

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15023466	Lamas de Abade	Santiago de Compostela	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
IMP	Imaxe persoal	CMIMP02	Peiteado e cosmética capilar	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0844	Cosmética para peiteado	2023/2024	0	160	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	INÉS MAROÑO DOMÍNGUEZ, MARÍA BELÉN SANTANA PENÍN
Outro profesorado	

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Caracteriza os cosméticos, para o que analiza a súa composición e a súa presentación.
RA2 - Prepara produtos cosméticos para peiteado, para o que interpreta os procedementos de elaboración.
RA3 - Selecciona cosméticos, tendo en conta a relación entre as súas características e o proceso técnico de peiteado.
RA4 - Identifica os cosméticos para os procesos de tratamento de mans e pés e peiteado masculino, tendo en conta a relación entre a composición e os seus efectos.
RA5 - Manipula e almacena cosméticos, analizando as condicións óptimas de conservación.
RA6 - Aplica pautas de venda de cosméticos, informando sobre as súas características, as súas funcións e os seus efectos.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identificáronse os átomos, os ións e as moléculas que forman as substancias inorgánicas e orgánicas de uso cosmético.
CA1.2 Diferenciáronse as expresións de medidas das concentracións das mesturas de uso cosmético.
CA1.3 Clasificáronse as substancias e as mesturas químicas segundo o seu pH.
CA1.4 Describíronse as reaccións redox nas que interveñen os cosméticos.
CA1.5 Xustificouse o uso de determinadas substancias químicas na fabricación cosmética.
CA1.6 Identificáronse as características do produto cosmético segundo a regulamentación técnico-sanitaria.

Crterios de avaliación do currículo

CA1.7 Estableceuse a diferenza entre medicamento e nutricosmético.

CA1.8 Definíronse os conceptos de principio activo, excipiente e aditivos da composición dun cosmético, e analizouse a función de cada un.

CA1.9 Relacionáronse as características das substancias empregadas nos cosméticos coa función que desempeñan.

CA1.10 Caracterizáronse os elementos que constitúen a parte externa dun cosmético.

CA1.11 Indicouse a normativa que ten que cumprir a etiquetaxe.

CA1.12 Identificáronse as substancias prohibidas e as restrinxidas.

CA1.13 Valorouse a importancia da parte externa do cosmético como medio de información á poboación consumidora.

CA2.1 Identificáronse o material e os equipamentos de laboratorio empregados na preparación de produtos cosméticos.

CA2.2 Realizáronse as operacións básicas para elaborar cosméticos: medidas de peso e de volume.

CA2.3 Especificáronse protocolos de hixiene e desinfección de materiais e equipamentos, ademais das medidas hixiénico-sanitarias do persoal profesional no laboratorio e nos establecementos de peiteado que cumpra aplicar na preparación de produtos cosméticos.

CA2.4 Estableceuse a diferenza entre composición cuantitativa e cualitativa.

CA2.5 Caracterizáronse as formas cosméticas.

CA2.6 Determináronse as pautas de elaboración en función do tipo de cosmético que se vai preparar.

CA2.7 Preparáronse cosméticos sinxelos empregando as materias primas, o material e os equipamentos adecuados.

CA2.8 Seguíronse as pautas de limpeza e colocación do material de laboratorio empregado.

CA2.9 Elimináronse de xeito selectivo os residuos dos produtos de refugo xerados.

CA3.1 Diferenciáronse os tipos de cosméticos que se empregan nun establecemento de peiteado.

CA3.2 Relacionouse o mecanismo de acción dun xampú cos ingredientes activos que conteña.

Crterios de avaliación do currículo

CA3.3 Relacionouse a composición dun acondicionador cos efectos que orixina na fibra capilar.

CA3.4 Determináronse os efectos dos protectores sobre a fibra capilar.

CA3.5 Identificáronse a composición e os efectos dos fixadores capilares.

CA3.6 Establecéronse as transformacións que teñen lugar na fibra capilar nos procesos de cambio de forma temporal do cabelo.

CA3.7 Relacionouse a aplicación dos cosméticos específicos do proceso de cambio permanente do cabelo cos cambios químicos que teñen lugar nel.

CA3.8 Identificáronse os compoñentes dos cosméticos para cambios de cor e a súa acción sobre o talo capilar.

CA3.9 Recoñecéronse os cosméticos para as alteracións capilares que se empregan habitualmente en establecementos de peiteado.

