

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15023466	Lamas de Abade	Santiago de Compostela	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
IMP	Imaxe persoal	CMIMP02	Peiteado e cosmética capilar	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0636	Estética de mans e pés	2023/2024	0	107	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	JOSEFA PENSADO PAMPÍN, MARÍA DE LOS ÁNGELES MOSQUERA NEIRA
Outro profesorado	

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Determina o proceso de manicura e pedicura, observando a morfoloxía das mans e dos pés, e en relación coas demandas da persoa usuaria.
RA2 - Identifica a área de traballo e prepara os espazos, os equipamentos, os cosméticos, os aparellos e o profesional para a realización dos procesos de manicura e pedicura.
RA4 - Elabora tratamentos estéticos específicos das mans, os pés e as uñas, integrando no proceso técnicas novas.
RA5 - Realiza a decoración de uñas combinando técnicas e cosméticos.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Definíronse os procesos estéticos de manicura e pedicura.
CA1.2 Estudouse a morfoloxía dos pés e das mans.
CA1.3 Estudáronse as alteracións características da pel das mans e dos pés.
CA1.4 Valoráronse as necesidades, as demandas e os gustos da persoa usuaria.
CA1.5 Identificáronse as normas de comportamento fronte a clientes, compañeiros e compañeiras de traballo, e superiores.
CA1.6 Deseñáronse os protocolos para realizar as técnicas estéticas de manicura e pedicura.
CA1.7 Rexistráronse na ficha técnica os protocolos, os datos persoais e a información de interese profesional.
CA2.1 Identificáronse as instalacións e os espazos onde se vaian realizar os procesos estéticos de manicura e pedicura.

Criterios de avaliación do currículo
CA2.3 Seleccionáronse os equipamentos, os materiais e os cosméticos.
CA2.4 Valorouse a importancia do traballo en equipo para lograr a eficiencia empresarial.
CA2.5 Detalláronse as pautas básicas para a recepción e atención á clientela.
CA2.7 Identifica as actitudes e as destrezas necesarias para o desempeño do proceso de manicura e pedicura
CA2.8 Descríbóronse as normas que definen unha correcta imaxe profesional.
CA2.10 Identifica as actitudes e as destrezas necesarias para o desempeño do proceso de manicura e pedicura.
CA4.1 Descríbóronse protocolos específicos de tratamentos para os pés, as mans e as uñas.
CA4.2 Identificáronse as técnicas de masaxe específicas.
CA4.3 Planificáronse os equipamentos, os medios e os cosméticos empregados nos tratamentos e nas técnicas de manicura e pedicura.
CA4.8 Demostráronse os coñecementos da normativa hixiénico-sanitaria sobre o uso e a eliminación dos residuos e os utensilios dun só uso utilizados na aplicación destas técnicas.
CA5.2 Clasificáronse os produtos de decoración e maquillaxe por textura e técnicas de aplicación.
CA5.9 Verificáronse os resultados comparándoos coas demandas, os gustos e as necesidades da persoa usuaria.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Determina o proceso de manicura e pedicura, observando a morfoloxía das mans e dos pés, e en relación coas demandas da persoa usuaria.
RA2 - Identifica a área de traballo e prepara os espazos, os equipamentos, os cosméticos, os aparellos e o profesional para a realización dos procesos de manicura e pedicura.
RA3 - Aplica técnicas de manicura e pedicura seguindo as normas de seguridade e hixiene establecidas.
RA4 - Elabora tratamentos estéticos específicos das mans, os pés e as uñas, integrando no proceso técnicas novas.

Resultados de aprendizaxe do currículo

RA5 - Realiza a decoración de uñas combinando técnicas e cosméticos.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado**Criterios de avaliación do currículo**

CA1.1 Definíronse os procesos estéticos de manicura e pedicura.

CA1.5 Identificáronse as normas de comportamento fronte a clientes, compañeiros e compañeiras de traballo, e superiores.

CA1.6 Deseñáronse os protocolos para realizar as técnicas estéticas de manicura e pedicura.

CA1.7 Rexistráronse na ficha técnica os protocolos, os datos persoais e a información de interese profesional.

CA1.8 Coidáronse as medidas estéticas do profesional que realiza estas técnicas.

CA2.2 Mantivéronse as instalacións en óptimas condicións hixiénicas antes do seu uso e despois.

CA2.3 Seleccionáronse os equipamentos, os materiais e os cosméticos.

