

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15023466	Lamas de Abade	Santiago de Compostela	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CSSAN08	Documentación e administración sanitarias	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1519	Sistemas de información e clasificación sanitarios	2023/2024	0	87	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA DOLORES PARRADO QUINTELA
Outro profesorado	

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Caracteriza os elementos que interveñen no proceso de creación dun sistema de información sanitario (SIS), en relación cos factores clave da actividade sanitaria
RA2 - Manexa os sistemas de clasificacións internacionais de doenzas e diversas terminoloxías, e determina o ámbito de aplicación de cada un
RA3 - Utiliza eficazmente as partes da Clasificación Internacional de Doenzas, aplicando cada un dos seus criterios de uso
RA4 - Selecciona os códigos da Clasificación Internacional de Doenzas, logo de extraer do episodio asistencial os diagnósticos e os procedementos realizados
RA5 - Aplica a normativa establecida en materia de codificación de datos clínicos e non clínicos, a nivel estatal e autonómico, e recoñece o seu ámbito de aplicación
RA6 - Realiza procesos de codificación de diagnósticos coa Clasificación Internacional de Doenzas (CID) na súa edición vixente, aplicando a normativa xeral
RA7 - Realiza procesos de codificación de procedementos coa Clasificación Internacional de Doenzas (CID) na súa edición vixente, aplicando a normativa xeral
RA8 - Realiza procesos de codificación específica coa Clasificación Internacional de Doenzas (CID) na súa edición vixente, consonte a normativa específica

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Describiuse o proceso da información sanitaria e os seus tipos
CA1.2 Detalláronse os elementos que constitúen un sistema de información sanitario
CA1.3 Analizáronse os elementos clave da actividade sanitaria
CA1.4 Explicáronse as utilidades dun sistema de información sanitario
CA1.5 Valoráronse as necesidades de utilizar estándares na información sanitaria

Crterios de avaliación do currículo
CA1.6 Describiuse a relación entre datos, información e coñecemento
CA2.1 Argumentouse a necesidade e a utilidade da codificación
CA2.2 Referíronse os antecedentes históricos que determinan os actuais sistemas de clasificación de doenzas
CA2.3 Descríronse as clasificacións e as terminoloxías sanitarias en uso pola Organización Mundial da Saúde
CA2.4 Sinaláronse as diferenzas entre unha clasificación e unha terminoloxía
CA2.5 Establecéronse as diferenzas entre os sistemas de clasificación de doenzas
CA2.6 Sinaláronse as peculiaridades da clasificación internacional da atención primaria e da Clasificación Internacional de Doenzas Oncolóxicas
CA3.1 Detalláronse as partes da Clasificación Internacional de Doenzas
CA3.2 Establecéronse os termos principais e modificadores esenciais e non esenciais utilizados nos índices alfabéticos
CA3.3 Referíronse as partes das listas tabulares
CA3.4 Referíronse as seccións en que se estruturan as táboas de procedementos
CA3.5 Utilizáronse as clasificacións suplementarias
CA3.6 Sinalouse a estrutura dos códigos que se utilizan na Clasificación Internacional de Doenzas
CA3.7 Identificáronse as abreviaturas, a puntuación, os símbolos, as instrucións, as notas, as referencias cruzadas e os termos relacionais utilizados na Clasificación Internacional de Doenzas
CA4.1 Determináronse as fontes documentais utilizadas no proceso de codificación
CA4.2 Extraéronse os termos clave dos documentos
CA4.3 Empregáronse os índices alfabéticos para a asignación dos códigos
CA4.4 Usáronse as instrucións, as notas, os modificadores, etc., presentes nos índices alfabéticos e nas listas tabulares

