

**FICHA RESUMO PROGRAMACIÓN PROXECTO COMPETENCIAL 1º ESO****MATERIAL:**

- ✓ No caso de que sexa necesario material específico para algún traballo ou proxecto.

**TEMPORALIZACIÓN DE CONTIDOS:**

1ª AVALIACIÓN	Traballo de investigación e elaboración dun Lapbook sobre o Prestige para expoñelos no centro.
2ª AVALIACIÓN	Traballo en Libreoffice writer acerca de la evolución dalgún obxecto ou tecnoloxía ao longo da historia e elaboración dunha infografía para expoñelas no centro.
3ª AVALIACIÓN	Traballo de investigación e elaboración dunha presentación dixital así como a súa defensa oral sobre o bo uso da auga no planeta.

**MÉTODOS E CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:**

- ✓ Traballos de investigación e elaboración propostos: 80%
- ✓ Observacións directas e implicación coa materia: 20%

**PROCEDEMENTO DE RECUPERACIÓN:**

- ✓ Entregar os traballos suspensos ou non entregados.



A Resolución do 26 de maio de 2022, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de educación infantil, educación primaria, educación secundaria obrigatoria e bacharelato no curso académico 2022-2023 establece:

### **Artigo 21. Probas ou actividades personalizadas extraordinarias de materias non superadas de cuarto curso**

1. De conformidade co establecido no artigo 10.5 da Orde do 25 de xaneiro de 2022, o alumnado que, logo de finalizado o proceso de avaliación do cuarto curso de educación secundaria obrigatoria do curso académico 2021-2022, non obteña o título e supere os límites de idade establecidos no artigo 4.2 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, tendo en conta así mesmo a prolongación excepcional da permanencia na etapa que prevé a propia lei no artigo 28.5, poderao facer nos dous cursos seguintes a través da realización de probas ou actividades personalizadas extraordinarias das materias que non superase.

2. O alumnado que cumpra as condicións indicadas no punto anterior e non se atope matriculado no curso académico 2022-2023 en ningunha ensinanza que permita a obtención do título de graduada ou graduado en educación secundaria obrigatoria poderá solicitar, durante o mes de maio de 2023, no centro docente onde conste o seu expediente académico da educación secundaria obrigatoria, a admisión e matrícula para a realización de probas ou actividades personalizadas extraordinarias das materias que non superase.

3. Cada materia na que haxa alumnado matriculado para a realización de probas ou actividades personalizadas extraordinarias será avaliada por un único membro do profesorado que, con carácter xeral, será unha profesora ou un profesor que se encargue de impartila no curso académico, e asinará as actas de avaliación correspondentes.

4. En cada centro docente no cal se realicen as probas ou actividades personalizadas extraordinarias crearase unha comisión de avaliación constituída polo conxunto de profesorado encargado da avaliación das materias, que terá as seguintes funcións:

- a) Deseño das probas para cada materia.
- b) Organización e desenvolvemento das probas ou actividades personalizadas extraordinarias.
- c) Avaliación e cualificación das probas ou actividades personalizadas extraordinarias.
- d) Elaboración das actas da avaliación.
- e) Proposta de resolución das reclamacións presentadas.



f) Outras que a dirección do centro lle encomende, dentro do seu ámbito de competencias.

5. A realización das probas ou actividades personalizadas extraordinarias será no mes de xuño de 2023 e o seu calendario e horario harmonizarase coas actividades lectivas finais de curso.

6. Os centros docentes en que se desenvolvan as probas ou actividades personalizadas extraordinarias darán, a través dos departamentos de orientación, a información e a orientación que demanden as persoas interesadas. A estes efectos, logo de rematado o proceso de matrícula, o equipo directivo do centro encargárase de organizar e coordinar unha xornada de acollemento para as persoas matriculadas, xunto coa orientadora ou o orientador do centro, co fin de transmitir a información precisa, dar as instrucións que consideren convenientes e aclarar as dúbidas xurdidas para o mellor desenvolvemento destas probas ou actividades personalizadas extraordinarias.

7. Todos os aspectos relativos á ordenación académica, á avaliación e á titulación rexeranse polas normas que con carácter xeral regulan as ensinanzas de educación secundaria obrigatoria.