

**1. Identificación da programación**
**Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
36000922	María Soliño	Cangas	2023/2024

**Ciclo formativo**

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AFD	Actividades físicas e deportivas	CSAFD02	Acondicionamento físico	Ciclos formativos de grao superior	Réxime xeral-ordinario

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1155	Formación e orientación laboral	2023/2024	4	107	128
MP1155_12	Prevenición de riscos laborais.	2023/2024	4	45	54
MP1155_22	Equipos de traballo, dereito do traballo e da seguridade social, e procura de emprego.	2023/2024	4	62	74

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

Profesorado asignado ao módulo	MIGUEL CONS FERREIRO, ARTAI GONZÁLEZ RODRÍGUEZ (Subst.)
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo

**2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo**

Considero fundamental este modulo no ciclo porque a finalidade é cos alumnos teñan uns coñecementos básicos do Dereito laboral, contratos de traballo, dereitos e deberes do traballador, riscos laborais, ,búsqueda activa de emprego, etc.

**3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha**

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe				Resultados de aprendizaxe				
					115512				115522				
					RA 1	RA 2	RA 3	RA 4	RA 1	RA 2	RA 3	RA 4	
1	Avaliación de riscos profesionais		20	10	X	X							
2	Planificación da prevención de riscos profesionais na empresa		20	10			X						
3	Aplicación de medidas de prevención e p'rotección de riscos profesionais na empresa		14	10				X					
4	Contrato de traballo		34	40						X			
5	A seguridade Social		10	10							X		
6	A xestión de conflitos		10	10					X				
7	A búsqueda activa de emprego		20	10								X	
			Total: 128										

**4. Por cada unidade didáctica**
**4.1.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
1	Avaliación de riscos profesionais	20

**4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Recoñece os dereitos e as obrigas dos/das traballadores/as e dos/das empresarios/as relacionados coa seguridade e a saúde laboral	SI
RA2 - Avalía as situacións de risco derivadas da súa actividade profesional analizando as condicións de traballo e os factores de risco máis habituais do sector do fitness	SI

**4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica**

Act	Título das actividades	Duración (sesións)	Obxectivos específicos (+ criterios de avaliación asociados)
1.1	Exercicios sobre os contidos da unidade	20,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O1.1 Coñecer os riscos laborais</li> <li>• CA1.1 Relacionáronse as condicións laborais coa saúde do/da traballador/a</li> <li>• CA1.2 Distinguíronse os principios da acción preventiva que garanten o dereito á seguridade e á saúde dos/das traballadores/as</li> <li>• CA1.3 Apreciouse a importancia da información e da formación como medio para a eliminación ou a redución dos riscos laborais</li> <li>• CA1.7 Asumiuse a necesidade de cumprir as obrigas dos/das traballadores/as en materia de prevención de riscos laborais</li> <li>• CA1.4 Comprenderónse as actuacións axeitadas ante situacións de emerxencia e risco laboral grave e inminente</li> <li>• CA1.5 Valoráronse as medidas de protección específicas de traballadores/as sensibles a determinados riscos, así como as de protección da maternidade e a lactación, e de menores</li> <li>• CA1.6 Analizáronse os dereitos á vixilancia e protección da saúde no sector do fitness</li> <li>• CA2.1 Determináronse as condicións de traballo con significación para a prevención nos contornos de traballo relacionados co perfil profesional de técnico superior en Acondicionamento Físico</li> <li>• CA2.2 Clasificáronse os factores de risco na actividade e os danos derivados deles</li> <li>• CA2.3 Clasificáronse e describíronse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional de técnico superior en Acondicionamento Físico</li> <li>• CA2.5 Levouse a cabo a avaliación de riscos nun contorno de traballo, real ou simulado, relacionado co sector de actividade</li> <li>• CA2.4 Identificáronse as situacións de risco máis habituais nos contornos de traballo das persoas coa titulación de técnico superior en Acondicionamento Físico</li> </ul>

TOTAL	20	
-------	----	--

**4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación	Procedemento de avaliación	Descrición da proba	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Relacionáronse as condicións laborais coa saúde do/da traballador/a	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Relacionar as condicións laborais coa saúde	8
CA1.2 Distinguíronse os principios da acción preventiva que garanten o dereito á seguridade e á saúde dos/das traballadores/as	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Distinguir os principios da acción preventiva que garanten o dereito á seguridade e á saúde	8
CA1.3 Apreciouse a importancia da información e da formación como medio para a eliminación ou a redución dos riscos laborais	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Apreciar a importancia da información e da formación como medio para a eliminación ou a redución dos riscos laborais	8
CA1.4 Comprenderónse as actuacións axeitadas ante situacións de emerxencia e risco laboral grave e inminente	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	- Comprender as actuacións axeitadas ante situacións de emerxencia e risco laboral grave e inminente	8
CA1.5 Valoráronse as medidas de protección específicas de traballadores/as sensibles a determinados riscos, así como as de protección da maternidade e a lactación, e de menores	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Valorar as principais medidas de protección específicas de traballadores/as sensibles a determinados riscos, así como as de protección da maternidade e a lactación, e de menores	8
CA1.6 Analizáronse os dereitos á vixilancia e protección da saúde no sector do fitness	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Analizar os dereitos á vixilancia e protección da saúde no sector do fitness	8
CA1.7 Asumiuse a necesidade de cumprir as obrigas dos/das traballadores/as en materia de prevención de riscos laborais	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Coñecer ras principais obrigas dos traballadores en relación coa prevención de riscos	8
CA2.1 Determináronse as condicións de traballo con significación para a prevención nos contornos de traballo relacionados co perfil profesional de técnico superior en	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Coñecer as condicións de traballo con significación para a prevención nos contornos de traballo relacionados co perfil profesional de técnico superior en Acondicionamento Físico	8
CA2.2 Clasifícaronse os factores de risco na actividade e os danos derivados deles	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Clasificar os factores de risco na actividade e os danos derivados deles	8
CA2.3 Clasifícaronse e describíronse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional de técnico	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Clasificar os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais,	8

**ANEXO XIII  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Craterios de avaliación	Procedemento de avaliación	Descrición da proba	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
				relacionados co perfil profesional de técnico superior en Acondicionamento Físico	
CA2.4 Identifícanse as situacións de risco máis habituais nos contornos de traballo das persoas coa titulación de técnico superior en Acondicionamento Físico	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Coñecer as situacións de risco máis habituais nos contornos de traballo das persoas coa titulación de técnico superior en Acondicionamento Físico	8
CA2.5 Levouse a cabo a avaliación de riscos nun contorno de traballo, real ou simulado, relacionado co sector de actividade	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Levar a cabo a avaliación de riscos nun contorno de traballo, real ou simulado, relacionado co sector de actividade	12
<b>TOTAL</b>					<b>100</b>

**4.1.e) Contidos**

Contidos
<p>Relación entre traballo e saúde. Influencia das condicións de traballo sobre a saúde.</p> <p>Conceptos básicos de seguridade e saúde laboral.</p> <p>Análise dos dereitos e das obrigas dos/das traballadores/as e dos/das empresarios/as en prevención de riscos laborais.</p> <p>Actuación responsable no desenvolvemento do traballo para evitar as situacións de risco no seu contorno laboral.</p> <p>Protección de traballadores/as especialmente sensibles a determinados riscos.</p> <p>Análise de factores de risco ligados a condicións de seguridade, ambientais, ergonómicas e psicosociais.</p> <p>Determinación dos danos á saúde do/da traballador/a que se poden derivar das condicións de traballo e dos factores de risco detectados.</p> <p>Riscos específicos no sector do fitness en función das probables consecuencias, do tempo de exposición e dos factores de risco implicados.</p> <p>Avaliación dos riscos atopados en situacións potenciais de traballo no sector do fitness.</p>