Crterios de avaliación do currículo
CA4.5 Comprobáronse nas listas tabulares os códigos obtidos nos índices alfabéticos
CA4.6 Comprobáronse nas táboas de procedementos os códigos obtidos nos índices alfabéticos de procedementos
CA4.7 Asígnouse definitivamente os códigos adecuados
CA5.1 Describiuse a normativa estatal e autonómica
CA5.2 Elixiuse a normativa para cada episodio presentado
CA5.3 Argumentouse a pertinencia de requirir aclaracións á unidade técnica para a Clasificación Internacional de Doenzas do Sistema Nacional de Saúde
CA5.4 Explicouse a estrutura e a composición da unidade técnica para a Clasificación Internacional de Doenzas do Sistema Nacional de Saúde
CA5.5 Definiuse a utilidade dos manuais de codificación
CA5.6 Detallouse a información que recollen os boletíns de codificación
CA5.7 Valorouse a aplicación de criterios de homoxeneización na aplicación da normativa
CA6.1 Detalláronse os conceptos de diagnóstico principal e outros diagnósticos
CA6.2 Asígnáronse códigos de combinación e codificación múltiple cumprindo coa normativa
CA6.3 Codificáronse os procesos agudos, subagudos e crónicos
CA6.4 Recoñeceuse a existencia de dous ou máis diagnósticos que cumpren a condición de ser diagnóstico principal
CA6.5 Identificáronse varias etioloxías como probables
CA6.6 Establecéronse os diagnósticos de sospeita descartados ou non como diagnóstico principal
CA6.7 Consideráronse as afeccións previas e os achados anormais
CA6.8 Xustificouse a asignación de códigos presentes ao ingreso ("present on admission" -POA-)

Criterios de avaliación do currículo
CA7.1 Detalláronse os conceptos de procedemento principal e outros procedementos
CA7.2 Asignáronse códigos de combinación e codificación múltiple cumprindo a normativa
CA7.3 Xustificáronse as técnicas implícitas nun procedemento
CA7.4 Identificáronse as técnicas endoscópicas e aplicouse a normativa
CA7.5 Identificouse o tipo de procedementos diagnósticos
CA8.1 Seleccionáronse como diagnóstico principal ou diagnóstico secundario os signos e os síntomas
CA8.2 Identificáronse os achados anormais
CA8.3 Elixiuse a normativa específica adecuada
CA8.4 Codificáronse correctamente as lesións e as intoxicacións
CA8.5 Extraéronse os códigos correspondentes a complicacións de coidados médicos e cirúrxicos
CA8.6 Codificouse tendo en conta os factores que inflúen no estado de saúde e contactos cos servizos sanitarios
CA8.7 Recolléronse no proceso de codificación as causas externas de lesións e intoxicacións

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Caracteriza os elementos que interveñen no proceso de creación dun sistema de información sanitario (SIS), en relación cos factores clave da actividade sanitaria
RA2 - Manexa os sistemas de clasificacións internacionais de doenzas e diversas terminoloxías, e determina o ámbito de aplicación de cada un
RA3 - Utiliza eficazmente as partes da Clasificación Internacional de Doenzas, aplicando cada un dos seus criterios de uso
RA4 - Selecciona os códigos da Clasificación Internacional de Doenzas, logo de extraer do episodio asistencial os diagnósticos e os procedementos realizados

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA5 - Aplica a normativa establecida en materia de codificación de datos clínicos e non clínicos, a nivel estatal e autonómico, e recoñece o seu ámbito de aplicación
RA6 - Realiza procesos de codificación de diagnósticos coa Clasificación Internacional de Doenzas (CID) na súa edición vixente, aplicando a normativa xeral
RA7 - Realiza procesos de codificación de procedementos coa Clasificación Internacional de Doenzas (CID) na súa edición vixente, aplicando a normativa xeral
RA8 - Realiza procesos de codificación específica coa Clasificación Internacional de Doenzas (CID) na súa edición vixente, consonte a normativa específica

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Describiuse o proceso da información sanitaria e os seus tipos
CA1.2 Detalláronse os elementos que constitúen un sistema de información sanitario
CA1.3 Analizáronse os elementos clave da actividade sanitaria
CA1.4 Explicáronse as utilidades dun sistema de información sanitario
CA1.5 Valoráronse as necesidades de utilizar estándares na información sanitaria
CA1.6 Describiuse a relación entre datos, información e coñecemento
CA2.1 Argumentouse a necesidade e a utilidade da codificación
CA2.2 Referíronse os antecedentes históricos que determinan os actuais sistemas de clasificación de doenzas
CA2.3 Describíronse as clasificacións e as terminoloxías sanitarias en uso pola Organización Mundial da Saúde
CA2.4 Sinaláronse as diferenzas entre unha clasificación e unha terminoloxía
CA2.5 Establecéronse as diferenzas entre os sistemas de clasificación de doenzas
CA2.6 Sinaláronse as peculiaridades da clasificación internacional da atención primaria e da Clasificación Internacional de Doenzas Oncolóxicas