CA2.6 Simuláronse a recepción e a atención á clientela coa aplicación de técnicas de comunicación e normas de comportamento.

CA2.9 Coidouse a imaxe do persoal profesional.

CA2.11 Caracterizáronse as posicións anatómicas axeitadas e as medidas de protección persoal e da clientela no proceso da estética das mans e dos pés.

CA2.12 Manexáronse con destreza os utensilios, os aparellos e os cosméticos.

CA2.13 Aplicáronse os métodos máis axeitados de mantemento, desinfección e esterilización da área de traballo para a estética das mans e dos pés.

Crterios de avaliación do currículo

CA3.1 Planificouse a acomodación e a protección da persoa usuaria atendendo a criterios de confortabilidade e seguridade.

CA3.2 Seleccionáronse os protocolos de actuación para a realización das técnicas estéticas de manicura e pedicura, aplicando medidas de seguridade e hixiene específicas.

CA3.3 Aplicáronse técnicas de desmaquillaxe da lámina ungueal.

CA3.4 Realizáronse as técnicas de conformación de uñas: corte, arranxo e forma.

CA3.5 Limáronse e puíronse as uñas segundo a súa morfoloxía.

CA3.6 Aplicáronse as técnicas de acondicionamento e/ou retirada de cutícula.

CA3.7 Adaptáronse as técnicas de manicura e pedicura ás características e ás necesidades dun usuario masculino.

CA3.8 Aplicáronse as técnicas de masaxe, para o que se xustificou a súa secuencia, os seus efectos, as súas indicacións e as súas contraindicacións.

CA4.2 Identificáronse as técnicas de masaxe específicas.

CA4.3 Planificáronse os equipamentos, os medios e os cosméticos empregados nos tratamentos e nas técnicas de manicura e pedicura.

CA4.4 Manexáronse os aparellos para os tratamentos específicos: efluvios, ventosas cepillos, pulverizadores, parafina, etc.

CA4.5 Utilizáronse os cosméticos específicos segundo os procedementos de uso e medidas hixiénico-sanitarias.

CA4.6 Integráronse as técnicas, os aparellos e os cosméticos para realizar os tratamentos estéticos para mans e pés.

CA4.7 Aplicáronse técnicas de mantemento e coidado de aparellos, utensilios e cosméticos.

CA4.8 Demostráronse os coñecementos da normativa hixiénico-sanitaria sobre o uso e a eliminación dos residuos e os utensilios dun só uso utilizados na aplicación destas técnicas.

CA5.1 Deseñáronse de forma gráfica diversas maquillaxes de uñas.

CA5.2 Clasificáronse os produtos de decoración e maquillaxe por textura e técnicas de aplicación.

CA5.3 Aplicáronse técnicas de maquillaxe mixtas: aerógrafo e pincel.

Criterios de avaliación do currículo

CA5.4 Aplicáronse técnicas de maquillaxe con esmaltes: mixtas, de pincel e punzón.

CA5.5 Aplicáronse técnicas de maquillaxe con produtos acrílicos.

CA5.6 Realizáronse diversos tipos e deseños de maquillaxe de uñas: francesa, media lúa, picos, diagonal, floral, marmoreamento e fantasías.

CA5.7 Executáronse técnicas de piercing no bordo libre da uña.

CA5.8 Executáronse técnicas específicas de embelecemento da uña masculina.

CA5.9 Verificáronse os resultados comparándoos coas demandas, os gustos e as necesidades da persoa usuaria.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos exixibles :

Definíronse os procesos estéticos de manicura e pedicura. Estudouse a morfoloxía dos pés e das mans. Estudáronse as alteracións características da pel das mans e dos pés. Valoráronse as necesidades, as demandas e os gustos da persoa usuaria. Identificáronse as normas de comportamento fronte á clientela, compañeirose compañeiras de traballo e superiores. Deseñáronse os protocolos para realizar as técnicas estéticas de manicura e pedicura. Rexistráronse na ficha técnica os protocolos, os datos persoais e a información de interese profesional. Coidáronse as medidas estéticas do persoal que realiza estas técnicas. Identificáronse as instalacións e os espazos onde se vaian realizar os procesos estéticos de manicura e pedicura. Mantivéronse as instalacións en óptimas condicións hixiénicas antes do seu uso e despois. Seleccionáronse os equipamentos, os materiais e os cosméticos. Valorouse a importancia do traballo en equipo para lograr a eficiencia empresarial. Detalláronse as pautas básicas para a recepción e atención á clientela. Simuláronse a recepción e a atención á clientela coa aplicación de técnicas de comunicación e normas de comportamento. Identifica as actitudes e as destrezas necesarias para o desempeño do procesode manicura e pedicura. Describíronse as normas que definen unha correcta imaxe profesional. Coidouse a imaxe do persoal. Identifica as actitudes e as destrezas necesarias para o desempeño do procesode manicura e pedicura. Caracterizáronse as posicións anatómicas axeitadas e as medidas de protección persoal e da clientela no proceso da estética das mans e dos pés.

