

Orde do 16 de abril de 2009 pola que se convocan axudas para a realización de rutas científicas durante o ano 2009.

As rutas científicas cumpren unha función importante ao facilitarles aos alumnos a posibilidade de realizaren múltiples actividades de tipo formativo-cultural fóra do medio propiamente escolar, xa que sitúan o alumno nun medio diferente ao seu, que lle vai propiciar unha maior convivencia e cooperación co profesor e outros compañeiros, ampliando os seus coñecementos e a súa comprensión integral, ao coñecer diferentes lugares, xentes, terras, costumes, historias e recursos.

Con base no acordo subscrito pola Consellería de Educación e Ordenación Universitaria e o Ministerio de Educación, e co fin de permitirlles aos alumnos galegos de bacharelato ou ciclos formativos de grao medio recuperar o interese polas ciencias e o contacto directo con outras zonas e culturas de España, esta consellería

DISPÓN:

Primeiro.

1. Convocar 72 axudas (un grupo de rutas científicas a Andalucía, un grupo á ruta de Canarias e outro a Navarra) destinadas a alumnos cunha idade inferior a 20 anos ao remate do prazo de solicitudes e que estean cursando materias científicas en bacharelato ou en ciclos formativos de grao medio en centros públicos ordinarios da Comunidade Autónoma de Galicia, para participar na actividade das rutas científicas.

2. As rutas científicas levaranse a cabo nas datas comprendidas entre o 21 de setembro e o 13 de decembro de 2009.

3. O alumnado participante integrarase en grupos de vinte e catro (24), aos cales acompañarán dous (2) profesores/as do seu centro, ou centros, preferiblemente dos que lles imparten clase de materias científicas ou o/a titor/a correspondente, que se responsabilizarán, para todos os efectos, da adecuada participación do grupo na actividade.

Segundo.

Cada grupo percorrerá unha das rutas relacionadas no anexo I, ao longo dunha semana, e iniciárase o seu percorrido segundo as instrucións que no seu día a coordinación desta comunidade autónoma determine.

Terceiro.

As axudas a que se refire esta orde comprenderán:

- Os gastos de aloxamento e manutención nos centros de acollida.
- Os gastos de transporte por estrada correspondentes ao percorrido de cada ruta.
- A cobertura de riscos durante o período de duración das rutas científicas.

Para o desprazamento desde a localidade do centro participante ata a cabeceira de ruta poderanse

solicitar axudas para cada grupo participante, composto de 24 alumnos e 2 profesores-acompañantes (unha pequena parte desta axuda poderá dedicarse á preparación pedagóxica da actividade), segundo o módulo de distancia en quilómetros (ida e volta) entre a localidade do centro e a cabeceira do itinerario:

-Menos de 500 quilómetros: ata un máximo de 1.721 €.

-Entre 501 e 1.000 quilómetros: ata un máximo de 2.581 €.

-Entre 1.001 e 1.500 quilómetros: ata un máximo de 3.155 €.

-Entre 1.501 e 2.000 quilómetros: ata un máximo de 3.816 €.

-Entre 2.001 e 2.500 quilómetros: ata un máximo de 4.647 €.

-Máis de 2.500 quilómetros: ata un máximo de 5.508 €.

-Centros que percorran as rutas das illas Canarias: ata un máximo de 6.427 €.

Cuarto.

Os/as profesores/as acompañantes, que terán que ser necesariamente os tutores ou, se é o caso, profesores/as dos que habitualmente imparten clase ao grupo de alumnos/as, disporán de transporte e aloxamento gratuítos en termos similares aos indicados para o alumnado, beneficiándose, igualmente, da cobertura de riscos durante o período de duración das rutas científicas.

Os devanditos profesores acompañantes serán os responsables da elaboración do anteproxecto de actividades que se menciona no punto seguinte.

Así mesmo, e no caso de seren seleccionados, prepararán co alumnado os itinerarios da ruta que van realizar, e serán orientados en función dos obxectivos específicos que cada grupo pretenda conseguir e de acordo cos materiais e orientacións que reciban desde a coordinación, para que os alumnos elaboren un breve caderno de traballo, que utilizarán durante o desenvolvemento da actividade.

Quinto.