CA3.10 Valorouse a importancia da elección do cosmético adecuado en cada proceso técnico.

CA4.1 Identificáronse os cosméticos para manicura, pedicura e tratamentos de mans e pés.

CA4.2 Relacionáronse os seus principios activos co mecanismo de acción.

CA4.3 Relacionouse a forma cosmética co modo de aplicación.

CA4.4 Seleccionouse o cosmético adecuado a cada fase do proceso.

CA4.5 Especificáronse os cosméticos empregados no proceso de afeitado en establecementos de peiteado.

CA4.6 Estableceuse a acción de cada cosmético empregado nas técnicas de barbaaría, en función dos seus principios activos.

CA4.7 Seleccionouse o cosmético adecuado segundo as características da clientela.

CA4.8 Identificouse a cosmética masculina de protección e de tratamento.

CA5.1 Recoñecéronse as causas e os factores que producen con máis frecuencia alteracións nos cosméticos.

CA5.2 Relacionáronse as alteracións na composición dos produtos cosméticos cos cambios que se orixinan nas súas características organolépticas.

Crterios de avaliación do currículo
CA5.3 Identificáronse o lugar e as condicións óptimas de almacenamento para garantir a correcta conservación dos produtos cosméticos.
CA5.4 Especificáronse as pautas correctas de manipulación dos produtos cosméticos para garantir unhas condicións hixiénico-sanitarias idóneas de aplicación.
CA5.5 Analizáronse as consecuencias dunha incorrecta manipulación dos produtos cosméticos.
CA5.6 Enumeráronse as precaucións que debe seguir o persoal profesional para previr riscos e doenzas profesionais, e para evitar contaminacións.
CA5.7 Pautouse o xeito de actuar do persoal profesional ante a aparición de reaccións adversas a cosméticos.
CA5.8 Aplicáronse as pautas de recollemento dos produtos cosméticos contaminados e/ou alterados, respectando a normativa e o ambiente.
CA6.1 Identificáronse as liñas comerciais de cosméticos para peiteado.
CA6.2 Establecéronse as diferenzas entre os cosméticos de venda ao público e os de uso profesional.
CA6.3 Especificáronse os establecementos de venda de cosméticos para peiteado.
CA6.4 Realizáronse fichas informativas sobre os efectos e a aplicación de cosméticos.
CA6.5 Relacionouse o consello profesional coa mellora do servizo de venda de cosméticos.
CA6.6 Determinouse a importancia de manter unha constante actualización en produtos de innovación en peiteado.
CA6.7 Utilizáronse medios para obter información sobre innovacións cosméticas para peiteado.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Caracteriza os cosméticos, para o que analiza a súa composición e a súa presentación.
RA2 - Prepara produtos cosméticos para peiteado, para o que interpreta os procedementos de elaboración.

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA3 - Selecciona cosméticos, tendo en conta a relación entre as súas características e o proceso técnico de peiteado.
RA4 - Identifica os cosméticos para os procesos de tratamento de mans e pés e peiteado masculino, tendo en conta a relación entre a composición e os seus efectos.
RA5 - Manipula e almacena cosméticos, analizando as condicións óptimas de conservación.
RA6 - Aplica pautas de venda de cosméticos, informando sobre as súas características, as súas funcións e os seus efectos.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identifícanse os átomos, os ións e as moléculas que forman as substancias inorgánicas e orgánicas de uso cosmético.
CA1.2 Diferenciáronse as expresións de medidas das concentracións das mesturas de uso cosmético.
CA1.3 Clasifícanse as substancias e as mesturas químicas segundo o seu pH.
CA1.4 Descríbense as reaccións redox nas que interveñen os cosméticos.
CA1.5 Xustificouse o uso de determinadas substancias químicas na fabricación cosmética.
CA1.6 Identifícanse as características do produto cosmético segundo a regulamentación técnico-sanitaria.
CA1.7 Estableceuse a diferenza entre medicamento e nutricosmético.
CA1.8 Defíníronse os conceptos de principio activo, excipiente e aditivos da composición dun cosmético, e analizouse a función de cada un.
CA1.9 Relacionáronse as características das substancias empregadas nos cosméticos coa función que desempeñan.
CA1.10 Caracterizáronse os elementos que constitúen a parte externa dun cosmético.
CA1.11 Indicouse a normativa que ten que cumprir a etiquetaxe.
CA1.12 Identifícanse as substancias prohibidas e as restrinxidas.

