

ECONOMÍA 1º BACHILLERATO

CUESTIONES UNIDAD 3

Productividad global de la empresa = Valor (de mercado) de la producción / Coste total de producción

Productividad del trabajo = Nº uds producidas / nº de unidades de factor trabajo empleadas

Tasa de variación de la productividad = $(P1 - P0 / P0) * 100$

1.- Una empresa ha producido y vendido a lo largo del 2020 un total de 8.500 unidades a un precio medio de 1.500 euros cada una. El total de coste de producción por la utilización de factores productivos ha sido de 6.000.000 euros.

a) Calcula la *productividad global* de la empresa.

b) Si la productividad media del sector es de 3 ¿cómo es la situación de esta empresa en comparación con sus competidoras? ¿Qué deberá hacer?

2.- El valor de mercado de la producción de una empresa en 2021 fue de 5.000.000 euros. El coste total de los factores productivos utilizados fue de 2.000.000 euros.

a) Calcula la *productividad global* de la empresa.

b) Si el siguiente año la producción se mantiene pero los costes de producción pasan a ser de 2.450.000, calcula la productividad global y comenta los resultados.

3.- Una empresa tiene contratados 49 trabajadores. La producción obtenida a lo largo del año fue de 73.500 unidades. Calcula la *productividad del trabajo* e interpreta el resultado obtenido.

4.- Una empresa dedicada a la fabricación del producto P alcanzó en el año 2020 una producción de 250.000 unidades, con una plantilla para ese año de 25 trabajadores. En el año 2021 los trabajadores realizaron diversos cursos dirigidos a adaptarse a las innovaciones de producción en la empresa, lo que hizo que la producción ascendiese a 300.000 unidades, sin aumentar la plantilla existente. Calcula la *productividad del trabajo* de cada año, la tasa de variación e interpreta los resultados obtenidos.

5.- Una empresa dedicada a la fabricación de cajas de cartón para zapatos alcanzó el año 2021 una producción de 504.000 unidades, con una plantilla de 40 trabajadores, cada uno de los cuales trabajó 1.800 horas al año. En el año 2022 la plantilla aumentó pasando a ser de 45 trabajadores y, trabajando las mismas horas, la producción obtenida fue de 526.500 unidades.

a) Calcula la *productividad por hora trabajada* en cada uno de los dos años anteriores.

b) ¿Cómo ha variado el dato de productividad de un año a otro? ¿A qué se puede deber?

6.- La empresa WASH SA, dedicada a la fabricación de lavadoras, cuenta con 35 trabajadores con jornada laboral de 7 horas diarias y 300 días al año. Su producción anual es de 45.250 lavadoras.

a) Calcula la productividad media por hora trabajada.

b) Si la productividad media del sector es de 1 lavadora por hora y trabajador, ¿en qué porcentaje tendría que aumentar la productividad de la empresa para igualar esa media?

7.- La empresa CHOSKI SA que se dedica a la fabricación de gafas tiene previsto crear una nueva línea de producción. De acuerdo con su plan estratégico, en su primer año de actividad se fija como objetivo producir 401.280 unidades. Para alcanzar ese objetivo se le presentan las siguientes alternativas:

- Alternativa 1.- emplear 20 trabajadores a tiempo completo, con una jornada laboral de 1760 horas al año por trabajador.

- Alternativa 2.- emplear 10 trabajadores a tiempo completo y otros 10 a tiempo parcial (50% de la jornada). En este caso, la jornada completa anual es de 2.150 horas por trabajador.

a) Calcula la productividad media del trabajo para cada una de las alternativas.

b) Expresar en términos porcentuales la diferencia de productividad entre las dos alternativas.

LA FRONTERA DE POSIBILIDADES DE PRODUCCIÓN (FPP)

La FPP refleja las cantidades máximas de bienes y servicios que es capaz de producir una sociedad en un determinado período de tiempo a partir de unos factores de producción y unos conocimientos tecnológicos dados. Refleja, por tanto, combinaciones eficientes de producción.

Cada vez que un país, o una empresa, opta por utilizar recursos escasos en la producción de un bien, está renunciando a la posibilidad de emplearlos en la producción de otros bienes. Podemos utilizar la FPP para analizar el **coste de oportunidad** asociado a cada elección de producción.

CASO PRÁCTICO 1

Supongamos una economía que sólo fabrica dos bienes: bien X y bien Y, que se producen con una tecnología y una cantidad de factores de producción determinados.

Las distintas combinaciones posibles de producción, según se destinen más recursos a X o a Y, serían:

	A	B	C	D	E
Bien X	0	5	10	15	20
Bien Y	8	6	4	2	0

- Representa gráficamente la FPP.
- La combinación de producción 10 unidades del bien X y 2 del bien Y ¿se puede considerar eficiente?, ¿cuáles podrían ser las razones?
- ¿Podríamos alcanzar una combinación de 10 unidades del bien X y 8 del bien Y? Razona la respuesta.
- ¿Cuál es el coste de oportunidad de pasar de producir 5 a 15 del bien X?

CASO PRÁCTICO 2

Representa gráficamente la *frontera de posibilidades de producción (FPP)* de un país que dedica todos sus recursos eficientemente a la producción de dos tipos de bienes y cuyas posibles combinaciones son las siguientes:

combinación	Miles de Tm de alimentos	Miles de máquinas
1	0	24.000
2	1.000	22.000
3	2.000	19.000
4	3.000	15.000
5	4.000	9.000
6	5.000	0

- Calcula el coste de oportunidad de pasar de fabricar 3.000 Tm de alimentos a 5.000 Tm de alimentos en términos de máquinas.
- ¿Podrá este país producir 3.000 Tm de alimentos y 24.000 de máquinas? Razona la respuesta.
- ¿Podrá este país producir 2.000 Tm de alimentos y 9.000 máquinas? ¿Qué significaría para esa economía estar situada en ese nivel de producción?

CASO PRÁCTICO 3

Ana es una estudiante que reparte las 20 horas de las que dispone a la semana entre estudiar y ayudar a su madre en el negocio familiar. Según su experiencia, Ana ha reflejado en la siguiente tabla las distintas combinaciones posibles, medidas en términos de resultados: por un lado, la nota media académica y, por otro, los euros que consigue fruto de su trabajo:

Combinación	A		B		C		D		E	
	Estudio	Trabajo								
20 horas	20	0	15	5	10	10	5	15	0	20
Nota media	8		7		5		3		0	
Euros	0		20		30		45		60	

- Representa gráficamente la FPP de Ana.
- ¿En qué puntos de la gráfica alcanza Ana su potencial, es decir, es eficiente?
- ¿Cuál es el coste de oportunidad de pasar de obtener un simple aprobado a una nota de 8?
- Señala algún punto ineficiente en la gráfica y comenta a qué se debe que Ana no alcance su producción potencial.