

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019/2020

CENTRO: IES LEIRAS PULPEIRO. LUGO

CURSO: 2º ESO

MATERIA: FÍSICA E QUÍMICA

DEPARTAMENTO: FÍSICA E QUÍMICA

DATA: 12 MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

NOTAS:

Os códigos dos criterios de avaliación, correspóndense cos especificados no Decreto do 25 xuño de 2015, que establece o currículo da ESO e BAC en Galicia.

Os estándares de aprendizaxe sinalados en verde corresponde os impartidos de xeito presencial ata o 13 marzo, agás os agrupamentos que non se acadaron todos.

Os estándares de aprendizaxe sinalados en vermello poderán ser impartidos de forma telemática no 3º trimestre, aínda que serán obxecto de plans de recuperación e adaptación do currículo para o comezo do curso 2020-21.

Criterio de avaliación	Estándares de aprendizaxe
	1ª AVALIACIÓN
	BLOQUE 1: A ACTIVIDADE CIENTÍFICA
B1.3	FQB1.4.1. Establece relacións entre magnitudes e unidades utilizando, preferentemente, o Sistema Internacional de Unidades para expresar os resultados.
B1.4	
B1.5	FQB1.5.2 Identifica material e instrumentos básicos de laboratorio e coñece a súa forma de utilización para a realización de experiencias respectando as normas de seguridade e identificando actitudes e medidas de actuación preventivas.
	BLOQUE 2 : A MATERIA
B2.1	FQB2.1.1 Distingue Entre propiedades xerais e propiedades características da materia e utiliza estas últimas para caracterización de substancias. FQB 2.1.3 Describe a determinación experimental do volume e da masa dun sólido realiza as medidas correspondentes e calcula a súa densidade
B2.2	FQB2.2.1 Xustifica que unha substancia pode presentarse en distintos estados de agregación dependendo das condicións de presión e temperatura nas que se atope FQB2.2.3 Describe os cambios de estado da materia e aplícaos a interpretación de fenómenos cotiáns FQB2.2.4 Deduce a partir das gráficas de quecemento dunha substancia os seus puntos de fusión e ebulición e a identifica utilizando as táboas de datos necesarios.
B2.3	FQB2.3.2 Interpreta gráficas, táboas de resultados e experiencias que relacionan a presión o volume e a temperatura dun gas utilizando o modelo cinético molecular e as leis dos gases.
B2.4	FQB2.4.2 Identifica o disolvente e o soluto ó analizar a composición de mesturas homoxéneas de especial interese. FQB2.4.3 Realiza experiencias sinxelas de preparación de disolucións ,describe o procedemento seguido e o material utilizado, determina a concentración e exprésaa en g/L

Criterio de avaliación	Estándares de aprendizaxe
	2ª AVALIACIÓN
	BLOQUE 3: OS CAMBIOS
B3.1	FQB.3.1.1 Distingue entre cambios físicos e químicos en accións da vida cotiá en función de que haxa ou non formación novas substancias.
B3.2	FQB3.2.1 Identifica os reactivos e os produtos da reaccións químicas sinxelas interpretando a representación esquemática dunha reacción química.
	BLOQUE 4: OS MOVEMENTOS E AS FORZAS
B4.1	FQB.4.1.1 En situacións de vida cotiá, identifica as forzas que interveñen e relaciónaaas cos seus correspondentes efectos na deformación ou na alteración do estado do movemento do corpo.
	FQB.4.1.2 Establece a relación entre o alongamento producido nun resorte e as forzas que produciron eses alongamentos e describe o material para empregar e o procedemento para a súa comprobación experimental.
	FQB. 4.1.3 Establece a relación entre unha forza e o seu correspondente efecto na deformación ou na alteración do estado do movemento dun corpo.
B4.2	FQB.4.2.2. Realiza cálculos para resolver problemas cotiáns utilizando o concepto de velocidade media.
B4.3	FQB.4.3.1 Deduce a velocidade media e instantánea a partir das representacións gráficas do espazo e da velocidade en función do tempo.
	FQB.4.3.2 Xustifica se un movemento é acelerado ou non a partir das representacións gráficas do espazo e da velocidade en función do tempo.
B4.5	FQB.4.5.1. Analiza os efectos das forzas de rozamento e a súa influencia no movemento dos seres vivos e os vehículos.
B4.6	FQB.4.6.1 Relaciona cualitativamente a forza da gravidade que existe entre dous corpos coas súas masas e as distancias que as separa.
	FQB.4.6.2. Distingue entre masa e peso calculando o valor da aceleración da gravidade a partir da relación entre esas dúas magnitudes.
	FQB.4.6.3 Recoñece que a forza da gravidade mantén os planetas xirando arredor do sol e a lúa arredor do noso planeta e xustifica o motivo polo que esta atracción non leva a colisión dos dous corpos.

