



1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15023466	Lamas de Abade	Santiago de Compostela	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CM19001	Técnico en Coidados Auxiliares de Enfermería	CF grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Horas anuais
	Promoción da saúde e apoio psicolóxico ó paciente	1º	55

Profesorado responsable

Modular: Francisco Javier Martín Santa-Cecilia

Dual: Ruth M^a Vidal Álvarez

Ordinario M^a Carmen Pacoret Balsa



2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
Explica os aspectos xerais das teorías psicolóxicas sobre a formación da personalidade e comprender as reaccións diferentes das persoas.
Identifica as contribucións das teorías do desenrolo humano ao coñecemento das persoas
Relaciona as características principais coas etapas evolutivas correspondentes
Integra as características de cada etapa nos coidados de enfermería
Explica o proceso de saúde e a súa relación co ambiente físico, emocional e social para coñecer os factores que poidan incidir negativamente no paciente e as súas formas de corrección
Analiza as conductas e comportamentos específicos da poboación galega e establecer as súas influencias sobre a saúde para poder aplicar as medidas correctoras
Explica as características fundamentais dos programas de promoción da saúde e de prevención de enfermidades específicas para disminuir a súa incidencia na poboación xeral
Analiza a utilización das canles de información nas actividades de información-formación sanitaria para contribuir a súa difusión e a mellora da oferta asistencial
Describe o rol de enfermo e enunciar as reaccións anómalas para correxilas e mellorar a comunicación co paciente.
Enuncia as fases e características que se dan na relación paciente-sanitario, e os factores que a poden alterar así como as medidas destinadas a melloralas
Afronta diversas situacións de relación con pacientes de características fisiopatolóxicas especiais, aplicando as pautas de conducta indicadas en cada caso
Presta o apoio psicolóxico adecuado tanto aos pacientes como aos familiares, comprendendo a importancia desta acción para mellorar a relación paciente-sanitario, e o benestar psíquico do enfermo e o seu contorno afectivo



2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
Aprenderóñse as bases biolóxicas dos procesos psicolóxicos
Elaborouse o esquema do sistema nervioso
Definíronse os procesos cognitivos
Diferenciáronse os conceptos de sensación e percepción
Establecéronse os diferentes tipos de aprendizaxe
Esquematzáronse os elementos da comunicación interpersonal
Explicáronse os aspectos relativos á comunicación verbal e non verbal, e a importancia dos mesmos no proceso de atención de enfermería.
Sinaláronse nun texto elementos da escoita activa: preguntas abertas, parafraseados e circuncomunicacións
Aplicáronse correctamente medidas facilitadoras da comunicación en pacientes con diferentes dificultades para a mesma

2.2. Segunda parte da proba
2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
Esquematiza os elementos da comunicación interpersonal
Explica os aspectos relativos á comunicación verbal e non verbal, e a importancia dos mesmos no proceso de atención de enfermería.
Sinala nun texto elementos da escoita activa: preguntas abertas, parafraseados e circuncomunicacións
Aplica correctamente medidas facilitadoras da comunicación en pacientes con diferentes dificultades para a mesma
Esquematiza os elementos da comunicación interpersonal
Explica os aspectos relativos á comunicación verbal e non verbal, e a importancia dos mesmos no proceso de atención de enfermería.
Explica que é a ansiedade, coñecer as súas causas e precisa que factores xeneran a súa aparición durante a hospitalización e as medidas para evitala.
Aplica o apoio psicolóxico adecuado tanto aos pacientes como aos familiares, comprendendo a importancia desta acción para mellorar a relación paciente-sanitario, e o benestar psíquico do enfermo e o seu contorno afectivo

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
Relacionáronse as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora.
Identificáronse os equipos de traballo en situacións de traballo relacionadas co perfil de técnico superior en estética integral e benestar, e valoráronse as súas vantaxes sobre o traballo individual.
Distinguíronse os principios da acción preventiva que garanten o dereito á seguridade e á saúde das persoas traballadoras.
Determináronse as características do equipo de traballo eficaz fronte ás dos equipos ineficaces.
Apreciouse a importancia da información e da formación como medio para a eliminación ou a redución dos riscos laborais.



Adoptáronse responsablemente os papeis asignados para a eficiencia e a eficacia do equipo de traballo.

