

**1. Identificación da programación****Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
15023466	Lamas de Abade	Santiago de Compostela	2017/2018

**Ciclo formativo**

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CSSAN08	Documentación e administración sanitarias	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1522	Validación e explotación de datos	2017/2018	0	123	0
MP1522_22	Validación de datos	2017/2018	0	83	0
MP1522_12	Bases de datos clínicos e non clínicos	2017/2018	0	40	0

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

Profesorado asignado ao módulo	ANA SANTOS NATAL
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

**2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación****2.1. Primeira parte da proba****2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP1522_12) RA1 - Participa na construción do sistema de información sanitario (SIS) rexistrando datos, consonte a normativa adecuada
(MP1522_22) RA1 - Realiza análises estatísticas mediante aplicacións informáticas, aplicando os procedementos
(MP1522_12) RA2 - Manexa a estrutura, as utilidades, as validacións e as explotacións do conxunto mínimo básico de datos (CMBD), e identifica as súas aplicacións
(MP1522_22) RA2 - Calcula correctamente os valores de probabilidade sobre unha variable aleatoria que se distribúe de xeito normal, e interpreta os resultados
(MP1522_22) RA3 - Selecciona as accións que melloren o proceso de explotación e validación de datos aplicando criterios de calidade nas tarefas propias do seu posto de traballo
(MP1522_12) RA3 - Identifica os sistemas de clasificación de pacientes en relación coas aplicacións deses sistemas na xestión sanitaria

**2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado**

Criterios de avaliación do currículo
(MP1522_22) CA1.1 Definiuse o concepto de estatística e as súas aplicacións en ciencias da saúde e biolóxicas
(MP1522_12) CA1.1 Argumentouse a importancia da súa participación dentro do SIS
(MP1522_22) CA1.2 Descríbóronse as fases do método estatístico
(MP1522_12) CA1.2 Descríbóronse os elementos dun sistema de información clínico-asistencial
(MP1522_12) CA1.4 Explicáronse os aspectos fundamentais da normativa referente á protección de datos
(MP1522_12) CA1.5 Explicouse o proceso para coordinar a función de rexistro de datos con outras funcións dentro dun centro de sanitario
(MP1522_12) CA1.6 Identificáronse os tipos de bases de datos
(MP1522_12) CA1.7 Determináronse os aspectos e as condicións do control de calidade dos datos sanitarios
(MP1522_22) CA2.1 Definiuse o concepto de probabilidade e as súas propiedades
(MP1522_12) CA2.1 Descríbóronse as características do CMBD a nivel tanto hospitalario como de asistencia ambulatoria especializada
(MP1522_22) CA2.2 Descríbóronse as características da distribución e curva normal, e a súa aplicación ao cálculo de probabilidades
(MP1522_12) CA2.2 Detalláronse as diferenzas entre as variables clínicas e non clínicas do CMBD
(MP1522_12) CA2.3 Consideráronse as validacións que se deben realizar antes do envío do CMBD
(MP1522_12) CA2.4 Identificáronse os usos e as aplicacións do CMBD, realizando explotacións e análises de datos, utilizando ferramentas informáticas
(MP1522_22) CA2.7 Interpretáronse os intervalos de confianza dunha táboa médica
(MP1522_22) CA3.1 Descríbóronse as tarefas, as responsabilidades, os rexistros e as interrelacións dun proceso
(MP1522_12) CA3.1 Identificouse a orixe dos sistemas de clasificación de pacientes, así como os seus fundamentos, as súas necesidades e as súas características



Criterios de avaliación do currículo
(MP1522_12) CA3.2 Detalláronse os elementos necesarios para a elaboración dun sistema de clasificación de pacientes
(MP1522_22) CA3.2 Descríbironse os indicadores sanitarios adecuados para medir un proceso
(MP1522_12) CA3.3 Especificáronse os modelos de clasificación de pacientes, describindo as diferenzas e as similitudes existentes entre eles
(MP1522_22) CA3.4 Propuxéronse accións encamiñadas á mellora do proceso
(MP1522_12) CA3.4 Descríbironse os tipos de relacións entre dúas táboas dunha base de datos
(MP1522_12) CA3.5 Identificáronse os grupos de clasificación atípicos que se deben revisar e validar
(MP1522_12) CA3.6 Recoñeceuse a utilidade dos sistemas de clasificación de pacientes, integrando o concepto de peso no ámbito da xestión sanitaria
(MP1522_12) CA3.7 Descríbironse os conceptos relacionados con produto hospitalario e o proceso de produción hospitalaria

## 2.2. Segunda parte da proba

### 2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP1522_12) RA1 - Participa na construción do sistema de información sanitario (SIS) rexistrando datos, consonte a normativa adecuada
(MP1522_22) RA1 - Realiza análises estatísticas mediante aplicacións informáticas, aplicando os procedementos
(MP1522_12) RA2 - Manexa a estrutura, as utilidades, as validacións e as explotacións do conxunto mínimo básico de datos (CMBD), e identifica as súas aplicacións
(MP1522_22) RA2 - Calcula correctamente os valores de probabilidade sobre unha variable aleatoria que se distribúe de xeito normal, e interpreta os resultados
(MP1522_22) RA3 - Selecciona as accións que melloren o proceso de explotación e validación de datos aplicando criterios de calidade nas tarefas propias do seu posto de traballo
(MP1522_12) RA3 - Identifica os sistemas de clasificación de pacientes en relación coas aplicacións deses sistemas na xestión sanitaria

