

**1. Identificación da programación****Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
15023466	Lamas de Abade	Santiago de Compostela	2017/2018

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CMSAN02	Farmacia e parafarmacia	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0020	Primeiros auxilios	2017/2018	0	53	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	EVA BUJÁN GARCÍA, VERÓNICA MARTÍNEZ RODRÍGUEZ, SONIA PÉREZ SIEIRA (Subst.)
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Realiza a valoración inicial da asistencia nunha urxencia e describe os riscos, os recursos dispoñibles e o tipo de axuda necesaria.
RA2 - Aplica e describe as técnicas de soporte vital básico en relación co obxectivo perseguido.
RA3 - Aplica procedementos de inmovilización e mobilización de vítimas, e selecciona os medios materiais e as técnicas.
RA4 - Aplica técnicas de apoio psicolóxico e de autocontrol á persoa accidentada e ás acompañantes, e describe as estratexias de comunicación aplicadas.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.2 Identificáronse as técnicas de autoprotección na manipulación de persoas accidentadas.
CA1.3 Describiuse o contido mínimo dunha caixa de urxencias, así como as indicacións dos produtos e dos medicamentos.
CA1.4 Establecéronse as prioridades de actuación en múltiples vítimas.
CA1.5 Describíronse os procedementos para verificar a permeabilidade das vías aéreas.
CA1.6 Identificáronse as condicións de funcionamento adecuadas da ventilación e da osixenación.
CA1.7 Describíronse e executáronse os procedementos de actuación en caso de hemorraxia.
CA1.8 Describíronse procedementos para comprobar o nivel de consciencia.
CA1.10 Identificouse a secuencia de actuación segundo protocolo establecido polo comité de coordinación internacional sobre a reanimación (ILCOR).
CA2.1 Describíronse os fundamentos da reanimación cardiopulmonar.
CA2.6 Indicáronse as lesións, as patoloxías e os traumatismos máis frecuentes.
CA2.7 Describiuse a valoración primaria e secundaria da persoa accidentada.
CA2.10 Especificáronse casos ou circunstancias en que non se deba intervir.
CA3.2 Identificáronse os medios materiais de inmovilización e de mobilización.
CA3.3 Caracterizáronse as medidas posturais ante unha persoa lesionada.
CA3.4 Describíronse as repercusións dunha mobilización e dun traslado inadecuados.
CA4.1 Describíronse as estratexias básicas de comunicación coa persoa accidentada e coas acompañantes.
CA4.2 Detectáronse as necesidades psicolóxicas da persoa accidentada.
CA4.5 Identificáronse os factores que predispoñen á ansiedade nas situacións de accidente, emerxencia e dó.



Criterios de avaliación do currículo

CA4.6 Especificáronse as técnicas para controlar unha situación de dó, ansiedade, angustia ou agresividade.

CA4.7 Especificáronse as técnicas para superar psicoloxicamente o fracaso na prestación do auxilio.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo

RA1 - Realiza a valoración inicial da asistencia nunha urxencia e describe os riscos, os recursos dispoñibles e o tipo de axuda necesaria.

RA2 - Aplica e describe as técnicas de soporte vital básico en relación co obxectivo perseguido.

RA3 - Aplica procedementos de inmovilización e mobilización de vítimas, e selecciona os medios materiais e as técnicas.

RA4 - Aplica técnicas de apoio psicolóxico e de autocontrol á persoa accidentada e ás acompañantes, e describe as estratexias de comunicación aplicadas.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo

CA1.1 Asegurouse a zona segundo o procedemento oportuno.

CA1.9 Tomáronse as constantes vitais.

CA2.2 Aplicáronse técnicas de apertura da vía aérea.

CA2.3 Aplicáronse técnicas de soporte ventilatorio e circulatorio.

CA2.4 Realizouse desfibrilación externa semiautomática (DEA).

CA2.5 Aplicáronse medidas posreanimación.

CA2.8 Aplicáronse primeiros auxilios ante lesións por axentes físicos, químicos e biolóxicos.

CA2.9 Aplicáronse primeiros auxilios ante patoloxías orgánicas de urxencia.

CA3.1 Efectuáronse as manobras necesarias para acceder á vítima.

CA3.5 Confeccionáronse sistemas para a inmovilización e a mobilización de persoas doentes ou accidentadas con materiais convencionais e inespecíficos, ou medios de fortuna.

CA3.6 Aplicáronse normas e protocolos de seguridade e de autoprotección.

CA4.3 Aplicáronse técnicas básicas de soporte psicolóxico para mellorar o estado emocional da persoa accidentada.

CA4.4 Valorouse a importancia de lle infundir confianza e optimismo á persoa accidentada durante toda a actuación.

CA4.8 Valorouse a importancia do autocontrol ante situacións de estrés.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación



Mínimos exixibles:

Todos os Criterios de avaliación indicados para cada proba segundo a Orde do 5 de abril de 2013 e o Decreto 40/2010 do 4 de Marzo, polo que se establece o currículo do ciclo formativo de grado medio correspondente ao título de Técnico en farmacia e parafarmacia.

Criterios de cualificación:

Proba teórica: Cuestionario de preguntas tipo test e/ou resposta breve. Cualificarase de 0-10 puntos. Para a superación da proba, que ten carácter eliminatorio, o alumno/a deberá acadar unha puntuación igual ou superior a 5 puntos.

Proba práctica: Realización de supostos prácticos. Cualificarase de 0-10 puntos. Para a superación da proba, que ten carácter eliminatorio, o alumno/a deberá acadar unha puntuación igual ou superior a 5 puntos.

A cualificación final da proba será, no caso de superar as dúas probas, a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima. No caso de suspender a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de 4 puntos.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Ten carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita, con preguntas tipo test e/ou resposta breve, que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

A proba constará de entre 30 e 50 preguntas. As preguntas mal contestadas puntuarán negativo, cunha proporción de 2:1 (é dicir, cada 2 preguntas mal respostadas, restará unha ben).

As preguntas non respostadas non puntuarán negativamente.

Para a superación desta proba, o alumnado deberá acadar o 50% das preguntas correctamente contestadas, unha vez descontados os negativos.

A duración da proba teórica será de 2 h.

Para a realización da proba será necesario o uso de bolígrafo azul ou negro de tinta indeleble.

Só se valorarán as respostas recollidas na táboa ou plantilla proporcionada polo profesorado e que sexan lexibles, no caso contrario contarán como non respostadas.

Non se permitirá o acceso á sala do exame con móbiles ou con calquera outro dispositivo electrónico.

Non se permitirá o acceso a sala do exame unha vez rematado o chamamento do alumnado.

Será necesaria a identificación mediante DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición do profesorado, enriba da mesa.

Ao finalizar a proba, deixarase a plantilla de respostas volteada enriba da mesa, xunto coas preguntas do exame. Non está permitido sacar da aula ningún destes documentos

4.b) Segunda parte da proba

As persoas que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda que terá tamén carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento de varios supostos prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente representativa dos criterios de avaliación establecidos para esta parte da proba.

Para a superación desta proba, o alumnado deberá realizar un 60% dos supostos prácticos correctamente.

A duración da proba non sobrepassará os 60 minutos por alumno/a.

Será necesaria a identificación mediante DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición do profesorado.

Non se permitirá o acceso á sala do exame con móbiles ou outros dispositivos electrónicos.

Para a realización da proba será necesario o uso de bolígrafo azul ou negro de tinta indeleble.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE
DE MÓDULOS PROFESIONAIS



Non se permitirá o acceso a sala do exame unha vez rematado o chamamento do alumnado.