

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15023466	Lamas de Abade	Santiago de Compostela	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
IMP	Imaxe persoal	CMIMP01	Estética e beleza	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0633	Técnicas de hixiene facial e corporal	2023/2024	0	186	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	ISABEL TABOADA RODRÍGUEZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Identifica o tipo de pel, aplicando técnicas de exploración, e rexistra os datos obtidos
RA2 - Establece a técnica de hixiene máis axeitada valorando as necesidades da persoa usuaria, as características, e as condicións da pel, para o que selecciona cosméticos, equipamentos e utensilios
RA4 - Aplica manobras de masaxe estética específica adaptando os parámetros ás características de cada zona e aos efectos pretendidos
RA5 - Executa técnicas de hixiene facial e corporal integrando cosméticos e medios técnicos e manuais, e asesora a persoa usuaria sobre hábitos de hixiene, cosméticos máis axeitados e pautas de utilización
RA6 - Valora os resultados obtidos aplicando criterios de calidade

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Preparouse o espazo de traballo e os utensilios, os aparellos e os materiais necesarios para os procesos de hixiene facial e corporal
CA1.2 Identifícanse as fases de atención á clientela segundo os protocolos establecidos
CA1.3 Acomodouse e protexeuse o modelo na posición anatómica axeitada en condicións de seguridade e benestar
CA1.4 Realizouse unha entrevista ou un cuestionario para recoller datos de interese como hábitos de vida, cosméticos utilizados, reaccións ao sol e aos axentes climáticos, etc
CA1.5 Identifícanse os equipamentos, os métodos e as técnicas de exploración para realizar o estudo da pel
CA1.6 Precisáronse os factores internos e externos que determinan o estado da pel
CA1.7 Identifícanse as alteracións da pel que inflúen nos procesos de hixiene facial e corporal

Crterios de avaliación do currículo
CA1.8 Valoráronse as alteracións da pel que son obxecto de tratamento por diferentes profesionais
CA1.9 Utilizáronse os medios e os aparellos de diagnóstico para observar o estado da pel e posibles alteracións
CA1.10 Identificouse o tipo de pel segundo parámetros como a emulsión epicutánea, o grosor da pel, a vascularización, etc
CA1.11 Rexistráronse os datos obtidos na ficha técnica
CA1.12 Realizouse o diagnóstico profesional, a partir da análise e a da valoración dos datos obtidos
CA2.1 Identificáronse as necesidades da persoa usuaria para adecuar as técnicas de hixiene facial e corporal
CA2.2 Analizáronse as fases dun proceso de hixiene facial ou corporal
CA2.3 Xustificouse a técnica de hixiene elixida a secuencia do proceso
CA2.4 Desinfectáronse e/ou esterilizáronse os utensilios, os materiais e os accesorios segundo o contaminante e as súas características
CA2.5 Identificáronse e seleccionáronse os cosméticos que se vaian empregar na hixiene facial ou corporal, en función do tipo e do estado da pel
CA2.6 Identificáronse e seleccionáronse os aparellos, os utensilios e os materiais axeitados para a realización da hixiene facial e/ou corporal
CA2.7 Dispuxéronse os materiais, os cosméticos, os utensilios e os aparellos de xeito ordenado para facilitar a súa utilización
CA2.8 Revisáronse os aparellos que se vaian empregar, e verificouse que se achen en óptimas condicións de seguridade e hixiene
CA4.1 Verificouse que non existan alteracións na zona que se vaia tratar, que desaconsellen a realización de técnicas de masaxe
CA4.2 Describíronse as manobras de masaxe estética axeitadas aos procesos de hixiene facial e corporal
CA4.3 Preparouse a pel e aplicouse o produto axeitado para realizar a masaxe
CA4.4 Seleccionáronse as manobras de masaxe estética, para os procesos de hixiene facial e corporal, segundo o estado da pel da clientela
CA4.5 Aplicáronse as manobras de masaxe estética específica de xeito secuenciado