**4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Tarefas do profesorado (Tp)	Tarefas do alumnado (Ta) e de avaliación (TAv)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación agrupados por TAv	
A1.1 Exercicios sobre os contidos da unidade - Exercicios sobre os riscos profesionais	<ul style="list-style-type: none"> <li>TP1.1 Presentación da unidade e exercicios sobre os contidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TA1.1 exercicios sobre os contidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro FOL da editorial Mc-Grawhill</li> </ul>		20,0
					<b>TOTAL</b>	<b>20,0</b>

**4.2.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
2	Planificación da prevención de riscos profesionais na empresa	20

**4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Participa na elaboración dun plan de prevención de riscos e identifica as responsabilidades de todos os axentes implicados	SI

**4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica**

Act	Título das actividades	Duración (sesións)	Obxectivos específicos (+ criterios de avaliación asociados)
2.1	Exercicios sobre os contidos da unidade	20,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>O1.1 Coñecer as medidas de prevención de riscos laborais</li> <li>CA3.1 Valorouse a importancia dos hábitos preventivos en todos os ámbitos e en todas as actividades da empresa</li> <li>CA3.2 Clasifícanse os xeitos de organización da prevención na empresa en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais</li> <li>CA3.3 Determináronse os xeitos de representación dos/das traballadores/as na empresa en materia de prevención de riscos</li> <li>CA3.8 Proxectouse un plan de emerxencia e evacuación para unha pequena ou mediana empresa do sector de actividade do título</li> </ul>

**ANEXO XIII  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Act	Título das actividades	Duración (sesións)	Obxectivos específicos (+ criterios de avaliación asociados)
			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.4 Identifícanse os organismos públicos relacionados coa prevención de riscos laborais</li> <li>CA3.5 Valorouse a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia</li> <li>CA3.6 Estableceuse o ámbito dunha prevención integrada nas actividades da empresa, e determináronse as responsabilidades e as funcións de cadaquén</li> <li>CA3.7 Definiuse o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional da titulación de técnico superior en Acondicionamento Físico</li> </ul>
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>	

**4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación	Procedemento de avaliación	Descrición da proba	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.1 Valorouse a importancia dos hábitos preventivos en todos os ámbitos e en todas as actividades da empresa	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Coñecer a importancia dos hábitos preventivos en todos os ámbitos e en todas as actividades da empresa	10
CA3.2 Clasifícanse os xeitos de organización da prevención na empresa en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Coñecer os xeitos de organización da prevención	10
CA3.3 Determináronse os xeitos de representación dos/das traballadores/as na empresa en materia de prevención de riscos	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Coñecer os xeitos de representación dos/das traballadores/as na empresa en materia de prevención de riscos	10
CA3.4 Identifícanse os organismos públicos relacionados coa prevención de riscos laborais	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Coñecer os organismos públicos relacionados coa prevención de riscos laborais	15
CA3.5 Valorouse a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Coñecer a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia	15
CA3.6 Estableceuse o ámbito dunha prevención integrada nas actividades da empresa, e determináronse as responsabilidades e as funcións de cadaquén	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Coñecer o ámbito dunha prevención integrada nas actividades da empresa, e determináronse as responsabilidades e as funcións de cadaquén	10
CA3.7 Definiuse o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional da titulación de técnico superior en Acondicionamento Físico	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Coñecer o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional da titulación de técnico superior en Acondicionamento Físico	15
CA3.8 Proxectouse un plan de emerxencia e evacuación para unha pequena ou mediana empresa do sector de actividade do título	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Analizar un plan de emerxencia e evacuación	15

TOTAL	100
-------	-----

#### 4.2.e) Contidos

Contidos
Xestión da prevención na empresa: funcións e responsabilidades.  Órganos de representación e participación dos/das traballadores/as en prevención de riscos laborais.  Organismos estatais e autonómicos relacionados coa prevención de riscos.  Planificación da prevención na empresa.  Plans de emerxencia e de evacuación en contornos de traballo.  Elaboración dun plan de emerxencia nunha empresa do sector.  Participación na planificación e na posta en práctica dos plans de prevención.

#### 4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Tarefas do profesorado (Tp)	Tarefas do alumnado (Ta) e de avaliación (TAv)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación agrupados por TAv	
A2.1 Exercicios sobre os contidos da unidade - Exercicios sobre a planificación de riscos profesionais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TP1.1 Presentación da unidades e exercicios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TA1.1 Resolución de exercicios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro FOL da editorial Mc-Grawhill</li> </ul>		20,0
<b>TOTAL</b>						<b>20,0</b>



**4.3.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
3	Aplicación de medidas de prevención e p'rotección de riscos profesionais na empresa	14

**4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Determina as medidas de prevención e protección no contorno laboral da titulación de técnico superior en Acondicionamento Físico	SI

**4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica**

Act	Título das actividades	Duración (sesións)	Obxectivos específicos (+ criterios de avaliación asociados)
3.1	Exercicios sobre os contidos da unidade	14,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O1.1 Coñecer as medidas de prevención de riscos laborais</li> <li>• CA4.1 Definíronse as técnicas e as medidas de prevención e de protección que se deben aplicar para evitar ou diminuír os factores de risco, ou para reducir as súas consecuencias no caso de materializarse</li> <li>• CA4.2 Analizouse o significado e o alcance da sinalización de seguridade de diversos tipos</li> <li>• CA4.3 Seleccionáronse os equipamentos de protección individual (EPI) axeitados ás situacións de risco atopadas</li> <li>• CA4.6 Identificáronse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos, así como a composición e o uso da caixa de urxencias</li> <li>• CA4.4 Analizáronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia</li> <li>• CA4.5 Identificáronse as técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia, onde existan vítimas de diversa gravidade</li> </ul>
<b>TOTAL</b>		<b>14</b>	

**4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación	Procedemento de avaliación	Descrición da proba	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.1 Definíronse as técnicas e as medidas de prevención e de protección que se deben aplicar para evitar ou diminuír os factores de risco, ou para reducir as súas consecuencias no	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Definir as técnicas e as medidas de prevención	15
CA4.2 Analizouse o significado e o alcance da sinalización de seguridade de diversos tipos	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Coñecer o significado e o alcance da sinalización de seguridade de diversos tipos	15
CA4.3 Seleccionáronse os equipamentos de protección individual (EPI) axeitados ás situacións de risco atopadas	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Coñecer os EPI	15
CA4.4 Analizáronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Coñecer os protocolos de actuación en caso de emerxencia	15
CA4.5 Identificáronse as técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia, onde existan vítimas de diversa gravidade	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Coñecer as técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia, onde existan vítimas de diversa gravidade	15
CA4.6 Identificáronse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos, así como a composición e o uso da caixa de	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Coñecer as técnicas básicas de primeiros auxilios	25
<b>TOTAL</b>					<b>100</b>

**4.3.e) Contidos**

Contidos
Medidas de prevención e protección individual e colectiva.
Protocolo de actuación ante unha situación de emerxencia.
Aplicación das técnicas de primeiros auxilios.
Actuación responsable en situacións de emerxencias e primeiros auxilios.



