

**1. Identificación da programación**
**Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
15023466	Lamas de Abade	Santiago de Compostela	2023/2024

**Ciclo formativo**

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
IMP	Imaxe persoal	CMIMP01	Estética e beleza	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0640	Imaxe corporal e hábitos saudables	2023/2024	0	133	0

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA BEATRIZ CORBACHO ESTEBAN
Outro profesorado	

## 2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

### 2.1. Primeira parte da proba

#### 2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Caracteriza a imaxe corporal, identificando a súa estrutura, a súa morfoloxía e as súas proporcións.
RA2 - Caracteriza os sistemas e aparellos corporais, describindo a súa estrutura, o seu funcionamento e as alteracións relacionadas coa imaxe persoal.
RA3 - Identifica pautas de alimentación e nutrición, e analiza a súa influencia na imaxe corporal e o órgano cutáneo.
RA4 - Promove hábitos de vida saudables en relación cos procesos de imaxe persoal.
RA5 - Selecciona os métodos de hixiene e desinfección, en relación co risco de infeccións e infestacións do material.
RA6 - Determina hábitos de seguridade para previr doenzas profesionais, e identifica os riscos asociados e as medidas para os previr.

#### 2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Especificáronse as zonas e as posicións anatómicas.
CA1.2 Establecéronse os termos de localización a través dos eixes e os planos anatómicos.
CA1.3 Valorouse o uso de terminoloxía anatomo-fisiolóxica en imaxe persoal.
CA1.4 Establecéronse os parámetros que definen as proporcións corporais e faciais.
CA1.5 Identificáronse os factores que determinan o tipo de constitución corporal.
CA1.6 Medíronse as variables antropométricas que definen os somatotipos.

**Crterios de avaliación do currículo**

CA1.7 Identificáronse os tipos de rostro e faccións.

CA1.8 Identificáronse as desproporcións morfolóxicas que se poden corrixir a través das técnicas de peiteado e estética.

CA2.1 Estableceuse a estrutura xerárquica do organismo.

CA2.2 Identificouse a estrutura da célula e as súas funcións.

CA2.3 Identificáronse os tecidos en relación cos órganos, os aparellos e os sistemas.

CA2.4 Caracterizouse a anatomía do aparello circulatorio.

CA2.5 Especificáronse as funcións do sangue e da linfa.

CA2.6 Identificouse a anatomía e a fisioloxía do aparello respiratorio.

CA2.7 Especificouse a estrutura dos músculos e dos ósos que permiten o movemento.

CA2.8 Establecéronse os tipos de movemento corporal.

CA2.9 Identificáronse os principais grupos musculares.

CA2.10 Relacionouse a morfoloxía do pé e da man cos tratamentos de manicura e pedicura.

CA2.11 Identificouse a anatomía e fisioloxía do sistema endócrino.

CA2.12 Determinouse a influencia das hormonas no órgano cutáneo.

CA2.13 Identificouse o mecanismo do sistema nervioso como coordinador e controlador do medio interno e externo.

CA2.14 Identificouse a importancia dos aparellos dixestivo e excretor, así como os procesos fisiolóxicos asociados, no equilibrio do organismo humano.

CA2.15 Identificouse a importancia do aparello reprodutor e os procesos fisiolóxicos asociados no equilibrio do organismo humano, establecendo a súa relación coa imaxe corporal.

CA3.1 Establecéronse as diferenzas entre alimentación e nutrición.

**Crterios de avaliación do currículo**

CA3.2 Especificáronse os nutrientes básicos.

CA3.3 Relacionáronse os nutrientes coa súa función no organismo.

CA3.4 Identificáronse as necesidades nutritivas do organismo para o seu bo funcionamento e en cada etapa da vida.

CA3.5 Recoñecéronse os alimentos que forman parte da pirámide alimentaria.

CA3.6 Valorouse a importancia da auga na saúde en xeral e na hidratación cutánea en particular.

CA3.7 Valorouse a influencia dunha dieta equilibrada na saúde e na imaxe corporal.

CA3.8 Identificáronse as medidas para previr o sobrepeso e a obesidade.

CA3.9 Identificáronse as principais desordes alimentarias que afectan imaxe persoal, así como as medidas para as previr.

CA3.10 Identificáronse as medidas alimentarias para a prevención de doenzas.

CA4.1 Identificáronse os parámetros que definen o concepto de vida saudable.