Criterios de avaliación do currículo
CA5.1 Seleccionáronse as técnicas de hixiene facial e corporal de acordo coas necesidades e as demandas da persoa usuaria
CA5.2 Informouse a persoa usuaria acerca das fases do proceso de hixiene facial ou corporal que se lle vaian aplicar
CA5.7 Utilizáronse medidas de hixiene e equipamentos de protección persoal en todo o proceso
CA5.8 Realizouse o asesoramento posterior ao tratamento referente aos cosméticos e ás pautas de hixiene en distintos estados fisiolóxicos
CA5.9 Efectuouse o asesoramento acerca da importancia dos hábitos de vida saudable e a súa influencia no estado da pel
CA5.10 Rexistráronse na ficha técnica da persoa usuaria os cosméticos e as técnicas empregadas, así como as posibles incidencias, para mellorar posteriores traballos
CA6.1 Determináronse os criterios que definen un servizo óptimo de hixiene facial e corporal
CA6.2 Identificáronse as principais causas que poden dar lugar a deficiencias nas técnicas de hixiene facial e corporal
CA6.3 Valoráronse os resultados obtidos
CA6.4 Aplicáronse técnicas para detectar o grao de satisfacción nos procesos de hixiene facial e corporal
CA6.5 Identificáronse as posibles medidas de corrección

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Identifica o tipo de pel, aplicando técnicas de exploración, e rexistra os datos obtidos
RA2 - Establece a técnica de hixiene máis axeitada valorando as necesidades da persoa usuaria, as características, e as condicións da pel, para o que selecciona cosméticos, equipamentos e utensilios
RA3 - Realiza as operacións técnicas de desmaquillaxe e exfoliación mecánica e/ou química, seguindo as indicacións e as pautas de utilización de cosméticos e aparellos específicos
RA4 - Aplica manobras de masaxe estética específica adaptando os parámetros ás características de cada zona e aos efectos pretendidos
RA5 - Executa técnicas de hixiene facial e corporal integrando cosméticos e medios técnicos e manuais, e asesora a persoa usuaria sobre hábitos de hixiene, cosméticos máis axeitados e pautas de utilización

Resultados de aprendizaxe do currículo

RA6 - Valora os resultados obtidos aplicando criterios de calidade

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado
Criterios de avaliación do currículo

CA1.1 Preparouse o espazo de traballo e os utensilios, os aparellos e os materiais necesarios para os procesos de hixiene facial e corporal

CA1.2 Identificáronse as fases de atención á clientela segundo os protocolos establecidos

CA1.3 Acomodouse e protexeuse o modelo na posición anatómica axeitada en condicións de seguridade e benestar

CA1.4 Realizouse unha entrevista ou un cuestionario para recoller datos de interese como hábitos de vida, cosméticos utilizados, reaccións ao sol e aos axentes climáticos, etc

CA1.5 Identificáronse os equipamentos, os métodos e as técnicas de exploración para realizar o estudo da pel

CA1.9 Utilizáronse os medios e os aparellos de diagnóstico para observar o estado da pel e posibles alteracións

CA1.10 Identificouse o tipo de pel segundo parámetros como a emulsión epicutánea, o grosor da pel, a vascularización, etc

CA1.11 Rexistráronse os datos obtidos na ficha técnica

CA1.12 Realizouse o diagnóstico profesional, a partir da análise e a da valoración dos datos obtidos

CA2.2 Analizáronse as fases dun proceso de hixiene facial ou corporal

CA2.3 Xustificouse a técnica de hixiene elixida a secuencia do proceso

CA2.4 Desinfectáronse e/ou esterilizáronse os utensilios, os materiais e os accesorios segundo o contaminante e as súas características