ANEXO XIII  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS

**4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Tarefas do profesorado (Tp)	Tarefas do alumnado (Ta) e de avaliación (TAv)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación agrupados por TAv	
A3.1 Exercicios sobre os contidos da unidade - Exercicios sobre medidas de prevención e protección de riscos	<ul style="list-style-type: none"> <li>TP1.1 Presentación da unidade e de exercicios sobre os contidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TA1.1 Resolución de exercicios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro FOL da editorial Mc-Grawhill</li> </ul>		14,0
<b>TOTAL</b>						<b>14,0</b>

**4.4.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
4	Contrato de traballo	34

**4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo	SI

**4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica**

Act	Título das actividades	Duración (sesións)	Obxectivos específicos (+ criterios de avaliación asociados)
4.1	Exercicios sobre os contidos da unidade	34,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>O1.1 Coñecer e diferenciar todos os contratos de traballo</li> <li>CA2.1 Identifícanse o ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo</li> <li>CA2.2 Distingúense os principais organismos que interveñen nas relacións laborais</li> <li>CA2.3 Identifícanse os elementos esenciais dun contrato de traballo</li> <li>CA2.11 Analízanse os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de solución</li> </ul>

**ANEXO XIII  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Act	Título das actividades	Duración (sesións)	Obxectivos específicos (+ criterios de avaliación asociados)
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• CA2.4 Analizáronse as principais modalidades de contratación e identificáronse as medidas de fomento da contratación para determinados colectivos</li> <li>• CA2.5 Valoráronse os dereitos e as obrigas que se recollen na normativa laboral</li> <li>• CA2.6 Determináronse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en ausencia deste, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título de técnico superior en Acondicionamento Físico</li> <li>• CA2.7 Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres</li> <li>• CA2.8 Analizouse o recibo de salarios e identificáronse os principais elementos que o integran</li> <li>• CA2.9 Identificáronse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral</li> <li>• CA2.10 Identificáronse os órganos de representación dos/das traballadores/as na empresa</li> <li>• CA2.12 Identificáronse as características definitorias dos novos contornos de organización do traballo</li> </ul>
<b>TOTAL</b>		<b>34</b>	

**4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación	Procedemento de avaliación	Descrición da proba	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Identifícanse o ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Coñecer as principais fontes do dereito laboral	5
CA2.2 Distingúense os principais organismos que interveñen nas relacións laborais	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Coñecer os principais organismos laborais	5
CA2.3 Identifícanse os elementos esenciais dun contrato de traballo	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Coñecer os elementos esenciais dun contrato	10
CA2.4 Analizáronse as principais modalidades de contratación e identificáronse as medidas de fomento da contratación para determinados colectivos	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Coñecer os principais tipos de contrato de traballo	10
CA2.5 Valoráronse os dereitos e as obrigas que se recollen na normativa laboral	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Coñeceros principais dereitos e obrigas do traballador	10
CA2.6 Determináronse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en ausencia deste, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título de	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Coñecer o convenio colectivo aplicable neste sector	5

**ANEXO XIII  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Crterios de avaliación	Procedemento de avaliación	Descrición da proba	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.7 Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Coñecer as principais medidas para a conciliación familiar	5
CA2.8 Analizouse o recibo de salarios e identifícanse os principais elementos que o integran	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Coñecer as partes principais dunha nómina	10
CA2.9 Identificáronse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Coñecer as diferencias entre modificación, suspensión e extinción dunha relación laboral	10
CA2.10 Identificáronse os órganos de representación dos/das traballadores/as na empresa	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Coñecer os dous órganos de representación dos traballadores	10
CA2.11 Analizáronse os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de solución	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Coñecer os principais procedementos de solución de conflitos laborais	10
CA2.12 Identificáronse as características definitorias dos novos contornos de organización do traballo	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Coñecer as principais características da organización do traballo	10
<b>TOTAL</b>					<b>100</b>

**4.4.e) Contidos**

Contidos
<p>Dereito do traballo.</p> <p>0Representación dos/das traballadores/as na empresa.</p> <p>Conflitos colectivos.</p> <p>Novos contornos de organización do traballo.</p> <p>Organismos públicos (administrativos e xudiciais) que interveñen nas relacións laborais.</p> <p>Análise da relación laboral individual.</p> <p>Dereitos e deberes derivados da relación laboral.</p> <p>Análise dun convenio colectivo aplicable ao ámbito profesional da titulación de técnico superior en Acondicionamento Físico.</p> <p>Modalidades de contrato de traballo e medidas de fomento da contratación.</p> <p>Análise das principais condicións de traballo: clasificación e promoción profesional, tempo de traballo, retribución, etc.</p> <p>Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo.</p>

Contidos
Sindicatos e asociacións empresariais.

**4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Tarefas do profesorado (Tp)	Tarefas do alumnado (Ta) e de avaliación (TAv)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación agrupados por TAv	
A4.1 Exercicios sobre os contidos da unidade - Exercicios sobre as características dos diferentes tipos de contratos de traballo	<ul style="list-style-type: none"> <li>TP1.1 Presentación da unidade e dos exercicios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TA1.1 Resolución dos exercicios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro FOL da editorial Mc-Grawhill</li> </ul>		34,0
					<b>TOTAL</b>	<b>34,0</b>

**4.5.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
5	A seguridade Social	10

**4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Determina a acción protectora do sistema da seguridade social ante as contingencias cubertas, e identifica as clases de prestacións	SI

**4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica**

Act	Título das actividades	Duración (sesións)	Obxectivos específicos (+ criterios de avaliación asociados)
5.1	Exercicios sobre os contidos da unidade	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>O1.1 Identificar as prestacións da seguridade social</li> <li>CA3.1 Valorouse o papel da seguridade social como pilar esencial do estado social e para a mellora da calidade de vida da cidadanía</li> </ul>

**ANEXO XIII  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Act	Título das actividades	Duración (sesións)	Obxectivos específicos (+ criterios de avaliación asociados)
			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA3.2 Delimitouse o funcionamento e a estrutura do sistema de seguridade social</li> <li>CA3.3 Identificáronse, nun suposto sinxelo, as bases de cotización dun/dunha traballador/a e as cotas correspondentes a el/ela e á empresa</li> <li>CA3.5 Determináronse as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de nivel contributivo básico</li> <li>CA3.4 Determináronse as principais prestacións contributivas de seguridade social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos</li> </ul>
<b>TOTAL</b>		<b>10</b>	

**4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación	Procedemento de avaliación	Descrición da proba	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.1 Valorouse o papel da seguridade social como pilar esencial do estado social e para a mellora da calidade de vida da cidadanía	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Coñecer as funcións principais da seguridade social	20
CA3.2 Delimitouse o funcionamento e a estrutura do sistema de seguridade social	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Coñecer o funcionamento da seguridade social	20
CA3.3 Identificáronse, nun suposto sinxelo, as bases de cotización dun/dunha traballador/a e as cotas correspondentes a el/ela e á empresa	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Coñecer que é a base de cotización	20
CA3.4 Determináronse as principais prestacións contributivas de seguridade social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Coñecer as principais prestacións da Seguridade social	20
CA3.5 Determináronse as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Coñecer en que consiste a prestación por desemprego	20
<b>TOTAL</b>					<b>100</b>

**4.5.e) Contidos**

Contidos
A seguridade social como pilar do estado social.
Estrutura do sistema de seguridade social.

Contidos
Determinación das principais obrigas dos/das empresarios/as e dos/das traballadores/as en materia de seguridade social.
Protección por desemprego.
Prestacións contributivas da seguridade social.

**4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Tarefas do profesorado (Tp)	Tarefas do alumnado (Ta) e de avaliación (TAv)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación agrupados por TAv	
A5.1 Exercicios sobre os contidos da unidade - Exercicios sobre o sistema da seguridade social	<ul style="list-style-type: none"> <li>TP1.1 Presentación da unidade e dos exercicios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TA1.1 Resolución de exercicios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro FOL da editorial Mc-Grawhill</li> </ul>		10,0
<b>TOTAL</b>						<b>10,0</b>

**4.6.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
6	A xestión de conflitos	10

**4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Participa responsablemente en equipos de traballo eficientes que contribúan á consecución dos obxectivos da organización	SI

**4.6.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica**

Act	Título das actividades	Duración (sesións)	Obxectivos específicos (+ criterios de avaliación asociados)
6.1	Exercicios sobre os contidos da unidade	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>O1.1 Coñecer as medidas de solucións de conflitos</li> <li>CA1.1 Identifícanse os equipos de traballo en situacións de traballo relacionadas co perfil de técnico superior en Acondicionamento Físico e valoráronse as súas vantaxes sobre o traballo individual</li> </ul>