### 2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
(MP1522_22) CA1.3 Deseñouse correctamente o proceso de obtención dunha mostra representativa para o estudo dunha poboación
(MP1522_12) CA1.3 Utilizouse unha aplicación específica para o rexistro de datos sanitarios
(MP1522_22) CA1.4 Analizáronse os tipos de variables estatísticas
(MP1522_22) CA1.5 Agrupáronse correctamente os datos, interpretando as frecuencias e obtendo unha representación gráfica desta
(MP1522_22) CA1.6 Calculáronse os parámetros estatísticos que describen as características dunha poboación ou dunha mostra
(MP1522_12) CA1.6 Identificáronse os tipos de bases de datos
(MP1522_22) CA1.7 Utilizouse unha ferramenta informática para o tratamento estatístico de datos clínicos e non clínicos

**Criterios de avaliación do currículo**

(MP1522\_22) CA1.8 Calculáronse e interpretáronse as medidas de centralización

(MP1522\_22) CA1.9 Realizouse un informe descritivo sobre as características da poboación ou mostra, interpretando os parámetros estatísticos e as representacións gráficas

(MP1522\_22) CA2.3 Comprobase a normalidade dunha variable

(MP1522\_22) CA2.4 Calculouse a probabilidade dun feito aleatorio, tipificando previamente a variable e utilizando as táboas que recollen eses valores

(MP1522\_22) CA2.5 Calculáronse e interpretáronse as medidas de dispersión

(MP1522\_12) CA2.5 Relacionouse os envíos, os destinatarios e a periodicidade con que debe difundirse a información contida no CMBD

(MP1522\_22) CA2.6 Relacionouse o cálculo dos valores típicos co concepto de desviación típica

(MP1522\_22) CA2.7 Interpretáronse os intervalos de confianza dunha táboa médica

(MP1522\_22) CA3.3 Analizouse o resultado dos indicadores dun proceso

(MP1522\_22) CA3.5 Atopouse documentación bibliográfica que evidencia boas prácticas clínicas, aplicando criterios de procura e seleccionando a mellor evidencia científica

(MP1522\_12) CA3.8 Mediuse o resultado do produto sanitario, considerando todos os elementos que o conforman

**3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**

Mínimos esixibles: Todos os Criterios de avaliación indicados para cada proba segundo a Orde do 5 de abril de 2013.

Criterios de cualificación:

Proba teórica: Cuestionario de preguntas teóricas tipo test e/ou pregunta curta.

As preguntas mal contestadas puntuarán negativo, cunha proporción de 2:1 (é dicir, cada 2 preguntas mal respostadas, restará unha ben).

As preguntas non respostadas non puntuarán negativamente.

Para a superación desta proba, o alumnado deberá acadar o 50% das preguntas correctamente contestadas, unha vez descontados os negativos.

Proba práctica: Resolución dun o varios exercicios prácticos. Para a superación desta proba, o alumnado deberá resolver correctamente o 50% da proba.

Será necesario superar a proba teórica para poder presentarse á proba práctica.

Cando non se supere a proba práctica, non se fará media, é dicir, será necesario superar ámbalas dúas probas para poder aprobar o módulo profesional.

**4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento****4.a) Primeira parte da proba****INSTRUCCIÓNS XERAIS:**

Rógase máxima puntualidad e infórmase que unha vez comezada a proba, ninguén poderá acceder á aula.

Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar en todo momento sobre a mesa para a verificación por parte do profesorado.

Para o acceso á aula onde se realizarán as probas deberán apagarse todos os dispositivos electrónicos, incluído o teléfono móbil. O uso destes dispositivos durante a proba será obxecto de expulsión.

Unha vez comezada a proba, non poderá abandonar a aula ata pasados trinta minutos.



Sobre a mesa, soamente o material necesario e indicado para a realización dos exercicios.  
Ante calquera dúbida ou consulta, non abandonar o asento, levantar a man e será atendido polo profesorado.  
Se necesita un certificado de asistencia, solicítelo á comisión.  
Material para a proba: bolígrafo azul ou negro.  
Só se valorarán as respostas que estean lexibles, no caso contrario contarán como non respostadas.  
Ao finalizar a proba, deixarase o exame enriba da mesa. Non está permitido sacar da aula o mesmo.

A PROBA: Consistirá na realización dunha proba escrita de preguntas teóricas tipo test e/ou pregunta curta.  
A proba terá una duración de 2 horas.

#### 4.b) Segunda parte da proba

##### INSTRUCCIÓN XERAIS

Rógase máxima puntualidade e infórmase que unha vez comezada a proba, ninguén poderá acceder á aula.  
Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar en todo momento sobre a mesa para a verificación por parte do profesorado.  
Para o acceso á aula onde se realizarán as probas, deberán apagarse todos os dispositivos electrónicos, incluído o teléfono móbil. O uso destes dispositivos durante a proba será obxecto de expulsión.  
Unha vez comezada a proba, non poderá abandonar a aula ata pasados trinta minutos.  
Sobre a mesa, soamente o material necesario e indicado para a realización dos exercicios.  
Uso de bolígrafo azul ou negro.  
Ante calquera dúbida ou consulta, non abandonar o asento, levantar a man e será atendido polo profesorado.  
Se necesita un certificado de asistencia, solicíteo ao profesorado.  
Queda totalmente prohibido sacar da aula os exercicios, estes deberán ser entregados completos ao profesorado.

TIPO DE PROBA: Resolución dun o varios exercicios prácticos.  
A proba terá una duración de 2 horas.