Manexáronse con destreza os utensilios, os aparellos e os cosméticos. Aplicáronse os métodos máis axeitados de mantemento, desinfección e esterilización da área de traballo para a estética das mans e dos pés. Identificáronse as instalacións e os espazos onde se vaian realizar os procesos estéticos de manicura e pedicura. Mantivéronse as instalacións en óptimas condicións hixiénicas antes do seu uso e despois. Seleccionáronse os equipamentos, os materiais e os cosméticos. Valorouse a importancia do traballo en equipo para lograr a eficiencia empresarial. Detalláronse as pautas básicas para a recepción e atención á clientela. Simuláronse a recepción e a atención á clientela coa aplicación de técnicasde comunicación e normas de comportamento. Identifica as actitudes e as destrezas necesarias para o desempeño do proceso de manicura e pedicura. Describíronse as normas que definen unha correcta imaxe profesional. Coidouse a imaxe do persoal. Identifica as actitudes e as destrezas necesarias para o desempeño do proceso de manicura e pedicura. Caracterizáronse as posicións anatómicas axeitadas e as medidas de protección persoal e da clientela no proceso da estética das mans e dos pés. Manexáronse con destreza os utensilios, os aparellos e os cosméticos. Aplicáronse os métodos máis axeitados de mantemento, desinfección e esterilización da área de traballo para a estética das mans e dos pés. Planificouse a acomodación e a protección da

persoa usuaria atendendo a criterios de confortabilidade e seguridade. Selecciónáronse os protocolos de actuación para a realización das técnicas estéticas de manicura e pedicura, aplicando medidas de seguridade e hixiene específicas. Aplicáronse técnicas de desmaquillaxe da lámina ungueal. Realizáronse as técnicas de conformación de uñas: corte, arranxo e forma. Limáronse e puíronse as uñas segundo a súa morfoloxía. Aplicáronse as técnicas de acondicionamento e/ou retirada de cutícula. Adaptáronse as técnicas de manicura e pedicura ás características e ás necesidades dun usuario masculino. Aplicáronse as técnicas de masaxe, para o que se xustificou a súa secuencia, os seus efectos, as súas indicacións e as súas contraindicacións. Descríbóronse protocolos específicos de tratamentos para os pés, as mans e as uñas. Identificáronse as técnicas de masaxe específicas. Planificáronse os equipamentos, os medios e os cosméticos empregados nos tratamentos e nas técnicas de manicura e pedicura. Manexáronse os aparellos para os tratamentos específicos: efluvios, ventosas, cepillos, pulverizadores, parafina, etc. Utilizáronse os cosméticos específicos segundo os procedementos de uso e medidas hixiénico-sanitarias. Integráronse as técnicas, os aparellos e os cosméticos para realizar os tratamentos estéticos para mans e pés. Aplicáronse técnicas de mantemento e coidado de aparellos, utensilios e cosméticos. Demostráronse os coñecementos da normativa hixiénico-sanitaria sobre o uso e a eliminación dos residuos e os utensilios dun só uso utilizados na aplicación destas técnicas. Deseñáronse de forma gráfica diversas maquillaxes de uñas. Clasificáronse os produtos de decoración e maquillaxe por textura e técnicas de aplicación. Aplicáronse técnicas de maquillaxe mixtas: aerógrafo e pincel. Aplicáronse técnicas de maquillaxe con esmaltes: mixtas, de pincel e punzón. Aplicáronse técnicas de maquillaxe con produtos acrílicos. Realizáronse diversos tipos e deseños de maquillaxe de uñas: francesa, media lúa, picos, diagonal, floral, armoeamento e fantasías. Executáronse técnicas de piercing no bordo libre da uña. Executáronse técnicas específicas de embelecemento da uña masculina. Verificáronse os resultados comparándoos coas demandas, os gustos e as necesidades da persoa usuaria.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

1ª Parte da proba Teoría : Será necesario obter unha cualificación de 5 sobre 10 para superar a primeira parte da proba que terá carácter eliminatorio. Pode constar de 5 a 40 preguntas de tipo test, de desenvolvemento ou ambas. A media ponderada realizarase sobre 10.