**ANEXO XIII  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Act	Título das actividades	Duración (sesións)	Obxectivos específicos (+ criterios de avaliación asociados)
			<ul style="list-style-type: none"> <li>CA1.2 Determináronse as características do equipo de traballo eficaz fronte ás dos equipos ineficaces</li> <li>CA1.3 Adoptáronse responsablemente os papeis asignados para a eficiencia e a eficacia do equipo de traballo</li> <li>CA1.4 Empregáronse axeitadamente as técnicas de comunicación no equipo de traballo para recibir e transmitir instrucións e coordinar as tarefas</li> <li>CA1.6 Aceptáronse de forma responsable as decisións adoptadas no seo do equipo de traballo</li> <li>CA1.7 Analizáronse os obxectivos alcanzados polo equipo de traballo en relación cos obxectivos establecidos, e coa participación responsable e activa dos seus membros</li> <li>CA1.5 Determináronse procedementos para a resolución dos conflitos identificados no seo do equipo de traballo</li> </ul>
<b>TOTAL</b>		<b>10</b>	

**4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación	Procedemento de avaliación	Descrición da proba	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Identifícanse os equipos de traballo en situacións de traballo relacionadas co perfil de técnico superior en Acondicionamento Físico e valoráronse as súas vantaxes sobre o	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Coñecer o funcionamento dos equipos de traballo	10
CA1.2 Determináronse as características do equipo de traballo eficaz fronte ás dos equipos ineficaces	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Coñecer as características dos equipos de traballo	15
CA1.3 Adoptáronse responsablemente os papeis asignados para a eficiencia e a eficacia do equipo de traballo	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Valorar a eficiencia do equipo de traballo	15
CA1.4 Empregáronse axeitadamente as técnicas de comunicación no equipo de traballo para recibir e transmitir instrucións e coordinar as tarefas	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Coñecer as principais técnicas de comunicación dos equipos de traballo	10
CA1.5 Determináronse procedementos para a resolución dos conflitos identificados no seo do equipo de traballo	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Coñecer as principais formas de resolución de conflitos nos equipos de traballo	15
CA1.6 Aceptáronse de forma responsable as decisións adoptadas no seo do equipo de traballo	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Valorar as decisións do equipo de traballo	15
CA1.7 Analizáronse os obxectivos alcanzados polo equipo de traballo en relación cos obxectivos establecidos, e coa participación responsable e activa dos seus membros	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Valorar os obxectivos alcanzados polo equipo de traballo	20
<b>TOTAL</b>					<b>100</b>

**4.6.e) Contidos**

Contidos
Diferenciación entre grupo e equipo de traballo.
Valoración das vantaxes e os inconvenientes do traballo de equipo para a eficacia da organización.
Equipos no sector do fitness segundo as funcións que desempeñen.
Dinámicas de grupo.
Equipos de traballo eficaces e eficientes.
Participación no equipo de traballo: desempeño de papeis, comunicación e responsabilidade.
Conflicto: características, tipos, causas e etapas.
Técnicas para a resolución ou a superación do conflito.

**4.6.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Tarefas do profesorado (Tp)	Tarefas do alumnado (Ta) e de avaliación (TAv)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación agrupados por TAv	
A6.1 Exercicios sobre os contidos da unidade - Exercicios sobre os conflitos laborais e formas de proceder	<ul style="list-style-type: none"> <li>TP1.1 Presentación da unidade e dos exercicios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TA1.1 Resolución dos exercicios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro FOL da editorial Mc-Grawhill</li> </ul>		10,0
<b>TOTAL</b>						<b>10,0</b>

**4.7.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
7	A búsqueda activa de emprego	20

**4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Planifica o seu itinerario profesional seleccionando alternativas de formación e oportunidades de emprego ao longo da vida	SI

**4.7.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica**

Act	Título das actividades	Duración (sesións)	Obxectivos específicos (+ criterios de avaliación asociados)
7.1	Exercicios sobre os contidos da unidade	20,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O1.1 Coñecer o proceso de búsqueda de emprego</li> <li>• CA4.1 Valoráronse as propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais</li> <li>• CA4.2 Tomouse conciencia da importancia da formación permanente como factor clave para a empregabilidade e a adaptación ás exixencias do proceso produtivo</li> <li>• CA4.3 Valoráronse as oportunidades de formación e emprego noutros estados da Unión Europea</li> <li>• CA4.4 Valorouse o principio de non-discriminación e de igualdade de oportunidades no acceso ao emprego e nas condicións de traballo</li> <li>• CA4.9 Prevíronse as alternativas de autoemprego nos sectores profesionais relacionados co título</li> <li>• CA4.5 Deseñáronse os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional de técnico superior en Acondicionamento Físico</li> <li>• CA4.6 Determináronse as competencias e as capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título, e seleccionouse a formación precisa para as mellorar e permitir unha axeitada inserción laboral</li> <li>• CA4.7 Identificáronse as principais fontes de emprego e de inserción laboral para as persoas coa titulación de técnico superior en Acondicionamento Físico</li> <li>• CA4.8 Empregáronse adecuadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego</li> </ul>
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>	

**4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación	Procedemento de avaliación	Descrición da proba	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA4.1 Valoráronse as propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Valorar as aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais	10
CA4.2 Tomouse conciencia da importancia da formación permanente como factor clave para a empregabilidade e a adaptación ás exixencias do proceso produtivo	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Coñecer a importancia da formación permanente como factor clave para a empregabilidade e a adaptación ás exixencias do proceso produtivo	10
CA4.3 Valoráronse as oportunidades de formación e emprego noutros estados da Unión Europea	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Valorar as oportunidades de formación e emprego noutros estados da Unión Europea	10
CA4.4 Valorouse o principio de non-discriminación e de igualdade de oportunidades no acceso ao emprego e nas condicións de traballo	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Valorar o principio de non-discriminación e de igualdade de oportunidades no acceso ao emprego e nas condicións de traballo	10
CA4.5 Deseñáronse os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional de técnico superior en Acondicionamento Físico	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Valorar os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional de técnico superior en Acondicionamento Físico	10
CA4.6 Determináronse as competencias e as capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título, e seleccionouse a formación precisa para as	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Determinar as competencias e as capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título.	10
CA4.7 Identificáronse as principais fontes de emprego e de inserción laboral para as persoas coa titulación de técnico superior en Acondicionamento Físico	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Coñecer as principais fontes de emprego no sector	10
CA4.8 Empregáronse adecuadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Coñecer técnicas para a procura do emprego	20
CA4.9 Prevíronse as alternativas de autoemprego nos sectores profesionais relacionados co título	Proba de coñecementos	Preguntas curtas	PES: Proba escrita + modelo de solución	Coñecer as alternativas de autoemprego nos sectores profesionais relacionados co título	10
<b>TOTAL</b>					<b>100</b>

**4.7.e) Contidos**

Contidos
Coñecemento dos propios intereses e das propias capacidades formativo-profesionais.
Importancia da formación permanente para a traxectoria laboral e profesional das persoas coa titulación de técnico superior en Acondicionamento Físico.
Oportunidades de aprendizaxe e emprego en Europa.

Contidos
Itinerarios formativos relacionados coa titulación de técnico superior en Acondicionamento Físico.  Definición e análise do sector profesional do título de técnico superior en Acondicionamento Físico.  Proceso de toma de decisións.  Proceso de procura de emprego no sector de actividade.  Técnicas e instrumentos de procura de emprego.