CA4.2 Xustificouse o exercicio físico e o sono no aspecto persoal.

CA4.3 Identificáronse os efectos, xerais e sobre a pel, producidos polo consumo de tabaco e alcohol.

CA4.4 Xustificouse a importancia da prevención da drogodependencia.

CA4.5 Xustificouse a importancia da prevención das doenzas de transmisión.

CA4.6 Relacionáronse as medidas de hixiene persoal coa súa repercusión no ámbito profesional.

CA4.7 Relacionouse a prevención do cancro cos hábitos de vida saudable.

CA5.1 Establecéronse as condicións necesarias para o desenvolvemento microbiano.

CA5.2 Identificáronse os tipos de microorganismos.

**Crterios de avaliación do currículo**

CA5.3 Estableceuse a diferenza entre infección e infestación.

CA5.4 Caracterizáronse as infeccións e infestacións máis importantes no ámbito da imaxe persoal.

CA5.5 Especificáronse as etapas da cadea epidemiolóxica.

CA5.6 Relacionáronse as técnicas de imaxe persoal (tatuaxes, piercing, rasurado, etc.) cos seus riscos potenciais.

CA5.7 Valorouse a orde, a limpeza e a desinfección das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.

CA5.8 Identificáronse e aplicáronse os métodos de limpeza, desinfección e esterilización.

CA5.9 Valorouse a importancia de establecer procedementos e manuais de boas prácticas para unha axeitada hixiene, desinfección e esterilización de utensilios, equipamentos e instalacións.

CA5.10 Relacionáronse os métodos de tratamentos de residuos cos riscos biolóxicos que poidan producir.

CA5.11 Aplicáronse as normas establecidas para a eliminación de residuos.

CA6.1 Identificáronse os riscos inherentes á actividade e as doenzas profesionais asociadas.

CA6.2 Relacionáronse os riscos coas causas máis frecuentes de accidentes nos establecementos de imaxe persoal.

CA6.3 Determináronse as medidas de protección persoal que cumpra adoptar na preparación e na execución das operacións técnicas.

CA6.4 Valorouse a importancia dunha boa hixiene postural para evitar lesións derivadas da práctica profesional.

CA6.5 Prevíronse medidas de prevención específicas na clientela durante a prestación no ámbito da imaxe persoal.

CA6.6 Recoñecéronse as condicións dos espazos de traballo para evitar riscos profesionais.

CA6.7 Relacionáronse as medidas de protección individual do profesional coa actividade que vaia desenvolver.

CA6.8 Aplicáronse técnicas de primeiros auxilios en reaccións adversas e accidentes.

## 2.2. Segunda parte da proba

### 2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Caracteriza a imaxe corporal, identificando a súa estrutura, a súa morfoloxía e as súas proporcións.
RA2 - Caracteriza os sistemas e aparellos corporais, describindo a súa estrutura, o seu funcionamento e as alteracións relacionadas coa imaxe persoal.
RA3 - Identifica pautas de alimentación e nutrición, e analiza a súa influencia na imaxe corporal e o órgano cutáneo.
RA5 - Selecciona os métodos de hixiene e desinfección, en relación co risco de infeccións e infestacións do material.
RA6 - Determina hábitos de seguridade para previr doenzas profesionais, e identifica os riscos asociados e as medidas para os previr.

### 2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Especificáronse as zonas e as posicións anatómicas.
CA1.2 Establecéronse os termos de localización a través dos eixes e os planos anatómicos.
CA1.4 Establecéronse os parámetros que definen as proporcións corporais e faciais.
CA1.5 Identificáronse os factores que determinan o tipo de constitución corporal.
CA1.6 Medíronse as variables antropométricas que definen os somatotipos.
CA1.7 Identificáronse os tipos de rostro e faccións.
CA2.1 Estableceuse a estrutura xerárquica do organismo.
CA2.2 Identificouse a estrutura da célula e as súas funcións.
CA2.3 Identificáronse os tecidos en relación cos órganos, os aparellos e os sistemas.

