aplicáronse os procedementos de avaliación de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, atendendo tanto ao proceso como aos resultados	2,91 %
CA 5.4 Establecéronse os parámetros que se deben ter en conta para avaliar o desenvolvemento da sesión	2,18 %
CA 5.4 Establecéronse os parámetros que se deben ter en conta para avaliar o desenvolvemento da sesión	9,09 %
CA 5.4 Establecéronse os parámetros que se deben ter en conta para avaliar o desenvolvemento da sesión	1,82 %
CA 5.4 Establecéronse os parámetros que se deben ter en conta para avaliar o desenvolvemento da sesión	3,82 %
CA 5.5 Rexistráronse e interpretáronse os datos obtidos, utilizando técnicas estatísticas elementais	9,09 %
CA 5.5 Rexistráronse e interpretáronse os datos obtidos, utilizando técnicas estatísticas elementais	1,82 %
CA 5.5 Rexistráronse e interpretáronse os datos obtidos, utilizando técnicas estatísticas elementais	1,64 %
CA 5.5 Rexistráronse e interpretáronse os datos obtidos, utilizando técnicas estatísticas elementais	2,18 %
CA 5.5 Rexistráronse e interpretáronse os datos obtidos, utilizando técnicas estatísticas elementais	0,73 %
CA 5.6 Formuláronse propostas de mellora dos programas de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, a partir da interpretación dos datos	1,82 %
CA 5.6 Formuláronse propostas de mellora dos programas de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, a partir da interpretación dos datos	1,64 %
CA 5.6 Formuláronse propostas de mellora dos programas de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, a partir da interpretación dos datos	7,27 %
CA 5.6 Formuláronse propostas de mellora dos programas de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, a partir da interpretación dos datos	2,18 %
CA 5.6 Formuláronse propostas de mellora dos programas de actividades de control postural, benestar e mantemento funcional, a partir da interpretación dos datos	9,09 %

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación	%
CA 5.7 Elaboráronse memorias do procedemento de avaliación desenvolvido, seguindo un modelo establecido e utilizando soportes informáticos	10,91 %
CA 5.7 Elaboráronse memorias do procedemento de avaliación desenvolvido, seguindo un modelo establecido e utilizando soportes informáticos	1,64 %
CA 5.7 Elaboráronse memorias do procedemento de avaliación desenvolvido, seguindo un modelo establecido e utilizando soportes informáticos	2,18 %
RA 4. Dirixe sesións de control postural, benestar e mantemento funcional, aplicando metodoloxías específicas para o seu desenvolvemento	16,40 %
CA 4.1 Proporcionouse información sobre os obxectivos, as posibles adaptacións das técnicas propostas, a dinámica da sesión, os requisitos de indumentaria e as cuestións relacionadas coa seguridade	3,05 %
CA 4.1 Proporcionouse información sobre os obxectivos, as posibles adaptacións das técnicas propostas, a dinámica da sesión, os requisitos de indumentaria e as cuestións relacionadas coa seguridade	4,88 %
CA 4.1 Proporcionouse información sobre os obxectivos, as posibles adaptacións das técnicas propostas, a dinámica da sesión, os requisitos de indumentaria e as cuestións relacionadas coa seguridade	5,49 %
CA 4.2 Explicouse a utilización das máquinas e os materiais, e a execución dos exercicios, resaltando os aspectos salientables e os beneficios derivados da súa práctica	5,49 %
CA 4.2 Explicouse a utilización das máquinas e os materiais, e a execución dos exercicios, resaltando os aspectos salientables e os beneficios derivados da súa práctica	4,88 %
CA 4.2 Explicouse a utilización das máquinas e os materiais, e a execución dos exercicios, resaltando os aspectos salientables e os beneficios derivados da súa práctica	3,05 %
CA 4.3 Adaptáronse os parámetros das actividades, axustando o nivel de execución dos exercicios ás características e ao número das persoas participantes ou usuarias	5,49 %
CA 4.3 Adaptáronse os parámetros das actividades, axustando o nivel de execución dos exercicios ás características e ao número das persoas participantes ou usuarias	1,22 %
CA 4.3 Adaptáronse os parámetros das actividades, axustando o nivel de execución dos exercicios ás características e ao número das persoas participantes ou usuarias	3,05 %
CA 4.4 Utilizáronse as técnicas específicas para a corrección de erros de execución, intervindo sobre as súas posibles causas e nos momentos oportunos, en función do tipo de actividade	5,49 %
CA 4.4 Utilizáronse as técnicas específicas para a corrección de erros de execución, intervindo sobre as súas posibles causas e nos momentos oportunos, en función do tipo de actividade	4,88 %
CA 4.5 Proporcionáronse directrices que permiten á persoa participante a adaptación dos materiais auxiliares que utiliza nos exercicios, para axustar a intensidade ás súas propias características e á correcta execución	6,10 %
CA 4.5 Proporcionáronse directrices que permiten á persoa participante a adaptación dos materiais auxiliares que utiliza nos exercicios, para axustar a intensidade ás súas propias características e á correcta execución	4,88 %
CA 4.5 Proporcionáronse directrices que permiten á persoa participante a adaptación dos materiais auxiliares que utiliza nos exercicios, para axustar a intensidade ás súas propias características e á correcta execución	5,49 %
CA 4.6 Utilizouse unha metodoloxía que favorece a participación e a desinhibición	9,15 %
CA 4.6 Utilizouse unha metodoloxía que favorece a participación e a desinhibición	5,49 %
CA 4.6 Utilizouse unha metodoloxía que favorece a participación e a desinhibición	12,20 %
CA 4.7 Comprobase o cumprimento das recomendacións de uso das máquinas, os aparellos e os materiais por parte das persoas participantes ou usuarias	5,49 %
CA 4.7 Comprobase o cumprimento das recomendacións de uso das máquinas, os aparellos e os materiais por parte das persoas participantes ou usuarias	3,05 %
CA 4.7 Comprobase o cumprimento das recomendacións de uso das máquinas, os aparellos e os materiais por parte das persoas participantes ou usuarias	1,22 %

5.5 Observacións sobre os criterios de cualificación

Na realidade práctica non son capaz de seguir os criterios de puntuación da programación.

Resumo algo que se parece máis a realidade:

1ª avaliación (Tres partes):

Avaliación da postura traballo 20% nota

Preparación e impartir sesión de postura de estabilidade e mobilidade e exame 40%

Preparación e impartir sesión de postura de CORE e exame 40%

2ª Avaliación (5 partes):

Dirixir Calentamiento 20%

Dirixir meditación 20%

Exame práctico Yoga 20%

Exame práctico Qigong 20%

Exame teórico 20%

3ª Avaliación (2 partes):

Presentar proxecto de sesión 50%

Impartir sesións aos compañeiros 50%

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

O alumnado que non teña superadas partes da materia que requiren nota mínima tendrán opción de recuperación nas mesmas condicións, de non conseguilo, deberán presentarse a proba extraordinaria de xuño con esas partes.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Aquel alumno/a que non teña superada algunha parte, deberá presentarse ao exame extraordinario de xuño para superala coa nota mínima establecida



7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

O que corresponda no departamento, no centro e en inspección

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Realización de cuestionarios

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Non se contemplan

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

No día a día das sesión traballamos estes aspectos sen unha programación predefinida

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Poderían vir profesores especialistas a impartir algunhas sesións: Exemplo. Piti Pinsach do método Low Presures Fitness xa colaborou dous anos co centro