**4.7.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Tarefas do profesorado (Tp)	Tarefas do alumnado (Ta) e de avaliación (TA <sub>v</sub> )	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación agrupados por TA <sub>v</sub>	
A7.1 Exercicios sobre os contidos da unidade - Elaboración de curriculum, cartas de presentación...	<ul style="list-style-type: none"> <li>TP1.1 Presentación da unidade e dos exercicios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TA1.1 Resolución dos exercicios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro FOL da editorial Mc-Grawhill</li> </ul>		20,0
<b>TOTAL</b>						<b>20,0</b>

**5.1 Peso dos procedementos e instrumentos de avaliación dos CA na cualificación**

Procedementos e instrumentos de avaliación		UF1 UD1	UF1 UD2	UF1 UD3	UF2 UD4	UF2 UD5	UF2 UD6	UF2 UD7	Total
		10 %	10 %	10 %	40 %	10 %	10 %	10 %	100,00 %
Proba de coñecementos		100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100,00 %
	Proba escrita + modelo de solución	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100,00 %

Todas as probas		UF1 UD1	UF1 UD2	UF1 UD3	UF2 UD4	UF2 UD5	UF2 UD6	UF2 UD7	Total
		10 %	10 %	10 %	40 %	10 %	10 %	10 %	100,00 %
Proba escrita + modelo de solución		100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100,00 %

Todas as probas		UF1 RA1	UF1 RA2	UF1 RA3	UF1 RA4	UF2 RA1	UF2 RA2	UF2 RA3	UF2 RA4	Total
		5,60 %	4,40 %	10,00 %	10,00 %	10,00 %	40,00 %	10,00 %	10,00 %	100,00 %
Proba escrita + modelo de solución		100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %

**5.2 Niveis de logro mínimo dos CA (mínimo esixible)**

Cráterios ou subcráterios de avaliación	Nivel de logro do mínimo esixible
<b>UF 1. 115512 - PREVENCIÓN DE RISCOS LABORAIS.</b>	
<b>UD 1. Avaliación de riscos profesionais</b>	
CA 1.1 Relacionáronse as condicións laborais coa saúde do/da traballador/a	Relacionar as condicións laborais coa saúde
CA 1.2 Distinguíronse os principios da acción preventiva que garanten o dereito á seguridade e á saúde dos/das traballadores/as	Distinguir os principios da acción preventiva que garanten o dereito á seguridade e á saúde
CA 1.3 Apreciouse a importancia da información e da formación como medio para a eliminación ou a redución dos riscos laborais	Apreciar a importancia da información e da formación como medio para a eliminación ou a redución dos riscos laborais
CA 1.4 Comprenderónse as actuacións axeitadas ante situacións de emerxencia e risco laboral grave e inminente	- Comprender as actuacións axeitadas ante situacións de emerxencia e risco laboral grave e inminente
CA 1.5 Valoráronse as medidas de protección específicas de traballadores/as sensibles a determinados riscos, así como as de protección da maternidade e a lactación, e de menores	Valorar as principais medidas de protección específicas de traballadores/as sensibles a determinados riscos, así como as de protección da maternidade e a lactación, e de menores
CA 1.6 Analizáronse os dereitos á vixilancia e protección da saúde no sector do fitness	Analizar os dereitos á vixilancia e protección da saúde no sector do fitness
CA 1.7 Asumiuse a necesidade de cumprir as obrigas dos/das traballadores/as en materia de prevención de riscos laborais	Coñecer ras principais obrigas dos traballadores en relación coa prevención de riscos
CA 2.1 Determináronse as condicións de traballo con significación para a prevención nos contornos de traballo relacionados co perfil profesional de técnico superior en Acondicionamento Físico	Coñecer as condicións de traballo con significación para a prevención nos contornos de traballo relacionados co perfil profesional de técnico superior en Acondicionamento Físico



ANEXO XIII  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Cráterios ou subcráterios de avaliación	Nivel de logro do mínimo esixible
CA 2.2 Clasifícaronse os factores de risco na actividade e os danos derivados deles	Clasificar os factores de risco na actividade e os danos derivados deles
CA 2.3 Clasifícaronse e describíronse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional de técnico superior en Acondicionamento Físico	Clasificar os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional de técnico superior en Acondicionamento Físico
CA 2.4 Identifícaronse as situacións de risco máis habituais nos contornos de traballo das persoas coa titulación de técnico superior en Acondicionamento Físico	Coñecer as situacións de risco máis habituais nos contornos de traballo das persoas coa titulación de técnico superior en Acondicionamento Físico
CA 2.5 Levouse a cabo a avaliación de riscos nun contorno de traballo, real ou simulado, relacionado co sector de actividade	Levar a cabo a avaliación de riscos nun contorno de traballo, real ou simulado, relacionado co sector de actividade
<b>UD 2. Planificación da prevención de riscos profesionais na empresa</b>	
CA 3.1 Valorouse a importancia dos hábitos preventivos en todos os ámbitos e en todas as actividades da empresa	Coñecer a importancia dos hábitos preventivos en todos os ámbitos e en todas as actividades da empresa
CA 3.2 Clasifícaronse os xeitos de organización da prevención na empresa en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais	Coñecer os xeitos de organización da prevención
CA 3.3 Determináronse os xeitos de representación dos/das traballadores/as na empresa en materia de prevención de riscos	Coñecer os xeitos de representación dos/das traballadores/as na empresa en materia de prevención de riscos
CA 3.4 Identifícaronse os organismos públicos relacionados coa prevención de riscos laborais	Coñecer os organismos públicos relacionados coa prevención de riscos laborais
CA 3.5 Valorouse a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia	Coñecer a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia
CA 3.6 Estableceuse o ámbito dunha prevención integrada nas actividades da empresa, e determináronse as responsabilidades e as funcións de cadaquén	Coñecer o ámbito dunha prevención integrada nas actividades da empresa, e determináronse as responsabilidades e as funcións de cadaquén
CA 3.7 Definiuse o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional da titulación de técnico superior en Acondicionamento Físico	Coñecer o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional da titulación de técnico superior en Acondicionamento Físico
CA 3.8 Proxectouse un plan de emerxencia e evacuación para unha pequena ou mediana empresa do sector de actividade do título	Analizar un plan de emerxencia e evacuación
<b>UD 3. Aplicación de medidas de prevención e p'rotección de riscos profesionais na empresa</b>	
CA 4.1 Definíronse as técnicas e as medidas de prevención e de protección que se deben aplicar para evitar ou diminuír os factores de risco, ou para reducir as súas consecuencias no caso de materializarse	Definir as técnicas e as medidas de prevención
CA 4.2 Analizouse o significado e o alcance da sinalización de seguridade de diversos tipos	Coñecer o significado e o alcance da sinalización de seguridade de diversos tipos
CA 4.3 Seleccionáronse os equipamentos de protección individual (EPI) axeitados ás situacións de risco atopadas	Coñecer os EPI
CA 4.4 Analizáronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia	Coñecer os protocolos de actuación en caso de emerxencia
CA 4.5 Identifícaronse as técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia, onde existan vítimas de diversa gravidade	Coñecer as técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia, onde existan vítimas de diversa gravidade
CA 4.6 Identifícaronse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos, así como a composición e o uso da caixa de urxencias	Coñecer as técnicas básicas de primeiros auxilios
<b>UF 2. 115522 - EQUIPOS DE TRABAJO, DEREITO DO TRABAJO E DA SEGURIDADE SOCIAL, E PROCURA DE EMPREGO.</b>	
<b>UD 4. Contrato de traballo</b>	
CA 2.1 Identifícaronse o ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo	Coñecer as principais fontes do dereito laboral
CA 2.2 Distinguíronse os principais organismos que interveñen nas relacións laborais	Coñecer os principais organismos laborais