Crterios de avaliación do currículo
CA2.4 Caracterizouse a anatomía do aparello circulatorio.
CA2.5 Especificáronse as funcións do sangue e da linfa.
CA2.6 Identificouse a anatomía e a fisioloxía do aparello respiratorio.
CA2.7 Especificouse a estrutura dos músculos e dos ósos que permiten o movemento.
CA2.8 Establecéronse os tipos de movemento corporal.
CA2.9 Identificáronse os principais grupos musculares.
CA2.10 Relacionouse a morfoloxía do pé e da man cos tratamentos de manicura e pedicura.
CA2.11 Identificouse a anatomía e fisioloxía do sistema endócrino.
CA2.13 Identificouse o mecanismo do sistema nervioso como coordinador e controlador do medio interno e externo.
CA2.14 Identificouse a importancia dos aparellos dixestivo e excretor, así como os procesos fisiolóxicos asociados, no equilibrio do organismo humano.
CA3.4 Identificáronse as necesidades nutritivas do organismo para o seu bo funcionamento e en cada etapa da vida.
CA3.5 Recoñecéronse os alimentos que forman parte da pirámide alimentaria.
CA3.7 Valorouse a influencia dunha dieta equilibrada na saúde e na imaxe corporal.
CA5.2 Identificáronse os tipos de microorganismos.
CA5.7 Valorouse a orde, a limpeza e a desinfección das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.
CA5.8 Identificáronse e aplicáronse os métodos de limpeza, desinfección e esterilización.
CA5.9 Valorouse a importancia de establecer procedementos e manuais de boas prácticas para unha axeitada hixiene, desinfección e esterilización de utensilios, equipamentos e instalacións.
CA5.11 Aplicáronse as normas establecidas para a eliminación de residuos.

**Crterios de avaliación do currículo**

CA6.3 Determináronse as medidas de protección persoal que cumpra adoptar na preparación e na execución das operacións técnicas.

CA6.5 Prevíronse medidas de prevención específicas na clientela durante a prestación no ámbito da imaxe persoal.

CA6.6 Recoñecéronse as condicións dos espazos de traballo para evitar riscos profesionais.

CA6.7 Relacionáronse as medidas de protección individual do profesional coa actividade que vaia desenvolver.

CA6.8 Aplicáronse técnicas de primeiros auxilios en reaccións adversas e accidentes.

**3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**

-

**MÍNIMOS EXIXIBLES:**

Serán a totalidade de resultados de aprendizaxe (RA) e de contidos (BC) indicados no currículo do TÉCNICO EN MEDIO DE PEITEADO E COSMÉTICA CAPILAR ( Decreto 231/2012) para o módulo " Imaxe persoal e hábitos saudables"

-Estrutura xeral do corpo humano: rexións e zonas corporais. Posicións anatómicas.

-Termos de localización e posición relativa ou direccións no espazo.

- Forma e proporcións corporais: características. Factores que determinan a constitución do corpo. Somatotipos ou tipos constitucionais. Variables antropométricas: peso e talle.

- Forma e proporcións faciais. Análise da forma do cráneo, do óvalo e do perfil. Tipos de rostros

- Relación entre a imaxe corporal e os procesos de imaxe persoal.

- Niveis de organización do organismo: a célula (estrutura e funcións) e os tecidos (tipos).

- Sistemas e aparellos relacionados co transporte de substancias no organismo. Anatomía e fisioloxía do aparello circulatorio: sistema sanguíneo e linfático. Anatomía e fisioloxía do aparello respiratorio. Alteracións máis frecuentes e a súa relación coa imaxe persoal.

- Sistemas relacionados co movemento. Anatomía e fisioloxía do sistema óseo e muscular.As mans e os pés. Alteracións máis frecuentes e a súa relación coa imaxe persoal.

- Sistemas relacionados coa regulación e o control. Anatomía e fisioloxía do sistema endócrino.Anatomía e fisioloxía do sistema nervioso e os órganos dos sentidos. Alteracións máis frecuentes e a súa relación coa imaxe persoal.

- Sistemas e aparellos relacionados coa nutrición e excreción. Anatomía e fisioloxía do aparello dixestivo. Estructura e función: o tubo dixestivo e as glándulas anexas.



