

FICHA RESUMO PDA

FRANCÉS 1º ESO

MATERIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Transit 1, libro e caderno de exercicios, editorial Santillana - Programa Abalar - Aula virtual - fotocopias 	
TEMPORALIZACIÓN DE CONTIDOS	1º TRIMESTRE	Unidades 1,2
	2º TRIMESTRE	Unidades 3,4
	3º TRIMESTRE	Unidades 5,6
MÉTODO DE CUALIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - 2 exames escritos por avaliación - 1 proba oral por avaliación - participación en clase - traballo diario (caderno, libro de exercicios, fichas, actividades...) 	
CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - probas orais e escritas : 80 % - participación e traballo diario: 20 % <p>A nota final: media segundo as porcentaxes seguintes (sempre que as notas sexan ≥ 3):</p> <p>1º trimestre: 20%</p> <p>2º trimestre: 30%</p> <p>3º trimestre: 50%</p>	
PROCEDEMENTO DE RECUPERACIÓN	<p>Dado que os contidos son progresivos e reutilízanse dunha avaliación para outra, o valor das cualificacións trimestrais aumenta segundo avanza o curso, o que serve de recuperación.</p> <p>No caso de que algún alumno non acadase unha avaliación positiva no proceso de avaliación continua, en xuño haberá exame e traballo de recuperación final da materia en convocatoria ordinaria.</p>	

FRANCÉS 2º ESO

MATERIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Parachute 2, libro e caderno de exercicios, editorial Santillana - Programa Abalar - Aula virtual - fotocopias 	
TEMPORALIZACIÓN DE CONTIDOS	1º TRIMESTRE	Unidades 0,1,2
	2º TRIMESTRE	Unidades 3,4
	3º TRIMESTRE	Unidades 5,6
MÉTODO DE CUALIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - 2 exames escritos por avaliación - 1 proba oral por avaliación - participación en clase - traballo diario (caderno, libro de exercicios, fichas, actividades...) 	
CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - probas orais e escritas : 80 % - participación e traballo diario: 20 % <p>A nota final: media segundo as porcentaxes seguintes (sempre que as notas sexan ≥ 3):</p> <p>1º trimestre: 20%</p> <p>2º trimestre: 30%</p> <p>3º trimestre: 50%</p>	
PROCEDEMENTO DE RECUPERACIÓN	<p>Dado que os contidos son progresivos e reutilízanse dunha avaliación para outra, o valor das cualificacións trimestrais aumenta segundo avanza o curso, o que serve de recuperación.</p> <p>No caso de que algún alumno non acadase unha avaliación positiva no proceso de avaliación continua, en xuño haberá exame e traballo de recuperación final da materia en convocatoria ordinaria.</p>	

FICHA RESUMO PDA

FRANCÉS 3º ESO

MATERIAL	-Transit 3: libro e caderno de exercicios, editorial Santillana -Aula Virtual -Fotocopias	
TEMPORALIZACIÓN DE CONTIDOS	1º TRIMESTRE	Unidades 0,1 e 2
	2º TRIMESTRE	Unidades 3 e 4
	3º TRIMESTRE	Unidades 5 e 6
MÉTODO DE CUALIFICACIÓN	-2 exames escritos por avaliación (C.E., E.E., C.O.) -1 proba oral por avaliación (E.O.) -participación en clase -traballo cotián (caderno, libro de exercicios, tarefas, fichas, actividades...)	
CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN	-probas orais e escritas (80%) -participación e traballo diario (60%) -Nota final: media segundo as porcentaxes seguintes (sempre que as notas sexan ≥ 3): 1º avaliación: 20% 2º avaliación: 30% 3º avaliación: 50%	
PROCEDEMENTO DE RECUPERACIÓN	Avaliación continua: unha avaliación se recupera aprobando a seguinte. No caso de que algún alumno non acadase unha avaliación positiva no proceso de avaliación continua, en xuño haberá exame e traballo de recuperación final da materia en convocatoria ordinaria.	

FICHA RESUMO PDA

FRANCÉS 4º ESO

MATERIAL	-Parachute 4: libro e caderno de exercicios, editorial Santillana -Aula Virtual -Fotocopias	
TEMPORALIZACIÓN DE CONTIDOS	1º TRIMESTRE	Unidades 0,1 e 2
	2º TRIMESTRE	Unidades 3 e 4
	3º TRIMESTRE	Unidades 5 e 6
MÉTODO DE CUALIFICACIÓN	-2 exames escritos por avaliación (C.E., E.E., C.O.) -1 proba oral por avaliación (E.O.) -participación en clase -traballo cotián (caderno, libro de exercicios, tarefas, fichas, actividades...)	
CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN	-probas orais e escritas (80%) -participación e traballo diario (60%) -Nota final: media segundo as porcentaxes seguintes (sempre que as notas sexan ≥ 3): 1º avaliación: 20% 2º avaliación: 30% 3º avaliación: 50%	
PROCEDEMENTO DE RECUPERACIÓN	Avaliación continua: unha avaliación se recupera aprobando a seguinte. No caso de que algún alumno non acadase unha avaliación positiva no proceso de avaliación continua, en xuño haberá exame e traballo de recuperación final da materia en convocatoria ordinaria.	