ANEXO XIII  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Cráterios ou subcráterios de avaliación	Nivel de logro do mínimo esixible
CA 2.3 Identifícaronse os elementos esenciais dun contrato de traballo	Coñecer os elementos esenciais dun contrato
CA 2.4 Analizáronse as principais modalidades de contratación e identifícaronse as medidas de fomento da contratación para determinados colectivos	Coñecer os principais tipos de contrato de traballo
CA 2.5 Valoráronse os dereitos e as obrigas que se recollen na normativa laboral	Coñeceros principais dereitos e obrigas do traballador
CA 2.6 Determináronse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en ausencia deste, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título de técnico superior en Acondicionamento Físico	Coñecer o convenio colectivo aplicable neste sector
CA 2.7 Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres	Coñecer as principais medidas para a conciliación familiar
CA 2.8 Analizouse o recibo de salarios e identifícaronse os principais elementos que o integran	Coñecer as partes principais dunha nómina
CA 2.9 Identifícaronse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral	Coñecer as diferencias entre modificación, suspensión e extinción dunha relación laboral
CA 2.10 Identifícaronse os órganos de representación dos/das traballadores/as na empresa	Coñecer os dous órganos de representación dos traballadores
CA 2.11 Analizáronse os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de solución	Coñecer os principais procedementos de solución de conflitos laborais
CA 2.12 Identifícaronse as características definitorias dos novos contornos de organización do traballo	Coñecer as principais características da organización do traballo
<b>UD 5. A seguridade Social</b>	
CA 3.1 Valorouse o papel da seguridade social como pilar esencial do estado social e para a mellora da calidade de vida da cidadanía	Coñecer as funcións principais da seguridade social
CA 3.2 Delimitouse o funcionamento e a estrutura do sistema de seguridade social	Coñecer o funcionamento da seguridade social
CA 3.3 Identifícaronse, nun suposto sinxelo, as bases de cotización dun/dunha traballador/a e as cotas correspondentes a el/ela e á empresa	Coñecer que é a base de cotización
CA 3.4 Determináronse as principais prestacións contributivas de seguridade social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos	Coñecer as principais prestacións da Seguridade social
CA 3.5 Determináronse as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de nivel contributivo básico	Coñecer en que consiste a prestación por desemprego
<b>UD 6. A xestión de conflitos</b>	
CA 1.1 Identifícaronse os equipos de traballo en situacións de traballo relacionadas co perfil de técnico superior en Acondicionamento Físico e valoráronse as súas vantaxes sobre o traballo individual	Coñecer o funcionamento dos equipos de traballo
CA 1.2 Determináronse as características do equipo de traballo eficaz fronte ás dos equipos ineficaces	Coñecer as características dos equipos de traballo
CA 1.3 Adoptáronse responsavelmente os papeis asignados para a eficiencia e a eficacia do equipo de traballo	Valorar a eficiencia do equipo de traballo
CA 1.4 Empregáronse axeitadamente as técnicas de comunicación no equipo de traballo para recibir e transmitir instrucións e coordinar as tarefas	Coñecer as principais técnicas de comunicación dos equipos de traballo
CA 1.5 Determináronse procedementos para a resolución dos conflitos identificados no seo do equipo de traballo	Coñecer as principais formas de resolución de conflitos nos equipos de traballo
CA 1.6 Aceptáronse de forma responsable as decisións adoptadas no seo do equipo de traballo	Valorar as decisións do equipo de traballo
CA 1.7 Analizáronse os obxectivos alcanzados polo equipo de traballo en relación cos obxectivos establecidos, e coa participación responsable e activa dos seus membros	Valorar os obxectivos alcanzados polo equipo de traballo



**ANEXO XIII  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Cráterios ou subcráterios de avaliación	Nivel de logro do mínimo esixible
<b>UD 7. A búsqueda activa de emprego</b>	
CA 4.1 Valoráronse as propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais	Valorar as aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais
CA 4.2 Tomouse conciencia da importancia da formación permanente como factor clave para a empregabilidade e a adaptación ás exixencias do proceso produtivo	Coñecer a importancia da formación permanente como factor clave para a empregabilidade e a adaptación ás exixencias do proceso produtivo
CA 4.3 Valoráronse as oportunidades de formación e emprego noutros estados da Unión Europea	Valorar as oportunidades de formación e emprego noutros estados da Unión Europea
CA 4.4 Valorouse o principio de non-discriminación e de igualdade de oportunidades no acceso ao emprego e nas condicións de traballo	Valorar o principio de non-discriminación e de igualdade de oportunidades no acceso ao emprego e nas condicións de traballo
CA 4.5 Deseñáronse os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional de técnico superior en Acondicionamento Físico	Valorar os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional de técnico superior en Acondicionamento Físico
CA 4.6 Determináronse as competencias e as capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título, e seleccionouse a formación precisa para as mellorar e permitir unha axeitada inserción laboral	Determinar as competencias e as capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título,
CA 4.7 Identificáronse as principais fontes de emprego e de inserción laboral para as persoas coa titulación de técnico superior en Acondicionamento Físico	Coñecer as principais fontes de emprego no sector
CA 4.8 Empregáronse adecuadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego	Coñecer técnicas para a procura do emprego
CA 4.9 Prevíronse as alternativas de autoemprego nos sectores profesionais relacionados co título	Coñecer as alternativas de autoemprego nos sectores profesionais relacionados co título

**5.3 Peso dos CA na cualificación das UD e pesos das UD na cualificación do módulo**

Unidades didácticas e criterios de avaliación	%
<b>UF 1. 115512 - PREVENCIÓN DE RISCOS LABORAIS.</b>	<b>30,00 %</b>
<b>UD 1. Avaliación de riscos profesionais</b>	<b>10 %</b>
CA 1.1 Relaciónáronse as condicións laborais coa saúde do/da traballador/a	8 %
CA 1.2 Distinguíronse os principios da acción preventiva que garanten o dereito á seguridade e á saúde dos/das traballadores/as	8 %
CA 1.3 Apreciouse a importancia da información e da formación como medio para a eliminación ou a redución dos riscos laborais	8 %
CA 1.4 Comprenderóntese as actuacións axeitadas ante situacións de emerxencia e risco laboral grave e inminente	8 %
CA 1.5 Valoráronse as medidas de protección específicas de traballadores/as sensibles a determinados riscos, así como as de protección da maternidade e a lactación, e de menores	8 %
CA 1.6 Analizáronse os dereitos á vixilancia e protección da saúde no sector do fitness	8 %
CA 1.7 Asumiuse a necesidade de cumprir as obrigas dos/das traballadores/as en materia de prevención de riscos laborais	8 %
CA 2.1 Determináronse as condicións de traballo con significación para a prevención nos contornos de traballo relacionados co perfil profesional de técnico superior en Acondicionamento Físico	8 %
CA 2.2 Clasificáronse os factores de risco na actividade e os danos derivados deles	8 %
CA 2.3 Clasificáronse e describíronse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional de técnico superior en Acondicionamento Físico	8 %

**ANEXO XIII  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Unidades didácticas e criterios de avaliación	%
CA 2.4 Identifícanse as situacións de risco máis habituais nos contornos de traballo das persoas coa titulación de técnico superior en Acondicionamento Físico	8 %
CA 2.5 Levouse a cabo a avaliación de riscos nun contorno de traballo, real ou simulado, relacionado co sector de actividade	12 %
<b>UD 2. Planificación da prevención de riscos profesionais na empresa</b>	<b>10 %</b>
CA 3.1 Valorouse a importancia dos hábitos preventivos en todos os ámbitos e en todas as actividades da empresa	10 %
CA 3.2 Clasifícanse os xeitos de organización da prevención na empresa en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais	10 %
CA 3.3 Determináronse os xeitos de representación dos/das traballadores/as na empresa en materia de prevención de riscos	10 %
CA 3.4 Identifícanse os organismos públicos relacionados coa prevención de riscos laborais	15 %
CA 3.5 Valorouse a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia	15 %
CA 3.6 Estableceuse o ámbito dunha prevención integrada nas actividades da empresa, e determináronse as responsabilidades e as funcións de cadaquén	10 %
CA 3.7 Defínese o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional da titulación de técnico superior en Acondicionamento Físico	15 %
CA 3.8 Proxectouse un plan de emerxencia e evacuación para unha pequena ou mediana empresa do sector de actividade do título	15 %
<b>UD 3. Aplicación de medidas de prevención e p'rotección de riscos profesionais na empresa</b>	<b>10 %</b>
CA 4.1 Defínense as técnicas e as medidas de prevención e de protección que se deben aplicar para evitar ou diminuír os factores de risco, ou para reducir as súas consecuencias no caso de materializarse	15 %
CA 4.2 Analízase o significado e o alcance da sinalización de seguridade de diversos tipos	15 %
CA 4.3 Seleccionáronse os equipamentos de protección individual (EPI) axeitados ás situacións de risco atopadas	15 %
CA 4.4 Analizáronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia	15 %
CA 4.5 Identifícanse as técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia, onde existan vítimas de diversa gravidade	15 %
CA 4.6 Identifícanse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos, así como a composición e o uso da caixa de urxencias	25 %
<b>UF 2. 115522 - EQUIPOS DE TRABAJO, DEREITO DO TRABAJO E DA SEGURIDADE SOCIAL, E PROCURA DE EMPREGO.</b>	<b>70,00 %</b>
<b>UD 4. Contrato de traballo</b>	<b>40 %</b>
CA 2.1 Identifícanse o ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo	5 %
CA 2.2 Distinguíronse os principais organismos que interveñen nas relacións laborais	5 %
CA 2.3 Identifícanse os elementos esenciais dun contrato de traballo	10 %
CA 2.4 Analizáronse as principais modalidades de contratación e identifícanse as medidas de fomento da contratación para determinados colectivos	10 %
CA 2.5 Valoráronse os dereitos e as obrigas que se recollen na normativa laboral	10 %
CA 2.6 Determináronse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en ausencia deste, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título de técnico superior en Acondicionamento Físico	5 %