- Anatomía e fisioloxía do aparello do excretor. Importancia na imaxe persoal.
- Sistemas e aparellos relacionados coa reprodución. Anatomía e fisioloxía do aparelloreprodutor. Importancia na imaxe persoal.
- Alimentación e nutrición. Nutrientes: criterios de clasificación. Alimentos: función enerxética, plástica e reguladora.
- Alimentación equilibrada: pirámide alimentaria e necesidades nutricionais en cada etapa da vida.
- A auga na dieta: importancia na hidratación cutánea.
- Importancia da dieta na imaxe persoal.
- Alteracións relacionadas coa inxestión alimentaria: sobrepeso e obesidade.
- Alteracións da percepción da imaxe persoal relacionadas coa alimentación e as desordes alimentarias: anorexia, bulimia, dismorfofobia, ortorexia, etc.
- Prevención de doenzas a través da dieta.
- Concepto de saúde. Promoción da saúde a través da prevención.
- Imaxe persoal e hábitos diarios: o exercicio físico e o sono.
- As drogas e o órgano cutáneo.
- Educación hixiénico-sanitaria.
- Imaxe corporal e sexualidade. Prevención de doenzas de transmisión sexual.
- O cancro: medidas de prevención.
- Microorganismos: condicións necesarias para o seu desenvolvemento. Clasificación dos microorganismos.
- Concepto de infección e infestación. As infeccións e infestacións e os procesos de imaxe persoal.
- Clasificación segundo o axente causal (infeccións por bacterias, fungos, virus e parasi-tos): características, síntomas e signos.
- Infeccións cruzadas: prevención nos servizos de peiteado e estética.
- Métodos físicos e químicos para a hixiene, a desinfección e a esterilización de utensilios, equipamentos, superficies e instalacións.
- Procesos de limpeza, hixiene, desinfección e esterilización: procedementos e boas prácticas.
- Normas e procedemento para a eliminación de residuos.
- Riscos de accidentes laborais e doenzas profesionais asociadas.
- Riscos no uso de cosméticos e desinfectantes. Reaccións adversas: locais e sistémicas.
- Riscos na aplicación de equipamentos eléctricos. Lesións eléctricas. Riscos asociados ao material cortante. Riscos na aplicación de produtos e equipamentos xeradores de calor. Riscos asociados a hábitos posturais. Outros riscos independentes da actividade profesional. Factores que aumentan o risco de accidente.
- Medidas de prevención de accidentes asociadas á actividade: xerais e específicas.
- Clasificación de equipamentos de protección individual e colectiva.
- Técnicas básicas de primeiros auxilios ante posibles reaccións adversas e/ou accidentes no ámbito profesional.
- Hixiene postural. Medidas para previr lesións derivadas da práctica profesional.

**CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:**

1ª Parte da proba: Terá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación do módulo. Cualificarase esta primeira parte da proba de cero a dez puntos. As preguntas non contestadas calificaranse de forma negativa. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

2ª Parte da proba. As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda parte, que tamén terá carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento de varios supostos prácticos que versarán sobre exercicios ou casos prácticos según contidos mínimos da programación ( Exemplos: mapas mudos, elaboración de dietas, elaboración de protocolos de hixiene, deseño de peiteados axeitados as características antropomórficas do rostro, etc.)

Os supostos prácticos o exercicios non realizados, serán cualificados o valorados de forma negativa. Cualificarase esta segunda parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual o superior a 5 puntos.

A cualificación final correspondente da proba de cada módulo profesional será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima. No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.

- No caso de que algún alumno/a utilice nas probas escritas, materiais ou métodos non permitidos, a proba será invalidada.

Recordarase que:

- É deber do alumnado seguir as directrices do profesorado (Art.7 apartado g. LEI 4/2011, do 30 de xuño. DOG Xullo 2011).

**4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento****4.a) Primeira parte da proba**

Se realizará una proba escrita individualizada na aula, onde se demostre a adquisición e comprensión dos contidos necesarios para acadar os resultados de aprendizaxe do módulo. A proba constará de:

- Cuestións de resposta aberta
- Preguntas cortas
- Preguntas tipo test. As repostas incorrectas contarán negativo.

- Preguntas de verdadeiro ou falso
- Preguntas para desenrolar

A duración da proba será de dúas horas.

#### 4.b) Segunda parte da proba

Se realizará una proba práctica individualizada na aula onde se desenvolvan as destrezas necesarias para a avaliación das capacidades prácticas demandadas para acadar os mínimos esixidos no módulo :

- Identificación de estruturas anatómicas.
- Realización de debuxos relacionados con sistemas, aparellos, órganos ou estruturas anatómicas
- Eixes e planos de corte
- Elaboración dunha dieta sana.
- Deseño de peiteados axeitados as características antropomórficas dos rostros.
- Elaboración de protocolos de hixiene

A duración da proba será de dúas horas.