Criterio de avaliación	Estándares de aprendizaxe
	3ª AVALIACIÓN
	BLOQUE 5: ENERXÍA
B5.1	FQB.5.1.2. Recoñece e define a enerxía coma unha magnitude e exprésaa na unidade correspondente do S.I.
B5.3	FQB5.3.1 Explica o concepto de temperatura en termos de modelo cinético-molecular e diferenza entre temperatura enerxía e calor.
	FQB.5.3.2. Recoñece a existencia dunha escala absoluta de temperaturas e relaciona as escalas Celsius e Kelvin.
B5.4	FQB.5.4.2. Explica a escala Celsius establecendo os puntos fixos dun termómetro baseado na dilatación dun líquido volátil.

2. Avaliación e cualificación

Recuperación da 2ª avaliación suspensas. As actividades de recuperación, faranse sempre en beneficio do alumnado, ser prexudicarlle a nota media que ten das dúas primeiras avaliacións. Así mesmo a avaliación realizarase sobre os estándares de aprendizaxe indicados na programación adaptada. Para a recuperación da 2ª avaliación estableceuse o seguinte:

Física e Química 2º ESO: A recuperación da 2ª avaliación, realizarase cos seguintes procedementos e criterios de cualificación:

- Exame telemático sobre estándares de aprendizaxe da programación adaptada, cuxa nota (X) contribuirá nun 50% á nota da recuperación REC.
- Valoración dos boletíns de repaso da 2ª avaliación (Y), que contribuirá nun 50% á nota da recuperación REC

$$\text{Nota recuperación REC} = 0,5 \cdot X + 0,5 \cdot Y$$

Para aqueles alumnos que realizan recuperación, a nota final da avaliación obtense do seguinte xeito:

- Farase unha media ponderada F, na que contribúe cun 80% a nota do exame de recuperación (REC) e un 20% a nota media ponderada dos exames da avaliación suspensa correspondente (A).

$$F = 0,8 \cdot \text{REC} + 0,2 \cdot A$$

- Ao 70% da nota obtida no apartado anterior, F, sumárase a cualificación obtida no apartado B: "outros instrumentos de avaliación" valorado nun máximo de 3 puntos.

$$\text{Nota avaliación N. AV.} = 0,7 \cdot F + B$$

Se a nota resultante da media ponderada anterior sae menor que 5 puntos, e a nota da recuperación (REC) é maior ou igual a 5 puntos, a nota da avaliación (N. AV.) será 5.

Tendo en conta que, segundo as instrucións do 27 abril de 2020, as actividades realizadas na fase non presencial só poderán ter valor positivo para a cualificación do alumnado, entón, se unha vez realizado o exame de recuperación e as actividades de repaso, obtense ao final unha nota de avaliación (N. AV.) que é inferior á obtida na avaliación correspondente, manterase esta última como nota de avaliación.

Alumnos que se presentan a subir nota. O alumno terá dereito a presentarse **unha única vez por avaliación** a subir nota, que terá lugar xunto coa recuperación da avaliación.

A nota correspondente obtense:

- Exame telemático cuxa nota (X) contribuirá nun 50% á nota SN.
- Valoración dos boletíns de repaso da 2ª avaliación (Y), que contribuirá nun 50% á nota SN

$$\text{Nota SN} = 0,5 \cdot X + 0,5 \cdot Y$$

- Farase unha media ponderada F, na que contribúe cun 80% a nota do exame de subir nota (SN) e un 20% a nota media ponderada dos exames da avaliación correspondente (A).