ANEXO XIII  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Unidades didácticas e criterios de avaliación	%
CA 2.7 Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres	5 %
CA 2.8 Analizouse o recibo de salarios e identificáronse os principais elementos que o integran	10 %
CA 2.9 Identificáronse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral	10 %
CA 2.10 Identificáronse os órganos de representación dos/das traballadores/as na empresa	10 %
CA 2.11 Analizáronse os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de solución	10 %
CA 2.12 Identificáronse as características definitorias dos novos contornos de organización do traballo	10 %
<b>UD 5. A seguridade Social</b>	<b>10 %</b>
CA 3.1 Valorouse o papel da seguridade social como pilar esencial do estado social e para a mellora da calidade de vida da cidadanía	20 %
CA 3.2 Delimitouse o funcionamento e a estrutura do sistema de seguridade social	20 %
CA 3.3 Identificáronse, nun suposto sinxelo, as bases de cotización dun/dunha traballador/a e as cotas correspondentes a el/ela e á empresa	20 %
CA 3.4 Determináronse as principais prestacións contributivas de seguridade social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos	20 %
CA 3.5 Determináronse as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de nivel contributivo básico	20 %
<b>UD 6. A xestión de conflitos</b>	<b>10 %</b>
CA 1.1 Identificáronse os equipos de traballo en situacións de traballo relacionadas co perfil de técnico superior en Acondicionamento Físico e valoráronse as súas vantaxes sobre o traballo individual	10 %
CA 1.2 Determináronse as características do equipo de traballo eficaz fronte ás dos equipos ineficaces	15 %
CA 1.3 Adoptáronse responsablemente os papeis asignados para a eficiencia e a eficacia do equipo de traballo	15 %
CA 1.4 Empregáronse axeitadamente as técnicas de comunicación no equipo de traballo para recibir e transmitir instrucións e coordinar as tarefas	10 %
CA 1.5 Determináronse procedementos para a resolución dos conflitos identificados no seo do equipo de traballo	15 %
CA 1.6 Aceptáronse de forma responsable as decisións adoptadas no seo do equipo de traballo	15 %
CA 1.7 Analizáronse os obxectivos alcanzados polo equipo de traballo en relación cos obxectivos establecidos, e coa participación responsable e activa dos seus membros	20 %
<b>UD 7. A búsqueda activa de emprego</b>	<b>10 %</b>
CA 4.1 Valoráronse as propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais	10 %
CA 4.2 Tomouse conciencia da importancia da formación permanente como factor clave para a empregabilidade e a adaptación ás exixencias do proceso produtivo	10 %
CA 4.3 Valoráronse as oportunidades de formación e emprego noutros estados da Unión Europea	10 %
CA 4.4 Valorouse o principio de non-discriminación e de igualdade de oportunidades no acceso ao emprego e nas condicións de traballo	10 %
CA 4.5 Deseñáronse os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional de técnico superior en Acondicionamento Físico	10 %

Unidades didácticas e criterios de avaliación	%
CA 4.6 Determináronse as competencias e as capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título, e seleccionouse a formación precisa para as mellorar e permitir unha axeitada inserción laboral	10 %
CA 4.7 Identificáronse as principais fontes de emprego e de inserción laboral para as persoas coa titulación de técnico superior en Acondicionamento Físico	10 %
CA 4.8 Empregáronse adecuadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego	20 %
CA 4.9 Prevíronse as alternativas de autoemprego nos sectores profesionais relacionados co título	10 %

#### 5.4 Peso dos CA na cualificación dos RA e peso dos RA na cualificación do módulo

Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación	%
<b>UF 1. 115512 - PREVENCIÓN DE RISCOS LABORAIS.</b>	<b>30,00 %</b>
<b>RA 3. Participa na elaboración dun plan de prevención de riscos e identifica as responsabilidades de todos os axentes implicados</b>	<b>10,00 %</b>
CA 3.1 Valorouse a importancia dos hábitos preventivos en todos os ámbitos e en todas as actividades da empresa	10,00 %
CA 3.2 Clasificáronse os xeitos de organización da prevención na empresa en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais	10,00 %
CA 3.3 Determináronse os xeitos de representación dos/das traballadores/as na empresa en materia de prevención de riscos	10,00 %
CA 3.4 Identificáronse os organismos públicos relacionados coa prevención de riscos laborais	15,00 %
CA 3.5 Valorouse a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia	15,00 %
CA 3.6 Estableceuse o ámbito dunha prevención integrada nas actividades da empresa, e determináronse as responsabilidades e as funcións de cadaquén	10,00 %
CA 3.7 Definiuse o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional da titulación de técnico superior en Acondicionamento Físico	15,00 %
CA 3.8 Proxectouse un plan de emerxencia e evacuación para unha pequena ou mediana empresa do sector de actividade do título	15,00 %
<b>RA 4. Determina as medidas de prevención e protección no contorno laboral da titulación de técnico superior en Acondicionamento Físico</b>	<b>10,00 %</b>
CA 4.1 Definíronse as técnicas e as medidas de prevención e de protección que se deben aplicar para evitar ou diminuír os factores de risco, ou para reducir as súas consecuencias no caso de materializarse	15,00 %
CA 4.2 Analizouse o significado e o alcance da sinalización de seguridade de diversos tipos	15,00 %
CA 4.3 Seleccionáronse os equipamentos de protección individual (EPI) axeitados ás situacións de risco atopadas	15,00 %
CA 4.4 Analizáronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia	15,00 %
CA 4.5 Identificáronse as técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia, onde existan vítimas de diversa gravidade	15,00 %
CA 4.6 Identificáronse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos, así como a composición e o uso da caixa de urxencias	25,00 %
<b>RA 1. Recoñece os dereitos e as obrigas dos/das traballadores/as e dos/das empresarios/as relacionados coa seguridade e a saúde laboral</b>	<b>5,60 %</b>
CA 1.1 Relacionáronse as condicións laborais coa saúde do/da traballador/a	14,29 %