Crterios de avaliación do currículo

CA1.13 Valorouse a importancia da parte externa do cosmético como medio de información á poboación consumidora.

CA2.1 Identificáronse o material e os equipamentos de laboratorio empregados na preparación de produtos cosméticos.

CA2.2 Realizáronse as operacións básicas para elaborar cosméticos: medidas de peso e de volume.

CA2.3 Especificáronse protocolos de hixiene e desinfección de materiais e equipamentos, ademais das medidas hixiénico-sanitarias do persoal profesional no laboratorio e nos establecementos de peiteado que cumpra aplicar na preparación de produtos cosméticos.

CA2.4 Estableceuse a diferenza entre composición cuantitativa e cualitativa.

CA2.5 Caracterizáronse as formas cosméticas.

CA2.6 Determináronse as pautas de elaboración en función do tipo de cosmético que se vai preparar.

CA2.7 Preparáronse cosméticos sinxelos empregando as materias primas, o material e os equipamentos adecuados.

CA2.8 Seguíronse as pautas de limpeza e colocación do material de laboratorio empregado.

CA2.9 Elimináronse de xeito selectivo os residuos dos produtos de refugo xerados.

CA3.1 Diferenciáronse os tipos de cosméticos que se empregan nun establecemento de peiteado.

CA3.2 Relacionouse o mecanismo de acción dun xampú cos ingredientes activos que conteña.

CA3.3 Relacionouse a composición dun acondicionador cos efectos que orixina na fibra capilar.

CA3.4 Determináronse os efectos dos protectores sobre a fibra capilar.

CA3.5 Identificáronse a composición e os efectos dos fixadores capilares.

CA3.6 Establecéronse as transformacións que teñen lugar na fibra capilar nos procesos de cambio de forma temporal do cabelo.

CA3.7 Relacionouse a aplicación dos cosméticos específicos do proceso de cambio permanente do cabelo cos cambios químicos que teñen lugar nel.

CA3.8 Identificáronse os compoñentes dos cosméticos para cambios de cor e a súa acción sobre o talo capilar.

Crterios de avaliación do currículo

CA3.9 Recoñecéronse os cosméticos para as alteracións capilares que se empregan habitualmente en establecementos de peiteado.

CA3.10 Valorouse a importancia da elección do cosmético adecuado en cada proceso técnico.

CA4.1 Identificáronse os cosméticos para manicura, pedicura e tratamentos de mans e pés.

CA4.2 Relacionáronse os seus principios activos co mecanismo de acción.

CA4.3 Relacionouse a forma cosmética co modo de aplicación.

CA4.4 Seleccionouse o cosmético adecuado a cada fase do proceso.

CA4.5 Especificáronse os cosméticos empregados no proceso de afeitado en establecementos de peiteado.

CA4.6 Estableceuse a acción de cada cosmético empregado nas técnicas de barbaría, en función dos seus principios activos.

CA4.7 Seleccionouse o cosmético adecuado segundo as características da clientela.

CA4.8 Identificouse a cosmética masculina de protección e de tratamento.

CA5.1 Recoñecéronse as causas e os factores que producen con máis frecuencia alteracións nos cosméticos.

CA5.2 Relacionáronse as alteracións na composición dos produtos cosméticos cos cambios que se orixinan nas súas características organolépticas.

CA5.3 Identificáronse o lugar e as condicións óptimas de almacenamento para garantir a correcta conservación dos produtos cosméticos.

CA5.4 Especificáronse as pautas correctas de manipulación dos produtos cosméticos para garantir unhas condicións hixiénico-sanitarias idóneas de aplicación.

CA5.5 Analizáronse as consecuencias dunha incorrecta manipulación dos produtos cosméticos.

CA5.6 Enumeráronse as precaucións que debe seguir o persoal profesional para previr riscos e doenzas profesionais, e para evitar contaminacións.

CA5.7 Pautouse o xeito de actuar do persoal profesional ante a aparición de reaccións adversas a cosméticos.

CA5.8 Aplicáronse as pautas de recollemento dos produtos cosméticos contaminados e/ou alterados, respectando a normativa e o ambiente.

Criterios de avaliación do currículo

CA6.1 Identificáronse as liñas comerciais de cosméticos para peiteado.

CA6.2 Establecéronse as diferenzas entre os cosméticos de venda ao público e os de uso profesional.

CA6.3 Especificáronse os establecementos de venda de cosméticos para peiteado.