Para realizar esta proba disporá dun máximo de dúas horas.

2ª Parte da proba- Práctica: A segunda parte tamén ten carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento de diferentes supostos prácticos que se lle propoñan, relacionados cos criterios de avaliación establecidos na programación.

O profesorado avaliador, poderá facer cantas preguntas (orais ou escritas) considere necesarias sobre o desenvolvemento do proceso.

Esta parte cualificarase de cero a dez puntos. Para a superación desta fase, deberase obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos en cada un dos supostos establecidos.

Para desenvolverla, o/a alumno/a deberá traer modelos reais, sin patoloxías que contraindiquen o proceso, e os equipos necesarios (toallas, espátulas, pinzas, bandós, esponxas, etc), acorde ós contidos do módulo, exceptuando a cosmetoloxía e os aparellos que serán aportados polo Centro.

Os membros da comisión avaliadora poderán excluir de calquera parte da proba ás persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumplan as normas de prevención , protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas; neste caso cualificarase esa parte do módulo cun cero.

A duración máxima desta proba será de tres horas.

INSTRUCCIONS:

Está prohibido o emprego de : teléfonos móbiles; dispositivos de transmisión de información; calculadoras programadas; gráficas ou con capacidade para almacenar e transmitir datos. O uso deles será motivo de expulsión da proba sen terse en conta o realizado ata ese momento no desenvolvemento da mesma

Esta proba executarase sobre modelo real, que non presente contraindicacións para realizar a práctica e aportado polo/a alumno/a.

Debera traer útiles adecuados (desechables, toallas, sabanillas,...)

uniforme e calzado adecuado.

Tempo: 2 horas

A non participación, sen xustificación, na xornada de acollemento ou en calquera das partes en que se organiza a proba de cada módulo profesional supón a baixa da totalidade da matrícula.-

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

A primeira parte consistirá na resolución de preguntas curtas ou a desenvolver baseadas nos criterios de avaliación cunha duración máxima de unha hora.

Esta parte se cualificará de cero a dez puntos. Para a súa superación deberase obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos sobre dez.

Esta proba será eliminatoria, e no caso de non superala xa non pasaría a segunda parte.

Material necesario: bolígrafo.

INSTRUCCIONS:

Sobre o taboleiro deberán ter o seu documento de identificación.

Está prohibido o emprego de : teléfonos móbiles; dispositivos de transmisión de información; calculadoras programadas; gráficas ou con capacidade para almacenar e transmitir datos. O uso deles será motivo de expulsión da proba sen terse en conta o realizado ata ese momento no desenvolvemento da mesma.

4.b) Segunda parte da proba

A segunda parte tamén ten carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento de diferentes supostos prácticos que se lle propoñan, relacionados cos criterios de avaliación establecidos na programación.

O profesorado evaluador, poderá facer cantas preguntas (orais ou escritas) considere necesarias sobre o desenvolvemento do proceso.

Esta parte cualificarase de cero a dez puntos. Para a superación desta fase, deberase obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos en cada un dos supostos establecidos.

Para desenvolverla, o/a alumno/a deberá traer modelos reais, sin patoloxías que contraindiquen o proceso, e os equipos necesarios (toallas, espátulas, pinzas, bandós, esponxas, útis, etc), acorde ós contidos do módulo, exceptuando a cosmetoloxía e os aparellos que serán aportados polo Centro.

Os membros da comisión avaliadora poderán excluir de calquera parte da proba ás persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumplan as normas de prevención , protección e

seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas; neste caso calificarase esa parte do módulo cun cero.
A duración máxima desta proba será de dúas horas.

INSTRUCCIONS:

Está prohibido o emprego de : teléfonos móbiles; dispositivos de transmisión de información; calculadoras programadas; gráficas ou con capacidade para almacenar e transmitir datos.O uso deles será motivo de expulsión da proba sen terse en conta o realizado ata ese momento no desenvolvemento da mesma

Esta proba executarase sobre modelo real, que non presente contraindicacións para realizar a práctica e aportado polo/a alumno/a.

Debera traer útiles adecuados (desechables,toallas, sabanillas,...)

uniforme e calzado adecuado.

Tempo: 2 horas