Criterios de avaliación do currículo
CA2.5 Identifícanse e selecciónanse os cosméticos que se vaian empregar na hixiene facial ou corporal, en función do tipo e do estado da pel
CA2.6 Identifícanse e selecciónanse os aparellos, os utensilios e os materiais axeitados para a realización da hixiene facial e/ou corporal
CA2.7 Dispuxéronse os materiais, os cosméticos, os utensilios e os aparellos de xeito ordenado para facilitar a súa utilización
CA2.8 Revisáronse os aparellos que se vaian empregar, e verificouse que se achen en óptimas condicións de seguridade e hixiene
CA3.1 Descríronse as fases de desmaquillaxe e exfoliación da pel, en relación cos produtos e os aparellos que se vaian utilizar
CA3.2 Desmaquillouse a área periocular, as pestanas e os beizos coas técnicas e os cosméticos máis adecuados ás características e á sensibilidade da zona
CA3.3 Desmaquillouse o rostro, o pescozo e o escote cos cosméticos específicos, adaptando as manobras á zona
CA3.4 Elixíuse o cosmético exfoliante axeitado, en función das características e do estado da pel
CA3.5 Aplicouse e retirouse o cosmético exfoliante con técnicas manuais segundo a súa forma cosmética as instrucións de fábrica
CA3.6 Realizouse a exfoliación con aparellos de efecto mecánico, segundo as súas indicacións e as súas pautas de utilización
CA4.2 Descríronse as manobras de masaxe estética axeitadas aos procesos de hixiene facial e corporal
CA4.3 Preparouse a pel e aplicouse o produto axeitado para realizar a masaxe
CA4.4 Selecciónáronse as manobras de masaxe estética, para os procesos de hixiene facial e corporal, segundo o estado da pel da clientela
CA4.5 Aplicáronse as manobras de masaxe estética específica de xeito secuenciado
CA4.6 Adaptáronse as mans segundo a rexión anatómica que se trate
CA4.7 Axustáronse os parámetros de tempo, ritmo, intensidade e dirección aos efectos pretendidos e ás características da pel
CA4.8 Mantívose o contacto coa pel da persoa usuaria durante a aplicación da masaxe
CA5.2 Informouse a persoa usuaria acerca das fases do proceso de hixiene facial ou corporal que se lle vaian aplicar

Crterios de avaliación do currículo

CA5.3 Preparouse a pel coas técnicas específicas, os cosméticos, os aparellos de calor seca ou húmida e a masaxe para facilitar a súa hixiene, segundo as súas características e as súas necesidades

CA5.4 Realizouse a extracción de espiñas (nos casos que cumpra) cos produtos, os utensilios e os medios axeitados ás condicións e ao estado da pel, extremando as medidas de hixiene

CA5.5 Aplicáronse axeitadamente os cosméticos e os aparellos nos procesos de hixiene facial e corporal, segundo as características e a sensibilidade da persoa usuaria e as especificacións de fábrica

CA5.6 Finalizouse no tempo apropiado o tratamento de hixiene facial e corporal, utilizando as técnicas axeitadas para relaxar, calmar, hidratar e protexer

CA5.7 Utilizáronse medidas de hixiene e equipamentos de protección persoal en todo o proceso

CA5.8 Realizouse o asesoramento posterior ao tratamento referente aos cosméticos e ás pautas de hixiene en distintos estados fisiolóxicos

CA5.9 Efectuouse o asesoramento acerca da importancia dos hábitos de vida saudable e a súa influencia no estado da pel

CA5.10 Rexistráronse na ficha técnica da persoa usuaria os cosméticos e as técnicas empregadas, así como as posibles incidencias, para mellorar posteriores traballos

CA6.1 Determináronse os criterios que definen un servizo óptimo de hixiene facial e corporal

CA6.2 Identificáronse as principais causas que poden dar lugar a deficiencias nas técnicas de hixiene facial e corporal

CA6.3 Valoráronse os resultados obtidos

CA6.4 Aplicáronse técnicas para detectar o grao de satisfacción nos procesos de hixiene facial e corporal

CA6.5 Identificáronse as posibles medidas de corrección

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Preparación do entorno de traballo e medidas de prevención de riscos.

Identificación das necesidades da persoa usuaria e selección do método de traballo da hixiene de pel en facial e corporal.

Execución do protocolo de traballo da hixiene en facial.

Execución do protocolo de traballo da hixiene en corporal.

Elaboración da ficha técnica do cliente durante o servizo de hixiene facial e corporal.

Avaliación do servizo do protocolo de hixiene facial e corporal.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

1ª Parte da proba: Terá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. Cualificarase esta primeira parte da proba de 1 a 10 puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a 5 puntos.

2ª Parte da proba. As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento de un ou de varios supostos prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. Cualificarase esta segunda parte da proba de 1 a 10 puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

A proba teórica será avaliada de 0 a 10 e suporá o 40% da nota total do módulo, tendo que acadar o alumno un mínimo de 5 para poder pasar á proba práctica.

