|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MOBILIDADES OFERTADAS 2023-24 | | | | | | | |
| **Institución - Consorcio /Proxecto** | | **Persoal destinatario[[1]](#endnote-1)** | **Nº** | **Destino** | **Data Límite** | **Modalidade[[2]](#footnote-1)** | **Observacións** |
| IES Luís Seoane. | 2022-1-ES01-KA131-HED-051966  2023-1-ES01-KA131-HED-000113008 | Ensino Superior (CS)  e Outro Persoal | 2  3 | Europa | Xullo-24  Xullo- 25 | Formación | Según proposta do profesor solicitante. Valórase Plan de traballo e proposta de Institución de Destino e datas de realización. |
| IES Johan Carballeira | 2022-1-ES01-KA121-VET-0051606 | Formación Profesional (CM e FPB)  e Outro Persoal | 5 | Europa | Maio-24 | Formación | Según proposta do profesor solicitante. Valórase Plan de traballo e proposta de Institución de Destino e datas de realización. |
| Youth Neet  Marín \*\* | 2021-1-ES01-KA131-HED-000021422  2022-1-ES01-KA131-HED-000059271  2023-1-ES01-KA131-HED-000134976 | Ensino Superior (CS)  e Outro Persoal | 2  3  3 | Portugal  Europa  Europa | Oct-23  Xullo- 24  Xullo- 25 | Formación  Formación  Formación | Executadas  ….  ….. |
| IES Ribeira do Louro | 2023-1-ES01-KA171-HED-000149489 | Ensino Superior (CS)  e Outro Persoal | 2 | Albania | Xullo-25 | Formación |  |

**Criterios de Selección**

1. A **Comisión de Valoración** resolverá o proceso de selección en base a os criterios establecidos a continuación. Esta Comisión resolverá sobre todos aqueles aspectos que non aparecen desenvolvidos nestes criterios.
2. Terán preferencia aqueles profesores, que cumprindo os requisitos mínimos referidos á língua de traballo (A2), non teñan realizado ningunha mobilidade dende o IES Luís Seoane nos últimos catro anos.
3. Dotaránse con financiación adicional os casos de “necesidades especiais” (persoal con discapacidades recoñecidas a partires do 33%), e “menos oportunidades”(Consultar Guía do Programa) .
4. Cada participante realizará unicamente unha mobilidade, salvo que as mobilidades ofertadas superen o número de solicitudes.
5. Criterios de Clasificación. Valórase positivamente os seguintes aspectos:
   1. Interese, motivación e compromiso con o proxecto europeo de mobilidade (Até 2 pto.)
      1. Plan de mobilidade específico (Datas, Institución de acollida e plan de traballo). Este plan débese xuntar con a solicitude para a súa valoración.
   2. Anos de traballo no IES Luís Seoane.
      1. 0,5 puntos por ano de traballo. Até 2 ptos.
   3. Coñecemento de Línguas Estranxeiras alegadas. Até 2 ptos.
      1. Por cada lingua estranxeira alegada (A2-0,5 ptos. B2-1 ptos. C2-2 ptos.). Acreditar con titulación Oficial. (EOI, …)
   4. Méritos: Experiencia en proxectos de mobilidade Internacional, proxectos educativos de cooperación, Até 2 puntos.
      1. Coordinadores: 1 puntos por proxecto.
      2. Outros colaboradores: 0,5 puntos por proxecto.
   5. Entrevista. A Comisión de Valoración pode decidir a realización de unha entrevista persoal para resolver situacións de empate entre participantes (Até 2 ptos).

A Comisíón de Valoración está composta por:

* Pilar Crespo Boullosa
* Ariela Peliquín Testa
* Modesto Rozas Lozano

1. Poderá ser beneficiario/a das mobilidades o persoal docente (profesorado que imparte nos niveles aos que se refire o proxecto) así como o resto de persoal do IES Luís Seoane vinculado indirectamente con eses niveles de estudo (Dirección, Orientación, PAS, …) [↑](#endnote-ref-1)
2. 

   **1. Movilidades de formación**

   **Quien puede ir?**

   Personal docente, equipo directivo, personal administración relacionado, personal de asesoramiento.

   **Documentación previa que interviene:** - Programa de trabajo

   **A dónde se puede ir?**

   * Un centro homólogo de formación profesional en el extranjero (para realizar **observación** de cómo imparten las clases e incluso hacer prácticas)
   * Una empresa relacionada con su sector profesional (para **realizar prácticas**)

   **Objetivos de las movilidades de formación docente**

   Actualización/adquisición de conocimientos de las prácticas de trabajo y actualización pedagógica de personal de formación profesional

   Visitas a centros de interés para prácticas

   Aprendizaje por observación de metodologías de trabajo, evaluaciones, integración y atención a la diversidad, materiales, recursos

   Observación y conocimiento de nueva maquinaria, tecnología, sistemas, software

   Conocer nuevas formas de trabajo e intercambio de conocimiento

   Observar nuevas formas de enseñanza-aprendizaje

   **Donde buscar centros?**

   e-Twinning, EPALE, School Education Gateway o Erasmobility (para hacer actividades de prácticas o de observación).

   Dropping de Eures, ErasmusIntern …(Para buscar empresas para hacer prácticas )

   **2. Movilidades para docencia**

   * Movilidades de profesores para impartir docenciaen centros de FP homólogos en el extranjero
   * Invitación de personal de empresas extranjeras (expertos, técnicos, …) (no se admite la invitación de profesores extranjeros a nuestro centro)

   **3. Visitas de Planificación Previa (VPP)**

   **A dónde se puede ir?:** Una empresa relacionada con su sector profesional

   **Objetivos de estas visitas** La visita de planificación al país de la organización de acogida que se realiza con anterioridad a las movilidades Erasmus en proyectos de movilidad para alumnos de FP. El propósito de las VPP es garantizar actividades de gran calidad, organizando y facilitando las gestiones administrativas, fomentando la confianza y el entendimiento y estableciendo una asociación sólida entre las organizaciones participantes.

   Reforzar la cooperación con el socio de acogida y negociar programas formativos a medida para la persona participante

   **Ejemplo:** Una alumna tiene interés por hacer su movilidad en Italia en enero 2024. Una profesora de su centro realiza una visita preparatoria (de esa movilidad) en octubre 2023 (con anterioridad a la movilidad de la alumna) a Italia para conocer la empresa, preparar la estancia de la alumna, discutir el acuerdo de aprendizaje, las tareas a realizar, general vinculo y facilitar gestiones administrativas derivadas del contacto.

   Esta visita va a suponer que la movilidad de la alumna en enero esté bien preparada y tenga garantizada una calidad mayor. [↑](#footnote-ref-1)