Crterios de avaliación do currículo
CA3.1 Detalláronse as partes da Clasificación Internacional de Doenzas
CA3.2 Establecéronse os termos principais e modificadores esenciais e non esenciais utilizados nos índices alfabéticos
CA3.3 Referíronse as partes das listas tabulares
CA3.4 Referíronse as seccións en que se estruturan as táboas de procedementos
CA3.5 Utilizáronse as clasificacións suplementarias
CA3.6 Sinalouse a estrutura dos códigos que se utilizan na Clasificación Internacional de Doenzas
CA3.7 Identificáronse as abreviaturas, a puntuación, os símbolos, as instrucións, as notas, as referencias cruzadas e os termos relacionais utilizados na Clasificación Internacional de Doenzas
CA4.1 Determináronse as fontes documentais utilizadas no proceso de codificación
CA4.2 Extraéronse os termos clave dos documentos
CA4.3 Empregáronse os índices alfabéticos para a asignación dos códigos
CA4.4 Usáronse as instrucións, as notas, os modificadores, etc., presentes nos índices alfabéticos e nas listas tabulares
CA4.5 Comprobáronse nas listas tabulares os códigos obtidos nos índices alfabéticos
CA4.6 Comprobáronse nas táboas de procedementos os códigos obtidos nos índices alfabéticos de procedementos
CA4.7 Asignouse definitivamente os códigos adecuados
CA5.1 Describiuse a normativa estatal e autonómica
CA5.2 Elixíuse a normativa para cada episodio presentado
CA5.3 Argumentouse a pertinencia de requirir aclaracións á unidade técnica para a Clasificación Internacional de Doenzas do Sistema Nacional de Saúde
CA5.4 Explicouse a estrutura e a composición da unidade técnica para a Clasificación Internacional de Doenzas do Sistema Nacional de Saúde

Criterios de avaliación do currículo
CA5.5 Definiuse a utilidade dos manuais de codificación
CA5.6 Detallouse a información que recollen os boletíns de codificación
CA5.7 Valorouse a aplicación de criterios de homoxeneización na aplicación da normativa
CA6.1 Detalláronse os conceptos de diagnóstico principal e outros diagnósticos
CA6.2 Asignáronse códigos de combinación e codificación múltiple cumprindo coa normativa
CA6.3 Codificáronse os procesos agudos, subagudos e crónicos
CA6.4 Recoñeceuse a existencia de dous ou máis diagnósticos que cumpren a condición de ser diagnóstico principal
CA6.5 Identificáronse varias etioloxías como probables
CA6.6 Establecéronse os diagnósticos de sospeita descartados ou non como diagnóstico principal
CA6.7 Consideráronse as afeccións previas e os achados anormais
CA6.8 Xustificouse a asignación de códigos presentes ao ingreso ("present on admission" -POA-)
CA7.1 Detalláronse os conceptos de procedemento principal e outros procedementos
CA7.2 Asignáronse códigos de combinación e codificación múltiple cumprindo a normativa
CA7.3 Xustificáronse as técnicas implícitas nun procedemento
CA7.4 Identificáronse as técnicas endoscópicas e aplicouse a normativa
CA7.5 Identificouse o tipo de procedementos diagnósticos
CA7.6 Identificáronse os procedementos incompletos, non realizados, e os endoscópicos reconvertidos a abertos
CA8.1 Seleccionáronse como diagnóstico principal ou diagnóstico secundario os signos e os síntomas

Criterios de avaliación do currículo
CA8.2 Identificáronse os achados anormais
CA8.3 Elixíuse a normativa específica adecuada
CA8.4 Codificáronse correctamente as lesións e as intoxicacións
CA8.5 Extraéronse os códigos correspondentes a complicacións de coidados médicos e cirúrxicos
CA8.6 Codificouse tendo en conta os factores que inflúen no estado de saúde e contactos cos servizos sanitarios
CA8.7 Recolléronse no proceso de codificación as causas externas de lesións e intoxicacións

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Son mínimos exixibles todos os CA que figuran na programación.

Cada unha das probas cualifícase entre 0 e 10 puntos, sendo preciso un mínimo de 5 puntos en cada unha delas para facer a media e obter a puntuación global da proba, que será a media aritmética de ámbalas dúas expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima.

Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional ás persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumplan as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, o profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.

Criterios de cualificación:

Proba teórica: Para a súa superación, que ten carácter eliminatorio, esixírase superar o 50% da proba. A dita porcentaxe suporá unha cualificación de 5 puntos sobre 10.