CA6.4 Realizáronse fichas informativas sobre os efectos e a aplicación de cosméticos.

CA6.5 Relacionouse o consello profesional coa mellora do servizo de venda de cosméticos.

CA6.6 Determinouse a importancia de manter unha constante actualización en produtos de innovación en peiteado.

CA6.7 Utilizáronse medios para obter información sobre innovacións cosméticas para peiteado.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Serán a totalidade de resultados de aprendizaxe (RA) e de contidos (BC) indicados no currículo do ciclo De cosmética para peiteado para o módulo de cosmética para peiteado.

Átomo, molécula, e compostos inorgánicos e orgánicos

Expresións de medidas de concentración das mesturas de uso cosmético.

pH e a súa relación coa cosmética e o órgano cutáneo.

Reaccións redox.

Substancias químicas de uso frecuente na formulación cosmética. Auga oxixenada: dilucións e mesturas, precaucións, conservación e almacenamento.

Amoníaco.

Concepto de cosmético. Diferenzas entre cosmético, medicamento e nutricosmético. Regulamentación técnico-sanitaria de produtos cosméticos.

Partes dun cosmético:

-Parte interna. Compoñentes do cosmético: principio activo, vehículo o excipiente, aditivos (conservantes, perfumes e colorantes), etc.

-Parte externa: Envase, cartonaxe e prospecto.

Substancias empregadas frecuentemente nos cosméticos. Substancias prohibidas en formulación cosmética.

Etiquetaxe: requisitos, símbolos (PAO) e normas que ten que cumprir. Substancias restrinxidas e a súa especificación na etiquetaxe..



Nomenclatura ou código INCI

Parte externa do cosmético como medio de información e como elemento do marketing.

Laboratorio cosmético: utensilios e equipamentos; materias primas. Operacións elementais na preparación de cosméticos.

Composición cualitativa e cuantitativa dun cosmético. Formas cosméticas: tipos e características. Formas líquidas e disolucións: características propiedades e expresión da concentración. Locións. Sistemas dispersos: suspensións, emulsións, aerosois, espumas e xeles. Pos. Barras. Envase monodose.

Protocolos de hixiene e desinfección de materiais e equipamentos. Medidas hixiénico-sanitarias do profesional no laboratorio.

Pautas de preparación de cosméticos para peiteado. Fórmula cosmética: fases na elaboración. Criterios de valoración do produto final.

Xestión de residuos

Clasificación dos cosméticos empregados en peiteado.

Cosméticos para a hixiene do cabelo: composición, mecanismo de actuación e clasificación. Sucidade capilar e do coiro cabeludo.

Cosméticos para o acondicionamento do cabelo: mecanismo de actuación, formulación e formas cosméticas.

Cosméticos protectores do cabelo: mecanismo de actuación, efectos e forma de aplicación.

Composición e efectos dos fixadores capilares.

Cosméticos para cambios de forma temporal e permanente do cabelo: Fundamento científico, composición, forma de actuar e tipos. Cosméticos reductores e neutralizantes: Activos cosméticos, acción cosmética e lexislación.

Cosméticos para cambios de cor do cabelo. Tinturas e descolorantes capilares (tinturas temporais, semipermanentes e permanentes e descolorantes capilares): composición, mecanismo de acción, formas cosméticas e precaucións. Compostos que interveñen nos procesos de cambios de cor: influencia e efectos das formas cosméticas de auga oxixenada e os álcalis.

Cosméticos para alteracións capilares.

Criterios de selección dos cosméticos para procesos técnicos de peiteados.

Clasificación dos cosméticos de manicura e pedicura.

Características dos cosméticos de manicura e pedicura: composición, mecanismo de acción, formas cosméticas, finalidade e modo de emprego.

Criterios de selección dos produtos empregados en manicura e pedicura.

Cosméticos de tratamentos de mans e pes.

Clasificación dos cosméticos para os procesos de afeitado: cosméticos preafeitado, específicos para o afeitado e postafeitado.

Características: composición, mecanismo de acción, formas cosméticas, finalidade e modo de emprego. Criterios de selección dos cosméticos para o afeitado.

Cosmética masculina de protección e de tratamento.

Estabilidade e alteracións dos cosméticos

Conservación e almacenamento.

Manipulación e aplicación.

Medidas hixiénicas na preparación de mestura nos establecementos de peiteado.

Alteracións relacionadas coa manipulación e a aplicación de cosméticos: causas, consecuencias, prevención e xeito de actuación.