A dirección dos centros onde haxa alumnado que desexe participar enviaránlle a solicitude, axustándose ao modelo establecido no anexo II desta orde, á Consellería de Educación e Ordenación Universitaria (Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa).

As solicitudes deberán ir acompañadas da seguinte documentación:

- Datos dos alumnos solicitantes e autorización do pai, nai ou titor deles, no caso de seren menores de idade (anexo III).
- Anteproxecto de actividades que se van realizar en relación coa programación do centro ou centros e cos obxectivos xerais que figuran no anexo IV.

c) Aprobación do Consello Escolar ou certificado do centro, ou centros, no caso de agrupar alumnos de varios centros, en que se faga constar que a dita actividade está recollida na programación xeral anual. A aprobación ou certificación deberá referirse tanto á realización da actividade como á relación de alumnado participante.

Sexto.

1. O prazo de presentación de solicitudes será de vinte días naturais, contado a partir do mesmo día da súa publicación no DOG.

2. As solicitudes poderanse presentar no rexistro xeral da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, directamente ou a través das dependencias establecidas na Lei 30/1992, do 26 de novembro (BOE do 27 de novembro), de réxime xurídico das administracións públicas e do procedemento administrativo común. Para estes efectos, os rexistros dos centros docentes nos se consideran incluídos dentro das dependencias enumeradas no artigo 38.4º da devandita lei.

No caso de optaren por presentar as súas solicitudes nunha oficina de correos, farano en sobre aberto para que a instancia sexa datada e selada polo funcionario de correos antes de ser certificada.

Sétimo.

1. Na Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa constituirase unha comisión de valoración das solicitudes presentadas que estará presidida polo subdirector xeral de Centros, ou persoa en quen delegue, e integrada, en calidade de vogais, por:

-Un director dun centro público onde se imparta bacharelato ou ciclos formativos de grao medio.

-Un pai ou representante legal de alumnos de centros públicos.

-O coordinador de rutas científicas.

-Actuará como secretario, con voz e sen voto, un funcionario da dirección xeral.

Todos eles serán designados pola directora xeral de Ordenación e Innovación Educativa.

2. A comisión poderá dispor a constitución dunha subcomisión técnica especializada só para os efectos de colaborar na valoración dos méritos relacionados no punto quinto b). Os membros da comisión poderán percibir axudas de custo por concorreren ás sesións conforme o Decreto 144/2001, do 7 de xuño (DOG do 25 de xuño).

Oitavo.

A comisión reunirse no prazo máximo de quince días, unha vez finalizado o período de presentación de solicitudes, e procederá a valoralas tendo en conta as características socioeconómicas da zona onde está situado o centro, ou centros docentes, co fin de darlles preferencia aos alumnos con menores oportunidades de dispoñer doutras ofertas por razóns económicas, culturais ou ambientais e, en particular,

aos procedentes de zonas rurais, arrabaldes ou suburbios.

Así mesmo, terase en conta a calidade do anteproxecto de participación presentado (contido pedagógico, potenciación do espírito científico, etc.) e se o centro ou centros participaron nesta actividade nos anos anteriores, co fin de posibilitar a participación dos centros que non o fixeron e que gozarán de preferencia.

Noveno.

O prazo máximo para que á Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa elabore de centros seleccionados será de tres meses, contado a partir da data de publicación no DOG desta convocatoria; consideraranse desestimadas, de non quedar resolta a convocatoria, no prazo sinalado neste punto.

Contra esta proposta de centros seleccionados poderase interpoñer reclamación, no prazo de dez (10) días naturais, segundo o disposto no artigo 84 da Lei 30/1992, do 26 de novembro, de réxime xurídico das administracións públicas e do procedemento administrativo común, modificada pola Lei 4/1999, do 13 de xaneiro. A resolución definitiva das axudas concedidas corresponde ao ministerio competente en materia de educación e con cargo aos seus orzamentos.

Décimo.

A Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, en colaboración co Ministerio de Educación, efectuará o seguimento e a avaliación global do programa de rutas científicas; por iso, os centros participantes, a través dos profesores/as acompañantes coa colaboración do grupo de alumnos/as, enviaranlle á Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, con posterioridade ao percorrido da ruta e nun prazo máximo dun mes desde a súa finalización, unha memoria de avaliación da actividade, por exemplar triplicado, cunha extensión non superior a 15 folios, en formato DIN A-4.