FICHA RESUMO PDA
FRANCÉS 2º BAC

MATERIAL	-Nouvelle Génération A2-B1, libro, editorial Santillana -Aula Virtual -Fotocopias	
TEMPORALIZACIÓN DE CONTIDOS	1º TRIMESTRE	Unidades 0, 1 e 2
	2º TRIMESTRE	Unidades 3 e 4
	3º TRIMESTRE	Unidades 5 e 6
MÉTODO DE CUALIFICACIÓN	-2 exames escritos por avaliación (C.E., E.E., C.O.) -1 proba oral por avaliación (E.O.) -participación en clase -traballo cotián (caderno, libro de exercicios, tarefas, fichas, actividades...)	
CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN	-probas orais e escritas (80%) -participación e traballo diario (60%) -Nota final: media segundo as porcentaxes seguintes (sempre que as notas sexan ≥ 3): 1º avaliación: 20% 2º avaliación: 30% 3º avaliación: 50%	
PROCEDEMENTO DE RECUPERACIÓN	Avaliación continua: unha avaliación se recupera aprobando a seguinte. No caso de que algún alumno non acadase unha avaliación positiva no proceso de avaliación continua, en xuño haberá unha proba extraordinaria para alumnos coa materia suspensa na avaliación final ordinaria.	

A Resolución do 26 de maio de 2022, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de educación infantil, educación primaria, educación secundaria obrigatoria e bacharelato no curso académico 2022-2023 establece:

Artigo 21. Probas ou actividades personalizadas extraordinarias de materias non superadas de cuarto curso

1. De conformidade co establecido no artigo 10.5 da Orde do 25 de xaneiro de 2022, o alumnado que, logo de finalizado o proceso de avaliación do cuarto curso de educación secundaria obrigatoria do curso académico 2021-2022, non obteña o título e supere os límites de idade establecidos no artigo 4.2 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, tendo en conta así mesmo a prolongación excepcional da permanencia na etapa que prevé a propia lei no artigo 28.5, poderao facer nos dous cursos seguintes a través da realización de probas ou actividades personalizadas extraordinarias das materias que non superase.

2. O alumnado que cumpra as condicións indicadas no punto anterior e non se atope matriculado no curso académico 2022-2023 en ningunha ensinanza que permita a obtención do título de graduada ou graduado en educación secundaria obrigatoria poderá solicitar, durante o mes de maio de 2023, no centro docente onde conste o seu expediente académico da educación secundaria obrigatoria, a admisión e matrícula para a realización de probas ou actividades personalizadas extraordinarias das materias que non superase.

3. Cada materia na que haxa alumnado matriculado para a realización de probas ou actividades personalizadas extraordinarias será avaliada por un único membro do profesorado que, con carácter xeral, será unha profesora ou un profesor que se encargue de impartila no curso académico, e asinará as actas de avaliación correspondentes.

4. En cada centro docente no cal se realicen as probas ou actividades personalizadas extraordinarias crearase unha comisión de avaliación constituída polo conxunto de profesorado encargado da avaliación das materias, que terá as seguintes funcións:

- a) Deseño das probas para cada materia.
- b) Organización e desenvolvemento das probas ou actividades personalizadas extraordinarias.
- c) Avaliación e cualificación das probas ou actividades personalizadas extraordinarias.
- d) Elaboración das actas da avaliación.
- e) Proposta de resolución das reclamacións presentadas.



f) Outras que a dirección do centro lle encomende, dentro do seu ámbito de competencias.

5. A realización das probas ou actividades personalizadas extraordinarias será no mes de xuño de 2023 e o seu calendario e horario harmonizarase coas actividades lectivas finais de curso.

6. Os centros docentes en que se desenvolvan as probas ou actividades personalizadas extraordinarias darán, a través dos departamentos de orientación, a información e a orientación que demanden as persoas interesadas. A estes efectos, logo de rematado o proceso de matrícula, o equipo directivo do centro encargarse de organizar e coordinar unha xornada de acollemento para as persoas matriculadas, xunto coa orientadora ou o orientador do centro, co fin de transmitir a información precisa, dar as instrucións que consideren convenientes e aclarar as dúbidas xurdidas para o mellor desenvolvemento destas probas ou actividades personalizadas extraordinarias.

7. Todos os aspectos relativos á ordenación académica, á avaliación e á titulación rexeranse polas normas que con carácter xeral regulan as ensinanzas de educación secundaria obrigatoria.