A proba práctica será avaliada de 0 a 10 e suporá o 60% da nota total do módulo.

- A cualificación do módulo profesional será a media aritmética das cualificacións obtidas en ámbalas dúas probas

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Instrución xerais:

Rógase máxima puntualidade e infórmase que unha vez comezada a proba, ninguén poderá acceder á aula.

Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar en todo momento sobre a mesa para a verificación por parte do profesorado.

Para o acceso á aula onde se realizarán as probas, deberán apagarse todos os dispositivos electrónicos, incluído o teléfono móbil. O uso destes dispositivos durante a

proba será obxecto de expulsión.

Unha vez comezada a proba, non poderá abandonar a aula ata pasados trinta minutos.

Sobre a mesa, soamente o material necesario e indicado para a realización dos exercicios.

Uso de bolígrafo azul ou negro. Non está permitido o uso de lapis para marcar as respostas.

As preguntas que aparecen catalogadas como ¿preguntas de reserva¿ serán contestadas na mesma forma que o resto de preguntas, en previsión de posibles anulacións de preguntas. Non teñen efectos de cualificación en primeira instancia, pero en caso de anulación de preguntas servirán para o cómputo da nota.

Ante calquera dúbida ou consulta, non abandonar o asento, levantar a man e será atendido polo profesorado.

Se necesita un certificado de asistencia, solicíteo á comisión.

Queda totalmente prohibido sacar da aula o exercicio. Os exercicios eberán ser entregados completos ao profesorado.

MATERIALNECESARIO PARA REALIZAR A PROBA TEÓRICA: bolígrafo azul ou negro.

CARACTERÍSTICAS DA PROBA: Farase un exame de preguntas onde se reflexarán todos os contidos do módulo.

DURACIÓN DA PROBA: 90 minutos.

4.b) Segunda parte da proba**INSTRUCCIÓN XERAIS:**

Rógase máxima puntualidade e infórmase que unha vez comezada a proba, ninguén poderá acceder á aula.

Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar en todo momento sobre a mesa para a verificación por parte do profesorado.

Para o acceso á aula onde se realizarán as probas deberán apagarse todos os dispositivos electrónicos, incluído o teléfono móbil. O uso destes dispositivos durante a proba será obxecto de expulsión.

Unha vez comezada a proba, non poderá abandonar a aula ata pasados trinta minutos.

Sobre a mesa, soamente o material necesario e indicado para a realización dos exercicios.

Uso de bolígrafo azul ou negro. Non está permitido o uso de lapis para marcar as respostas.

Ante calquera dúbida ou consulta, non abandonar o asento, levantar a man e será atendido polo profesorado.

Se necesita un certificado de asistencia, solicítelo á comisión.

MATERIAL NECESARIO PARA REALIZAR A PROBA PRÁCTICA: Bolígrafo azul ou negro. todo o necesario para realizar a proba como -. cosmético, utensilios, lencería necesaria, modelo real ,roupa e calzado de traballo .

TIPO DE PROBA: resolución práctica dun caso práctico en concreto.

permitirán evidenciar a consecución dos resultados de aprendizaxe mediante a serie de cuestións de tipo procedemental, aplicación dos criterios de avaliación indicados para cada resultado de aprendizaxe da proba.

CARACTERÍSTICAS DA PROBA:

Exame práctico tendo en conta os resultados de aprendizaxe indicados no currículo.

Cada cuestión valorarase entre 1 e 10 segundo o grao de consecución.

Ao ter que ser cifras enteiras (sen decimais) e comprendidas do 1 ao 10, haberá que

redondear o resultado obtido á unidade máis próxima.

. Para aprobar será necesario acadar un mínimo de 5 puntos en cada exame.

DURACIÓN DA PROBA PRÁCTICA: 2 horas e media.

. O alumno traerá todo o material, útiles e ferramentas que considere necesario para levar a cabo realización da práctica así coma a cosmética, modelo real (preferentemente convivente ou axustándose a normativa COVID-19 as datas sinaladas, lencería necesaria e a súa roupa e calzado de traballo).