Décimo primeiro.

A memoria de avaliación a que se refire o punto anterior constará das seguintes partes:

a) Recollerá os obxectivos da ruta científica, as características do grupo, as actividades programadas e os mecanismos e avaliación dos resultados.

b) Diario da viaxe, en que se anotará de modo secuencial o desenvolvemento das actividades e a súa dedicación aos obxectivos propostos.

c) Avaliación dos resultados; reflectirá non só os coñecementos adquiridos polo grupo durante o desenvolvemento da ruta científica senón tamén, e fundamentalmente, as actitudes suscitadas nos alumnos, o contacto con outras culturas, a súa capacidade para participaren na vida das comunidades visitadas e o nivel de análise crítica e elaboración de alternativas ante os problemas locais, alcanzados polo colectivo.

d) Relación nominal de alumnos e profesores participantes.

Disposicións derradeiras

Primeira.-Autorízase a Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa para ditar todas as disposicións que sexan necesarias para o desenvolvemento desta orde.

Segunda.-Esta orde entrará en vigor o día ao da súa publicación no *Diario Oficial de Galicia*.

Santiago de Compostela, 16 de abril de 2009.

Laura Sánchez Piñón
Conselleira de Educación e Ordenación
Universitaria

ANEXO I

Catálogo de rutas científicas

* Comunidade Autónoma de Andalucía.

Itinerario: Andalucía, ciencia a tope.

Resumo de contidos:

O principal obxectivo da ruta é visitar e dar a coñecer centros onde se fai e se aplica a ciencia usando as máis recentes tecnoloxías; centros cuxas investigacións están en vangarda e gozan do recoñecemento e merecido prestixio internacional.

-Estación Biolóxica de Doñana: biodiversidade. Ecosistemas.

-Facultade de Ciencias do Mar: bioloxía mariña, oceanografía e cultivos mariños.

-Real Observatorio da Armada en Cádiz: historia, ciencia e ilustración. Medida do tempo. Laboratorio primario de control de calidade. Posicionamento de satélites.

-Parque tecnolóxico de Málaga: concepto de investigación e desenvolvemento, I+D. Parques científicos e tecnolóxicos.

-Centro de Ciencia *Principia*: divulgación científica. Experiencia de cátedra.

-Instituto Astrofísica de Andalucía: investigación en astrofísica. Cosmoloxía. Telescopios.

-Centro hispano-alemán de Calar Alto: cosmología. Instrumentación infravermella. Estrutura da Vía Láctea. Sistemas extragalácticos. Cooperación internacional.

-Plataforma solar de Almería: transformacións enerxéticas. Enerxía solar. Consumo enerxético. Enerxías renovables.

-Parque das Ciencias: divulgación científica. Planetarios. Exposicións científicas.

Aloxamentos: instalación xuvenil de Sevilla; r/ Isaac Peral, 2, Sevilla.

Instalación Xuvenil de Víznar; Camiño de Fuente Grande, s/n, 18179 Víznar (Granada).

* Comunidade Autónoma de Canarias.

Itinerario: Ruta científica por Gran Canaria e Tenerife.

Resumo de contidos:

-Percorrido en Gran Canaria: enerxías renovables. A tecnoloxía e as enerxías renovables en Canarias. Cultivos mariños, piscifactorías, cultivo de algas e as súas aplicacións. Funcionamento dunha planta de desalinización. Aplicación da tecnoloxía aos sectores primarios.

Liña condutora de percorrido:

Museo das Ciencias.

Instituto Tecnolóxico de Canarias.

Instituto Canario de Ciencias Mariñas de Canarias.

Visita a distintas fábricas.

Visita a unha planta de desalinización.

Museo e Parque Arqueolóxico Cueva Pintada (divulgación científica).

-Percorrido en Tenerife: enerxías renovables. A tecnoloxía e as enerxías renovables en Canarias. Astronomía. O ceo de Canarias. Observatorio do Teide. Parque Nacional de Las Cañadas del Teide. O ecosistema volcánico de Canarias.

Liña condutora de percorrido:

Museo das Ciencias e o Cosmos.

Instituto Tecnolóxico e de Enerxías Renovables.

Instituto de Astrofísica de Canarias. Observatorio do Teide.