Normativa sobre recollida de produtos cosméticos contaminados e alterados.

Doenzas profesionais relacionadas coa manipulación de cosméticos en peiteado: prevención.

Liñas comerciais de cosméticos para peiteado

Cosméticos de venda ao público e cosméticos para profesionais.

Establecementos de venda de cosméticos para peiteado

Venda de cosméticos en establecementos de peiteado: consellos á clientela.

Innovacións en cosmética para peiteado. Fontes de información.

Faranse dous probas. O módulo superárase sempre que a nota sexa, en cada unha delas, superior a cinco sobre 10.

1ª Parte da proba: Terá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. Cualifícase esta primeira parte da proba de 0 a 10 puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a un 5. En preguntas tipo test, catro preguntas mal contestadas anularán unha resposta ben contestada. En preguntas curtas ou largas, as non contestadas ou contestadas de forma errónea, califícanse cun 0.

2ª Parte da proba. As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento de un ou de varios supostos prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. Cualifícase esta segunda parte da proba de 0 a 10. Os supostos prácticos non realizados califícanse cun 0. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a un 5. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.

A cualificación final correspondente da proba de cada módulo profesional será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima. No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima final que poderá asignarse será de un 4.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Proba obxectiva escrita onde o alumno/a mostrará os seus coñecementos conceptuais e demostrará se acadou os resultados de aprendizaxe do currículo. Será necesario superar esta proba, cunha nota de 5 ou superior a 5, para poder realizar a proba práctica. No cálculo da nota final, a proba teórica representará o 70 %.

#Instrución xerais:

- Rógase máxima puntualidad e infórmase que unha vez comezada a proba, ninguén poderá acceder á aula.
- Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar en todo momento sobre a mesa para a verificación por parte do profesorado.
- Para o acceso á aula onde se realizarán as probas deberán apagarse todos os dispositivos electrónicos, incluído o teléfono móbil. O uso destes dispositivos durante a proba será obxecto de expulsión.
- Unha vez comezada a proba, non poderá abandonar a aula ata pasados trinta minutos.
- Sobre a mesa, soamente o material necesario e indicado para a realización dos exercicios.
- Uso de bolígrafo azul ou negro. Non está permitido o uso de lapis para marcar as respostas.
- Ante calquera dúbida ou consulta, non abandonar o asento, levantar a man e será atendido polo profesorado.
- Material para a proba: bolígrafo azul ou negro, calculadora.

*Nota: -Os membros da comisión de avaliación, poderán excluír de calquera parte da proba, dun determinado módulo profesional, ás persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.

4.b) Segunda parte da proba

Constará dunha proba práctica onde o alumno/a mostrará o seu coñecemento das formulacións cosméticas, estruturas químicas, manexo dos materiais de laboratorio, capacidade na elaboración dun cosmético sinxelo, e coñecemento do proceso de venda. Esta proba superarase cunha nota de 5 ó superior a 5. Na nota final, o peso desta proba, será o 30%.

Estructura da proba. Poderá constar dos seguintes apartados :

- Identificación de material de laboratorio
- Realización de medidas de diferentes parámetros, pH, concentración etc
- Elaboración dun cosmético seguindo os protocolos axeitados de manipulación e elaboración
- Utilización de modelos estruturais para a representación de moléculas orgánicas
- Identificación dos cosméticos e dos seus envases e embalaxes.
- Realización de un proceso de venda.

#Instrución xerais:

- Rógase máxima puntualidad e infórmase que unha vez comezada a proba, ninguén poderá acceder á aula.
- Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar en todo momento sobre a mesa para a verificación por parte do profesorado.

-Para o acceso á aula onde se realizarán as probas deberán apagarse todos os dispositivos electrónicos, incluído o teléfono móbil. O uso destes dispositivos durante a proba será obxecto de expulsión.

-Unha vez comezada a proba, non poderá abandonar a aula ata pasados trinta minutos.

-Sobre a mesa, soamente o material necesario e indicado para a realización dos exercicios.

-Uso de bolígrafo azul ou negro. Non está permitido o uso de lapis para marcar as respostas.

-Ante calquera dúbida ou consulta, non abandonar o asento, levantar a man e será atendido polo profesorado.

-Material para a proba: bolígrafo azul ou negro, calculadora.

*Nota: -Os membros da comisión de avaliación, poderán excluír de calquera parte da proba, dun determinado módulo profesional, ás persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.