ANEXO XIII  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación	%
CA 1.2 Distinguíronse os principios da acción preventiva que garanten o dereito á seguridade e á saúde dos/das traballadores/as	14,29 %
CA 1.3 Apreciouse a importancia da información e da formación como medio para a eliminación ou a redución dos riscos laborais	14,29 %
CA 1.4 Comprenderónse as actuacións axeitadas ante situacións de emerxencia e risco laboral grave e inminente	14,29 %
CA 1.5 Valoráronse as medidas de protección específicas de traballadores/as sensibles a determinados riscos, así como as de protección da maternidade e a lactación, e de menores	14,29 %
CA 1.6 Analizáronse os dereitos á vixilancia e protección da saúde no sector do fitness	14,29 %
CA 1.7 Asumiuse a necesidade de cumprir as obrigas dos/das traballadores/as en materia de prevención de riscos laborais	14,29 %
<b>RA 2. Avalía as situacións de risco derivadas da súa actividade profesional analizando as condicións de traballo e os factores de risco máis habituais do sector do fitness</b>	<b>4,40 %</b>
CA 2.1 Determináronse as condicións de traballo con significación para a prevención nos contornos de traballo relacionados co perfil profesional de técnico superior en Acondicionamento Físico	18,18 %
CA 2.2 Clasificáronse os factores de risco na actividade e os danos derivados deles	18,18 %
CA 2.3 Clasificáronse e describíronse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional de técnico superior en Acondicionamento Físico	18,18 %
CA 2.4 Identificáronse as situacións de risco máis habituais nos contornos de traballo das persoas coa titulación de técnico superior en Acondicionamento Físico	18,18 %
CA 2.5 Levouse a cabo a avaliación de riscos nun contorno de traballo, real ou simulado, relacionado co sector de actividade	27,27 %
<b>UF 2. 115522 - EQUIPOS DE TRABALLO, DEREITO DO TRABALLO E DA SEGURIDADE SOCIAL, E PROCURA DE EMPREGO.</b>	<b>70,00 %</b>
<b>RA 2. Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo</b>	<b>40,00 %</b>
CA 2.1 Identificáronse o ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo	5,00 %
CA 2.2 Distinguíronse os principais organismos que interveñen nas relacións laborais	5,00 %
CA 2.3 Identificáronse os elementos esenciais dun contrato de traballo	10,00 %
CA 2.4 Analizáronse as principais modalidades de contratación e identificáronse as medidas de fomento da contratación para determinados colectivos	10,00 %
CA 2.5 Valoráronse os dereitos e as obrigas que se recollen na normativa laboral	10,00 %
CA 2.6 Determináronse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en ausencia deste, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título de técnico superior en Acondicionamento Físico	5,00 %
CA 2.7 Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres	5,00 %
CA 2.8 Analizouse o recibo de salarios e identificáronse os principais elementos que o integran	10,00 %
CA 2.9 Identificáronse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral	10,00 %
CA 2.10 Identificáronse os órganos de representación dos/das traballadores/as na empresa	10,00 %
CA 2.11 Analizáronse os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de solución	10,00 %
CA 2.12 Identificáronse as características definitorias dos novos contornos de organización do traballo	10,00 %



ANEXO XIII  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación	%
<b>RA 1. Participa responsablemente en equipos de traballo eficientes que contribúan á consecución dos obxectivos da organización</b>	<b>10,00 %</b>
CA 1.1 Identifícanse os equipos de traballo en situacións de traballo relacionadas co perfil de técnico superior en Acondicionamento Físico e valoráronse as súas vantaxes sobre o traballo individual	10,00 %
CA 1.2 Determináronse as características do equipo de traballo eficaz fronte ás dos equipos ineficaces	15,00 %
CA 1.3 Adoptáronse responsablemente os papeis asignados para a eficiencia e a eficacia do equipo de traballo	15,00 %
CA 1.4 Empregáronse axeitadamente as técnicas de comunicación no equipo de traballo para recibir e transmitir instrucións e coordinar as tarefas	10,00 %
CA 1.5 Determináronse procedementos para a resolución dos conflitos identificados no seo do equipo de traballo	15,00 %
CA 1.6 Aceptáronse de forma responsable as decisións adoptadas no seo do equipo de traballo	15,00 %
CA 1.7 Analizáronse os obxectivos alcanzados polo equipo de traballo en relación cos obxectivos establecidos, e coa participación responsable e activa dos seus membros	20,00 %
<b>RA 3. Determina a acción protectora do sistema da seguridade social ante as continxencias cubertas, e identifica as clases de prestacións</b>	<b>10,00 %</b>
CA 3.1 Valorouse o papel da seguridade social como pilar esencial do estado social e para a mellora da calidade de vida da cidadanía	20,00 %
CA 3.2 Delimitouse o funcionamento e a estrutura do sistema de seguridade social	20,00 %
CA 3.3 Identifícanse, nun suposto sinxelo, as bases de cotización dun/dunha traballador/a e as cotas correspondentes a el/ela e á empresa	20,00 %
CA 3.4 Determináronse as principais prestacións contributivas de seguridade social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos	20,00 %
CA 3.5 Determináronse as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de nivel contributivo básico	20,00 %
<b>RA 4. Planifica o seu itinerario profesional seleccionando alternativas de formación e oportunidades de emprego ao longo da vida</b>	<b>10,00 %</b>
CA 4.1 Valoráronse as propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais	10,00 %
CA 4.2 Tomouse conciencia da importancia da formación permanente como factor clave para a empregabilidade e a adaptación ás exixencias do proceso produtivo	10,00 %
CA 4.3 Valoráronse as oportunidades de formación e emprego noutros estados da Unión Europea	10,00 %
CA 4.4 Valorouse o principio de non-discriminación e de igualdade de oportunidades no acceso ao emprego e nas condicións de traballo	10,00 %
CA 4.5 Deseñáronse os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional de técnico superior en Acondicionamento Físico	10,00 %
CA 4.6 Determináronse as competencias e as capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título, e seleccionouse a formación precisa para as mellorar e permitir unha axeitada inserción laboral	10,00 %
CA 4.7 Identifícanse as principais fontes de emprego e de inserción laboral para as persoas coa titulación de técnico superior en Acondicionamento Físico	10,00 %
CA 4.8 Empregáronse adecuadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego	20,00 %
CA 4.9 Prevíronse as alternativas de autoemprego nos sectores profesionais relacionados co título	10,00 %

### 5.5 Observacións sobre os criterios de cualificación

Farase unha proba escrita por avaliación, e para superala é neseoio sacar un 5 ou máis. Os exercicios e tarefas que teñen que presentar os alumnos durante o trimestre serán valorados cun 10% do total da nota da avaliación e o exame un 90%.

No caso de ter suspensa algunha avaliación podrá ser recuperada na avaliación final. Tamén nesta proba final é neseoio sacar un 5 ou máis para aprobar o módulo.

### 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

#### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Entre as actividades que se realizarán co alumnado que deba recuperar o módulo estarán as seguintes:

Asistencia a clase no seu horario regular para reforzar os contidos avaliados negativamente.

Tutorías de atención ao alumnado no horario de atención aos mesmos que debe constar no horario de cada profesor.

Realización de actividades de recuperación programadas fora do horario lectivo e supervisadas polo profesorado.

#### 6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

O alumnado que non supere o módulo mediante a avaliación continua terá dereito a unha avaliación extraordinaria.

O alumnado que perdeu o dereito a súa avaliación continua tamén terá dereito a unha avaliación extraordinaria.

Esta proba será un exame teórico sobre os contidos do módulo.

### 7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

De cara a avaliar o seguimento da programación e da práctica docente no departamento utilizaremos os seguintes recursos:

Reunións de departamento.

Reunións non formáis de diálogo sobre o proceso.

Rexistro de incidencias mediante procedementos informáticos.

Análisis dos resultados académicos.  
Memoria do departamento.  
Valoración persoais dos axentes implicados no proceso educativo.

## 8. Medidas de atención á diversidade

### 8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Ao comezo das actividades do curso académico, o equipo docente realizará unha sesión de avaliación inicial do alumnado, que terá por obxecto coñecer as características e a formación previa de cada alumno e de cada alumna, así como as súas capacidades. Así mesmo, deberá servir para orientar e situar o alumnado en relación co perfil profesional correspondente.

Nesta sesión, o profesor ou a profesora que se encarguen da titoría darán a información dispoñible sobre as características xerais do grupo ou sobre as circunstancias especificamente académicas ou persoais, con incidencia educativa, de cantos alumnos e alumnas o compoñan.

### 8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Explicacións e resolución de exercicios en horas libres ou nos recreos.

## 9. Aspectos transversais

### 9.a) Programación da educación en valores

Importancia do traballo como medio para lograr o enriquecemento persoal

### 9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Co obxectivo de completar os contidos faise necesario a realización de actividades complementarias con outros departamentos. Tamén con outros módulos do ciclo como por exemplo o proxecto integrado do segundo ano.





## 10. Outros apartados

### 10.1) Libros de texto

Para a confección das unidades didácticas utilizo o libro de Fol da editorial Mc-Grawhill, Santillana, editex e Anaya.