Parque Nacional del Teide.

Aloxamento: Gran Canaria: residencia escolar Las Palmas; estrada Lomo Blanco, 44, 35017 Las Palmas de Gran Canaria.

Tenerife: residencia escolar Pedro García Cabrera; avda. M. Lora y Tamayo, 2, 38207 La Laguna.

* Comunidade Foral de Navarra.

Itinerario: Paseos pola ciencia e a natureza.

Resumo de contidos:

-Enerxías renovables: fabricación de muíños de vento en Barasoain, edificio bioclimático do Cenifer.

-O ciclo da agua: visita ao manancial de Arteta e covas de Mendukilo.

-Tecnoloxía e investigación en Pamplona: CIMA (investigación Biomédica).

-Industria: fábrica Volkswagen (automoción), MTorres (aeronáutica, enerxía eólica, industria papel).

-Natureza e explotación sustentable dos recursos naturais: Foz de Arbayún e de Lumbier (xeoloxía, botánica, zooloxía), val de Roncal, Larra (karst), serra de Urbasa, Bardenas Reales.

-As cidades e a historia: Pamplona, Estella, Olite.

Aloxamento: albergue xuvenil Oncineda; r/ Monasterio de Irache s/n, 31200. Estella (Navarra). Tfo. 948 55 50 22.



XUNTA DE GALICIA
 CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN
 E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

ANEXO II

PROCEDEMENTO AXUDAS PARA A REALIZACIÓN DE RUTAS CIENTÍFICAS	CÓDIGO DO PROCEDEMENTO ED320A	DOCUMENTO SOLICITUDE
---	---	--------------------------------

1.- DATOS DO CENTRO SOLICITANTE

NOME DO CENTRO			
ENDEREZO		PROVINCIA	CONCELLO
LOCALIDADE	CÓDIGO POSTAL	TELÉFONO	FAX
CURSO DOS/AS ALUMNOS/AS SOLICITANTES			
PROFESORES ACOMPAÑANTES DA ACTIVIDADE			
PRIMEIRO APELIDO	SEGUNDO APELIDO	NOME	
¿REALIZA O PROGRAMA AGRUPADO CON OUTRO CENTRO? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NON			
EN CASO AFIRMATIVO, INDIQUE:			
NOME DO CENTRO			
ENDEREZO		PROVINCIA	CONCELLO
LOCALIDADE	CÓDIGO POSTAL	TELÉFONO	FAX
CURSO DOS/AS ALUMNOS/AS SOLICITANTES			
CENTRO REPRESENTANTE PARA OS EFECTOS DE COMUNICACIÓN E LIBRAMENTO			

2.- RUTA PARA A CAL SE SOLICITA A AXUDA

Indicar por orde de preferencia, de acordo co anexo I, así como a distancia en km (ida/volta) desde a localidade de orixe ata a cabeceira da ruta:

	RUTA CIENTÍFICA	DISTANCIA EN KM (IDA/VOLTA)
1ª OPCIÓN		
2ª OPCIÓN		
3ª OPCIÓN		
4ª OPCIÓN		

LEXISLACIÓN APLICABLE
Orde do 16 de abril de 2009 pola que se convocan axudas para a realización de rutas científicas durante o ano 2009.

DIRECTOR/A DO CENTRO SOLICITANTE (SINATURA E SELO)

Lugar e data

_____ de _____ de 2009

(Para cubrir pola Administración)

RECIBIDO	NÚMERO DE EXPEDIENTE

	DATA DE ENTRADA
	___/___/___
	DATA DE EFECTOS
	___/___/___
	DATA DE SAÍDA
	___/___/___
REVISADO E CONFORME	

3.- RELACIÓN DE ALUMNOS PARTICIPANTES

	<i>APELIDOS E NOME</i>	<i>CURSO</i>	<i>IDADE</i>	<i>TFNO. PARTICULAR</i>
1.-				
2.-				
3.-				
4.-				
5.-				
6.-				
7.-				
8.-				
9.-				
10.-				
11.-				
12.-				
13.-				
14.-				
15.-				
16.-				
17.-				
18.-				
19.-				
20.-				
21.-				
22.-				
23.-				
24.-				

Debe indicarse seguidamente se algún alumno/a presenta problemas de tipo físico ou psíquico. No caso de que algún dos participantes sexa minusválido, deberá especificarse o seu grao de discapacidade.

