

CONTIDOS MÍNIMOS E CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN 3º ESO

CURSO 2022-2023

CONTIDOS MÍNIMOS ESIXIBLES NA E.S.O.

O departamento de Lingua Galega e Literatura establece unha relación de contidos mínimos comúns para todos os cursos de Educación Secundaria Obrigatoria e , ademais destes, os mínimos que o alumnado deben cumprir en cada un dos cursos para poder superar positivamente a materia.

Son mínimos comúns, para todos e cada un dos cursos, os seguintes:

- Desenvolver as habilidades de escoita cunha actitude de interese, cooperación e respecto ante as intervencións orais, sobre todo en exposicións do profesorado ou do alumnado.
- Valorar as producións orais emitidas cunha fonética galega correcta e actitude crítica ante os prexuízos que se poidan asociar a ela.
- Dominar as regras básicas de ortografía.
- Identificar as diferentes clases de palabras e coñecer as formas correctas de cada clase.
- Coñecer a conxugación verbal, tanto de verbos regulares como irregulares.
- Saber resumir e esquematizar un texto.
- Usar técnicas de análise do contido e estratexias que facilitan a lectura comprensiva e crítica de textos.
- Coñecemento básico do léxico galego, así como as fórmulas de definición dos diferentes tipos de palabras.
- Dominar, de forma gradual, as funcións sintácticas, identificalas correctamente, así como as diferentes unidades que poden desempeñar estas funcións.
- Redactar con orde, claridade e corrección.
- Realizar unha lectura comprensiva dos libros indicados para cada un dos cursos.
- Valorar o plurilingüismo como expresión da riqueza cultural da humanidade e ser consciente da necesidade e das potencialidades de enriquecemento persoal e colectivo do uso normalizado da lingua galega, afirmando o plurilingüismo.

3º E.S.O.

Tendo en conta que o programa de terceiro curso reforza e amplía o dos dous cursos anteriores, o alumnado de 3º de E.S.O. deberá:

- Dominar a morfoloxía (desde o substantivo ata a conxunción).
- Coñecer a estrutura das palabras e formar as súas familias léxicas.
- Ter datos sobre as diferentes etapas da historia da lingua.
- Dominar as estruturas sintácticas simples e coñecementos básicos das compostas.
- Ademais de distinguir os diferentes tipos de textos, vistos xa noutros cursos, deberá diferenciar os xéneros literarios, sobre todo a lírica xa que corresponde ás etapas literarias do curso, así como as figuras literarias básicas.
- Deberá coñecer os datos e características máis importantes da nosa literatura popular, da Literatura Medieval (distinguir e analizar os tipos de cantigas) e do noso Rexurdimento (Rosalía, Curros e Pondal).
- Coñecer a situación sociolingüística e legal das linguas do Estado español e desbotar os prexuízos lingüísticos.
- Recoñecer e valorar os principais fenómenos que caracterizan as variedades xeográficas, diastráticas e diafásicas da lingua galega e da función da lingua estándar.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

- Polas **probas escritas** realizadas ao longo das avaliacións, poderá obterse un máximo de **7 puntos**. Faranse dúas probas por trimestre que farán media entre si. Se nalgún trimestre, por falta de tempo ou por causas alleas á programación, non se puidesen realizar dúas probas, a nota sería a do único exame, que tería o valor máximo de 7 puntos.
- O outro 30% da nota repartirase do seguinte xeito:
 - 10% --- proba, escrita ou oral, que tratará sobre un **libro de lectura trimestral** ou traballo proposto sobre a lectura: **1 punto**.
 - 10% --- traballo na casa e na clase, proceso de creación, composición e análise de textos escritos, caderno en orde e completo e actitude amosada ante a materia e a propia lingua: **1 punto**.
 - 10% --- emprego da lingua galega de forma oral e actitude positiva cara a esta. **1 punto** que contará da seguinte maneira:
 - 0,5 traballos de exposición oral** empregando a lingua de forma axeitada.
 - 0,5 da observación do uso cotián da lingua** na clase.

Puntualizacións importantes:

- A **corrección ortográfica, gramatical, léxica ou sintáctica** será tida en conta nos traballos entregados, tanto os feitos na casa como os realizados na aula, así como nas probas escritas que se realicen ao longo do curso. Así mesmo, a non corrección neste sentido avaliarase nos propios exames e traballos.

-Traballarase cun sistema de **avaliación continua** polo que **non se contemplan exames de recuperación por avaliacións**.

- Ao final do terceiro trimestre deseñárase unha proba de **recuperación** para quen teña **unha, dúas ou tres avaliacións suspensas**. Polo tanto, ter superada unicamente a última avaliación non implica ter aprobada a materia.

- A nota da terceira avaliación non ten por que coincidir coa nota ordinaria final. Xa que esta obterase facendo a media das tres avaliacións.

- **Copiar** traballos ou exames implica unha nota de 0 nese traballo ou exame.