Empregouse correctamente a terminoloxía da unidade: estrés, ansiedade, eustrés, distrés

Enumeráronse e clasificáronse as causas de estrés e ansiedade

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

- Comprender o proceso da saúde e da enfermidade, e a súa relación co ámbito físico, psicolóxico e social.
- Definir e clasificar os determinantes de saúde.
- Identificar as medidas de prevención primaria, secundaria e terciaria.
- Comprender o concepto de Educación para a Saúde e o seu papel como axente en EpS.
- Definir os procesos cognitivos e diferenciar os tipos de memoria.
- Identificar as características psicosociais máis importantes das etapas evolutivas.
- Distinguir e interpretar as circunstancias psicolóxicas que poidan orixinar comportamentos especiais nos pacientes.
- Identificar reaccións psicolóxicas básicas e conductas anómalas.
- Comprender o concepto de estrés e ansiedade e coñecer os axentes estresantes relacionados coa enfermidade e a hospitalización.
- Coñecer as características máis importantes dos pacientes: crónicos, anciáns, terminais, nenos....
- Esquematizar as escalas empregadas na valoración xeriátrica e coñecer os recursos asistenciais.
- Coñecer os criterios que definen ó enfermo terminal e explicar o concepto de cuidados paliativos.
- Aplicar técnicas adecuadas de comunicación e coñecer as fases da relación de axuda.
- Valorar a importancia do seu papel para humanizar a asistencia sanitaria



Criterios de cualificación

- A **primeira parte da proba** terá carácter eliminatorio e consistirá na resolución dun cuestionario con preguntas curtas ou tipo test, ou preguntas curtas, ou combinacións de éstas.
- No suposto de ser preguntas tipo test terán 4 posibles respostas das cales so unha é a correcta.
- Asimesmo estarán redactadas como un anexo 5 preguntas de reserva que serán contestadas na mesma forma que o resto das preguntas en previsión de posibles anulacións (elaboradas a partires dos contidos do módulo e tendo en conta os resultados de aprendizaxe cuxa adquisición será motivo de avaliación).
- As preguntas test mal contestadas puntuarán negativo, cunha proporción de 3:1 (é dicir, cada 3 preguntas test mal contestadas, computará un punto negativo).
- Para a superación desta proba, o alumnado deberá acadar o 50% das preguntas correctamente contestadas unha vez realizados os descontos dos negativos e que corresponderá a un 5.
- A duración da primeira proba será de 2:00 h.
- Para a realización da proba será necesario o uso de bolígrafo azul ou negro de tinta indeleble. Non se permitirá o acceso á aula da proba de móbiles nin de ningún outro dispositivo electrónico.
- Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición do profesorado, enriba da mesa.
- Non se permitirá o acceso á proba unha vez finalizado o proceso de chamamento público do/a alumno/a.
- Ao remate do exame o alumno ou a alumna entregará o cuestionario de preguntas no que deben constar os seus datos, a folla de respostas asinada e calquera outro papel utilizado.
- Calquera irregularidade durante a realización da proba por parte do alumno ou alumna, pode implicar a súa expulsión da mesma
- A **segunda parte da proba** consistirá na resolución de supostos prácticos , nos que alumno/a debe resolver correctamente as cuestións que se lle formulen en relación á materia.
- Para a superación da proba, que ten carácter eliminatorio, o alumnado deberá acadar o 50% da proba correctamente realizada, o que equivale a un 5
- O tempo establecido para a realización da proba será dun máximo de 2 horas

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

A primeira parte da proba consistirá na resolución dun cuestionario con preguntas curtas ou tipo test con 4 posibles respostas das cales so unha e a correcta e 5 preguntas de reserva que serán contestadas na mesma forma que o resto das preguntas en previsión de posibles anulacións (elaboradas a partires dos contidos do módulo e tendo en conta os resultados de aprendizaxe cuxa adquisición será motivo de avaliación).

As preguntas test mal contestadas puntuarán negativo, cunha proporción de 3:1 (é dicir, cada 3 preguntas test mal contestadas, computará un punto negativo). Para a superación desta proba, o alumnado deberá acadar o 50% das preguntas correctamente contestadas unha vez realizados os descontos dos negativos e que corresponderá a un 5.

Será eliminatoria

O tempo establecido para a realización da proba será dun máximo de 2 horas

Material necesario para a realización da proba: bolígrafo azul ou negro.

O alumnado deberá identificarse o inicio da proba mediante D.N.I ou Pasaporte, e este debe permanecer a disposición do profesorado durante toda a proba.

Non se permitirá o uso de teléfonos nin ningún dispositivo electrónico.



4.b. Segunda parte da proba

A segunda parte da proba consistirá na resolución de supostos prácticos , nos que alumno/a debe resolver correctamente as cuestións que se lle formulen en relación á materia. Para a superación da proba, que ten carácter eliminatorio, o alumnado deberá acadar o 50% da proba correctamente realizada, o que equivale a un 5

A puntuación máxima de cada suposto será de 5 puntos. Tendo que acadar unha puntuación total como mínimo de 5 puntos para superar a proba.

- O tempo establecido para a realización da proba será dun máximo de 2 horas
- Material necesario para a realización da proba:bolígrafo azul ou negro.
- O alumnado deberá identificarse o inicio da proba mediante D.N.I ou Pasaporte, e este debe permanecer a disposición do profesorado o longo de toda a proba.
- Nos se permitirá o uso de teléfonos nin ningún dispositivo electrónico.