4.- DOCUMENTACIÓN PRESENTADA POLO CENTRO

D/Dª , director/a
do centro

SOLICITA:
Participar na convocatoria de axudas para a realización do programa de rutas científicas, durante o curso 2009/2010, para o que se xunta a seguinte documentación:

SOLICITUDE FORMALIZADA APROBACIÓN DO CONSELLO ESCOLAR OU CERTIFICADO DO DIRECTOR DO CENTRO.

PROXECTO PEDAGÓXICO. LISTAXE DE ALUMNOS/AS PARTICIPANTES NA ACTIVIDADE.

Así mesmo, o/a director/a certifica que están arquivadas no centro as autorizacións do pai, nai oi titor dos/as alumnos/as participantes menores de idade.

ANEXO III

Don/Dona	<input type="text"/>	, con
DNI	<input type="text"/>	, pai, nai ou titor do alumno/a <input type="text"/>

outorga a súa autorización para que participe na actividade do programa denominado rutas científicas, organizada pola Consellería de Educación e Ordenación Universitaria en colaboración co Ministerio de Educación e Ciencia, e manifesta o seu coñecemento de que, no caso de producirse algún incidente que aconselle a interrupción do programa, poderá regresar ao seu domicilio antes da data prevista.

(data e sinatura)

Lugar e data

, de de 200

ANEXO IV

Obxectivos xerais.

1. Descrición do programa: o programa rutas científicas é un recurso educativo pensado para alumnos que cursen materias científicas en bacharelato ou en ciclos formativos de grao medio, que pretende complementar a formación que se imparta na aula por medio da realización dunha ruta científica. Trátase de que os alumnos comprobem *in situ* para que serven os coñecementos de matemáticas, de física, de química, de bioloxía ou de ciencias naturais que están aprendendo.

2. Obxectivos: serán obxectivos prioritarios, entre outros:

Suscitar nos alumnos unha actitude de aprendizaxe permanente, tanto dentro como fóra da aula.

Mellorar os coñecementos científicos dos alumnos espertando neles o espírito investigador, o seu interese polo método científico e o posterior desenvolvemento tecnolóxico que estas investigacións producen.

Coñecer os aspectos básicos da diversidade cultural, natural e social co fin de poder valoralos e respectalos.

Promover a formación integral do alumno para que sexa capaz de valorar o seu contorno e os problemas relacionados coa súa explotación polo ser humano.

Mostrar a enorme importancia do traballo dos científicos no desenvolvemento dun país, nos avances e na mellora da vida das persoas e da súa sociedade.

Fomentar a convivencia entre os diferentes grupos que comparten a actividade e o traballo en equipo.

3. Elaboración do anteproxecto de participación: este proxecto deberá detallar as estratexias e os procedementos tanto previos como posteriores ao percorrido da ruta que levarán a conseguir os obxectivos do programa, e tamén dalgún xeito detallará as acti-

vidades concretas que realizarán os alumnos, especificando o seu calendario, método de traballo e a posterior avaliación.

Resolución do 15 de abril de 2009, da Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa, pola que se comunican os lugares de publicación das listas provisionais de solicitudes admitidas e excluídas presentadas ao abeiro do punto sétimo, alínea b), da Resolución do 1 de abril de 2005 pola que se ordena a publicación do acordo entre a Consellería de Educación e Ordenación Universitaria e as organizacións patronais e sindicais do ensino privado concertado da Comunidade Autónoma de Galicia sobre a paga extraordinaria por antigüidade na empresa, recibidas a partir do 28 de outubro de 2008.

Recibíronse solicitudes ao abeiro do punto sétimo, alínea b), da Resolución do 1 de abril de 2005, pola que se ordena a publicación do acordo entre a Consellería de Educación e Ordenación Universitaria e as organizacións patronais e sindicais do ensino privado concertado da Comunidade Autónoma de Galicia sobre a paga extraordinaria por antigüidade na empresa.

Co obxecto de continuar coa súa tramitación administrativa, a Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria

RESOLVE:

Primeiro.-Facer públicas no taboleiro de anuncios dos servizos centrais da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria e mais nos das súas delegacións provinciais, así como na páxina