$$F = 0,8 \cdot \text{REC} + 0,2 \cdot A$$

Avaliación

	<p>- Ao 70% da nota obtida no apartado anterior F sumarase a cualificación obtida no apartado B :“outros instrumentos de avaliación” valorado nun máximo de 3 puntos.</p> <p>Nota avaliación $N.AV. = 0,7.F + B$</p> <p>Tendo en conta que, segundo as instrucións do 27 abril de 2020, as actividades realizadas na fase non presencial só poderán ter valor positivo para a cualificación do alumnado, entón , se unha vez realizado o exame de recuperación e as actividades de repaso, obtense ao final unha nota de avaliación (N.AV.) que é inferior á obtida na avaliación correspondente, manterase esta última como nota de avaliación.</p> <p>Cualificación 3ª avaliación. A 3ª avaliación, realizarase cos seguintes procedementos de cualificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exame telemático sobre estándares de aprendizaxe da programación adaptada, cuxa nota A contribuirá nun 50% á nota da 3ª avaliación. - Valoración dos boletíns de ampliación avaliación (B) , que contribuirá nun 50% á nota 3ª avaliación <p>Nota da 3ª avaliación = $0,5.A + 0,5.B$</p> <p>Avaliación final. Realizarán o exame final aqueles alumnos que teñan suspenso a recuperación da 1ª e/ou 2ª avaliación, sempre que a media aritmética de ambas sexa inferior a 5. Unha vez feito o exame final das avaliacións suspensas correspondentes, se aproba dito exame a nota final será un 5. En caso contrario, estará suspenso. En caso de facer exame da 1ª e 2ª avaliación suspensas, farase a media aritmética: se a media da aprobado, a nota final será un 5 e, en caso contrario, estará suspenso.</p> <p>Instrumentos: Exame telemático, actividades da aula virtual e boletíns de repaso e ampliación.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Cualificación final</p>	<p>Cualificación final. Será a maior das dúas medias seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nota media igual a media aritmética da nota da 1ª, 2ª e 3ª avaliacións, unha vez contabilizadas as recuperacións e/ou subir nota respectivas. • Nota media igual a media aritmética da nota da 1ª e 2ª avaliacións, unha vez contabilizadas as recuperacións e/ou subir nota respectivas. <p>Aplicase a regra de redondeo: Redondearase á alza, de xeito que se a primeira nota decimal é igual ou superior a 5, engádese un punto a nota enteira.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Proba extraordinaria de setembro</p>	<p>Avaliación extraordinaria. Constará dunha presencial ou telemática da materia, segundo as instrucións das autoridades educativas, tendo en conta os criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe da programación adaptada do 1º e 2º trimestre.</p>

Criterios de avaliación: Avaliaráanse os estándares de aprendizaxe imprescindibles, ponderados cun 100%, aos que lle corresponden os criterios de avaliación correspondentes e que aparecen na programación didáctica do departamento.

Procedementos e instrumentos de avaliación alumnos pendentes Física e Química 2º ESO.

- Os alumnos realizarán unha serie de boletíns de exercicios e tarefas propostos que teñen que entregar semanalmente ao profesor, o cal fará un seguimento do alumno explicando as súas dúbidas nos exercicios propostos. A valoración destes boletíns (X) será como máximo de 1 punto.
- A materia pendente divídese en 2 partes A e B
- Realizarase o correspondente exame de cada parte. As probas de cada parte versarán sobre os estándares de aprendizaxe mínimos (cuantificados 100%).
 $NOTA\ parte\ A = NOTA\ EXAME + X$

Posto que, a 13 de marzo, data de suspensión das clases presenciais, realizouse o exame da parte A, quedando pendente a parte B.

Para a avaliación da parte B, suprímese o exame e substitúese pola realización dunha unha tarefa de exercicios correspondente a esta parte B (Y), a realizar polo alumno.

Nota parte B = Y

A nota final será a media aritmética das dúas partes A e B:

$$NOTA = 0,5 \cdot parte\ A + 0,5 \cdot Y$$

Aplicase a regra de redondeo: Redondearase á alza, de xeito que se a primeira nota decimal é igual ou superior a 5, engádese un punto a nota enteira.

Recuperación 1ª parte A. Para a recuperación desta parte, os alumnos realizarán un boletín de exercicios, que servirá para recuperar a parte A.

Criterios de cualificación:

Avaliación final. Realizarán o exame final aqueles alumnos que teñan suspensas as partes A e/ou B, sempre que a media aritmética de ambas dúas sexa inferior a 5. Constará de un exame da parte ou partes suspensas, que será telemático e/ou presencial, segundo as instrucións das autoridades educativas,

Unha vez feita a avaliación final, a nota final na convocatoria ordinaria será igual a media aritmética da nota da 1ª e 2ª parte A e B, unha vez contabilizadas as notas obtidas no exame final da convocatoria de xuño. e/ou subir nota respectivas.

Aplicase a regra de redondeo: Redondearase á alza, de xeito que se a primeira nota decimal é igual ou superior a 5, engádese un punto a nota enteira.

A proba extraordinaria de setembro versará sobre a totalidade da materia e constará dun exame presencial ou telemático da materia, segundo as instrucións das autoridades educativas,

Avaliación de materia pendentes

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Durante o 3º trimestre desenvolveranse actividades de recuperación para aqueles alumnos e alumnas que teñen algunha avaliación suspensa e actividades de repaso, reforzo e ampliación das aprendizaxes anteriores para todo o alumnado.
Metodoloxía (alumnado con e sen conectividade):	Presentación de contidos, actividades e tarefas pola aula virtual, a plataforma de videoconferencia Webex e, mediante o correo electrónico para alumnos con problemas de conectividade.
Materiais e recursos	Documentación teórica, boletíns de exercicios, simulacións online, vídeos, cuestionarios online de autocorrección.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Aula virtual e correo electrónico
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro, na sección do departamento de Física e Química