Proba práctica: Para a súa superación, que ten carácter eliminatorio, esixírase superar o 50% da proba. A dita porcentaxe suporá unha cualificación de 5 puntos sobre 10.

A cualificación final da proba será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, entre un e dez, sen decimais, redondeada á unidade máis próxima. As aspirantes deberán superar ambas as dúas probas por separado, obtendo como mínimo unha nota de 5 en cada unha delas.

A primeira parte da proba terá carácter eliminatorio, para súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a 5 puntos.

Suporá a realización dunha proba teórica que versará sobre os contidos conceptuais establecidos na programación do módulo. Consistente nunha batería de preguntas curtas e/ou de tipo test/verdadeiro-falso. Cada dos preguntas mal contestadas, restarán unha ben contestada. As non contestadas nin suman nin restan.

Superada a primeira proba procederase a realizar a segunda parte da mesma, ésta consistirá no desenvolvemento de varios supostos teórico-prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. Cualificarase de 0 a 10 puntos, para súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a 5 puntos

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Características da proba:

A proba poderá incluír diferentes probas obxectivas: preguntas de verdadeiro e falso, resposta breve, elección de elementos dun listado, relación entre columnas, tipo test de elección múltiple (4 posibles respostas), das cales soamente unha é completamente correcta. Estas preguntas valoraranse con un punto en caso de ser correctas. Si se trata de exame test, por cada 2 respostas erróneas anularase unha correcta, e as preguntas sen contestar non serán contabilizadas.

A nota final ao ter que ser cifras enteiras (sen decimais) e comprendidas do 1 ao 10, haberá que redondear o resultado obtido á unidade máis próxima. A nota mínima que hay que acadar para o aprobado e un 5

Duración máxima da proba teórica: 2 horas.

Será necesario superar esta proba para pasar á 2ª parte.

INSTRUCCIÓNS XERAIS:

Rógase máxima puntualidad e infórmase que unha vez comezada a proba, ninguén poderá acceder á aula.

Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar en todo momento sobre a mesa para a verificación por parte do profesorado.

Para o acceso á aula onde se realizarán as probas deberán apagarse todos os dispositivos electrónicos, incluído o teléfono móbil. O uso destes dispositivos durante a proba será obxecto de expulsión e calificación de CERO na proba

Unha vez comezada a proba, non poderá abandonar a aula ata pasados trinta minutos.

Sobre a mesa, soamente o material necesario e indicado para a realización dos exercicios.

Uso de bolígrafo azul ou negro. Non está permitido o uso de lapis para marcar as respostas.

Ante calquera dúbida ou consulta, non abandonar o asento, levantar a man e será atendido polo profesorado.

Se necesita un certificado de asistencia, solicítelo á comisión.

Material para a proba: bolígrafo azul ou negro.

4.b) Segunda parte da proba

Características da proba:

As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio.

A segunda parte consistirá nunha proba práctica ou práctico-escrito cuxo contido versará sobre os criterios de avaliación establecidos na programación do módulo e poderá consistir nunha proba práctica ou práctico-escrita ou resolución de diferentes supostos prácticos

A nota final ao ter que ser cifras enteiras (sen decimais) e comprendidas do 1 ao 10, haberá que redondear o resultado obtido á unidade máis próxima. Para superala as persoas candidatas deberán obter una puntuación igual ou superior a 5 puntos. Tamén terá carácter eliminatorio

Duración da proba práctica: 2 horas.

INSTRUCCIÓNS XERAIS:

Rógase máxima puntualidad e infórmase que unha vez comezada a proba, ninguén poderá acceder á aula.

Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar en todo momento sobre a mesa para a verificación por parte do profesorado.

Para o acceso á aula onde se realizarán as probas deberán apagarse todos os dispositivos electrónicos, incluído o teléfono móbil. O uso destes dispositivos durante a proba será obxecto de expulsión e calificación CERO na proba.

Unha vez comezada a proba, non poderá abandonar a aula ata pasados trinta minutos.

Sobre a mesa, soamente o material necesario e indicado para a realización dos exercicios.

Uso de bolígrafo azul ou negro. Non está permitido o uso de lapis para marcar as respostas.

Ante calquera dúbida ou consulta, non abandonar o asento, levantar a man e será atendido polo profesorado.

Se necesita un certificado de asistencia, solicíteo á comisión.

Material para a proba: bolígrafo azul ou negro.