



Protocolo de Uso de Dispositivos Móviles

A Lei 4/2011, do 30 de xuño, de convivencia e participación da comunidade educativa, dispón no seu artigo 3 que as normas de convivencia nos centros docentes establecidas nesta lei oriéntanse, entre outros fins, a garantir un ambiente educativo de respecto mutuo que faga posible o cumprimento dos fins da educación e que permita facer efectivo o dereito e o deber de aproveitar de xeito óptimo os recursos que a sociedade pon á disposición do alumnado no posto escolar.

A mellora continua da convivencia escolar é unha liña prioritaria de actuación do noso centro educativo, no convencemento de que non hai calidade educativa sen unha axeitada atención ao clima escolar e ao coidado do benestar emocional da comunidade educativa. Consolidar a convivencia positiva como estilo educativo implica impulsar unha convivencia dixital responsable para garantir que os centros educativos sexan contornas dixitalmente saudables que promovan o benestar dixital e espazos que promovan a tolerancia cero a todo tipo ou forma de acoso.

As vantaxosas posibilidades destes dispositivos veñen acompañadas de potenciais riscos asociados á súa mala utilización, polo que é imprescindible promover o emprego seguro das novas tecnoloxías, proporcionando á comunidade educativa recursos e ferramentas que lles permitan desenvolverse con seguridade nunha contorna dixital. É, polo tanto, conveniente equilibrar o seu uso nos centros educativos de xeito unificado co obxectivo de que sexan utilizados con finalidade pedagóxica. O Decreto 8/2015, do 8 de xaneiro regulou como norma de convivencia, no artigo 19, a prohibición do uso de teléfonos móbiles e outros dispositivos electrónicos como mecanismo de comunicación durante os períodos lectivos, así como que os centros, de xeito excepcional, podían establecer normas para a correcta utilización como ferramenta pedagóxica.

Tamén é fundamental na procura do benestar dixital e emocional do alumnado a colaboración das familias, as cales deben desempeñar un papel activo na supervisión do acceso aos contidos dixitais para lograr entre todas e todos que internet sexa unha ferramenta óptima para o desenvolvemento persoal dos e das adolescentes e non un obstáculo. A formación desempeña un papel fundamental para fortalecer o uso responsable dos teléfonos móbiles e de dispositivos electrónicos por parte do alumnado.



Así mesmo, a consellería con competencias en materia de educación está habilitada polo artigo 17.2 do decreto para difundir o que considere como boas prácticas educativas en materia de convivencia escolar, como as normas de convivencia que se recollen neste protocolo. O obxecto deste protocolo é promover a implantación no IES Leiras Pulpeiro propoñer as pautas de actuación e intervención que se estima necesario adoptar para garantir a convivencia nos centros educativos, co obxectivo fundamental de desenvolver relacións positivas entre os diferentes membros da comunidade educativa no relativo ao uso destes dispositivos e acadar un clima escolar axeitado que facilite o logro dos obxectivos educativos. De acordo co exposto determínanse as seguintes pautas a implantar nos centros educativos, que se identifican como boas prácticas educativas en materia de convivencia escolar, redactadas a partir do protocolo básico fixa do pola *Orde de 4 de xaneiro de 2024 da Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades sobre o uso dos teléfonos móbiles e dispositivos electrónicos nos centros educativos* :

1. Prohíbese o uso de teléfonos móbiles e outros dispositivos electrónicos como mecanismo de comunicación durante a totalidade da xornada escolar. En consecuencia, non se permitirá o seu uso nos períodos lectivos, períodos de lecer, entradas e saídas e actividades complementarias e extraescolares.
2. Excepcionalmente e por iniciativa do profesorado e comprometéndose a súa supervisión, permitirase o seu uso en actividades concretas que serán comunicadas á Dirección do centro a través do anexo I deste Protocolo.
3. Exceptuarase desta restrición o emprego proporcionado e razoable dos dispositivos por cuestións de oportunidade ou necesidade, médicas ou de outra índole, sempre e cando o motivo estea xustificado da maneira que se considere en cada caso atendidas as circunstancias, e así sexa autorizado pola dirección do centro, ou, de non ser isto posible, polo profesorado.
4. O persoal docente, a partir do artigo 11.3 da *Lei 4/2011, do 30 de xuño, de convivencia e participación da comunidade educativa* ten autoridade para requirirlle ao alumnado estes dispositivos. A partir do artigo 15 j) da mesma Lei considerarase indisciplina grave a resistencia ou negativa a entregalos.
5. Os dispositivos requisados deberán ser entregados na Secretaría do centro onde se rexistrará a data e hora da entrega.



6. A primeira vez que un/ha alumno/a entregue o dispositivo poderá recollelo ao final da xornada lectiva, quedando rexistrada a devolución.
7. En sucesivas ocasións, o dispositivo quedará custodiado no centro ata o día seguinte e será informada a familia telefonicamente.
8. No caso de que a nai/pai/titor legal do/a alumno/a comunique a necesidade da devolución na mesma xornada lectiva, terá que vir recollelo en persoa.
9. En calquera caso, a incidencia quedará rexistrada nun informe disciplinario que será remitido ás familias pola aplicación abalar.
10. Desde a Dirección do centro darase difusión a este protocolo.



ANEXO I

COMUNICACIÓN DO PERMISO DE USO DE DISPOSITIVOS MÓBILES

Mediante o presente escrito, comunícase que no día e hora/s indicada/s da xornada escolar ou no desenvolvemento dunha actividade extraescolar, determinado alumnado do IES Leiras Pulpeiro terá permiso para usar dispositivos móbiles.

Docente Responsable: _____

Data: _____

Hora/s: _____

Alumnado Afectado: _____

Obxecto do Permiso: _____

Descrición Actividade:

En Lugo, a ____ de _____ de 20__

Asdo: Docente Responsable